



NEXTDAY spółka z
ograniczoną
odpowiedzialnością



Zasady organizacji przestrzeni (z podziałem na 6 stref) i model komunikacji NVC w placówce edukacyjnej

Numer usługi 2024/09/01/51191/2288724

📍 Kielce / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 16 h

📅 26.10.2024 do 27.10.2024

2 240,00 PLN brutto

2 240,00 PLN netto

140,00 PLN brutto/h

140,00 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Sposób dofinansowania	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
Grupa docelowa usługi	Pracownicy placówek edukacyjnych, wspomagających edukację: wychowawcy, nauczyciele wychowania przedszkolnego, personel i pedagodzy w żłobku, personel pomocniczy mający bezpośredni kontakt z dzieckiem, kadra kierownicza, kadra zarządzająca. Pracownicy placówek edukacyjnych, opiekuńczych i opiekuńczo-wychowawczych.
Minimalna liczba uczestników	5
Maksymalna liczba uczestników	14
Data zakończenia rekrutacji	25-10-2024
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Liczba godzin usługi	16
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Standard Usługi Szkoleniowo-Rozwojowej PIFS SUS 2.0

Cel

Cel edukacyjny

Celem edukacyjnym szkolenia jest przygotowanie uczestnika do umiejętnego stworzenia podziału sali edukacyjnej na 6 stref, poprzez aktywizację wychowanków oraz stymulację wychowanków w poszczególnych strefach, z uwzględnieniem

potrzeb edukacyjnych oraz do stosowania komunikacji zgodnie z modelem NVC poprzez budowanie odpowiednich modeli komunikacyjnych pozbawionych agresji czy żądań.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Posługuje się wiedzą dotyczącą organizacji stref oraz komunikacji NVC	1. Rozpoznaje i charakteryzuje zasady podziału sali edukacyjnej na 6 stref	Test teoretyczny
	2. Rozpoznaje i charakteryzuje zasady modelu komunikacji NVC	Test teoretyczny
	3. Rozpoznaje i charakteryzuje zasady udzielania informacji rodzicom oraz opiekunom prawnym wychowanków na temat potrzeb edukacyjnych	Test teoretyczny
Organizuje salę edukacyjną zgodnie z zasadami 6 stref	1. Dokonuje podziału sali edukacyjnej na 6 stref, w których wychowanek rozwija swoje umiejętności i wiedzę (organizacja przestrzeni w oparciu o podział na strefy)	Test teoretyczny
	2. Organizuje 6 stref aktywizacji wychowanka z rozróżnieniem na: strefę życia codziennego, strefę kultury i sztuki, strefę języka, strefę matematyki, strefę nauki i natury, strefę sensoryczną służącą rozwojowi zmysłów	Test teoretyczny
	3. Stymuluje zachowania wychowanka w poszczególnych strefach poprzez wprowadzenie bodźców do odpowiedniej strefy	Test teoretyczny
	4. Omawia potrzeby edukacyjne związane ze stworzeniem i z praktycznym zastosowaniem 6 stref aktywizacji w przestrzeni edukacyjnej	Test teoretyczny
Prowadzi komunikację zgodnie z modelem NVC	1. Buduje model komunikacji NVC wśród podopiecznych dostosowując model do wieku oraz poziomu rozwoju psychologicznego	Test teoretyczny
	2. Buduje komunikaty pozbawione agresji czy żądań	Test teoretyczny
	3. Udziela informacji i wskazówek rodzicom lub opiekunom prawnym, związanych z zastosowaniem w codziennym użyciu modelu komunikacji NVC	Test teoretyczny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Kontroluje sytuacje społeczne	1. Buduje pozytywną atmosferę opartą na zaufaniu	Test teoretyczny
	2. Buduje autorytet	Test teoretyczny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

tak

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

tak

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

tak

Program

Grupa docelowa szkolenia:

Pracownicy placówek edukacyjnych, wspomagających edukację: wychowawcy, nauczyciele wychowania przedszkolnego, personel i pedagodzy w żłobku, personel pomocniczy mający bezpośredni kontakt z dzieckiem, kadra kierownicza, kadra zarządzająca.

Pracownicy placówek edukacyjnych, opiekuńczych i opiekuńczo-wychowawczych.

Szkolenie poprzez swój zakres tematyczny oraz rozbudowaną część warsztatową wpłynie pozytywnie na poziom wiedzy uczestnika w obszarze organizacji przestrzeni i modelu komunikacji NVC

Szkolenie będzie miało formę warsztatów, dyskusji moderowanych, pracy indywidualnej, pogadanki, demonstracji.

Usługa jest realizowana w godzinach zegarowych.

Dzień 1.

1. Organizacja przestrzeni sali edukacyjnej - niezbędne wyposażenie techno-edukacyjne w placówce prowadzonej zgodnie z zasadami Montessori.

