



Teoria autoregulacji Higginsa - szkolenie warsztatowe dla pracowników i osób związanych z placówkami opiekuńczymi.

Numer usługi 2024/09/01/51191/2288720

2 880,00 PLN brutto

2 880,00 PLN netto

180,00 PLN brutto/h

180,00 PLN netto/h

NEXTDAY spółka z ograniczoną odpowiedzialnością



📍 Starachowice / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 16 h

📅 30.11.2024 do 01.12.2024

Informacje podstawowe

Kategoria	Biznes / Zarządzanie zasobami ludzkimi
Sposób dofinansowania	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
Grupa docelowa usługi	Pracownicy placówek edukacyjnych, wspomagających edukację: wychowawcy, nauczyciele wychowania przedszkolnego, personel pomocniczy w żłobkach mający bezpośredni kontakt z dzieckiem, kadra kierownicza, kadra zarządzająca. Pracownicy placówek edukacyjnych, opiekuńczych i opiekuńczo-wychowawczych. Wszystkie osoby zainteresowane tematem autoregulacji w kontekście funkcjonowania w placówkach edukacyjnych.
Minimalna liczba uczestników	5
Maksymalna liczba uczestników	14
Data zakończenia rekrutacji	29-11-2024
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Liczba godzin usługi	16
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Standard Usługi Szkoleniowo-Rozwojowej PIFS SUS 2.0

Cel

Cel edukacyjny

Celem edukacyjnym szkolenia jest przygotowanie uczestnika do dokonania samooceny zgodnie z teorią autoregulacji Higginsa i zbudowania pewności siebie poprzez zastosowanie nowatorskich technik psychologicznych w kontekście funkcjonowania w placówce opiekuńczo - wychowawczej.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Posługuje się wiedzą dotyczącą teorii autoregulacji w kontekście funkcjonowania w placówce opiekuńczo - wychowawczej.</p>	<p>1. Rozpoznaje i charakteryzuje psychologiczne aspekty pewności siebie.</p>	<p>Test teoretyczny</p>
	<p>2. Rozpoznaje i charakteryzuje zasady teorii Rosenberga</p>	<p>Test teoretyczny</p>
<p>Stosuje psychotechniki w procesie budowania pewności siebie w kontekście funkcjonowania w placówce opiekuńczo - wychowawczej.</p>	<p>1. Stosuje w praktyce system własnych „słabości” oraz diagnozy „siły” w ujęciu teorii Rosenberga (pozytywna postawa wobec siebie i negatywna postawa wobec siebie)</p>	<p>Test teoretyczny</p>
	<p>2. Dokonuje samooceny zgodnie z teorią autoregulacji Higginsa.</p>	<p>Test teoretyczny</p>
	<p>3. Planuje rozwój poprzez kreowanie i autoregulowanie poczucia własnej strefy komfortu społecznego (w tym czytelne jej komunikowanie współpracownikom i klientom).</p>	<p>Test teoretyczny</p>
	<p>4. Poznaje i umiejętnie wykorzystuje pięć obszarów rozwoju (mowa ciała, myśl, emocje, wyobraźnia, intuicja).</p>	<p>Test teoretyczny</p>
	<p>5. Wykorzystuje różnice w funkcjonowaniu schematów strachu i lęku.</p>	<p>Test teoretyczny</p>
	<p>6. Rozpoznaje granice psychiczne rzutujących na bariery w funkcjonowaniu społecznym i przewycięża je w życiu zawodowym i prywatnym.</p>	<p>Test teoretyczny</p>
<p>Kontroluje sytuacje społeczne</p>	<p>1. Poznaje własne potrzeby dalszego rozwoju.</p>	<p>Test teoretyczny</p>
	<p>2. Buduje pewność siebie i asertywność.</p>	<p>Test teoretyczny</p>

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

tak

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

tak

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

tak

Program

Szkolenie dostosowane jest do potrzeb następujących grup: Pracownicy placówek edukacyjnych, wspomagających edukację: wychowawcy, nauczyciele wychowania przedszkolnego, personel pomocniczy w żłobkach mający bezpośredni kontakt z dzieckiem, kadra kierownicza, kadra zarządzająca. Pracownicy placówek edukacyjnych, opiekuńczych i opiekuńczo-wychowawczych. Wszystkie osoby zainteresowane tematem autoregulacji w kontekście funkcjonowania w placówkach edukacyjnych.

Szkolenie poprzez swój zakres tematyczny oraz rozbudowaną część warsztatową wpłynie pozytywnie na poziom wiedzy uczestnika w obszarze psychologii społecznej mającej znaczący wpływ na realizację celów w trakcie kontaktów z poszczególnymi grupami docelowymi.

Szkolenie będzie miało formę warsztatów, dyskusji moderowanych, pracy w podgrupach, pracy indywidualnej, pogadanki, demonstracji.

Program usługi szkoleniowej obejmuje część teoretyczną oraz część warsztatową (połączone ze sobą bloki tematyczne):

Usługa jest realizowana w godzinach zegarowych.

Ramowy program usługi

Dzień pierwszy:

Agenda szkolenia

Specyfika funkcjonowania w placówkach opiekuńczo-wychowawczych

Wykład: definicyjne ujęcie sformułowania „pewność siebie” i diagnozowania pozytywnej postawy wobec siebie i negatywnej postawy wobec siebie

Test samooceny

Wykład: teoria autoregulacji Higginsa oraz strefy komfortu społecznego w kontaktach ze współpracownikami w kontekście życia w placówkach opiekuńczo-wychowawczych

Warsztat: planowanie rozwoju poprzez diagnozę samooceny: kreowanie i autoregulowanie granic komfortu społecznego w placówkach opiekuńczo-wychowawczych - żłobkach

Dyskusja moderowana przez trenera: granice komfortu społecznego.

