



ASKREATE.COM
ALEKSANDRA
SKOWRONEK



Rozwój zielonych miejsc pracy z uwzględnieniem modelu PERSOLOG® - PROFIL ZACHOWAŃ I TENDENCJE ZACHOWAŃ D-I-S-K - rozwój zielonych kompetencji z uwzględnieniem aspektów zrównoważonego rozwoju

Numer usługi 2024/08/18/154524/2267463

📍 Wisła / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 22 h

📅 11.01.2025 do 12.01.2025

5 000,00 PLN brutto

5 000,00 PLN netto

227,27 PLN brutto/h

227,27 PLN netto/h

Informacje podstawowe

| | |
|--------------------------------------|---|
| Kategoria | Biznes / Organizacja |
| Sposób dofinansowania | wsparcie dla osób indywidualnych |
| Grupa docelowa usługi | Szkolenie jest przeznaczone dla wszystkich osób pragnących poszerzyć swoje umiejętności w zakresie ekologicznych praktyk w środowisku, do którego odnosi się dana osoba (Dominacja, Inicjatywność, Stałość i Krytyczność - DISK). Usługa skierowana dla liderów, menedżerów, zespołów organizacyjnych, coachów, terapeutów, nauczycieli, wszystkich osób pracujących w zespołach oraz osób prywatnych, które pragną zrozumieć lepiej siebie i swoje interakcje z otoczeniem, które są zainteresowane wprowadzeniem zielonych praktyk, którzy dążą do stałego podnoszenia efektywności pracy swojej i swojego zespołu, poprzez wykorzystywanie swoich predyspozycji osobistych i rozumienie innych przy rozwoju tzw. zielonych kompetencji i wsparciu zrównoważonego rozwoju. Szkolenie łączy rozwój zielonych kompetencji z nauką na temat modeli zachowań opartych na PERSOLOG® D-I-S-K wykorzystując ten model przy tworzeniu zielonych miejsc pracy. |
| Minimalna liczba uczestników | 5 |
| Maksymalna liczba uczestników | 20 |
| Data zakończenia rekrutacji | 09-01-2025 |
| Forma prowadzenia usługi | stacjonarna |
| Liczba godzin usługi | 22 |

Cel

Cel edukacyjny

Usługa przygotowuje do zdobycia praktycznych umiejętności tworzenia zielonych miejsc pracy przy wykorzystaniu modelu DISK persolog® oraz wdrażania zielonych praktyk zgodnie z wytycznymi ESCO. Usługa przygotowuje do stosowania rozwiązań wspierających ekologię pracy oraz do kształtowania postaw proekologicznych. Uczestnicy nauczą się edukować w zakresie ekologicznych rozwiązań, oceniać wpływ osobistych zachowań na środowisko, angażować innych w zachowania przyjazne dla środowiska.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

| Efekty uczenia się | Kryteria weryfikacji | Metoda walidacji |
|---|---|------------------|
| Uczestnik definiuje zielone kompetencje oraz posługuje się wiedzą dotyczącą typów zachowań swojego i innych wg matrycy DI-S-K adekwatnych do zielonych miejsc pracy | Charakteryzuje typy zachowań swoje i innych związane z wybranym środowiskiem. | Test teoretyczny |
| | Rozróżnia typy zachowań swoje i innych wg matrycy D-I-S-K | Test teoretyczny |
| | Rozróżnia rodzaje kompetencji (miękkich i twardych) i opisuje charakterystykę zielonych kompetencji i ich znaczenia w rozwoju zielonych miejsc pracy | Test teoretyczny |
| | Omawia i charakteryzuje przypadki związane z różnymi typami zachowań i ich wpływem na środowisko pracy oraz decyzje proekologiczne | Test teoretyczny |
| | Charakteryzuje każdy profil osobowości z osobna przez co inspiruje do pracy nad rozwojem osobistym, nakłania do refleksji i podnoszenia efektywności pracy jego odbiorców | Test teoretyczny |
| | Rozróżnia profile zachowań i wie w jaki sposób wpływają na podejście do zrównoważonego rozwoju, ochrony środowiska i zielonych inicjatyw | Debata swobodna |

