



KUJAWSKA SZKOŁA
WYŻSZA WE
WŁOCŁAWKU

Brak ocen dla tego dostawcy

Studia podyplomowe - Integracja sensoryczna

Numer usługi 2024/09/05/170522/2294465

📍 Włocławek / mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)

🏠 Studia podyplomowe

🕒 420 h

📅 01.10.2024 do 30.06.2025

4 500,00 PLN brutto

4 500,00 PLN netto

10,71 PLN brutto/h

10,71 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Identyfikator projektu	Kierunek - Rozwój
Sposób dofinansowania	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
Grupa docelowa usługi	Studia podyplomowe przeznaczone są dla nauczycieli, pedagogów, absolwentów pedagogiki wczesnoszkolnej i przedszkolnej, pedagogów specjalnych, psychologów, fizjoterapeutów, logopedów, terapeutów zajęciowych posiadających tytuł magistra lub licencjata.
Minimalna liczba uczestników	10
Maksymalna liczba uczestników	50
Data zakończenia rekrutacji	20-12-2024
Forma prowadzenia usługi	mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)
Liczba godzin usługi	420
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	art. 163 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 742, z późn. zm.)
Zakres uprawnień	studia podyplomowe

Cel

Cel edukacyjny

Po studiach można podjąć pracę w przedszkolu, ośrodkach prowadzących zajęcia z SI, własnym gabinecie. Po ukończeniu studiów słuchacz jest przygotowany do prowadzenia samodzielnej obserwacji diagnostyczno-klinicznej dzieci, młodzieży i dorosłych oraz stosowania terapii zaburzeń procesów integracji sensorycznej.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Wiedza - absolwent zna i rozumie:</p> <ul style="list-style-type: none">- Teoretyczne podstawy integracji sensorycznej- Pojęcia z zakresu neurologii dziecięcej i neuroanatomii układu nerwowego- Neurobiologiczne podstawy integracji sensorycznej- Psychologiczne problemy dzieci z zaburzeniami SI- Psychologiczne problemy rodziców dzieci z zaburzeniami SI- Rozwój procesów integracji sensorycznej- Diagnozę różnicową, zaburzenia SI- Pojęcia z zakresu psychologii rozwojowej dziecka- Diagnozę i terapię zaburzeń SI małego dziecka- Diagnozę i terapię zaburzeń SI dzieci przedwcześnie urodzonych- Diagnozę i terapię SI dzieci z całościowymi zaburzeniami rozwojowymi- Znaczenie słuchu w integracji sensorycznej- Znaczenie wzroku w integracji sensorycznej- Diagnozę i terapię logopedyczną- Znaczenie wspomagania rozwoju dzieci z zaburzeniami sensorycznymi- Terapie wspomagające sensoryczny rozwój dziecka	<p>Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się wymaga zastosowania zróżnicowanych form sprawdzania, adekwatnych do kategorii wiedzy, umiejętności albo kompetencji społecznych, których dotyczą te efekty. Osiągnięte efekty uczenia się w kategorii wiedzy można weryfikować za pomocą egzaminów / zaliczeń z oceną pisemnych lub ustnych, a także w oparciu o analizę opracowanych konspektów i obserwację ich realizacji</p>	<p>Test teoretyczny</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Umiejętności - absolwent potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wskazać teoretyczne podstawy integracji sensorycznej - Omówić pojęcia z zakresu neurologii dziecięcej i neuroanatomii układu nerwowego - Zdiagnozować psychologiczne problemy dzieci z zaburzeniami SI - Zdiagnozować psychologiczne problemy rodziców dzieci z zaburzenia SI - Opracować diagnozę różnicową - Opracować diagnozę zaburzeń SI małego dziecka - Opracować diagnozę zaburzeń SI dzieci przedwcześnie urodzonych - Opracować diagnozę zaburzeń SI dzieci z całościowymi zaburzeniami rozwojowymi - Opracować diagnozę logopedyczną w pracy z osobami z zaburzeniami SI - Omówić znaczenie słuchu, wzroku w integracji sensorycznej - Omówić terapie wspomagające sensoryczny rozwój dziecka 	<p>Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się wymaga zastosowania zróżnicowanych form sprawdzania, adekwatnych do kategorii wiedzy, umiejętności albo kompetencji społecznych, których dotyczą te efekty. Osiągnięte efekty uczenia się w kategorii wiedzy można weryfikować za pomocą egzaminów / zaliczeń z oceną pisemnych lub ustnych, a także w oparciu o analizę opracowanych konspektów i obserwację ich realizacji</p>	<p>Test teoretyczny</p>
<p>Kompetencje społeczne - absolwent jest gotów:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pracować w grupie, przyjmując w niej różne role - Krytycznej oceny posiadanych kompetencji oraz samodzielnego poszerzania wiedzy i własnych umiejętności. - Przyjmowania odpowiedzialności za podejmowane decyzje - Podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; rozumie potrzebę ciągłego rozwoju oraz uczenia się przez całe życie; wykazuje aktywność i kreatywność; 	<p>Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się wymaga zastosowania zróżnicowanych form sprawdzania, adekwatnych do kategorii wiedzy, umiejętności albo kompetencji społecznych, których dotyczą te efekty. Osiągnięte efekty uczenia się w kategorii wiedzy można weryfikować za pomocą egzaminów / zaliczeń z oceną pisemnych lub ustnych, a także w oparciu o analizę opracowanych konspektów i obserwację ich realizacji</p>	<p>Test teoretyczny</p>

