



KUJAWSKA SZKOŁA
WYŻSZA WE
WŁOCŁAWKU

Brak ocen dla tego dostawcy

Studia podyplomowe - Socjoterapia

Numer usługi 2024/09/04/170522/2292860

📍 Włocławek / mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)

🏠 Studia podyplomowe

🕒 630 h

📅 01.10.2024 do 27.02.2026

4 400,00 PLN brutto

4 400,00 PLN netto

6,98 PLN brutto/h

6,98 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Identyfikator projektu	Kierunek - Rozwój
Sposób dofinansowania	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
Grupa docelowa usługi	Warunkiem przyjęcia na studia podyplomowe: Socjoterapia jest ukończenie studiów I stopnia o specjalności resocjalizacja lub ukończenie studiów II stopnia/jednolitych studiów magisterskich na dowolnym kierunku(dla absolwentów kierunków niepedagogicznych wymagane jest posiadanie przygotowania pedagogicznego)
Minimalna liczba uczestników	10
Maksymalna liczba uczestników	50
Data zakończenia rekrutacji	20-12-2024
Forma prowadzenia usługi	mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)
Liczba godzin usługi	630
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	art. 163 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 742, z późn. zm.)
Zakres uprawnień	studia podyplomowe

Cel

Cel edukacyjny

Studia przygotowują do organizowania grup i prowadzenia samodzielnych zajęć socjoterapeutycznych z dziećmi i młodzieżą ujawniających zaburzenia zachowania, w różnego typu placówkach oświatowych i wychowawczych.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Wiedza - absolwent w pogłębionym stopniu zna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pojęcie socjoterapii, metody i narzędzia wykorzystywane w pracy z grupą, mechanizmy oddziaływań grupowych - Podstawy teoretyczne metodyki pracy socjoterapeutycznej - Diagnozę psychopedagogiczną w socjoterapii, modele diagnostyczne, diagnozę źródeł nieprzystosowania społecznego, diagnozę osób zagrożonych i nieprzystosowanych społecznie, - Teorie dewiacji i patologii społecznych, współczesne tendencje rozwoju dewiacji społecznych, etiologię, skutki dewiacji społecznych, profilaktykę i zapobieganie dewiacjom i patologiom społecznym - Edukację w perspektywie socjoterapii, rolę szkoły jako środowiska społeczno-wychowawczego, rolę i zadania nauczycieli, wychowawców, pedagoga szkolnego i socjoterapeuty, funkcje wychowawcze szkoły, problemy wychowawcze we współczesnej szkole i środowisku szkolnym - Prawno-społeczne uwarunkowania procesu socjoterapii w pracy pedagoga, instytucje oddziaływań profilaktyczno-socjoterapeutycznych. - Zasady współpracy wychowawców z rodzicami i środowiskiem podopiecznego - Metody twórczej socjoterapii:, muzykoterapię, arteterapię i dramę - Metody pracy streetworkerów. - Zasady radzenia sobie ze stresem - Metody stosowane w terapii uzależnień, terapii agresji i przemocy - Techniki stosowane w komunikacji interpersonalnej - Zasady udzielania pierwszej pomocy - Zadania charakterystyczne dla placówki, w której odbywa praktykę; ich organizację, statut i plan pracy oraz program wychowawczo-profilaktyczny; - Zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom, wychowankom w placówce systemu oświaty i poza nimi 	<p>Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się wymaga zastosowania zróżnicowanych form sprawdzania, adekwatnych do kategorii wiedzy, umiejętności albo kompetencji społecznych, których dotyczą te efekty. Osiągnięte efekty uczenia się w kategorii wiedzy można weryfikować za pomocą egzaminów / zaliczeń z oceną pisemnych lub ustnych, a także w oparciu o analizę opracowanych konspektów i obserwację ich praktycznej realizacji.</p> <p>Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się w kategorii umiejętności wymaga bezpośredniej obserwacji uczestnika studiów podyplomowych w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego (dydaktycznego, wychowawczego i opiekuńczego).