2. Strefy aktywizacji wychowanka: strefę życia codziennego (przedmioty codziennego użytku, dostępne w naturalnej wysokości dla wychowanka), strefę kultury i sztuki (wyposażone np. w artykuły plastyczne: farbki, kredki, bloki papieru; plastelina, modelina itp.), strefę języka (interaktywne zabawki i książki służące do nauki języka obcego, inne pomoce dydaktyczne do samodzielnej nauki języka obcego), strefę matematyki (przestrzeń do samodzielnej lub wspieranej nauki zasad matematycznych - liczydła, klocki, gry karciane, gry planszowe i inne pomoce dydaktyczne), strefę nauki i natury (interaktywne przedmioty związane z nauką oraz naturą w postaci: roślin, zwierząt lub/i

owadów żywych, interaktywnej lub/i przestrzennej mapy układu słonecznego; itp.), strefę sensoryczną służącą rozwojowi zmysłów (pomoc dydaktyczne pobudzające i zachęcające do aktywności poprzez autostymulację wzroku, słuchu, smaku, węchu, dotyku; oraz tzw. "nowych zmysłów" zmysłu temperatury, zmysłu równowagi, propriocepcji, percepcji czasu).

- 3. Planowanie stref aktywizacji w oparciu o warunki lokalowe placówki (aranżacja wnętrza pod kątem 6 stref).
- 4. Elementy stymulujące zachowania i aktywizację wychowanka w każdej z 6 stref.
- 5. Kreowanie przestrzeni i zasady pobudzania kreatywności w poszczególnych strefach.

Dzień 2.

- 1. Podstawy modelu NVC (Nonviolent Communication) - tzw. Porozumienie bez przemocy (tzw. język serca lub język empatii).
- 2. Fazy empatycznego odbioru komunikatu, wyrażania swoich uczuć i własnego zdania.
- 3. Cztery elementy faz NVP: spostrzeżenia (pozbawione własnych osądów i interpretacji), uczucia (odseparowanie emocji od myśli), potrzeby, prośby (wyrażone bez żądań).
- 4. Kreowanie modelu komunikacji NVC wśród podopiecznych (dostosowanie języka do wieku i rozwoju indywidualnego wychowanków).

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 5

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 5 Organizacja przestrzeni sali edukacyjnej	Ewa Zielińska	26-10-2024	08:00	09:00	01:00
2 z 5 Strefy aktywizacji wychowanka, Planowanie stref aktywizacji, Elementy stymulujące	Ewa Zielińska	26-10-2024	09:00	14:00	05:00
3 z 5 Kreowanie przestrzeni i zasady pobudzania kreatywności	Ewa Zielińska	26-10-2024	14:00	16:00	02:00
4 z 5 Podstawy modelu NVC, Fazy empatycznego odbioru komunikatu, Cztery elementy faz NVP	Ewa Zielińska	27-10-2024	08:00	13:00	05:00
5 z 5 Kreowanie modelu komunikacji NVC wśród podopiecznych	Ewa Zielińska	27-10-2024	13:00	16:00	03:00

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	2 240,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	2 240,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	140,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	140,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Ewa Zielińska

- Edukacja w zakresie 2,5-6 lat zgodna z ped. M. Montessori – prowadzenie szkoleń zawodowych
- prowadzenie placówek oświatowych – przedszkola, żłobki
- rekrutacja pracowników
- rozwiązywanie problemów komunikacyjnych w grupie
- asertywna komunikacja

trener z doświadczeniem 5-letnim, w tym czasie wzięła udział w co najmniej 3 kursach całorocznych każdego roku. Poza działalnością trenerską udziela wsparcia merytorycznego placówkom przedszkolnym i żłobkowym prowadzonych metodą M. Montessori.

2007

Kurs pedagogiki M. Montessori w zakresie 2,5- 9lat Polskie Stowarzyszenie Montessori

2010

Kurs pedagogiki M. Montessori w zakresie 2,5- 6lat Polski Instytut Montessori

2015

Kurs edukacji wczesnoszkolnej M. Montessori klas 1-3 szkoły podstawowej

2019

Kurs pedagogiki M. Montessori w zakresie 2,5- 6lat Polski Instytut Montessori z akredytacją MACTE

2010

Podyplomowe studia edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna

2015

Podyplomowe studia – Zarządzanie oświatą

2019

Specjalista ds.HR -studia podyplomowe SWPS

Całoroczne kursy edukacji M. Montessori 2,5-6 lat

Polski Instytut Montessori

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

MATERIAŁY:

Skrypt, notes, długopis.

Informacje dodatkowe

Informacja o zwolnieniu z VAT: Dz. U. poz. 1722 §3, ust. 1, pkt 14 z dnia 20 grudnia 2013 roku.

Uwaga do harmonogramu szkolenia:

Przerwa obiadowa ustalona jest na godz. 13:00 do 13:30, jednakże ze względu na warsztatowy charakter szkolenia oraz ewentualny jego przebieg – za zgodą trenera oraz uczestników godzina ww. przerwy może zostać zmieniona. Krótkie przerwy w szkoleniu organizowane będą na bieżąco.

Informacja dotycząca realizacji usługi zgodnie z wytycznymi:

Usługa rozwojowa realizowana w formie usługi stacjonarnej, zostanie zrealizowana zgodnie

z aktualnie obowiązującymi przepisami prawa i zaleceniami Ministerstwa Zdrowia i Głównego Inspektoratu Sanitarnego.

Adres

ul. Duża 21/-
25-304 Kielce
woj. świętokrzyskie

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi

Kontakt



Elżbieta Sipko

E-mail e.sipko@change.info.pl

Telefon (+48) 536 150 179