| Efekty uczenia się | Kryteria weryfikacji | Metoda walidacji |
|---|---|-------------------------|
| <p>Uczestnik posługuje się wiedzą dotyczącą profili zachowania w pracy z zespołem w kontekście zielonych miejsc pracy</p> | <p>Omawia jak zachowania jego i innych oddziałują na dynamikę pracy w zespole. Charakteryzuje poszczególne typy w kontekście świadomości ekologicznej i wywierania wpływu na środowisko minimalizując produkcję odpadów czy zmniejszając zużycie energii i surowców</p> | <p>Debata swobodna</p> |
| | <p>Omawia strategie intensyfikacji współpracy i podnoszenia produktywności w oparciu o różnorodność zespołu oraz tworzenia zielonych miejsc pracy</p> | <p>Debata swobodna</p> |
| | <p>Charakteryzuje techniki budowania zespołów wspierających zielone inicjatywy, uwzględniając profile D-I-S-K</p> | <p>Test teoretyczny</p> |
| <p>Uczestnik planuje w sposób zrównoważony proces rozwoju swojego potencjału jak i pracowników odpowiednio zarządzając zasobami energii</p> | <p>Uczestnicy diagnozują uraz na podstawie opisanych objawów</p> | <p>Test teoretyczny</p> |
| | <p>Charakteryzuje metody podnoszenia efektywności swojej pracy i swojego zespołu poprzez identyfikowanie potencjału zawodowego kandydatów do pracy oraz pracowników. Omawia odpowiedni zakres ich wykorzystania we własnej firmie.</p> | <p>Test teoretyczny</p> |
| | <p>Rozpoznaje silne i słabe strony różnych typów zachowań w kontekście zielonych kompetencji – które profile są bardziej proaktywne w działaniach ekologicznych, i które wpisują się w zielone miejsca pracy</p> | <p>Test teoretyczny</p> |
| | <p>Uczestnicy demonstrują co najmniej 3 techniki prewencji urazów (np. prawidłowe użycie sprzętu ochronnego, rozgrzewka przed wysiłkiem) podczas ćwiczeń praktycznych biorąc pod uwagę optymalne wykorzystanie energii w Zrównoważonym Środowisku</p> | <p>Test teoretyczny</p> |

| Efekty uczenia się | Kryteria weryfikacji | Metoda walidacji |
|--|---|-------------------------|
| <p>Na poziomie kompetencji społecznych - Świadomie kieruje swoim zachowaniem w zależności od okoliczności w jakich się znajduje.</p> <p>Buduje dobre relacje z innymi ludźmi w sposób etyczny. Rozwiązuje spory w relacji zawodowej. Wyraża i broni własnego zdania bez naruszania przestrzeni własnej i innych ludzi</p> | <p>Identyfikuje kontekst, w którym się znajduje (np. sytuacje formalne, nieformalne, zawodowe czy osobiste)</p> | <p>Debata swobodna</p> |
| | <p>Opisuje różne sytuacje i warunki, rozróżniając, kiedy wymagają one zmiany zachowania i jaki mają wpływ na ekologię pracy i zachowania proekologiczne</p> | <p>Debata swobodna</p> |
| | <p>Uzasadnia swoje działania i potrafi poddać je refleksji, analizując, czy dane zachowanie było adekwatne do sytuacji</p> | <p>Test teoretyczny</p> |
| <p>Buduje świadomość proekologiczną dbając o środowisko przy wykorzystaniu modelu persolog® DISK</p> | <p>W swojej pracy wspiera produkty i rozwiązania przyjazne środowisku. Analizuje i wprowadza rozwiązania bezpieczne dla środowiska, charakteryzuje politykę personalną wspierającą ekologię oraz kształtowanie postawy proekologicznej w środowisku pracy</p> | <p>Test teoretyczny</p> |
| <p>Promuje polityki i praktyki zrównoważonego rozwoju wśród współpracowników/klientów, angażując ich w działania proekologiczne</p> <p>Edukuje innych w zakresie ochrony środowiska, promując zrównoważony rozwój i odpowiedzialne zachowania konsumenckie</p> <p>Zarządza wpływem na środowisko podczas pracy stosując ekologiczne materiały i techniki</p> | <p>Ocenia wpływa działań na świadomość ekologiczną współpracowników/klientów</p> | <p>Debata swobodna</p> |
| | <p>Organizuje działania promujące zrównoważony rozwój.</p> | <p>Debata swobodna</p> |
| | <p>Ocenia skuteczność edukacji na podstawie feedbacku współpracowników lub klientów.</p> | <p>Test teoretyczny</p> |
| | <p>Dokumentuje działania promujące ochronę środowiska.</p> | <p>Test teoretyczny</p> |
| | <p>Analizuje wpływ stosowanych metod na środowisko.</p> | <p>Debata swobodna</p> |
| | <p>Minimalizuje zużycie energii, wody i materiałów np. biurowych w miejscu pracy</p> | <p>Debata swobodna</p> |
| | <p>Wykorzystuje materiały i narzędzia przyjazne środowisku</p> | <p>Debata swobodna</p> |
| <p>Analizuje wpływ stosowanych metod na środowisko</p> | <p>Debata swobodna</p> | |

