



## Studia podyplomowe\_Dynamiczna analiza danych finansowych w Microsoft Excel (online)

Numer usługi 2024/08/19/12546/2268598

6 400,00 PLN brutto

6 400,00 PLN netto

39,51 PLN brutto/h

39,51 PLN netto/h

Uniwersytet  
Ekonomiczny w  
Katowicach



📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🏠 Studia podyplomowe

🕒 162 h

📅 16.11.2024 do 30.06.2025

## Informacje podstawowe

|  |  |
|--|--|
| <b>Kategoria</b>                       | Finanse i bankowość / Finanse i doradztwo finansowe  |
| <b>Sposób dofinansowania</b>           | wsparcie dla pracodawców i ich pracowników<br>wsparcie dla osób indywidualnych   |
| <b>Grupa docelowa usługi</b>           | <ul style="list-style-type: none"><li>osoby pracujące w podmiotach sektora finansowego i sfery realnej, instytucjach publicznych i prywatnych, osoby prowadzące własną działalność gospodarczą, menadżerowie,</li><li>osoby poszukujące pracy, pragnące poszerzyć swoje kompetencje w celu wzmocnienia swojej pozycji na konkurencyjnym rynku pracy preferującym kandydatów z zaawansowanymi umiejętnościami w zakresie wykorzystania narzędzi i technik efektywnego przetwarzania danych finansowych i biznesowych.</li></ul> |
| <b>Minimalna liczba uczestników</b>    | 1  |
| <b>Maksymalna liczba uczestników</b>   | 40   |
| <b>Data zakończenia rekrutacji</b>     | 15-10-2024   |
| <b>Forma prowadzenia usługi</b>        | zdalna w czasie rzeczywistym   |
| <b>Liczba godzin usługi</b>            | 162  |
| <b>Podstawa uzyskania wpisu do BUR</b> | art. 163 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 742, z późn. zm.)  |
| <b>Zakres uprawnień</b>                | Studia podyplomowe   |

# Cel

## Cel edukacyjny

Celem studiów jest przekazanie praktycznej wiedzy i umiejętności z zakresu efektywnego wykorzystania arkusza kalkulacyjnego jako podst. narzędzia analiz i przetwarzania danych. Zgłębiając problemy natury ekonomiczno-biznesowej uczestnicy w sposób praktyczny zdobywają zaawansowane umiejętności wykorzystywania technik i narzędzi MS Excel oraz języka VBA, obejmujących w szczególności zagadnienia finansowe, analizę ilościową danych biznesowych, organizację danych, programowanie w języku VBA.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

| Efekty uczenia się  | Kryteria weryfikacji  | Metoda walidacji  |
|---|---|---|
| <p><b>WIEDZA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ma wiedzę z zakresu ogólnych zagadnień informatyki, systemów operacyjnych, aplikacji biurowych, arkuszy kalkulacyjnych i baz danych.</li><li>- Ma pogłębioną wiedzę z zakresu ekonomii i zarządzania, w szczególności z zakresu finansów, metod ilościowych i rachunkowości.</li><li>- Zna podstawowe metody projektowania, analizowania i wytwarzania programowania w MS Excel, VBA i Python, w tym implementacji algorytmów oraz organizacji struktur danych.</li><li>- Ma pogłębioną wiedzę w zakresie ochrony własności intelektualnej, prawa autorskiego, oraz ochrony danych osobowych.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Charakteryzuje użyteczność i funkcjonalność arkusza kalkulacyjnego jako narzędzia dynamicznej analizy danych.</li><li>- Rozróżnia i charakteryzuje w sposób pogłębiony zagadnienia finansowe, analizę ilościową danych ekonomicznych, organizację i prezentację danych, ocenę ryzyka inwestycyjnego.</li><li>- Rozróżnia i charakteryzuje wspomagające narzędzia dynamicznej analizy i przetwarzania danych: SQL/Power Query/Power Pivot/BI oraz języki programowania VBA i Python.</li><li>- Identyfikuje problemy własności intelektualnej i ochrony danych osobowych występujących w zadaniach z zakresu dynamicznej analizy danych finansowych i ekonomicznych.</li></ul> | Test teoretyczny  |
| <p><b>UMIEJĘTNOŚCI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Potrafi wykorzystać poznane metody i modele (ekonomiczne, ilościowe i jakościowe, informatyczne i inne) do analizy prostych zadań związanych z zagadnieniami biznesowymi.</li><li>- Potrafi specyfikować i modelować rozwiązania problemów biznesowych oraz samodzielnie implementować ich rozwiązania w środowisku MS Excel/VBA/Python.</li></ul>  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Projektuje i realizuje modele i narzędzia obejmujące zagadnienia finansowe, analizę ilościową danych ekonomicznych, organizację i prezentację danych, ocenę ryzyka inwestycyjnego.</li><li>- Projektuje i realizuje modele i narzędzia wykorzystujące wspomagające narzędzia dynamicznej analizy i przetwarzania danych: SQL/Power Query/Power Pivot/BI oraz języki programowania VBA i Python.</li></ul>   | Prezentacja<br>Wywiad swobodny<br>Obserwacja w warunkach symulowanych |