</p>	<p>Test teoretyczny</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Umiejętności - absolwent potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rozpoznać objawy zaburzeń rozwoju i zachowania dzieci i młodzieży - Analizować i stosować diagnozę psychopedagogiczną - Prowadzić działania socjoterapeutyczne, wspomagające rozwój podopiecznych - Doskonalić własny warsztat socjoterapeutyczny - Interpretować koncepcje i teorie dewiacji społecznych; określać przyczyny niedostosowania społecznego i skutki dewiacji społecznych, a także stosować profilaktykę i zapobieganie dewiacjom społecznym; - Charakteryzować rolę szkoły jako środowiska społeczno-wychowawczego, analizować rolę i zadania nauczycieli, wychowawców, pedagoga szkolnego i socjoterapeuty, funkcje wychowawcze szkoły; analizować i interpretować problemy wychowawcze we współczesnej szkole i środowisku szkolnym - Analizować prawno-społeczne uwarunkowania socjoterapii w pracy pedagoga; realizować pomoc rodzinie i poradnictwo wychowawcze. - Analizować metodykę oddziaływań w placówkach socjoterapeutycznych; analizować i stosować socjotechniki, analizować i stosować metody twórczej socjoterapii w placówkach: muzykoterapię, arteterapię i dramę; - Stosować metodykę pracy wychowawcy w specjalnych ośrodkach szkolno- -wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, schroniskach dla nieletnich - Analizować i stosować metody pracy socjoterapeutycznej w środowisku lokalnym i placówkach wsparcia dziennego streetworkerów. - Udzielać pierwszej pomocy - współdziałać z opiekunem praktyk zawodowych oraz z nauczycielami w celu poszerzenia swojej wiedzy analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk. 	<p>Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się wymaga zastosowania zróżnicowanych form sprawdzania, adekwatnych do kategorii wiedzy, umiejętności albo kompetencji społecznych, których dotyczą te efekty. Osiągnięte efekty uczenia się w kategorii wiedzy można weryfikować za pomocą egzaminów / zaliczeń z oceną pisemnych lub ustnych, a także w oparciu o analizę opracowanych konspektów i obserwację ich praktycznej realizacji.</p> <p>Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się w kategorii umiejętności wymaga bezpośredniej obserwacji uczestnika studiów podyplomowych w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego (dydaktycznego, wychowawczego i opiekuńczego).</p>	<p>Test teoretyczny</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Kompetencje społeczne - absolwent jest gotów do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Stałego rozwoju osobistego i dokształcania zawodowego - Organizowania współpracy specjalistów i instytucji, które mogą wspomóc prawidłowe funkcjonowanie podopiecznych - Do niesienia pierwszej pomocy przedmedycznej - Działań zgodnie z zasadami prawnymi i etycznymi, kierując się dobrem powierzonych sobie podopiecznych. - Okazywania empatii osobom potrzebującym wsparcia i pomocy; - Zachęcania podopiecznych do rozwoju - Profesjonalnego rozwiązywania konfliktów 	<p>Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się wymaga zastosowania zróżnicowanych form sprawdzania, adekwatnych do kategorii wiedzy, umiejętności albo kompetencji społecznych, których dotyczą te efekty. Osiągnięte efekty uczenia się w kategorii wiedzy można weryfikować za pomocą egzaminów / zaliczeń z oceną pisemnych lub ustnych, a także w oparciu o analizę opracowanych konspektów i obserwację ich praktycznej realizacji.</p> <p>Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się w kategorii umiejętności wymaga bezpośredniej obserwacji uczestnika studiów podyplomowych w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego (dydaktycznego, wychowawczego i opiekuńczego).</p>	<p>Test teoretyczny</p>

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Na świadectwie znajduje się program studiów:

- wykaz przedmiotów
- liczbę godzin
- punkty ECTS

Na prośbę absolwenta wydawane jest zaświadczenie zawierające uzyskane kompetencje.