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Na świadectwie znajduje się program studiów:

- wykaz przedmiotów

- liczbę godzin
- punkty ECTS

Na prośbę absolwenta wydawane jest zaświadczenie zawierające uzyskane kompetencje.

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

nie

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

nie

Program

Semestr I

L.p.	Nazwa przedmiotu	Forma zaliczenia	Ogółem	Liczba godzin wykładów	Liczba godzin ćwiczeń	Liczba punktów ECTS
1	Teoretyczne podstawy integracji sensorycznej	E	15	15	-	2
2	Wprowadzenie do neurologii dziecięcej	Zo	20	10	10	3
3	Neuroanatomia układu nerwowego	Zo	20	10	10	3
4	Neurobiologiczne podstawy integracji sensorycznej	Zo	20	10	10	3
5	Psychologiczne problemy dzieci z zaburzeniami SI	Zo	20	10	10	3
6	Psychologiczne problemy rodziców dzieci z zaburzenia SI	Zo	20	10	10	3
7	Rozwój procesów integracji sensorycznej	Zo	25	10	15	4
8	Diagnoza różnicowa – zaburzenia SI, a inne zaburzenia rozwojowe	E	25	10	15	4
9	Psychologia rozwojowa dziecka	E	15	10	5	2
10	Praktyki	Zo	30	-	30	3
Ogólna liczba godzin w semestrze			210	godz.95	godz.115	30

Semestr II

L.p.	Nazwa przedmiotu	Forma zaliczenia	Ogółem	Liczba godzin wykładów	Liczba godzin ćwiczeń	Liczba punktów ECTS
1.	Diagnoza i terapia zaburzeń SI małego dziecka	E	20	5	15	3
2.	Diagnoza i terapia zaburzeń SI dzieci przedwcześnie urodzonych	E	20	5	15	3
3.	Diagnoza i terapia SI dzieci z całościowymi zaburzeniami rozwojowymi	E	20	5	15	3
4.	Słuch w integracji sensorycznej	Zo	15	10	5	2
5.	Wzrok w integracji sensorycznej	Zo	15	10	5	2
6.	Diagnoza i terapia logopedyczne – wprowadzenie	Zo	20	10	10	3
7.	Wspomaganie rozwoju dzieci z zaburzeniami sensorycznymi	Zo	25	10	15	4
8.	Terapie wspomagające sensoryczny rozwój dziecka	Zo	25	10	15	4
9.	Niepełnosprawności, a zaburzenia integracji sensorycznej	Zo	20	10	10	3
10	Praktyki	Zo	30	-	30	3
Ogólna liczba godzin/punktów ECTS w semestrze			210	godz.75	godz.135	30
Ogólna liczba godzin/punktów ECTS w 2 semestrach			420	godz.170	godz.250	60