| Efekty uczenia się  | Kryteria weryfikacji   | Metoda walidacji   |
|---|--|--|
| <p><b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE:</b></p> <p>- Dostrzega i rozstrzyga dylematy moralne i etyczne związane z funkcjonowaniem realnej i finansowej sfery gospodarki. Dostrzega pozatechniczne aspekty i skutki działalności informatycznej, w tym jej skutki prawne, ekonomiczne i społeczne.</p> <p>- Jest świadomy potrzeby doskonalenia wiedzy z zakresu funkcjonowania podmiotów w otoczeniu gospodarczym i prawnym. Rozumie, że w informatyce wiedza i umiejętności szybko starzeją się i konieczna jest nieustanna ich aktualizacja.</p> | <p>- Ocenia i monitoruje skutki prawne, ekonomiczne i społeczne podejmowanych zadań w szczególności wykorzystując techniki zdalnej współpracy i współdzielenia zasobów w oparciu o rozwiązania chmurowe.</p> | Test teoretyczny   |
|   |  | <p>- Ocenia i planuje wykorzystanie aktualnych i adekwatnych rozwiązań, modeli i narzędzi.</p> |
|   | Wywiad swobodny  |  |

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

### Warunki uznania kompetencji

**Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?**

Świadectwo ukończenia studiów podyplomowych, które otrzymuje absolwent zawiera program kierunku wraz ze zrealizowanymi godzinami i punktami ECTS.

**Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?**

Świadectwo ukończenia studiów podyplomowych jest wydawane na podstawie uzyskania zaliczenia każdego przedmiotu zgodnie z Kartą Opisu Przedmiotu oraz po spełnieniu wymagań związanych z ukończeniem studiów podyplomowych, które wskazane zostały w Karcie Opisu Kierunku.

**Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?**

Świadectwo ukończenia studiów podyplomowych jest potwierdzeniem uzyskania pozytywnej oceny końcowej, która weryfikowana jest przez 3-osobową komisję egzaminacyjną.

## Program

Studia podyplomowe dwusemestralne.

Główny cel usługi został wskazany w celu edukacyjnym.

| Lp. | Nazwa modułu   | Liczba godzin teoretycznych | Liczba godzin praktycznych | Punkty ECTS |
|-----|--|-----------------------------|----------------------------|-------------|
| 1.  | Excel w chmurze. Zarządzanie, konfiguracja, kontrola i praca grupowa                                     | 4                           | 10                         | 3           |
| 2.  | Ujęcie statyczne i dynamiczne w analizie danych finansowych  | 6                           | 15                         | 4           |
| 3.  | Ujęcie statyczne i dynamiczne w analizie statystycznej danych finansowych, prognozowaniu i optymalizacji | 6                           | 15                         | 4           |
| 4.  | Automatyzacja dynamicznej analizy danych w języku VBA  | 8                           | 20                         | 4           |
| 5.  | Excel jako dynamiczne środowisko analizy ryzyka inwestycji   | 6                           | 15                         | 4           |
| 6.  | SQL/Power Query/Power Pivot/BI w analizie i prezentacji danych finansowych                               | 8                           | 20                         | 4           |
| 7.  | Excel i Python   | 6                           | 15                         | 4           |
| 8.  | Projekt - konsultacje  | 0                           | 8                          | 3           |
|     | <b>RAZEM</b>   | <b>44</b>                   | <b>118</b>                 | <b>30</b>   |

Absolwent otrzymuje świadectwo ukończenia studiów podyplomowych, które zawiera program kierunku wraz ze zrealizowanymi godzinami i punktami ECTS.

