



Lego Patronum sp. z o.o.



Budowanie środowiska pracy dla osób ze szczególnymi potrzebami funkcjonalnymi - Akademia HR - szkolenie

Numer usługi 2024/08/31/41511/2287795

📍 Gliwice / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 72 h

📅 15.10.2024 do 25.10.2024

12 000,00 PLN brutto

12 000,00 PLN netto

166,67 PLN brutto/h

166,67 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Biznes / Zarządzanie zasobami ludzkimi
Identyfikator projektu	Akademia HR
Sposób dofinansowania	wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
Grupa docelowa usługi	<p>W ramach Projektu wsparciem mogą zostać objęci/objęte:</p> <ol style="list-style-type: none">zespoły HR,pracownicy przedsiębiorcy odpowiedzialni za politykę personalną przedsiębiorstwa lub za zarządzanie zasobami ludzkimi,menadżerowie lub kandydaci na menadżerów. <p>Udział w szkolenie nie wymaga od uczestnika zajmowania szczególnej funkcji, doświadczenia, zakresu zadań oraz wiedzy i umiejętności.</p>
Minimalna liczba uczestników	1
Maksymalna liczba uczestników	6
Data zakończenia rekrutacji	29-09-2024
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Liczba godzin usługi	72
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

Cel

Cel edukacyjny

Uczestnik po ukończeniu usługi identyfikuje: wyzwania związane z pracą osób ze szczególnymi pot.funk.(w tym pracowników niepełnosprawnych - trwale lub czasowo, seniorów, kobiet w ciąży, matek karmiących itp.)korzyści organizacyjne związane z zatrudnianiem w/w osób.Uczestnik przejawia praktyczne podejście do aspektów wdrożenia zasady dostępności w firmie, w tym dostosowanie stanowisk i warunków pracy. Uczestnik po usłudze korzysta z programów wspierających organizacje zatrudniające osoby

