



ŁĘTOWSKI  
CONSULTING

Szkolenia,  
Doradztwo, Rozwój  
Mateusz Łętowski



## Skuteczne zarządzanie agresją i budowanie granic w grupie rówieśniczej: wsparcie dla dzieci nieśmiałych i wycofanych społecznie z akcentem zielonych kompetencji. Szkolenie dedykowane dla oświaty.

Numer usługi 2024/09/03/12176/2291726

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 8 h

📅 30.11.2024 do 30.11.2024

2 000,00 PLN brutto

2 000,00 PLN netto

250,00 PLN brutto/h

250,00 PLN netto/h

## Informacje podstawowe

<b>Kategoria</b>	Inne / Edukacja
<b>Sposób dofinansowania</b>	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
<b>Grupa docelowa usługi</b>	Grupą docelową szkolenia są nauczyciele oraz opiekunowie dzieci w szkołach i przedszkolach, którzy pracują z dziećmi w wieku przedszkolnym i szkolnym. Szkolenie jest skierowane do osób pragnących rozwijać swoje umiejętności w tworzeniu bezpiecznego i wspierającego środowiska edukacyjnego.
<b>Minimalna liczba uczestników</b>	1
<b>Maksymalna liczba uczestników</b>	15
<b>Data zakończenia rekrutacji</b>	22-11-2024
<b>Forma prowadzenia usługi</b>	zdalna w czasie rzeczywistym
<b>Liczba godzin usługi</b>	8
<b>Podstawa uzyskania wpisu do BUR</b>	Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

# Cel

## Cel edukacyjny

Celem edukacyjnym szkolenia jest wyposażenie nauczycieli i opiekunów w skuteczne strategie radzenia sobie z agresją w grupie rówieśniczej oraz umiejętności wyznaczania granic w pracy z dziećmi. Dodatkowo, szkolenie ma na celu rozwijanie kompetencji w zakresie wspierania dzieci nieśmiałych i wycofanych społecznie, aby mogły one lepiej funkcjonować w środowisku edukacyjnym. Integracja elementów zielonych kompetencji ma na celu promowanie zdrowego i ekologicznego podejścia w codziennej pracy.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik rozumie różne rodzaje agresji oraz ich przyczyny i konsekwencje.	Uczestnik potrafi zidentyfikować i opisać rodzaje agresji oraz przedstawić przyczyny i skutki agresji w kontekście grupy rówieśniczej.	Test teoretyczny
Uczestnik potrafi zastosować skuteczne techniki rozwiązywania konfliktów i interwencji w sytuacjach agresywnych.	Uczestnik demonstruje umiejętność stosowania technik rozwiązywania konfliktów i strategii interwencji w symulowanych sytuacjach.	Obserwacja w warunkach symulowanych
Uczestnik umie skutecznie ustalać i egzekwować granice oraz zasady w grupie dzieci.	Uczestnik potrafi stworzyć zestaw zasad oraz praktyczne podejście do ich egzekwowania, w tym skuteczną komunikację zasad.	Obserwacja w warunkach symulowanych
Uczestnik rozumie techniki wspierania dzieci nieśmiałych i wycofanych oraz potrafi je zastosować w praktyce.	Uczestnik umie zidentyfikować cechy dziecka nieśmiałego oraz stosować odpowiednie strategie wsparcia w symulowanych sytuacjach.	Obserwacja w warunkach symulowanych
Uczestnik potrafi wprowadzić elementy zielonych kompetencji w codziennym działaniu edukacyjnym i wychowawczym.	Uczestnik umie zaplanować i wdrożyć działania promujące zdrowe i ekologiczne środowisko w pracy z dziećmi.	Obserwacja w warunkach symulowanych
Uczestnik jest w stanie integrować wiedzę i umiejętności zdobyte podczas szkolenia w codziennej pracy.	Uczestnik prezentuje plan działania na podstawie zdobytej wiedzy, wskazując, jak będzie integrował umiejętności w swojej praktyce.	Wywiad swobodny

# Kwalifikacje

## Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

### Warunki uznania kompetencji

**Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?**

Tak, dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się.

**Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?**

Tak, dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji.

**Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?**

Tak, dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji.

## Program

Moduł 1: Zrozumienie agresji w grupie rówieśniczej

- Definicja i rodzaje agresji (werbalna, fizyczna, pasywna)
- Przyczyny agresji u dzieci
- Konsekwencje agresji dla jednostki i grupy
- Analiza przypadków – dyskusja grupowa

Moduł 2: Skuteczne metody radzenia sobie z agresją

- Techniki rozwiązywania konfliktów
- Strategie interwencji w sytuacjach agresywnych
- Rola mediacji i dialogu
- Ćwiczenia praktyczne i symulacje (rozwijanie umiejętności praktycznych)

Moduł 3: Wyznaczanie granic i ustalanie zasad

- Dlaczego granice są ważne?
- Jak skutecznie ustalać i egzekwować zasady?
- Przykłady i techniki komunikacji (jasne, konsekwentne, empatyczne)
- Ćwiczenia: tworzenie reguł i zasad dla różnych sytuacji

Moduł 4: Praca z dzieckiem nieśmiałym i wycofanym społecznie

- Rozpoznawanie cech dziecka nieśmiałego i wycofanego
- Strategie wspierające budowanie pewności siebie
- Techniki zachęcania do aktywności społecznej

· Ćwiczenia: scenki sytuacyjne

#### Moduł 5: Integracja zielonych kompetencji w codziennej pracy

· Znaczenie zdrowego i bezpiecznego środowiska edukacyjnego

· Przykłady praktyk proekologicznych w pracy z dziećmi

· Jak promować postawy ekologiczne i społeczne?