W czasie trwania usługi wykazany w harmonogramie zostały wliczone godziny dydaktyczne wraz z przerwami

Sposób walidacji został ujęty w zakładce: Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

## Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 14

| Przedmiot / temat zajęć  | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|--|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <span style="background-color: #e91e63; color: white; padding: 2px;">1 z 14</span> Excel w chmurze. Zarządzanie, konfiguracja, kontrola i praca grupowa (zajęcia zdalne w czasie rzeczywistym) | 16-11-2024            | 08:55               | 15:10               | 06:15         |

| Przedmiot / temat zajęć   | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|---|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <b>2 z 14</b> Excel w chmurze. Zarządzanie, konfiguracja, kontrola i praca grupowa (zajęcia zdalne w czasie rzeczywistym)       | 17-11-2024            | 08:55               | 15:10               | 06:15         |
| <b>3 z 14</b> Ujęcie statyczne i dynamiczne w analizie danych finansowych (zajęcia zdalne w czasie rzeczywistym)                | 30-11-2024            | 08:55               | 15:10               | 06:15         |
| <b>4 z 14</b> Ujęcie statyczne i dynamiczne w analizie danych finansowych (zajęcia zdalne w czasie rzeczywistym)                | 01-12-2024            | 08:55               | 15:10               | 06:15         |
| <b>5 z 14</b> Ujęcie statyczne i dynamiczne w analizie danych finansowych (zajęcia zdalne w czasie rzeczywistym)                | 14-12-2024            | 08:55               | 15:10               | 06:15         |
| <b>6 z 14</b> SQL/Power Query/Power Pivot/BI w analizie i prezentacji danych finansowych (zajęcia zdalne w czasie rzeczywistym) | 15-12-2024            | 08:55               | 15:10               | 06:15         |
| <b>7 z 14</b> SQL/Power Query/Power Pivot/BI w analizie i prezentacji danych finansowych (zajęcia zdalne w czasie rzeczywistym) | 11-01-2025            | 08:55               | 15:10               | 06:15         |

| Przedmiot / temat zajęć  | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|--|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <b>8 z 14</b> SQL/Power Query/Power Pivot/BI w analizie i prezentacji danych finansowych (zajęcia zdalne w czasie rzeczywistym)                                | 12-01-2025            | 08:55               | 15:10               | 06:15         |
| <b>9 z 14</b> SQL/Power Query/Power Pivot/BI w analizie i prezentacji danych finansowych (zajęcia zdalne w czasie rzeczywistym)                                | 25-01-2025            | 08:55               | 15:10               | 06:15         |
| <b>10 z 14</b> Automatyzacja dynamicznej analizy danych w języku VBA (zajęcia zdalne w czasie rzeczywistym)  | 26-01-2025            | 08:55               | 15:10               | 06:15         |
| <b>11 z 14</b> Automatyzacja dynamicznej analizy danych w języku VBA (zajęcia zdalne w czasie rzeczywistym)  | 08-02-2025            | 08:55               | 15:10               | 06:15         |
| <b>12 z 14</b> Automatyzacja dynamicznej analizy danych w języku VBA (zajęcia zdalne w czasie rzeczywistym)  | 09-02-2025            | 08:55               | 15:10               | 06:15         |
| <b>13 z 14</b> Automatyzacja dynamicznej analizy danych w języku VBA (zajęcia zdalne w czasie rzeczywistym)  | 22-02-2025            | 08:55               | 15:10               | 06:15         |
| <b>14 z 14</b> Ujęcie statyczne i dynamiczne w analizie statystycznej danych finansowych, prognozowaniu i optymalizacji (zajęcia zdalne w czasie rzeczywistym) | 23-02-2025            | 08:55               | 15:10               | 06:15         |