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Wiedza: Rozpoznaje i rozumie znaczenie konwencji ONZ o prawach osób niepełnosprawnych dla polityki personalnej własnej firmy.</p>	<p>Uczestnik omawia i rozróżnia postanowienia konkretnych przepisów Konwencji ONZ o prawach osób niepełnosprawnych</p>	<p>Test teoretyczny</p>
<p>Wiedza: Identyfikuje podstawowe formy wsparcia ze strony funduszy unijnych i krajowych w realizacji standardów dostępności dla osób z niepełnosprawnościami i innymi szczególnymi potrzebami funkcjonalnymi.</p>	<p>Uczestnik wyszukuje online formy wsparcia ze strony funduszy unijnych i krajowych. Uczestnik rozróżnia formy wsparcia ze względu na ich dostępność i przeznaczenia, w tym właściwość wsparcia dla swojej firmy.</p>	<p>Test teoretyczny</p>
<p>Umiejętności: Rozpoznaje różnorodne potrzeby pracowników ze szczególnymi potrzebami funkcjonalnymi, w tym osób niepełnosprawnych (trwale lub czasowo), seniorów, kobiet w ciąży, matek karmiących itp.</p>	<p>Uczestnik identyfikuje, charakteryzuje i rozróżnia postawy pracowników pod kątem ich szczególnych potrzeb funkcjonalnych, w tym postawy pracowników pod kątem ich szczególnych potrzeb funkcjonalnych.</p>	<p>Test teoretyczny</p>
<p>Umiejętności: Prawidłowo opisuje wyzwania związane z pracą osób ze szczególnymi potrzebami funkcjonalnymi, jak również korzyści organizacyjne związane z zatrudnianiem takich osób.</p>	<p>Uczestnik wymienia i charakteryzuje negatywne i pozytywne (rokuje) czynniki wynikające z zatrudnienia osób ze szczególnymi potrzebami funkcjonalnymi.</p>	<p>Test teoretyczny</p>
<p>Umiejętności: Identyfikuje we własnej firmie zagrożenia sprzyjające dyskryminacji i ograniczające wdrożenie zasady równości szans dla osób z niepełnosprawnościami.</p>	<p>Uczestnik omawia, wymienia i charakteryzuje stany faktyczne mogące prowadzić do dyskryminacji pracowników niepełnosprawnych</p>	<p>Test teoretyczny</p>
<p>Umiejętności: Skutecznie wdraża w firmie zasady dostępności, w tym rozwiązania ukierunkowane na dostosowanie stanowisk i warunków pracy.</p>	<p>Uczestnik omawia, rozróżnia i charakteryzuje zasady dostępności w firmie. Uczestnik przygotowuje rozwiązania służące praktycznemu dostosowaniu warunków i stanowisk pracy.</p>	<p>Test teoretyczny</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Umiejętności: Sprawnie identyfikuje i korzysta z programów wspierających organizację zatrudniające osoby ze szczególnymi potrzebami funkcjonalnymi.	Uczestnik omawia, rozróżnia i dobiera aktualnie obowiązujące programy wspierające zatrudnienie osób ze szczególnymi potrzebami funkcjonalnymi. Uczestnik samodzielnie aplikuje do w/w programów.	Test teoretyczny
Umiejętności: Adaptuje i wdraża w organizacji rozwiązania sprzyjające włączeniu pracowników ze szczególnymi potrzebami funkcjonalnymi do zespołów.	Uczestnik przygotowuje i stosuje techniki aktywizacji i przeciwdziałania wykluczenia pracowników ze szczególnymi potrzebami w firmie	Test teoretyczny
Umiejętności: Projektuje rozwiązania ograniczające bariery (w tym architektoniczne, przestrzenne i sprzętowe) negatywnie wpływające na swobodę działania i dostępności. Umiejętności: Koordynuje firmowe programy ukierunkowane na poprawę jakości życia (well-being) i przeciwdziałające wypaleniu zawodowemu osób ze szczególnymi potrzebami funkcjonalnymi.	Uczestnik charakteryzuje założenia rozwiązań ograniczających bariery. Uczestnik dobiera sprzęt najlepiej wpływający na swobodę i dostępność osób ze szczególnymi potrzebami funkcjonalnymi. Uczestnik charakteryzuje, rozróżnia i w sposób spójny stosuje środki i działania w firmie służące utrzymaniu i poprawie kondycji psychicznej pracowników ze szczególnymi potrzebami funkcjonalnymi.	Test teoretyczny Test teoretyczny
Umiejętności: Efektywnie identyfikuje i wykorzystuje nowe technologie ułatwiające pracę i czynne uczestnictwo osób z niepełnosprawnościami w codziennym życiu firmy.	Uczestnik wymienia, charakteryzuje, rozróżnia i wdraża rozwiązania hardware i software zapewniające pełne zaangażowanie i udział pracowników ze szczególnymi potrzebami funkcjonalnymi w życiu firmy.	Test teoretyczny
Kompetencje społeczne: Aktywnie przekonuje do zatrudniania oraz odpowiedniego wykorzystania potencjału osób ze szczególnymi potrzebami funkcjonalnymi. Kompetencje społeczne: Buduje kulturę pracy opartą o pełne poszanowanie potrzeb pracowników ze szczególnymi potrzebami funkcjonalnymi i ich integrację ze wszystkimi pracownikami.	Uczestnik charakteryzuje korzyści wynikające z zatrudnienia osób ze szczególnymi potrzebami funkcjonalnymi i skutecznie rekomenduje ich zatrudnienie Uczestnik definiuje i wdraża zasady kultury pracy oraz zasady integracji właściwe dla potrzeb pracowników ze szczególnymi potrzebami funkcjonalnymi	Test teoretyczny Test teoretyczny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Tak, dokument opisuje uzyskanie kompetencji, które są zawarte w zał. nr 11 Opis kompetencji z obszaru HR tj. opis efektów uczenia się:

- a. Nazwa kompetencji: Budowanie środowiska pracy dla osób ze szczególnymi potrzebami funkcjonalnymi
- b. Grupa kompetencji: Kompetencje profesjonalne

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

Tak, dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji.

Walidacja w oparciu o zaliczenie przez uczestnika testu.

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Tak, dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji. Z treści dokumentu wynika personalne rozdzielenie osób prowadzących procesy kształcenia i szkolenia od osób prowadzących walidację.