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

nie

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

nie

Program

Semestr I

L.p.	Nazwa przedmiotu	Forma zaliczenia	Ogółem	Liczba godzin wykładów	Liczba godzin ćwiczeń	Liczba punktów ECTS
1	Wprowadzenie do socjoterapii	E	30	20	10	4
2	Przyczyny zaburzeń zachowania w świetle najnowszych teorii psychologicznych i socjologicznych	E	20	10	10	3
3	Diagnoza zaburzeń emocjonalnych	Zo	20	10	10	3
4	Profilaktyka uzależnień	Zo	25	10	15	4
5	Profilaktyka agresji i przemocy	Zo	25	10	15	4
6	Trening umiejętności społecznych	Zo	15	-	15	2
7	Wybrane patologie społeczne	Zo	15	10	5	3
8	Praktyki	Zo	60	-	60	6
Ogólna liczba godzin w semestrze			210	godz.70	godz.140	29

Semestr II

L.p.	Nazwa przedmiotu	Forma zaliczenia	Ogółem	Liczba godzin wykładów	Liczba godzin ćwiczeń	Liczba punktów ECTS
1	Diagnoza zaburzeń emocjonalnych (c.d. z semestru I)	E	30	15	15	5
2	Metodyka pracy socjoterapeutycznej	E	30	15	15	5
3	Terapia uzależnień	E	25	10	15	4
4	Techniki radzenia sobie ze stresem	Zo	10	-	10	2
5	Techniki relaksacyjne	Zo	10	-	10	2
6	Dziecko niedostosowane społecznie i zagrożone niedostosowaniem społecznym w systemie edukacji	Zo	15	15	-	3

7	Warsztat pracy socjoterapeuty	Zo	10	-	10	1
8	Współpraca z rodzicami uczniów niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym	Zo	20	10	10	3
9	Praktyki	Zo	60	-	60	6
Ogólna liczba godzin w semestrze			145	godz.65	godz.145	31

Semestr III

L.p.	Nazwa przedmiotu	Forma zaliczenia	Ogółem	Liczba godzin wykładów	Liczba godzin ćwiczeń	Liczba punktów ECTS
1.	Interwencja kryzysowa	E	25	10	15	4
2.	Streetworking	E	25	10	15	4
3.	Prawne podstawy działalności ośrodków socjoterapeutycznych	Zo	10	10	-	2
4.	Trening Zastępowalności Agresji	Zo	15	-	15	3
5.	Planowanie działań socjoterapeutycznych (Zasady tworzenia i realizacji Indywidualnego Programu Edukacyjno-Terapeutycznego)	Zo	15	-	15	2
6.	Arteterapia/muzykoterapia w socjoterapii	Zo	30	-	30	4
7.	Animacja społeczno- kulturowa w środowisku zagrożonym niedostosowaniem społecznym	Zo	20	-	20	3
8.	Pierwsza pomoc przedlekarska	Zo	10	-	10	2
9.	Praktyki	Zo	60	-	60	6
Ogólna liczba godzin/punktów ECTS w semestrze			210	godz.30	godz.180	30
Ogólna liczba godzin/punktów ECTS w 3 semestrach			630	godz.165	godz.465	90

