



CONVERSA Anna
Czuba

Brak ocen dla tego dostawcy

Indywidualny kurs języka angielskiego na poziomie B2 - usługa zdalna w czasie rzeczywistym.

Numer usługi 2024/08/23/18353/2276196

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 53 h

📅 09.09.2024 do 30.05.2025

6 360,00 PLN brutto

6 360,00 PLN netto

120,00 PLN brutto/h

120,00 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Języki / Angielski
Identyfikator projektu	Kierunek - Rozwój
Sposób dofinansowania	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
Grupa docelowa usługi	Kurs przeznaczony dla osób chcących podnieść kompetencje w zakresie języka angielskiego na poziomie B2. Kurs jest adresowany również do uczestników projektu " Kierunek - Rozwój ".
Minimalna liczba uczestników	1
Maksymalna liczba uczestników	1
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Liczba godzin usługi	53
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Certyfikat VCC Akademia Edukacyjna

Cel

Cel edukacyjny

Celem edukacyjnym usługi " Indywidualny kurs języka angielskiego na poziomie B2 " jest rozwinięcie umiejętności językowych uczestników w zakresie języka angielskiego aby umożliwić im efektywną komunikację na poziomie wyższym średnio zaawansowanym.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik potrafi formułować przejrzyste, szczegółowe wypowiedzi, jednocześnie wyjaśniając swój punkt widzenia na dany temat. Jest w stanie znaleźć główne idee tekstu czytanego, zrozumieć abstrakcyjne tematy oraz rozpocząć rozbudowaną dyskusję. Uczestnik potrafi komunikować się swobodnie i płynnie, co pozwala na naturalną rozmowę z osobą dla której język angielski jest ojczysty. Używa poprawnych form gramatycznych. Nie ma problemów z oglądaniem filmów czy wiadomości wyłapując najważniejsze informacje.	Uczestnik przystąpi do testu teoretycznego, sprawdzającego osiągnięcie założonych efektów usługi.	Test teoretyczny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Tak. Dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się.

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

Tak. Dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji.

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Tak. Dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji - na dokumencie potwierdzającym uzyskanie kompetencji znajduje się również podpis walidatora.

Program

Usługa jest realizowana w godzinach dydaktycznych czyli 1h - 45 min (66 h X 45 minut).

Kurs obejmuje 53 godziny dydaktycznych. Celem kursu jest nabycie przez uczestnika praktycznych umiejętności posługiwania się językiem angielskim na poziomie B2.

Lp.	Tematy zajęć	Wymiar zajęć (w godzinach)	
		Liczba godzin praktyki	Liczba godzin teorii
1.	<p>Temat: Questions and answers – Pytania i odpowiedzi</p> <p>SŁOWNICTWO</p> <ul style="list-style-type: none"> Znaczenie w kontekście - ćwiczenia <p>GRAMATYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> Tworzenie pytań 	1h	1h
2.	<p>Temat: Questions and answers – Pytania i odpowiedzi</p> <p>SŁOWNICTWO</p> <ul style="list-style-type: none"> Znaczenie w kontekście - ćwiczenia <p>GRAMATYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> Tworzenie pytań 	1h	1h
3.	<p>Temat: It's a mystery - Zagadka</p> <p>SŁOWNICTWO</p> <ul style="list-style-type: none"> Przymiotniki złożone Przydawka <p>GRAMATYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> Czasowniki posiłkowe The.... The...+porównanie 	1h	1h
4.	<p>Temat: It's a mystery - Zagadka</p> <p>SŁOWNICTWO</p> <ul style="list-style-type: none"> Przymiotniki złożone Przydawka <p>GRAMATYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> Czasowniki posiłkowe The.... The...+porównanie 	1h	1h