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 60

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
Teoretyczne podstawy integracji sensorycznej	26-10-2024	08:00	12:05	04:05	Nie

1 z 60

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
2 z 60 Wprowadzenie do neurologii dziecięcej	26-10-2024	12:10	16:40	04:30	Nie
3 z 60 Neuroanatomia układu nerwowego	27-10-2024	08:00	12:05	04:05	Nie
4 z 60 Wprowadzenie do neurologii dziecięcej	27-10-2024	08:00	12:05	04:05	Nie
5 z 60 Neuroanatomia układu nerwowego	27-10-2024	12:10	16:40	04:30	Nie
6 z 60 Wprowadzenie do neurologii dziecięcej	09-11-2024	08:00	12:05	04:05	Nie
7 z 60 Teoretyczne podstawy integracji sensorycznej	09-11-2024	12:10	16:40	04:30	Nie
8 z 60 Wprowadzenie do neurologii dziecięcej	10-11-2024	08:00	12:05	04:05	Nie
9 z 60 Neurobiologiczne podstawy integracji sensorycznej	10-11-2024	12:10	16:40	04:30	Nie
10 z 60 Neuroanatomia układu nerwowego	16-11-2024	08:00	12:05	04:05	Nie
11 z 60 Neurobiologiczne podstawy integracji sensorycznej	16-11-2024	12:10	16:40	04:30	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
12 z 60 Psychologiczne problemy dzieci z zaburzeniami SI	23-11-2024	08:00	12:05	04:05	Nie
13 z 60 Neurobiologiczne podstawy integracji sensorycznej	23-11-2024	12:10	16:40	04:30	Nie
14 z 60 Psychologiczne problemy dzieci z zaburzeniami SI	30-11-2024	08:00	12:05	04:05	Nie
15 z 60 Psychologiczne problemy dzieci z zaburzeniami SI	30-11-2024	12:10	16:40	04:30	Nie
16 z 60 Psychologiczne problemy rodziców dzieci z zaburzenia SI	30-11-2024	16:45	20:00	03:15	Nie
17 z 60 Rozwój procesów integracji sensorycznej	07-12-2024	08:00	12:05	04:05	Tak
18 z 60 Psychologiczne problemy rodziców dzieci z zaburzenia SI	07-12-2024	12:10	16:40	04:30	Nie
19 z 60 Rozwój procesów integracji sensorycznej	07-12-2024	16:45	20:00	03:15	Tak
20 z 60 Rozwój procesów integracji sensorycznej	08-12-2024	08:00	12:05	04:05	Tak
21 z 60 Diagnoza różnicowa – zaburzenia SI, a inne zaburzenia rozwojowe	08-12-2024	12:10	16:40	04:30	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
22 z 60 Diagnostyka różnicowa – zaburzenia SI, a inne zaburzenia rozwojowe	08-12-2024	16:45	20:00	03:15	Nie
23 z 60 Psychologia rozwojowa dziecka	11-01-2025	08:00	12:05	04:05	Nie
24 z 60 Psychologia rozwojowa dziecka	11-01-2025	12:10	16:40	04:30	Nie
25 z 60 Rozwój procesów integracji sensorycznej	18-01-2025	10:30	15:00	04:30	Tak