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 76

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
1 z 76 Wprowadzenie do socjoterapii	26-10-2024	08:00	12:05	04:05	Nie
2 z 76 Diagnostyka zaburzeń emocjonalnych	26-10-2024	12:10	16:40	04:30	Nie
3 z 76 Wprowadzenie do socjoterapii	27-10-2024	08:00	12:05	04:05	Nie
4 z 76 Przyczyny zaburzeń zachowania w świetle najnowszych teorii psychologicznych i socjologicznych	27-10-2024	08:00	12:05	04:05	Nie
5 z 76 Przyczyny zaburzeń zachowania w świetle najnowszych teorii psychologicznych i socjologicznych	27-10-2024	12:10	16:40	04:30	Nie
6 z 76 Wprowadzenie do socjoterapii	09-11-2024	08:00	12:05	04:05	Nie
7 z 76 Diagnostyka zaburzeń emocjonalnych	09-11-2024	12:10	16:40	04:30	Nie
8 z 76 Przyczyny zaburzeń zachowania w świetle najnowszych teorii psychologicznych i socjologicznych	10-11-2024	08:00	12:05	04:05	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
9 z 76 Diagnostyka zaburzeń emocjonalnych	10-11-2024	12:10	16:40	04:30	Nie
10 z 76 Wprowadzenie do socjoterapii	16-11-2024	08:00	12:05	04:05	Nie
11 z 76 Przyczyny zaburzeń zachowania w świetle najnowszych teorii psychologicznych i socjologicznych	16-11-2024	12:10	16:40	04:30	Nie
12 z 76 Profilaktyka agresji i przemocy	23-11-2024	08:00	12:05	04:05	Nie
13 z 76 Profilaktyka uzależnień	30-11-2024	08:00	12:05	04:05	Nie
14 z 76 Trening umiejętności społecznych	30-11-2024	12:10	16:40	04:30	Nie
15 z 76 Profilaktyka uzależnień	30-11-2024	16:45	20:00	03:15	Nie
16 z 76 Wybrane patologie społeczne	07-12-2024	08:00	12:05	04:05	Tak
17 z 76 Profilaktyka uzależnień	07-12-2024	12:10	16:40	04:30	Nie
18 z 76 Trening umiejętności społecznych	07-12-2024	16:45	20:00	03:15	Tak
19 z 76 Profilaktyka agresji i przemocy	08-12-2024	08:00	12:05	04:05	Tak