5.	<p>Temat: Doctor! Doctor! –Lekarza! Lekarza!</p> <p>SŁOWNICTWO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kontuzje • Urazy <p>GRAMATYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Present perfect simple and continuous 	1h	1h
6.	<p>Temat: Doctor! Doctor! –Lekarza! Lekarza!</p> <p>SŁOWNICTWO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kontuzje • Urazy <p>GRAMATYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Present perfect simple and continuous 	1h	1h
7.	<p>Temat: Act you age – Zachowuj stosownie się do swojego wieku</p> <p>SŁOWNICTWO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ubrania • Moda <p>GRAMATYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Używanie przymiotników jako rzeczowników • Kolejność przymiotników 	1h	1h
8.	<p>Temat: Act you age – Zachowuj stosownie się do swojego wieku</p> <p>SŁOWNICTWO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ubrania • Moda <p>GRAMATYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Używanie przymiotników jako rzeczowników • Kolejnośćprzymiotników 	1h	1h
9.	<p>Temat: Fasten you seat belts – Zapiąć pasy bezpieczeństwa</p> <p>SŁOWNICTWO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Podróże samolotem <p>GRAMATYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Czasy narracyjne, • Past perfect continuous • So / such that 	1h	1h

10.	<p>Temat: Fasten you seat belts – Zapiąć pasy bezpieczeństwa</p> <p>SŁOWNICTWO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Podróże samolotem <p>GRAMATYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Czasy narracyjne, • Past perfect continuous • So / such that 	1h	1h
11.	<p>Temat: A really good ending? – Naprawdę dobre zakończenie?</p> <p>SŁOWNICTWO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przysłówki i frazy przysłówkowe <p>GRAMATYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> • pozycja przysłówek i fraz przysłówkowych 	1h	1h
12.	<p>Temat: A really good ending? – Naprawdę dobre zakończenie?</p> <p>SŁOWNICTWO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przysłówki i frazy przysłówkowe <p>GRAMATYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pozycja przysłówek i fraz przysłówkowych 	1h	1h
13.	<p>Temat: Stormy weather – burzowa pogoda</p> <p>SŁOWNICTWO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Środowisko • Pogoda <p>GRAMATYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Future perfect • Future continuous 	1h	1h
14.	<p>Temat: Stormy weather – burzowa pogoda</p> <p>SŁOWNICTWO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Środowisko • Pogoda <p>GRAMATYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Future perfect • Future continuous 	1h	1h

15.	<p>Temat: A risky business – Ryzykowny biznes</p> <p>SŁOWNICTWO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wyrażenia z „take” <p>GRAMATYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zerowy i pierwszy okres warunkowy • Zdania okolicznikowe czasu przyszłego 	1h	1h
16.	<p>Temat: A risky business – Ryzykowny biznes</p> <p>SŁOWNICTWO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wyrażenia z „take” <p>GRAMATYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zerowy i pierwszy okres warunkowy • Zdania okolicznikowe czasu przyszłego 	1h	1h
17.	<p>Temat: I’m a survivor – Jestem ocalałym</p> <p>SŁOWNICTWO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uczucia <p>GRAMATYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nierzeczywiste okresy warunkowe 	1h	1h
18.	<p>Temat: I’m a survivor – Jestem ocalałym</p> <p>SŁOWNICTWO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uczucia <p>GRAMATYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nierzeczywiste okresy warunkowe 	1h	1h
19.	<p>Temat: Wish you were here – Szkoda, że cię tu nie ma</p> <p>SŁOWNICTWO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wyrażanie uczuć z czasownikami lub przymiotnikami z końcówką –ed lub -ing <p>GRAMATYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> • „wish” dla teraźniejszości / przyszłości • „wish” dla żali z przeszłości 	1h	1h
20.	<p>Temat: Wish you were here – Szkoda, że cię tu nie ma</p> <p>SŁOWNICTWO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wyrażanie uczuć z czasownikami lub przymiotnikami z końcówką –ed lub -ing <p>GRAMATYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> • „wish” dla teraźniejszości / przyszłości • „wish” dla żali z przeszłości 	1h	1h