· Ćwiczenia: wdrażanie zielonych kompetencji w codziennych działaniach

#### Moduł 6: Podsumowanie

· Podsumowanie kluczowych punktów szkolenia

· Dyskusja na temat wyzwań i sukcesów w implementacji zdobytej wiedzy

· Odpowiedzi na pytania i dalsza dyskusja

Podczas szkolenia przeprowadzone zostały pre-testy oraz post-testy wiedzy.

Szkolenie prowadzone w godzinach zegarowych.

## Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 11

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>1 z 11</b> Moduł 1: Zrozumienie agresji w grupie rówieśniczej, zajęcia teoretyczno-praktyczne, prowadzone w formie wykładu na żywo, dyskusji, zadań praktycznych.	Gabriela Kapuścińska	30-11-2024	08:00	09:15	01:15
<b>2 z 11</b> Przerwa	Gabriela Kapuścińska	30-11-2024	09:15	09:30	00:15
<b>3 z 11</b> Moduł 2: Skuteczne metody radzenia sobie z agresją, prowadzone w formie wykładu na żywo, dyskusji, zadań praktycznych.	Gabriela Kapuścińska	30-11-2024	09:30	10:45	01:15

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>4 z 11</b> Przerwa	Gabriela Kapuścińska	30-11-2024	10:45	11:00	00:15
<b>5 z 11</b> Moduł 3: Wyznaczanie granic i ustalanie zasad, prowadzone w formie wykładu na żywo, dyskusji, zadań praktycznych.	Gabriela Kapuścińska	30-11-2024	11:00	12:15	01:15
<b>6 z 11</b> Przerwa	Gabriela Kapuścińska	30-11-2024	12:15	12:30	00:15
<b>7 z 11</b> Moduł 4: Praca z dzieckiem nieśmiałym i wycofanym społecznie, prowadzone w formie wykładu na żywo, dyskusji, zadań praktycznych.	Gabriela Kapuścińska	30-11-2024	12:30	14:00	01:30
<b>8 z 11</b> Przerwa	Gabriela Kapuścińska	30-11-2024	14:00	14:15	00:15
<b>9 z 11</b> Moduł 5: Integracja zielonych kompetencji w codziennej pracy, prowadzone w formie wykładu na żywo, dyskusji, zadań praktycznych.	Gabriela Kapuścińska	30-11-2024	14:15	15:15	01:00
<b>10 z 11</b> Moduł 6: Podsumowanie	Gabriela Kapuścińska	30-11-2024	15:15	15:30	00:15
<b>11 z 11</b> Moduł 6: Podsumowanie, egzamin końcowy	-	30-11-2024	15:30	16:00	00:30

# Cennik

## Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	2 000,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	2 000,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	250,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	250,00 PLN

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

### Gabriela Kapuścińska

Od 2019 roku zajmuję się realizacją projektów edukacyjnych. Jestem doświadczonym trenerem i edukatorem specjalizującym się w tworzeniu oraz realizacji programów edukacyjnych i profilaktycznych. Od kilku lat z sukcesem prowadzę warsztaty, szkolenia i projekty rozwojowe dla dzieci, młodzieży oraz dorosłych. Współpracuję z różnorodnymi instytucjami, organizacjami i fundacjami, skupiając się na rozwijaniu kompetencji miękkich, cyberbezpieczeństwie oraz profilaktyce społecznej. Dodatkowo posiadam doświadczenie jako redaktor treści marketingowych oraz specjalista ds. obsługi klienta biznesowego. Obecnie studiuję pedagogikę specjalną, rozwijając swoje umiejętności w zakresie socjoterapii i profilaktyki społecznej.

Ukończone kursy i szkolenia:

- Trener-szkoleniowiec (certyfikat MEN)
- Certyfikat Tutora I stopnia
- Trening Umiejętności Społecznych (TUS)

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Opracowania własne trenera, prezentacja.

### Informacje dodatkowe

Dla uczestników z dofinansowaniem min. 70% kwoty szkolenia - stawka „zw” – „§ 3 ust. 1 pkt 14 Rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20 grudnia 2013 r. w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług oraz warunków stosowania tych zwolnień”

# Warunki techniczne

Minimalne wymagania systemowe

**iOS:** iOS 11

**Windows:** Windows 10 kompilacja 14393

**Android:** Android OS 5.0

**Funkcje sieci Web.** Najnowsza wersja przeglądarki Safari, Internet Explorer 11, Chrome, Edge lub Firefox

**Komputer Mac:** MacOS 10.13

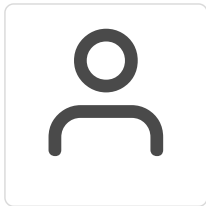
**Połączenie internetowe:** wymagane jest połączenie internetowe przewodowe lub bezprzewodowe (3G, 4G, LTE) o następujących parametrach:

- dla transmisji wideo w jakości HD 720p minimalna przepustowość łącza internetowego wynosi: 1.5Mbps/1.5Mbps (wysyłanie/odbieranie).

- dla transmisji wideo w jakości FullHD 1080p minimalna przepustowość łącza internetowego wynosi: 3Mbps/3Mbps (wysyłanie/odbieranie).

**Okres ważności linku:** Link będzie ważny w dniach i godzinach wskazanych w harmonogramie usługi.

## Kontakt



**Dawid Ciupek**

**E-mail** [dawidciupek@letowskiconsulting.pl](mailto:dawidciupek@letowskiconsulting.pl)

**Telefon** (+48) 784 065 941