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
20 z 76 Profilaktyka uzależnień	08-12-2024	12:10	16:40	04:30	Nie
21 z 76 Trening umiejętności społecznych	08-12-2024	16:45	20:00	03:15	Nie
22 z 76 Profilaktyka uzależnień	11-01-2025	08:00	12:05	04:05	Nie
23 z 76 Wybrane patologie społeczne	11-01-2025	12:10	16:40	04:30	Nie
24 z 76 Trening umiejętności społecznych	18-01-2025	10:30	15:00	04:30	Tak
25 z 76 Profilaktyka agresji i przemocy	18-01-2025	15:55	20:00	04:05	Nie
26 z 76 Wybrane patologie społeczne	25-01-2025	16:45	20:00	03:15	Nie
27 z 76 Profilaktyka agresji i przemocy	08-02-2025	08:00	11:15	03:15	Nie
28 z 76 Techniki radzenia sobie ze stresem	08-03-2025	08:00	12:05	04:05	Nie
29 z 76 Diagnoza zaburzeń emocjonalnych (c.d. z semestru I)	08-03-2025	13:25	16:45	03:20	Nie
30 z 76 Diagnoza zaburzeń emocjonalnych (c.d. z semestru I)	09-03-2025	08:00	12:05	04:05	Nie
31 z 76 Metodyka pracy socjoterapeutycznej	09-03-2025	12:10	16:40	04:30	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
32 z 76 Techniki radzenia sobie ze stresem	15-03-2025	08:00	12:05	04:05	Nie
33 z 76 Metodyka pracy socjoterapeutycznej	15-03-2025	12:10	16:40	04:30	Nie
34 z 76 Terapia uzależnień	16-03-2025	08:00	12:05	04:05	Nie
35 z 76 Diagnoza zaburzeń emocjonalnych (c.d. z semestru I)	16-03-2025	12:10	16:40	04:30	Nie
36 z 76 Metodyka pracy socjoterapeutycznej	29-03-2025	08:00	12:05	04:05	Nie
37 z 76 Techniki radzenia sobie ze stresem	29-03-2025	12:10	16:40	04:30	Nie
38 z 76 Diagnoza zaburzeń emocjonalnych (c.d. z semestru I)	30-03-2025	08:00	12:05	04:05	Nie
39 z 76 Terapia uzależnień	30-03-2025	12:10	16:40	04:30	Nie
40 z 76 Metodyka pracy socjoterapeutycznej	05-04-2025	08:00	12:05	04:05	Nie
41 z 76 Terapia uzależnień	05-04-2025	12:10	16:40	04:30	Nie
42 z 76 Terapia uzależnień	06-04-2025	08:00	12:05	04:05	Nie
43 z 76 Techniki radzenia sobie ze stresem	06-04-2025	12:10	16:40	04:30	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
44 z 76 Dziecko niedostosowane społecznie i zagrożone niedostosowanie m społecznym w systemie edukacji	06-04-2025	16:45	20:00	03:15	Nie
45 z 76 Współpraca z rodzicami uczniów niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowanie m społecznym	19-04-2025	08:00	12:05	04:05	Tak
46 z 76 Dziecko niedostosowane społecznie i zagrożone niedostosowanie m społecznym w systemie edukacji	19-04-2025	12:10	16:40	04:30	Nie
47 z 76 Techniki relaksacyjne	19-04-2025	16:45	20:00	03:15	Tak
48 z 76 Warsztat pracy socjoterapeuty	26-04-2025	08:00	12:05	04:05	Tak
49 z 76 Dziecko niedostosowane społecznie i zagrożone niedostosowanie m społecznym w systemie edukacji	26-04-2025	12:10	16:40	04:30	Nie
50 z 76 Współpraca z rodzicami uczniów niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowanie m społecznym	26-04-2025	16:45	20:00	03:15	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
51 z 76 Dziecko niedostosowane społecznie i zagrożone niedostosowaniem społecznym w systemie edukacji	10-05-2025	08:00	12:05	04:05	Nie
52 z 76 Techniki relaksacyjne	10-05-2025	12:10	16:40	04:30	Nie
53 z 76 Warsztat pracy socjoterapeuty	11-05-2025	10:30	15:00	04:30	Tak
54 z 76 Współpraca z rodzicami uczniów niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym	11-05-2025	15:55	20:00	04:05	Nie
55 z 76 Techniki relaksacyjne	24-05-2025	11:20	15:05	03:45	Nie
56 z 76 Metodyka pracy socjoterapeutycznej	24-05-2025	16:45	20:00	03:15	Nie
57 z 76 Metodyka pracy socjoterapeutycznej	25-05-2025	08:00	11:15	03:15	Nie
58 z 76 Współpraca z rodzicami uczniów niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym	25-05-2025	13:25	16:45	03:20	Nie
59 z 76 Interwencja kryzysowa	09-11-2025	08:00	12:05	04:05	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
60 z 76 Planowanie działań socjoterapeutycznych (Zasady tworzenia i realizacji Indywidualnego Programu Edukacyjno-Terapeutycznego)	09-11-2025	12:10	16:40	04:30	Nie
61 z 76 Prawne podstawy działalności ośrodków socjoterapeutycznych	23-11-2025	08:00	12:05	04:05	Nie
62 z 76 Streetworking	23-11-2025	08:00	12:05	04:05	Nie
63 z 76 Trening Zastępowalności Agresji	14-12-2025	12:10	16:40	04:30	Nie
64 z 76 Interwencja kryzysowa	15-12-2025	08:00	12:05	04:05	Nie
65 z 76 Prawne podstawy działalności ośrodków socjoterapeutycznych	11-01-2026	12:10	16:40	04:30	Nie
66 z 76 Trening Zastępowalności Agresji	12-01-2026	08:00	12:05	04:05	Nie
67 z 76 Interwencja kryzysowa	12-01-2026	12:10	16:40	04:30	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
68 z 76 Planowanie działań socjoterapeutycznych (Zasady tworzenia i realizacji Indywidualnego Programu Edukacyjno-Terapeutycznego)	25-01-2026	08:00	12:05	04:05	Nie
69 z 76 Streetworking	25-01-2026	12:10	16:40	04:30	Nie
70 z 76 Animacja społeczno-kulturowa w środowisku zagrożonym niedostosowaniem społecznym	26-01-2026	08:00	12:05	04:05	Nie
71 z 76 Interwencja kryzysowa	08-02-2026	12:10	16:40	04:30	Nie
72 z 76 Animacja społeczno-kulturowa w środowisku zagrożonym niedostosowaniem społecznym	09-02-2026	12:10	16:40	04:30	Nie
73 z 76 Streetworking	22-02-2026	16:45	20:00	03:15	Nie
74 z 76 Interwencja kryzysowa	23-02-2026	08:00	12:05	04:05	Tak

