



Terapia neurorozwojowa dziecka młodszego oraz ze znacznymi deficytami ruchowymi – wykorzystanie reaktywnych zachowań układu nerwowo-mięśniowego

Numer usługi 2024/09/02/9407/2289348

2 000,00 PLN brutto
2 000,00 PLN netto
100,00 PLN brutto/h
100,00 PLN netto/h

Akademia
Górnośląska im.
Wojciecha
Korfańskiego w
Katowicach



📍 Katowice / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 20 h

📅 15.11.2024 do 17.11.2024

Informacje podstawowe

Kategoria	Zdrowie i medycyna / Medycyna
Sposób dofinansowania	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
Grupa docelowa usługi	Szkolenie przeznaczone dla fizjoterapeutów z tytułem magistra lub licencjata, studentów fizjoterapii i medycyny od 3 roku studiów.
Minimalna liczba uczestników	12
Maksymalna liczba uczestników	20
Data zakończenia rekrutacji	08-11-2024
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Liczba godzin usługi	20
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	art. 163 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 742, z późn. zm.)
Zakres uprawnień	kursy i szkolenia

Cel

Cel edukacyjny

Celem szkolenia jest rozwinięcie umiejętności praktycznych w neurofizjologicznej terapii dzieci młodszych i z deficytami ruchowymi. Uczestnicy zdobędą kompetencje w stymulacji wzorców ruchowych poprzez automatyzmy ruchowe i sprzęt podwieszany. Szkolenie przygotowuje do planowania i realizowania terapii, z uwzględnieniem potrzeb dzieci w różnych etapach rozwoju oraz umożliwia ergonomiczną pracę z pacjentami niespełniającymi komend słownych.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Wyjaśnia podstawy neurofizjologii w terapii dzieci z deficytami ruchowymi	Wyjaśnia kluczowe pojęcia neurofizjologiczne	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
	Przedstawia związek między odruchami a wzorcami ruchowymi	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
	Rozpoznaje różnice między odruchami a wzorcami ruchowymi	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
Stymuluje wzorce ruchowe u dzieci	Poprawnie wykonuje ćwiczenia stymulujące wzorce ruchowe	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
	Wykorzystuje automatyzmy ruchowe podczas terapii	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
Korzysta z systemu podwieszanego w terapii	Poprawnie instaluje i stosuje sprzęt	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
	Przeprowadza ćwiczenia z użyciem systemu podwieszanego	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
Planuje sesje terapeutyczne dostosowane do potrzeb dzieci w różnych etapach rozwoju	Przedstawia poprawny plan sesji terapeutycznej	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
	Zastosowuje odpowiednie techniki i narzędzia terapeutyczne	Obserwacja w warunkach rzeczywistych

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

tak

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

tak

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

tak

Program

Dzień 1

1. Wykład: Współczesne podejście do terapii wieku rozwojowego – przegląd światowej literatury.
2. Seminarium: Elementy diagnozy umożliwiające określenie najslabiej rozwiniętego wzorca ruchu i ułożenie planu terapii dziecka młodszego oraz starszego ze znacznymi deficytami ruchowymi.
3. Warsztat: Omówienie mechanizmów pozwalających na aktywizację odruchowych reakcji dzieci nie wypełniających komend słownych.
4. Warsztat: Analiza elementów składowych ćwiczenia. Omówienie oraz ćwiczenie na sobie wzorców ruchowych, komunikacji proprioceptywnej i reakcji ciała na ruch podłoża.

Dzień 2

1. Warsztat: Stymulacja wzorców ruchowych specyficznych dla niemowląt od urodzenia do 12 mies. życia z wykorzystaniem ruchomego podłoża (wałki, piłki) oraz sprzętu podwieszanego.
2. Warsztat: Stymulacja wzorców ruchowych specyficznych dzieci młodszych (od 13 mies. do 3 roku życia) z wykorzystaniem ruchomego podłoża (wałki, piłki) oraz sprzętu podwieszanego.
3. Warsztat: Wykorzystanie systemu podwieszanego (3 ręka) do stymulacji kontroli głowy u dzieci starszych ze znacznymi deficytami ruchowymi i intelektualnymi (poziom III-V skali GMFCS).
4. Seminarium: Planowanie seansu terapeutycznego dla omawianych grup w oparciu o wynik z karty badania. Określenie potencjału dziecka (w tym zasoby intelektualne) oraz głównego celu terapii.