Dzień drugi:

Wykład: pięć obszarów rozwoju (mowa ciała, schematy myślowe, róża emocji, wyobraźnia i intuicja).

Warsztaty: praca nad obszarami rozwoju.

Wykład: strach i lęk w kontaktach społecznych – definicyjne rozróżnienie w kontekście funkcjonowania w placówkach opiekuńczo-

wychowawczych - żłobkach

Warsztaty: radzenie sobie z lękiem i strachem w kontaktach społecznych w placówkach opiekuńczo-wychowawczych - żłobkach

Dyskusja moderowana: cechy osoby prezentującej pewność siebie i mocno zakotwiczonego „Ja” oraz negatywne aspekty i odbiór osób agresywnych.

Podsumowanie warsztatu przez trenera wraz z rundą pytań oraz przeprowadzenie post-testu.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 7

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 7 Pewność siebie, diagnozowanie postawy, teoria autoregulacji, strefa komfortu.	Tomasz Madejski	30-11-2024	08:00	11:00	03:00
2 z 7 Warsztaty: planowanie rozwoju, diagnoza, samoocena	Tomasz Madejski	30-11-2024	11:00	15:00	04:00
3 z 7 Dyskusje moderowane	Tomasz Madejski	30-11-2024	15:00	16:00	01:00
4 z 7 Pięć obszarów rozwoju (mowa ciała, schematy myślowe, róża emocji, wyobrażenia i intuicja).	Tomasz Madejski	01-12-2024	08:00	09:00	01:00
5 z 7 Warsztaty: praca nad obszarami rozwoju, strach i lęk.	Tomasz Madejski	01-12-2024	09:00	13:00	04:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
6 z 7 Warsztaty: radzenie sobie z lękiem i strachem w kontaktach społecznych w kontekście placówki opiekuńczej	Tomasz Madejski	01-12-2024	13:00	14:00	01:00
7 z 7 Dyskusja moderowana: cechy osoby prezentującej pewność siebie i mocno zakotwiczonego „Ja” oraz negatywne aspekty i odbiór osób agresywnych.	Tomasz Madejski	01-12-2024	14:00	16:00	02:00

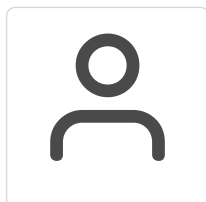
Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	2 880,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	2 880,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	180,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	180,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Tomasz Madejski

Trener. Coach, Mówca Motywacyjny. Specjalizacje: Sprzedaż, kampanie reklamowe, budowanie strategii marketingowej, budowanie wizerunku, psychologia sprzedaży, psychologia

zachowań konsumenckich, personal brand, przywództwo, zarządzanie przedsiębiorstwem, podnoszenie efektywności przedsiębiorstwa, zarządzanie zasobami ludzkimi
W branży jest od 20 lat. Od ponad 10 lat prowadzi agencję marketingową. Zatrudnia blisko 20 osób. Sama agencja to tysiące projektów, obsługane setki firm, w tym m.in. Gothaer, Politan, Wojas, Wawel, Sobik, Mieszko, Intersport, Spomlek, Vattenfall, Virtu, Fundacja ING Dzieciom i wielu innych. Obecnie jest doradcą prezydenta ds. strategii rozwoju jednego ze śląskich miast. Stworzył i zrealizował z sukcesem 6 kampanii politycznych dla Platformy Obywatelskiej oraz Prawa i Sprawiedliwości. Jego działania skutkowały uzyskaniem mandatu przez kandydatów ubiegających się m.in. o miejsca w Sejmie, Senacie i Parlamencie Europejskim.
Canadian International Institute, Harvard Business School w Warszawie.
20 lat doświadczenia.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Skrypt z zajęć, notatnik oraz artykuły biurowe, narzędzia niezbędne do udziału w części praktycznej (warsztatowej).

Informacje dodatkowe

Informacja o zwolnieniu z VAT: Dz. U. poz. 1722 §3, ust. 1, pkt 14 z dnia 20 grudnia 2013 roku.

Uwaga do harmonogramu szkolenia:

Przerwa obiadowa ustalona jest na godz. 13:00 do 13:30, jednakże ze względu na warsztatowy charakter szkolenia oraz ewentualny jego przebieg – za zgodą trenera oraz uczestników godzina ww. przerwy może zostać zmieniona. Krótkie przerwy w szkoleniu organizowane będą na bieżąco.

Informacja dotycząca realizacji usługi zgodnie z wytycznymi:

Usługa rozwojowa realizowana w formie usługi stacjonarnej, zostanie zrealizowana zgodnie

z aktualnie obowiązującymi przepisami prawa i zaleceniami Ministerstwa Zdrowia i Głównego Inspektoratu Sanitarnego.

Adres

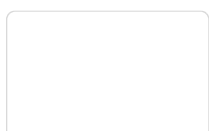
ul. Bankowa 7/-
27-200 Starachowice
woj. świętokrzyskie

Hotel Senator

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi

Kontakt



Elżbieta Sipko



E-mail e.sipko@change.info.pl

Telefon (+48) 536 150 179