21.	<p>Temat: Night night</p> <p>SŁOWNICTWO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spanie <p>GRAMATYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Used to • Be used to • Get used to 	1h	1h
22.	<p>Temat: Night night</p> <p>SŁOWNICTWO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spanie <p>GRAMATYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Used to • Be used to • Get used to 	1h	1h
23.	<p>Temat: Music to my ears – Muzyka dla mych uszu</p> <p>SŁOWNICTWO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Muzyka <p>GRAMATYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rzeczowniki odsłowne i bezokoliczniki 	1h	1h
24.	<p>Temat: Music to my ears – Muzyka dla mych uszu</p> <p>SŁOWNICTWO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Muzyka <p>GRAMATYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rzeczowniki odsłowne i bezokoliczniki 	1h	1h
25.	<p>Temat: Let's not argue – Nie kłóćmy się</p> <p>SŁOWNICTWO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Czasowniki często mylone <p>GRAMATYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Czasowniki modalne: must have, itd. • Would rather 	1h	1h

26.	<p>Temat: Let's not argue – Nie kłóćmy się</p> <p>SŁOWNICTWO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Czasowniki często mylone <p>GRAMATYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Czasowniki modalne: must have, itd. • Would rather 	1h	1h
27.	Temat lekcji: Test teoretyczny.		

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 27

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 27 Questions and answers – Pytania i odpowiedzi	Oliwia Kopińska	18-09-2024	10:30	12:00	01:30
2 z 27 Questions and answers – Pytania i odpowiedzi	Oliwia Kopińska	25-09-2024	10:30	12:00	01:30
3 z 27 It's a mystery - Zagadka	Oliwia Kopińska	02-10-2024	10:30	12:00	01:30
4 z 27 It's a mystery - Zagadka	Oliwia Kopińska	09-10-2024	10:30	12:00	01:30
5 z 27 Doctor! Doctor! – Lekarza! Lekarza!	Oliwia Kopińska	16-10-2024	10:30	12:00	01:30
6 z 27 Doctor! Doctor! – Lekarza! Lekarza!	Oliwia Kopińska	23-10-2024	10:30	12:00	01:30
7 z 27 Act you age – Zachowuj stosownie się do swojego wieku	Oliwia Kopińska	30-10-2024	10:30	12:00	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
8 z 27 Act you age – Zachowuj stosownie się do swojego wieku	Oliwia Kopińska	06-11-2024	10:30	12:00	01:30
9 z 27 Fasten you seat belts – Zapiąć pasy bezpieczeństwa	Oliwia Kopińska	13-11-2024	10:30	12:00	01:30
10 z 27 Fasten you seat belts – Zapiąć pasy bezpieczeństwa	Oliwia Kopińska	20-11-2024	10:30	12:00	01:30
11 z 27 A really good ending? – Naprawdę dobre zakończenie?	Oliwia Kopińska	27-11-2024	10:30	12:00	01:30
12 z 27 A really good ending? – Naprawdę dobre zakończenie?	Oliwia Kopińska	04-12-2024	10:30	12:00	01:30
13 z 27 Stormy weather – burzowa pogoda	Oliwia Kopińska	11-12-2024	10:30	12:00	01:30
14 z 27 Stormy weather – burzowa pogoda	Oliwia Kopińska	18-12-2024	10:30	12:00	01:30
15 z 27 A risky business – Ryzykowny biznes	Oliwia Kopińska	08-01-2025	10:30	12:00	01:30
16 z 27 A risky business – Ryzykowny biznes	Oliwia Kopińska	15-01-2025	10:30	12:00	01:30
17 z 27 I'm a survivor – Jestem ocalałym	Oliwia Kopińska	22-01-2025	10:30	12:00	01:30
18 z 27 I'm a survivor – Jestem ocalałym	Oliwia Kopińska	29-01-2025	10:30	12:00	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
19 z 27 Wish you were here – Szkoda, że cię tu nie ma	Oliwia Kopińska	05-02-2025	10:30	12:00	01:30
20 z 27 Wish you were here – Szkoda, że cię tu nie ma	Oliwia Kopińska	12-02-2025	10:30	12:00	01:30
21 z 27 Night night	Oliwia Kopińska	19-02-2025	10:30	12:00	01:30
22 z 27 Night night	Oliwia Kopińska	26-02-2025	10:30	12:00	01:30
23 z 27 Music to my ears – Muzyka dla mych uszu	Oliwia Kopińska	05-03-2025	10:30	12:00	01:30
24 z 27 Music to my ears – Muzyka dla mych uszu	Oliwia Kopińska	12-03-2025	10:30	12:00	01:30
25 z 27 Let's not argue – Nie kłóćmy się	Oliwia Kopińska	19-03-2025	10:30	12:00	01:30
26 z 27 Let's not argue – Nie kłóćmy się	Oliwia Kopińska	26-03-2025	10:30	12:00	01:30
27 z 27 Test teoretyczny.	-	02-04-2025	10:30	12:00	01:30