26 z 60 Diagnostyka różnicowa – zaburzenia SI, a inne zaburzenia rozwojowe	18-01-2025	15:55	20:00	04:05	Nie
27 z 60 Psychologia rozwojowa dziecka	25-01-2025	11:20	15:05	03:45	Nie
28 z 60 Diagnostyka różnicowa – zaburzenia SI, a inne zaburzenia rozwojowe	25-01-2025	16:45	20:00	03:15	Nie
29 z 60 Psychologia rozwojowa dziecka	08-02-2025	08:00	11:15	03:15	Nie
30 z 60 Diagnostyka i terapia zaburzeń SI małego dziecka	08-03-2025	08:00	12:05	04:05	Nie
31 z 60 Neurobiologiczne podstawy integracji sensorycznej	08-03-2025	13:25	16:45	03:20	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
32 z 60 Diagnostyka i terapia zaburzeń SI małego dziecka	09-03-2025	08:00	12:05	04:05	Nie
33 z 60 Diagnostyka i terapia zaburzeń SI dzieci przedwcześnie urodzonych	09-03-2025	12:10	16:40	04:30	Nie
34 z 60 Diagnostyka i terapia SI dzieci z całościowymi zaburzeniami rozwojowymi	15-03-2025	08:00	12:05	04:05	Nie
35 z 60 Słuch w integracji sensorycznej	15-03-2025	12:10	16:40	04:30	Nie
36 z 60 Wzrok w integracji sensorycznej	16-03-2025	08:00	12:05	04:05	Nie
37 z 60 Diagnostyka i terapia logopedyczne – wprowadzenie	16-03-2025	12:10	16:40	04:30	Nie
38 z 60 Słuch w integracji sensorycznej	29-03-2025	08:00	12:05	04:05	Nie
39 z 60 Diagnostyka i terapia logopedyczne – wprowadzenie	29-03-2025	12:10	16:40	04:30	Nie
40 z 60 Wspomaganie rozwoju dzieci z zaburzeniami sensorycznymi	30-03-2025	08:00	12:05	04:05	Nie
41 z 60 Słuch w integracji sensorycznej	30-03-2025	12:10	16:40	04:30	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
42 z 60 Wspomaganie rozwoju dzieci z zaburzeniami sensorycznymi	05-04-2025	08:00	12:05	04:05	Nie
43 z 60 Niepełnosprawności, a zaburzenia integracji sensorycznej	05-04-2025	12:10	16:40	04:30	Nie
44 z 60 Terapie wspomagające sensoryczny rozwój dziecka	06-04-2025	08:00	12:05	04:05	Nie
45 z 60 Niepełnosprawności, a zaburzenia integracji sensorycznej	06-04-2025	12:10	16:40	04:30	Nie
46 z 60 Wzrok w integracji sensorycznej	06-04-2025	16:45	20:00	03:15	Nie
47 z 60 Diagnoza i terapia SI dzieci z całościowymi zaburzeniami rozwojowymi	19-04-2025	08:00	12:05	04:05	Tak
48 z 60 Diagnoza i terapia logopedyczne – wprowadzenie	19-04-2025	12:10	16:40	04:30	Nie
49 z 60 Diagnoza i terapia SI dzieci z całościowymi zaburzeniami rozwojowymi	19-04-2025	16:45	20:00	03:15	Tak
50 z 60 Diagnoza i terapia logopedyczne – wprowadzenie	26-04-2025	08:00	12:05	04:05	Tak