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
75 z 76 Planowanie działań socjoterapeutycznych (Zasady tworzenia i realizacji Indywidualnego Programu Edukacyjno-Terapeutycznego)	23-02-2026	12:10	16:40	04:30	Nie
76 z 76 Arteterapia/muzykoterapia w socjoterapii	23-02-2026	16:45	20:00	03:15	Tak

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	4 400,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	4 400,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	6,98 PLN
Koszt osobogodziny netto	6,98 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Karolina Osińska

Osoba prowadząca

Akademickie Centrum Kształcenia Podyplomowego w Kujawskiej Szkole Wyższej we Włocławku

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały dla uczestników usługi udostępniane są na platformie Microsoft Teams

Warunki uczestnictwa

- Złożenie kompletu dokumentów w Akademickim Centrum Kształcenia Podyplomowego we Włocławku w terminie do dnia 30 października 2024 r.
- Opłata rekrutacyjna wynosi 100 zł.
- Ukończone studia wyższe, tj. posiadanie jednego z dyplomów: licencjata, inżyniera, magistra lub magistra inżyniera.
- W przypadku cudzoziemców, wymagany jest dyplom ukończenia studiów wyższych w Polsce, albo dyplom ukończenia studiów wyższych za granicą, uznany lub nostryfikowany zgodnie z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 1 września 2011 r. w sprawie nostryfikacji dyplomów ukończenia studiów wyższych uzyskanych za granicą (Dz. U. 2011 Nr 196, poz. 1168).
- Na studiach podyplomowych pedagogicznych należy legitymować się ukończonym przygotowaniem pedagogicznym.

Informacje dodatkowe

Zawarto umowę z WUP w Toruniu w ramach projektu "Kierunek – Rozwój"

Warunki techniczne

Zajęcia zdalne odbywają się na platformie Microsoft Teams

- Telefony i tablety z systemem Android:

Aplikacja Microsoft Teams (bezpłatna) współpracuje z urządzeniami z systemem Android, używając ostatnich czterech głównych wersji systemu operacyjnego.

- Telefony iPhone, tablety iPad i odtwarzacze iPod:

Aplikacja Microsoft Teams (bezpłatna) współdziała z urządzeniami przy użyciu dwóch ostatnich głównych wersji systemu iOS.

- Komputery klasy PC:

Zalecane wymagania systemowe i dotyczące przepustowości

Podczas organizowania spotkania za pomocą klienta stacjonarnego Teams wymagany jest dwurdzeniowy procesor 1,1 GHz lub szybszy (zalecany jest procesor 4-rdzeniowy lub szybszy) i co najmniej 4 GB pamięci RAM (Teams wymaga dedykowanych 4 GB pamięci RAM oprócz wszystkich innych wymagań systemowych).

Twoje połączenie internetowe powinno mieć co najmniej 2,0 Mb/s, aby móc korzystać ze wszystkich funkcji Teams. Przepustowość używana przez Teams będzie optymalizowana na podstawie warunków sieciowych i automatycznie będzie priorytetowo traktować dźwięk nad jakością obrazu, gdy będzie to konieczne.

Co do przeglądarek to zalecane są Microsoft EDGE oraz Google Chrome.

Adres

ul. Stefana Okrzei 94A

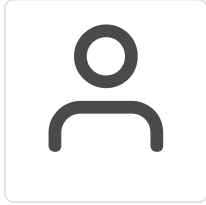
87-800 Włocławek

woj. kujawsko-pomorskie

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi
- Laboratorium komputerowe

Kontakt



Karolina Osińska

E-mail k.osinska@ksw.wloclawek.pl

Telefon (+48) 660 716 709