Dzień 3

1. Seminarium: Zasady terapii dziecka w wieku przejściowym (wiek przedszkolny) z nieznacznymi zaburzeniami ruchowymi (wady postawy, poziom I/II skali GMFCS).
2. Warsztat: Stymulacja wzorców ruchowych wzmacniających siłę wybranych grup mięśniowych (mięśnie: brzucha, pleców, pośladkowe, kończyn dolnych) w celu poprawy wzorców funkcjonalnych oraz postawy ciała.
3. Seminarium: Planowanie seansu terapeutycznego dla dzieci w wieku przejściowym z nieznacznymi zaburzeniami ruchowymi w oparciu o wynik z karty badania. Określenie potencjału dziecka (w tym zasoby intelektualne) oraz głównego celu terapii.
4. Seminarium: Rekomendacje różnych form aktywizacji dzieci i rodzin z ciężkimi deficytami ruchowymi w długofalowym procesie usprawniania.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 12

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 12 Wykład: Współczesne podejście do terapii wieku rozwojowego – przegląd światowej literatury	-	15-11-2024	13:00	13:45	00:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
2 z 12 Seminarium: Elementy diagnozy umożliwiającej określenie najsłabiej rozwiniętego wzorca ruchu i ułożenie planu terapii dziecka młodszego oraz starszego ze znacznymi deficytami ruchowymi	-	15-11-2024	13:45	15:15	01:30
3 z 12 przerwa	-	15-11-2024	15:15	16:00	00:45
4 z 12 Warsztat: Omówienie oraz ćwiczenie na sobie mechanizmów pozwalających na aktywizację odruchowych reakcji dzieci nie wypełniających komend słownych	-	15-11-2024	16:00	19:00	03:00
5 z 12 Warsztat: Stymulacja wzorców ruchowych specyficznych dla niemowląt od urodzenia do 12 mies. życia z wykorzystaniem ruchomego podłoża oraz sprzętu podwieszanego;	-	16-11-2024	09:00	11:15	02:15

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
6 z 12 Warsztat: Stymulacja wzorców ruchowych specyficznych dzieci młodszych (od 13 mies. do 3 roku życia) z wykorzystaniem ruchomego podłoża oraz sprzętu podwieszanego;	-	16-11-2024	11:15	14:15	03:00
7 z 12 przerwa	-	16-11-2024	14:15	15:00	00:45
8 z 12 Warsztat: Wykorzystanie systemu podwieszanego (3 ręka) do stymulacji kontroli głowy u dzieci starszych ze znacznymi deficytami ruchowymi i intelektualnymi (poziom III-V skali GMFCS)	-	16-11-2024	15:00	17:00	02:00
9 z 12 Seminarium: Zasady terapii dziecka w wieku przejściowym (wiek przedszkolny) z nieznacznymi zaburzeniami ruchowymi (wady postawy, poziom I/II skali GMFCS);	-	17-11-2024	08:00	09:30	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
10 z 12 Warsztat: Stymulacja wzorców ruchowych wzmacniających siłę wybranych grup mięśniowych w celu poprawy wzorców funkcjonalnych oraz postawy ciała	-	17-11-2024	09:30	11:45	02:15
11 z 12 przerwa	-	17-11-2024	11:45	12:30	00:45
12 z 12 Seminarium: Planowanie seansu terapeutycznego Określenie potencjału dziecka oraz głównego celu terapii. Rekomendacje różnych form aktywizacji dzieci	-	17-11-2024	12:30	14:00	01:30

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	2 000,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	2 000,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	100,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	100,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Rafał Gnat

pracownik Wydziału Fizjoterapii. Od 2012 roku pełni funkcję kierownika Laboratorium Analizy Ruchu tej uczelni. Wchodzi w skład zespołu międzynarodowych instruktorów norweskiej metody Neurac. Jest autorem wielu prac naukowych z dziedziny fizjoterapii w tematyce biomechaniki, biomechaniki klinicznej, kontroli nerwowo-mięśniowej, neurofizjologii, ewaluacji metod diagnostycznych, terapii manualnej. W swej karierze miał przyjemność dokonania przekładów kilkunastu książek związanych z dziedziną fizjoterapii na język polski. Około trzech lat temu swe zainteresowania kliniczne zwrócił w stronę terapii neurorozwojowej, czego efektem stało się opracowanie, we współpracy z dr Anną Gogolą, autorskiej metody postępowania terapeutycznego DENEMS. Jest również współautorem nowego programu oraz instruktorem studiów podyplomowych Neurorozwojowa terapia dzieci z dysfunkcjami układu nerwowego realizowanych na AG w Katowicach.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnik otrzymuje autorski skrypt w wersji papierowej, notes oraz długopis.

Informacje dodatkowe

Na zajęcia należy zabrać ze sobą strój sportowy oraz obuwie zmienne.

Informujemy, iż usługa nie zawiera kosztów pośrednich (dojazd, zakwaterowanie, wyżywienie, etc.).

Rozporządzenie Ministra Finansów z dnia 20.12.2013 roku w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług oraz warunków stosowania tych zwolnień - § 3 ust. 1 pkt 13

Adres

ul. Kostki Napierskiego 38
40-659 Katowice
woj. śląskie

Budynek Fizjoterapii i Kosmetologii - Akademii Górnośląskiej

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi
- bezpłatny, niestrzeżony parking - liczba miejsc ograniczona

Kontakt



Michał Wieczorek

E-mail szkolenia@gwsh.pl

Telefon (+48) 32 3570 606