Program

Walidacja wliczana jest do procesu kształcenia. Walidacja w formie post-testu.

Przerwy są wliczane do procesu kształcenia, a tym samym są wliczane do czasu trwania usługi rozwojowej

Program usługi:

Dzień I

Pre test

Konwencja ONZ o prawach osób niepełnosprawnych - treść.

Znaczenie konwencji ONZ o prawach osób niepełnosprawnych dla polityki personalnej firmy.

Konwencja ONZ o prawach osób niepełnosprawnych - przykłady zastosowania i implementacja.

Podstawowe formy wsparcia ze strony funduszy unijnych w realizacji standardów dostępności dla osób z niepełnosprawnościami.

Podstawowe formy wsparcia ze strony funduszy krajowych w realizacji standardów dostępności dla osób z innymi szczególnymi potrzebami funkcjonalnymi.

Przegląd programów wsparcia finansowanego.

Dzień II

Analiza możliwości wykorzystania funduszy publicznych w celu poprawy dostępności miejsca pracy dla osób ze szczególnymi potrzebami funkcjonalnymi.

Potrzeby pracowników ze szczególnymi potrzebami funkcjonalnymi - rodzaje.

Potrzeby pracowników ze szczególnymi potrzebami funkcjonalnymi - identyfikacja.

Wyzwania związane z pracą osób ze szczególnymi potrzebami funkcjonalnymi.

Opisywanie wyzwań związanych z pracą osób ze szczególnymi potrzebami funkcjonalnymi.

Korzyści organizacyjne związane z zatrudnianiem osób ze szczególnymi potrzebami funkcjonalnymi.

Dzień III

Zagrożenia sprzyjające dyskryminacji i ograniczające wdrożenie zasady równości szans dla osób z niepełnosprawnościami - rodzaje.

Zagrożenia sprzyjające dyskryminacji i ograniczające wdrożenie zasady równości szans dla osób z niepełnosprawnościami - identyfikacja.

Zasady dostępności w firmie - definicja i przykłady.

Zasady dostępności w firmie - skuteczne wdrażanie.

Rozwiązania ukierunkowane na dostosowanie stanowisk.

Rozwiązania ukierunkowane na dostosowanie warunków pracy.

Programy wspierające organizacje zatrudniające osoby ze szczególnymi potrzebami funkcjonalnymi.

Dzień IV

Programy wspierające organizacje zatrudniające osoby ze szczególnymi potrzebami funkcjonalnymi - identyfikacja.

Programy wspierające organizacje zatrudniające osoby ze szczególnymi potrzebami funkcjonalnymi - korzystanie.

Włączanie pracowników ze szczególnymi potrzebami funkcjonalnymi do zespołów.

Włączanie pracowników ze szczególnymi potrzebami funkcjonalnymi do zespołów - adaptacja.

Włączanie pracowników ze szczególnymi potrzebami funkcjonalnymi do zespołów - wdrożenie.

Rozwiązania ograniczające bariery przestrzenne.

Dzień V

Rozwiązania ograniczające bariery architektoniczne.

Rozwiązania ograniczające bariery sprzętowe

Projektowanie rozwiązań.

Firmowe programy ukierunkowane na poprawę jakości życia (well-being).

Firmowe programy przeciwdziałające wypaleniu zawodowemu osób ze szczególnymi potrzebami funkcjonalnymi.

Nowe technologie ułatwiające pracę i czynne uczestnictwo osób z niepełnosprawnościami w codziennym życiu firmy - rodzaje.

Dzień VI

Nowe technologie ułatwiające pracę i czynne uczestnictwo osób z niepełnosprawnościami w codziennym życiu firmy - identyfikacja.

Nowe technologie ułatwiające pracę i czynne uczestnictwo osób z niepełnosprawnościami w codziennym życiu firmy - wykorzystanie.

Przekonywanie do zatrudniania oraz odpowiedniego wykorzystania potencjału osób ze szczególnymi potrzebami funkcjonalnymi.

Budowanie kultury pracy opartej o pełne poszanowanie potrzeb pracowników ze szczególnymi potrzebami funkcjonalnymi i ich integrację ze wszystkimi pracownikami.