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Tak, dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji (certyfikat ukończenia szkolenia) zawiera opis efektów uczenia się

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

Tak, dokument (certyfikat ukończenia szkolenia) potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielanie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Tak, dokument (certyfikat ukończenia szkolenia) potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielanie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji

Program

Usługa szkoleniowa "Rozwój zielonych miejsc pracy z uwzględnieniem modelu PERSOLOG® - PROFIL ZACHOWAŃ I TENDENCJE ZACHOWAŃ D-I-S-K - rozwój zielonych kompetencji z uwzględnieniem aspektów zrównoważonego rozwoju" dostarcza uczestnikom praktyczną wiedzę i wskazówki, daje jasne drogowskazy na rozwój zielonych organizacji i zespołów. Jeżeli chcesz lepiej poznać siebie i nauczyć się wykorzystywać swoje mocne strony w rozwoju zielonych kompetencji lub przygotowując się do zmiany pracy w sektorze zielonej gospodarki w metodyczny sposób, w przystępnej formie i pod okiem doświadczonego trenera - nasze szkolenie jest dla Ciebie.

Cel szkolenia: Wyposażenie uczestników w wiedzę, umiejętności i kompetencje niezbędne do skutecznego wykorzystania modelu DISK persolog® w sposób, który wspiera zrównoważony rozwój i promuje zielone kompetencje. Usługa przygotowuje do zdobycia praktycznych umiejętności tworzenia zielonych miejsc pracy przy wykorzystaniu modelu DISK persolog® zgodnie z programem Europejskiego Zielonego Ładu. Usługa przygotowuje do stosowania rozwiązań wspierających ekologię pracy oraz do kształtowania postaw proekologicznych. Usługa skupia się na wdrażaniu zasad zrównoważonego rozwoju oraz minimalizacji zużycia zasobów w kontekście stylów działania według modelu DISK persolog®.

Każdy dzień szkolenia obejmuje prezentacje, warsztaty oraz ćwiczenia grupowe, które mają na celu rozwój zielonych kompetencji i inicjatyw przy wykorzystaniu modelu DISK persolog®.

Materiały szkoleniowe (skrypty) dostarczy trener w dniu rozpoczęcia usługi. W trakcie usługi uczestnicy wypełnią skrypt określający ich profil zachowań w zespole.

Usługa realizowana będzie w godzinach dydaktycznych (godzina dydaktyczna rozumiana jest jako 45 minut).

Zakres szkolenia i kompetencje, które nabędzie uczestnik są zielone na podstawie bazy danych ESCO – wykazu przykładowych zielonych umiejętności opracowanych przez KE w ramach klasyfikacji ESCO:

- Identyfikację rodzajów odpadów generowanych podczas pracy oraz naukę ich efektywnej segregacji i recyklingu.
- Zrozumienie przepisów dotyczących recyklingu i zarządzania odpadami w kontekście swojego środowiska pracy, a także znajomość zasad ekologii stosowanych w miejscu pracy uczestnika
- Omawianie kluczowych zagadnień środowiskowych, takich jak minimalizacja zużycia materiałów, zarządzanie zasobami wodnymi i energetycznymi oraz wdrażanie zrównoważonych praktyk.
- Promowanie zrównoważonego rozwoju w codziennej pracy, w tym poprzez zastosowanie ekologicznych rozwiązań i odpowiedzialne korzystanie z materiałów i narzędzi.
- Wzbudzanie pasji do ekologii i przyrody oraz angażowanie innych w praktyki przyjazne środowisku poprzez świadome decyzje i działania w miejscu pracy.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 23

