



## Rola silnego lidera w zespole- świadome przywództwo ekologiczne, budowanie ekologicznej kultury organizacyjnej.

Numer usługi 2024/08/27/171142/2281882

4 000,00 PLN brutto

4 000,00 PLN netto

250,00 PLN brutto/h

250,00 PLN netto/h

AUTOMOTYWA  
SPÓŁKA Z  
OGRANICZONĄ  
ODPOWIEDZIALNOŚ  
CIĄ

Brak ocen dla tego dostawcy

- 📍 Tychy / stacjonarna  
🏠 Usługa szkoleniowa  
🕒 16 h  
📅 12.10.2024 do 13.10.2024

## Informacje podstawowe

<b>Kategoria</b>	Biznes / Zarządzanie przedsiębiorstwem
<b>Sposób dofinansowania</b>	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
<b>Grupa docelowa usługi</b>	<p><b>Usługa skierowana jest do:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- osób, które niedawno objęły stanowiska kierownicze,</li><li>- osób odpowiedzialnych za zarządzanie zespołami specjalistycznymi</li><li>- pracowników, którzy są przygotowani do objęcia stanowisk kierowniczych,</li><li>- pracowników działu HR,</li><li>- dla wszystkich osób, które chcą pogłębić swoją wiedzę o zarządzaniu zespołem.</li></ul> <p>Usługa ta pozwala na rozwój zaawansowanych kompetencji w zakresie <b>zrównoważonego rozwoju i ekologii</b>, wspierając transformację w kierunku <b>zielonej gospodarki</b>.</p>
<b>Minimalna liczba uczestników</b>	1
<b>Maksymalna liczba uczestników</b>	10
<b>Data zakończenia rekrutacji</b>	06-10-2024
<b>Forma prowadzenia usługi</b>	stacjonarna
<b>Liczba godzin usługi</b>	16

# Cel

## Cel edukacyjny

Cel:

- rozwinięcie umiejętności świadomego przywództwa ekologicznego, które umożliwi liderom efektywne budowanie i promowanie proekologicznej kultury organizacyjnej, wpływającej na zrównoważony rozwój firmy oraz zwiększającej zaangażowanie zespołu w działania na rzecz ochrony środowiska.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>w zakresie wiedzy: przedstawia pięć kluczowych dysfunkcji pracy zespołowej, a także skutecznie stosuje strategie i narzędzia umożliwiające przezwyciężanie tych dysfunkcji w celu budowania bardziej efektywnych i zintegrowanych zespołów</p> <p>w zakresie wiedzy: Uczestnik rozpoznaje i interpretuje różne style zachowań według modelu DISC D3</p>	<p>Uczestnik wyjaśnia oraz omawia pięć kluczowych dysfunkcji pracy zespołowej</p> <p>Uczestnik poprawnie identyfikuje style zachowań na podstawie opisów lub obserwacji zachowań w symulowanych sytuacjach oraz prawidłowo interpretuje ich charakterystyki, wskazując odpowiednie strategie komunikacji i współpracy dostosowane do każdego stylu według modelu DISC D3</p>	<p>Test teoretyczny</p> <p>Test teoretyczny</p>
<p>w zakresie wiedzy: skutecznie identyfikuje źródła konfliktów w zespole, a także dobiera i stosuje odpowiednie strategie rozwiązywania konfliktów, aby zminimalizować ich negatywny wpływ na współpracę</p>	<p>identyfikuje i opisuje źródła konfliktów w analizowanych przypadkach lub symulacjach,</p>	<p>Test teoretyczny</p>
<p>w zakresie umiejętności: buduje trwalsze relacje z Klientami, pracownikami, kontrahentami</p> <p>w zakresie umiejętności: zmniejsza napięcia występujące podczas pracy zespołowej</p>	<p>dba o relacje z klientami</p> <p>stosuje techniki i strategie zarządzania napięciami w pracy zespołowej, co prowadzi do widocznego obniżenia poziomu konfliktów oraz poprawy współpracy i atmosfery w zespole</p>	<p>Test teoretyczny</p> <p>Test teoretyczny</p>