Post test - walidacja

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 1

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 1 Prę-test	Piotr Łusiak	15-10-2024	07:00	08:00	01:00

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	12 000,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	12 000,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	166,67 PLN
Koszt osobogodziny netto	166,67 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Piotr Łusiak

piotrlusiak01@gmail.com

Trener legitymuje się doświadczeniem zawodowym zdobytym nie wcześniej niż 5 lat liczonymi przed datą rozpoczęcia realizacji usługi rozwojowej w wymiarze minimum 120h w zakresie tematycznym usługi szkolenia/branży tematycznej:

1. Status osoby niepełnosprawnej na rynku pracy;
2. Potrzeby pracodawcy w zakresie Integracji osób niepełnosprawnych;
3. Przepisy regulujące zatrudnianie osób niepełnosprawnych;
4. Dotacje dla osób niepełnosprawnych oraz dotacje dla pracodawców zatrudniających osoby niepełnosprawne. 120 godzin tematyki szkolenia zostało zrealizowanych w przeciągu 2 lat od dnia rozpoczęcia usługi.

Przeprowadzał zajęcia w zakresie tematycznym usługi na rzecz: Azatech spółka z ograniczoną odpowiedzialnością w Chełmie, S.C. Prestiż Chełm, Południowo-Wschodniego Parku Naukowo-Technologiczny w Zamościu, Agencji Rozwoju Lokalnego Sp. z o.o. w Kransnystawie, Gmina Wojsławice, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Chełmie. Wykształcenie kierunkowe w przedmiocie usługi: magister prawa, Master of Business Administration - Instytut Nauk Ekonomicznych Polskiej Akademii Nauk, Świadectwo ukończenia studiów oraz Certyfikat Audytora Wewnętrznego II Stopnia Polskiego Instytutu Kontroli Wewnętrznej.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnik podczas realizacji usługi otrzyma materiały w postaci papierowej: wyciągi z obowiązujących przepisów, regulaminy programów pomocowych, konspekt.

W przypadku uczestniczenia w usłudze osoby z niepełnosprawnością usługa zostanie dostosowana do jej potrzeb.

Cel usługi:

Uczestnik po zakończeniu usługi identyfikuje wyzwania związane z pracą osób ze szczególnymi potrzebami funkcjonalnymi (w tym pracowników niepełnosprawnych - trwale lub czasowo, seniorów, kobiet w ciąży, matek karmiących itp.), jak również korzyści organizacyjnych związanych z zatrudnianiem takich osób. Uczestnik przejawia praktyczne podejście do aspektów wdrożenia zasady dostępności w firmie, w tym dostosowanie stanowisk i warunków pracy. Uczestnik po usłudze korzysta z programów wspierających organizacje zatrudniające osoby ze szczególnymi potrzebami funkcjonalnymi.

Uczestnik może przed rozpoczęciem usługi uzupełnić i uporządkować dotychczasową wiedzę, celem lepszego przyswojenia programu szkoleń poprzez przypomnienie sobie lub zaznajomienie się z podstawowymi zasadami świadczenia pracy wynikającymi ze stosunku pracy. Może wykonać powyższe poprzez analizę właściwych przepisów kodeksu pracy oraz lekturę przykładowej umowy o pracę.

Warunki uczestnictwa

W toku usług codziennie prowadzona będzie lista obecności.

Warunkiem ukończenia usługi jest:

- konieczność uczestnictwa w 80% zajęć;
- ukończenie z wynikiem pozytywnym walidacji, potwierdzającej, iż uczestnik usługi po jej ukończeniu osiągnął zakładane w karcie usługi efekty kształcenia.

Adres

ul. Dolnej Wsi 71
44-100 Gliwice
woj. śląskie

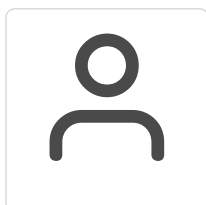
siedziba firmy, biuro mieści się na 1 piętrze, wejście na prawo od schodów.

W przypadku uczestniczenia w usłudze osoby z niepełnosprawnością usługa zostanie dostosowana do jej potrzeb.

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi

Kontakt



Jacek Śluz

E-mail kancelaria.sluz@aol.pl

Telefon (+48) 530 414 285