# Cennik

## Cennik

| Rodzaj ceny                               | Cena         |
|---|--------------|
| Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto | 6 400,00 PLN |
| Koszt przypadający na 1 uczestnika netto  | 6 400,00 PLN |
| Koszt osobogodziny brutto                 | 39,51 PLN    |
| Koszt osobogodziny netto                  | 39,51 PLN    |

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 4



1 z 4

### mgr inż. Arkadiusz Ptański

Praktyk prowadzący zajęcia w Filii UE w Rybniku. Posiada doświadczenia zawodowe w sektorze finansowym, jako specjalista w zakresie realizacji projektów informatycznych dla przedsiębiorstw i podmiotów publicznych.



2 z 4

### dr hab. Krzysztof Kania, prof. UE

Prof. dr. hab. Krzysztof Kania pełni obowiązki Kierownika Katedry Inżynierii Wiedzy  
Dydaktyka z zakresu:  
Bazy danych  
Wizualizacja danych  
Systemy Business Intelligence



3 z 4

### dr Jan Kaczmarzyk

Adiunkt Katedry Finansów Publicznych  
Wydział Finansów  
<https://www.ue.katowice.pl/pracownicy/wydzial-finansow/katedra-finansow-publicznych/jan-kaczmarzyk.html>



4 z 4

### dr Daniel Iskra

Pracownik Katedry Matematyki Stosowanej  
współautor publikacji oraz badań naukowych: 2020-2022 Matematyczne, statystyczne i symulacyjne modele

zarządzania ryzykiem w instytucjach finansowych.  
(potencjał badawczy)

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały dydaktyczne (pliki dokumentów przygotowanych w dowolnych formach) przekazywane są uczestnikom w formie elektronicznej.

### Warunki uczestnictwa

Warunkiem przyjęcia na studia jest ukończenie studiów I, II stopnia lub jednolitych studiów magisterskich.

### Informacje dodatkowe

1. **CENA STUDIÓW MOŻE ULEC ZMIANIE**, ze względu na przewidziane Zarządzeniem Rektora zniżki w czesnym lub dodatkową opłatę za rozłożenie płatności na raty: <https://bap.ue.katowice.pl/423-lista/d/4004/5/> (z późn. zm.)
2. Kadra naukowo-dydaktyczna obejmuje więcej osób prowadzących zajęcia niż jest zamieszczonych w karcie usługi.
3. Oprócz rejestracji w BUR należy zarejestrować się w systemie internetowej rekrutacji IRK2 Uczelni.
4. Termin rejestracji w systemie IRK2 Uczelni upływa dnia 06.11.2024r.
5. Godziny rozpoczęcia zajęć oraz ich zakończenia zostały podane w harmonogramie jako godziny dyspozycyjności uczestnika (wraz z przerwami). Liczba godzin usługi jest podana w godzinach dydaktycznych.
6. Szczegółowy harmonogram wraz z salami oraz wszelkie informacje dostępne na stronie (<https://www.ue.katowice.pl/studia-podyplomowe/obsługa-sluchaczy/harmonogramy-zjazdow.html>)
7. Więcej informacji: <https://www.ue.katowice.pl/studia-podyplomowe.html>
8. Brak możliwości rozliczania się za pośrednictwem Bonów Rozwojowych.

## Warunki techniczne

Do wszystkich zajęć niezbędny jest komputer lub inne urządzenie ze stałym łączem internetowym. Zajęcia prowadzone są na platformie e-learningowa G Suite - Google Classroom, Google Meet. Logowanie możliwe jest tylko z adresów w domenie edu.uekat.pl (uczestnicy). Każdy uczestnik studiów podyplomowych otrzymuje indywidualne konto w usłudze Google Apps. Sygnały wychodzące od uczestnika we wszystkich sytuacjach muszą spełniać wymagania przepustowości 3,2 mbps . Sygnały przychodzące zależą od liczby uczestników: 4,0 Mb/s przy 10 uczestnikach.

## Kontakt



**Magdalena Gogolińska**

**E-mail** [magdalena.gogolinska@ue.katowice.pl](mailto:magdalena.gogolinska@ue.katowice.pl)

**Telefon** (+48) 322 577 769