# Kwalifikacje

## Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

### Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Tak

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

Tak

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Tak

## Program

- **Model 5 dysfunkcji pracy zespołowej – wprowadzenie w kontekście zrównoważonego rozwoju:** Jak konstruować zespół, aby unikać destruktywnych dysfunkcji i wspierać ekologiczne praktyki. Rola zaufania, konfliktu i zaangażowania w efektywne i zrównoważone funkcjonowanie zespołów.
- **Zaufanie jako fundament zrównoważonego rozwoju w pracy zespołowej:** Korzyści z relacji opartych na zaufaniu w kontekście ekologicznych inicjatyw, sposoby budowania zaufania w zespołach działających na rzecz zrównoważonego rozwoju, wartości zespołu promujące odpowiedzialność ekologiczną.
- **Praktyczne ćwiczenia budujące zaufanie w kontekście zrównoważonego rozwoju:** Ćwiczenia oparte na zasadzie 13 zachowań wspierających zaufanie i integrację działań ekologicznych w zespole.
- **Konstruktywny konflikt w kontekście wyzwań ekologicznych:** Definicja i kontinuum konfliktu w projektach związanych ze zrównoważonym rozwojem, autorefleksja w kontekście problemów środowiskowych.
- **Radzenie sobie z sytuacjami konfliktowymi w zespole zorientowanym na zrównoważony rozwój:** Rola dyrektora w promowaniu ekologicznych wartości, budowanie zdrowej komunikacji w zespole z uwzględnieniem aspektów środowiskowych, rola postawy członków zespołu w realizacji celów ekologicznych.
- **Budowanie motywacji i odpowiedzialności w zespole wg P. Lencioni w kontekście zrównoważonego rozwoju:** Teoria i ćwiczenia praktyczne związane z motywowaniem zespołów do osiągnięcia celów z zakresu ekologii i zrównoważonego rozwoju.
- **Orientacja na wynik w projektach związanych ze zrównoważonym rozwojem:** Jak realizować cele zespołu w kontekście ekologicznych inicjatyw. Jak model 5 dysfunkcji zespołu wpływa na osiągnięcie celów związanych z zrównoważonym rozwojem.
- **Zarządzanie poprzez wartości w kontekście zrównoważonego rozwoju – budowanie zaangażowanej i odpowiedzialnej postawy pracowników wg K. Blacharda:** Promowanie wartości ekologicznych w zarządzaniu, które wspierają odpowiedzialność i zaangażowanie w projekty związane z ochroną środowiska.

## Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 21

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>1 z 21</b> Model 5 dysfunkcji pracy zespołowej - wprowadzenie	Joanna Kałuża-Bonczyk	12-10-2024	08:00	10:00	02:00
<b>2 z 21</b> Model 5 dysfunkcji pracy zespołowej - zadania	Joanna Kałuża-Bonczyk	12-10-2024	10:00	11:00	01:00
<b>3 z 21</b> przerwa kawowa	Joanna Kałuża-Bonczyk	12-10-2024	11:00	11:15	00:15
<b>4 z 21</b> Zaufanie jako pierwsza z dysfunkcji pracy zespołowej	Joanna Kałuża-Bonczyk	12-10-2024	11:15	12:15	01:00
<b>5 z 21</b> Zaufanie jako pierwsza z dysfunkcji pracy zespołowej- zadania	Joanna Kałuża-Bonczyk	12-10-2024	12:15	13:15	01:00
<b>6 z 21</b> przerwa obiadowa	Joanna Kałuża-Bonczyk	12-10-2024	13:15	13:45	00:30
<b>7 z 21</b> Różnice indywidualne w zespole	Joanna Kałuża-Bonczyk	12-10-2024	13:45	14:45	01:00
<b>8 z 21</b> Różnice indywidualne w zespole	Joanna Kałuża-Bonczyk	12-10-2024	14:45	15:45	01:00
<b>9 z 21</b> przerwa kawowa	Joanna Kałuża-Bonczyk	12-10-2024	15:45	16:00	00:15
<b>10 z 21</b> Konstruktywny konflikt	Joanna Kałuża-Bonczyk	12-10-2024	16:00	17:00	01:00
<b>11 z 21</b> Konstruktywny konflikt- zadania	Joanna Kałuża-Bonczyk	13-10-2024	08:00	09:00	01:00
<b>12 z 21</b> Budowanie motywacji i odpowiedzialności w zespole wg P. Lencioni	Joanna Kałuża-Bonczyk	13-10-2024	09:00	10:00	01:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
13 z 21 przerwa kawowa	Joanna Kałuża-Bonczyk	13-10-2024	10:00	10:15	00:15
14 z 21 Budowanie motywacji i odpowiedzialności w zespole wg P. Lencioni-zadania	Joanna Kałuża-Bonczyk	13-10-2024	10:15	12:15	02:00
15 z 21 Orientacja na wynik – jak realizować cele zespołu	Joanna Kałuża-Bonczyk	13-10-2024	12:15	13:15	01:00
16 z 21 przerwa kawowa	Joanna Kałuża-Bonczyk	13-10-2024	13:15	13:45	00:30
17 z 21 Orientacja na wynik – jak realizować cele zespołu	Joanna Kałuża-Bonczyk	13-10-2024	13:45	14:45	01:00
18 z 21 Zarządzanie poprzez wartości	Joanna Kałuża-Bonczyk	13-10-2024	14:45	15:45	01:00
19 z 21 przerwa kawowa	Joanna Kałuża-Bonczyk	13-10-2024	15:45	16:00	00:15
20 z 21 Zarządzanie poprzez wartości	Joanna Kałuża-Bonczyk	13-10-2024	16:00	17:00	01:00
21 z 21 walidajca	-	13-10-2024	17:00	17:15	00:15

## Cennik

### Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	4 000,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	4 000,00 PLN

---

**Koszt osobogodziny brutto**

250,00 PLN

---

**Koszt osobogodziny netto**

250,00 PLN

---

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

### Joanna Kałuża- Bonczyk

Jestem trenerką kompetencji psychospołecznych, absolwentką Uniwersytetu SWPS na kierunku psychologia w biznesie, coachem. Swoje doświadczenie zdobywałam w czasie kilkunastoletniej pracy w działach handlowych oraz w pracy w marketingu. Obsługiwałam kontrahentów w całym kraju, promując znane, zagraniczne i polskie marki.

Mam doświadczenie w kierowaniu działaniami handlowymi, w budowaniu zespołów.

Doświadczenie w prowadzeniu szkoleń i warsztatów ponad 4 lata: szkolenia sprzedażowe, komunikacja i psychologiczne aspekty radzenia sobie z emocjami i ze stresem.

Moją największą pasją są ludzie. Ogromną radość sprawia mi uczestnictwo we wzroście i rozwoju moich klientów zarówno na sali szkoleniowej jak i w pracy jeden na jeden w trakcie sesji coachingowych. Specjalizuję się w

pracy z emocjami. Swoje warsztaty prowadzę opierając się na wartościach i rozwoju mentalnym uczestników.

Posiadam certyfikat w dziedzinie zrównoważonego rozwoju.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Na szkoleniu Uczestnik ma zagwarantowane:

- autorskie opracowane materiały szkoleniowe w formie wydruku oraz w wersji PDF,
- wykwintne serwisy kawowe i eleganckie dania gorące,
- zaświadczenie o ukończeniu szkolenia

## Adres

ul. Budowlanych 35  
43-100 Tychy  
woj. śląskie

### Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi

# Kontakt



**Maciej Bonczyk**

**E-mail** [kontakt@automotywa.com.pl](mailto:kontakt@automotywa.com.pl)

**Telefon** (+48) 665 424 304