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	6 360,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	6 360,00 PLN

Koszt osobogodziny brutto	120,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	120,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Oliwia Kopińska

Oliwia Kopińska to wykwalifikowana lektorka języka angielskiego z bogatym doświadczeniem w nauczaniu i pracy akademickiej. Ukończyła studia magisterskie na kierunku English Studies na Freie Universität Berlin oraz studia licencjackie z filologii angielskiej na Uniwersytecie Mikołaja Kopernika w Toruniu.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnik otrzyma podręcznik o nazwie " English File 4th " firmy Oxford oraz dostęp do jego wersji elektronicznej.

Warunki uczestnictwa

Warunkiem uczestnictwa jest poprawny zapis uczestnika na usługę w Bazie Usług Rozwojowych.

Przystąpienie do kursu jest uwarunkowane określeniem poziomu biegłości językowej na podstawie testu poziomującego online oraz rozmowy kwalifikacyjnej.

Uczestnik przed rozpoczęciem zajęć z trenerem wypełnia także formularz badania potrzeb szkoleniowych aby kurs był jak najbardziej efektywny.

Informacje dodatkowe

Zawarto umowę z WUP w Toruniu w ramach projektu " Kierunek – Rozwój ".

Warunki techniczne

Ze względu na tryb kursu zajęcia będą odbywały się w formie zdalnej w czasie rzeczywistym na platformie Microsoft Teams.

Aby wziąć udział w spotkaniu online uczestnik potrzebuje urządzenia z dostępem do mikrofonu i kamery.

Na potrzeby kursu uczestnik powinien korzystać z urządzeń, które nie mają ograniczeń, jeśli chodzi o odwiedzane strony internetowe. Uczestnik również musi zapewnić szybkość i dostępność internetu pozwalające na uczestnictwo w spotkaniach.

Powinien również posiadać konto na gmail.com aby mieć dostęp do notatek prowadzonych na dysku google drive.

Uczestnik otrzyma e-mail z linkiem do zajęć odbywających się online w czasie rzeczywistym.

Do zajęć online będziemy używali aplikacji Microsoft Teams.

Wymagane mogą być następujące przeglądarki:

- Google Chrome wersja 55 lub nowsza
- Opera wersja 44 lub nowsza
- Mozilla Firefox wersja 50 lub nowsza
- Internet Explorer wersja 11 lub nowsza
- Microsoft Edge – wszystkie wersje
- Safari – wersja 11 lub nowsza

Do spotkań online wymagany będzie mikrofon i kamera. Podczas użytkowania laptopa lub notebooka mikrofon i kamera jest z dużym prawdopodobieństwem wbudowana w urządzenie. Natomiast podczas korzystania z komputera stacjonarnego wymagane będzie podłączenie tych urządzeń.

Kontakt



Anna Czuba

E-mail dyrektor@conversa.pl

Telefon (+48) 604 977 653