| Przedmiot / temat zajęć | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|--|-------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 1 z 23 Przywitanie uczestników i wprowadzenie | Katarzyna Anderka | 11-01-2025 | 09:00 | 09:30 | 00:30 |
| 2 z 23 Przeprowadzenie pre-testów dotyczących wiedzy o ekologii i profilach zachowań | Katarzyna Anderka | 11-01-2025 | 09:30 | 10:00 | 00:30 |
| 3 z 23 Wprowadzenie do zielonych kompetencji z uwzględnieniem aspektów zrównoważonego rozwoju w modelu DISK persolog® | Katarzyna Anderka | 11-01-2025 | 10:00 | 11:30 | 01:30 |
| 4 z 23 Znaczenie zrównoważonego rozwoju i zielonej gospodarki w przedsiębiorstwach i miejscu pracy | Katarzyna Anderka | 11-01-2025 | 11:30 | 12:00 | 00:30 |
| 5 z 23 Przerwa | Katarzyna Anderka | 11-01-2025 | 12:00 | 12:15 | 00:15 |
| 6 z 23 Przegląd zasad minimalizacji wpływu na środowisko w miejscu pracy. Poznanie zasad zrównoważonego rozwoju, umiejętność ich zastosowania | Katarzyna Anderka | 11-01-2025 | 12:15 | 13:30 | 01:15 |
| 7 z 23 Przerwa obiadowa | Katarzyna Anderka | 11-01-2025 | 13:30 | 14:00 | 00:30 |

| Przedmiot / temat zajęć | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|--|-------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <p>8 z 23</p> <p>Organizacja stanowiska pracy zgodnie z zasadami ekologii. Ćwiczenie: Planowanie ekologicznego stanowiska pracy.</p> | Katarzyna Anderka | 11-01-2025 | 14:00 | 15:00 | 01:00 |
| <p>9 z 23</p> <p>Zapoznanie się z podręcznikiem Uczestnika persolog® DISK</p> | Katarzyna Anderka | 11-01-2025 | 15:00 | 16:00 | 01:00 |
| <p>10 z 23</p> <p>Zapoznanie się z indywidualnymi raportami - omówienie stylów zachowań wspierających działania ekologiczne i innowacyjne rozwiązania</p> | Katarzyna Anderka | 11-01-2025 | 16:00 | 17:00 | 01:00 |
| <p>11 z 23</p> <p>Omówienie elementów produktywnych i nieproduktywnych, znaczenie w tworzeniu zrównoważonego środowiska pracy. Analiza przypadków związanych z różnymi typami zachowań i ich wpływem na środowisko pracy.</p> | Katarzyna Anderka | 11-01-2025 | 17:00 | 18:00 | 01:00 |

| Przedmiot / temat zajęć | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|--|-------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <p>12 z 23</p> <p>Zrozumienie kombinacji typów zachowań - w jaki sposób określony profil zachowań wpływa na podejście do zrównoważonego rozwoju, ochrony środowiska i zielonych inicjatyw</p> | Katarzyna Anderka | 12-01-2025 | 08:00 | 09:00 | 01:00 |
| <p>13 z 23</p> <p>Rozpoznawanie silnych i słabych stron różnych typów zachowań w kontekście zielonych kompetencji – które profile są bardziej proaktywne w działaniach ekologicznych.</p> | Katarzyna Anderka | 12-01-2025 | 09:00 | 10:00 | 01:00 |
| <p>14 z 23 Recykling materiałów i zarządzanie odpadami jako istotne elementy w kształtowaniu zielonego środowiska pracy</p> | Katarzyna Anderka | 12-01-2025 | 10:00 | 10:30 | 00:30 |
| <p>15 z 23 Przerwa</p> | Katarzyna Anderka | 12-01-2025 | 10:30 | 10:45 | 00:15 |
| <p>16 z 23 Praca w grupach nad stworzeniem efektywnych zespołów z uwzględnieniem różnorodnych profili zachowań.</p> | Katarzyna Anderka | 12-01-2025 | 10:45 | 11:30 | 00:45 |

| Przedmiot / temat zajęć | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|---|-------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 17 z 23 Budowanie zespołów zróżnicowanych pod względem DISK na rzecz zrównoważonego rozwoju - jakie cechy rozwijać aby wzmocnić zielone kompetencje i działania ekologiczne w miejscu pracy | Katarzyna Anderka | 12-01-2025 | 11:30 | 12:30 | 01:00 |
| 18 z 23 Przerwa obiadowa | Katarzyna Anderka | 12-01-2025 | 12:30 | 13:00 | 00:30 |
| 19 z 23 Okno Johari – rozwijanie samoświadomości oraz zdolności rozpoznawania ogólnych tendencji zachowań przy uwzględnieniu świadomości ekologicznej | Katarzyna Anderka | 12-01-2025 | 13:00 | 14:00 | 01:00 |
| 20 z 23 Jak zarządzać projektami proekologicznymi, biorąc pod uwagę różne typy zachowań w zespole | Katarzyna Anderka | 12-01-2025 | 14:00 | 15:00 | 01:00 |
| 21 z 23 Ćwiczenie: Tworzenie planów wdrażania zrównoważonych działań w praktyce zespołowej | Katarzyna Anderka | 12-01-2025 | 15:00 | 16:00 | 01:00 |
| 22 z 23 Podsumowanie szkolenie - post-test | Katarzyna Anderka | 12-01-2025 | 16:00 | 16:30 | 00:30 |