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
51 z 60 Diagnostyka i terapia zaburzeń SI dzieci przedwcześnie urodzonych	26-04-2025	12:10	16:40	04:30	Nie
52 z 60 Diagnostyka i terapia zaburzeń SI małego dziecka	26-04-2025	16:45	20:00	03:15	Nie
53 z 60 Diagnostyka i terapia zaburzeń SI małego dziecka	10-05-2025	08:00	12:05	04:05	Nie
54 z 60 Niepełnosprawności, a zaburzenia integracji sensorycznej	10-05-2025	12:10	16:40	04:30	Nie
55 z 60 Wzrok w integracji sensorycznej	11-05-2025	10:30	15:00	04:30	Tak
56 z 60 Diagnostyka i terapia zaburzeń SI dzieci przedwcześnie urodzonych	11-05-2025	15:55	20:00	04:05	Nie
57 z 60 Diagnostyka i terapia logopedyczne – wprowadzenie	24-05-2025	11:20	15:05	03:45	Nie
58 z 60 Słuch w integracji sensorycznej	24-05-2025	16:45	20:00	03:15	Nie
59 z 60 Słuch w integracji sensorycznej	25-05-2025	08:00	11:15	03:15	Nie
60 z 60 Wzrok w integracji sensorycznej	25-05-2025	13:25	16:45	03:20	Nie

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	4 500,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	4 500,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	10,71 PLN
Koszt osobogodziny netto	10,71 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Karolina Osińska

Osoba prowadząca

Akademickie Centrum Kształcenia Podyplomowego w Kujawskiej Szkole Wyższej we Włocławku

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały dla uczestników usługi udostępniane są na platformie Microsoft Teams

Warunki uczestnictwa

- Złożenie kompletu dokumentów w Akademickim Centrum Kształcenia Podyplomowego we Włocławku w terminie do dnia 30 października 2024 r.
- Opłata rekrutacyjna wynosi 100 zł.
- Ukończone studia wyższe, tj. posiadanie jednego z dyplomów: licencjata, inżyniera, magistra lub magistra inżyniera.
- W przypadku cudzoziemców, wymagany jest dyplom ukończenia studiów wyższych w Polsce, albo dyplom ukończenia studiów wyższych za granicą, uznany lub nostryfikowany zgodnie z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 1 września 2011 r. w sprawie nostryfikacji dyplomów ukończenia studiów wyższych uzyskanych za granicą (Dz. U. 2011 Nr 196, poz. 1168).
- Na studiach podyplomowych pedagogicznych należy legitymować się ukończonym przygotowaniem pedagogicznym.

Informacje dodatkowe

Zawarto umowę z WUP w Toruniu w ramach projektu "Kierunek – Rozwój"

Warunki techniczne

Zajęcia zdalne odbywają się na platformie Microsoft Teams

- Telefony i tablety z systemem Android:

Aplikacja Microsoft Teams (bezpłatna) współpracuje z urządzeniami z systemem Android, używając ostatnich czterech głównych wersji systemu operacyjnego.

- Telefony iPhone, tablety iPad i odtwarzacze iPod:

Aplikacja Microsoft Teams (bezpłatna) współdziała z urządzeniami przy użyciu dwóch ostatnich głównych wersji systemu iOS.

- Komputery klasy PC:

Zalecane wymagania systemowe i dotyczące przepustowości

Podczas organizowania spotkania za pomocą klienta stacjonarnego Teams wymagany jest dwurdzeniowy procesor 1,1 GHz lub szybszy (zalecany jest procesor 4-rdzeniowy lub szybszy) i co najmniej 4 GB pamięci RAM (Teams wymaga dedykowanych 4 GB pamięci RAM oprócz wszystkich innych wymagań systemowych).

Twoje połączenie internetowe powinno mieć co najmniej 2,0 Mb/s, aby móc korzystać ze wszystkich funkcji Teams. Przepustowość używana przez Teams będzie optymalizowana na podstawie warunków sieciowych i automatycznie będzie priorytetowo traktować dźwięk nad jakością obrazu, gdy będzie to konieczne.

Co do przeglądarek to zalecane są Microsoft EDGE oraz Google Chrome.

Adres

ul. Stefana Okrzei 94A
87-800 Włocławek
woj. kujawsko-pomorskie

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi
- Laboratorium komputerowe

Kontakt



Karolina Osińska

E-mail k.osinska@ksw.wloclawek.pl

Telefon (+48) 660 716 709