| Przedmiot / temat zajęć | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|--|------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 23 z 23 Przeprowadzenie testu do celu walidacji | - | 12-01-2025 | 16:30 | 17:00 | 00:30 |

Cennik

Cennik

| Rodzaj ceny | Cena |
|---|--------------|
| Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto | 5 000,00 PLN |
| Koszt przypadający na 1 uczestnika netto | 5 000,00 PLN |
| Koszt osobogodziny brutto | 227,27 PLN |
| Koszt osobogodziny netto | 227,27 PLN |

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Katarzyna Anderka

Coach Biznesu, Akredytacja ICI, Praktyk Transforming Communication Time Line Therapy Practitioner, Absolwentka MSC – Mistrzowskiej Szkoły Coachingu Certyfikowany Trener – Persolog® Model Osobowość Certyfikowany Trener – Persolog® Profil stresu zawodowego i prywatnego, promotor zdrowego stylu życia. Praktyk biznesu. Współwłaścicielka dwóch firm, w których odpowiedzialna jest za sprzedaż, kontakt z klientem oraz szkolenia. Od ponad 20 lat buduje zespoły sprzedażowe w różnych obszarach. Wprowadziła na rynek polski węgierską markę kosmetyczną. Szkoli kadrę zarządzającą oraz pracowników. Wspecjalizowała się w tworzeniu i realizowaniu szkoleń z zakresu sprzedaży bezpośredniej, odpowiedniej komunikacji, rozwoju umiejętności osobistych poprzez trening z Modelem Osobowości persolog® oraz pracy ze stresem w obszarze stresu zawodowego i prywatnego. Aktualnie zajmuje się prowadzeniem szkoleń, indywidualnym coachingiem oraz tworzeniem własnej marki osobistej w zakresie well – being. W przeciągu ostatnich 5 lat, od 2019 roku, zrealizowała ponad 2000 godzin szkoleniowych.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Każdy z uczestników otrzyma:

- licencjonowane materiały szkoleniowe persolog®,
- niezbędne materiały do ćwiczeń praktycznych,
- certyfikat potwierdzający zdobytą wiedzę i pozyskane umiejętności,
- niezbędne materiały biurowe.

Warunki uczestnictwa

Szkolenie zostanie zrealizowane w przypadku zebrania się grupy min. 5-cio osobowej.

Aby wziąć udział w szkoleniu należy skontaktować się przed datą zakończenia rekrutacji z organizatorem szkolenia drogą mailową na adres info@aleksandraskowronek.pl bądź telefonicznie pod numerem +48 517 555 871.

Informacje dodatkowe

Szkolenie realizowane jest w godzinach dydaktycznych: 1 godzina szkolenia = 45 minut.

Warunkiem ukończenia szkolenia jest obecność w 80% czasu szkolenia.

Zakres szkolenia i kompetencje, które nabędzie uczestnik są zielone na podstawie bazy danych ESCO - wykazu przykładowych zielonych umiejętności opracowanych przez Komisję Europejską w ramach klasyfikacji ESCO.

Karta niniejszej usługi rozwojowej została przygotowana zgodnie z obowiązującym Regulaminem Bazy Usług Rozwojowych.

Usługa zwolniona jest ze stawki VAT na podstawie par. 3 ust. 1 pkt 14 Rozporządzenie Ministra Finansów z dnia 20.12.2013r. w sprawie zwolnień od podatków i usług oraz warunków stosowania tych zwolnień, w przypadku gdy udział w usłudze jest finansowany co najmniej w 70% ze środków publicznych.

Adres

ul. Czarne 3
43-460 Wiśła
woj. śląskie

Sala szkoleniowa w hotelu Aries w Wiśle

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi

Kontakt



Aleksandra Skowronek

E-mail info@aleksandraskowronek.pl

Telefon (+48) 517 555 871