



FUNDACJA
INSTYTUT PROJEKT
PRZEDSIĘBIORCZO
ŚĆ



Integracyjna akademia kreatywności - nowoczesne metody pracy z dziećmi o szczególnych potrzebach

Numer usługi 2024/08/08/132349/2257637

📍 Bydgoszcz / mieszana (stacjonarna połączona z usługą
zdalną w czasie rzeczywistym)

📄 Usługa szkoleniowa

🕒 20 h

📅 23.10.2024 do 29.10.2024

3 900,00 PLN brutto

3 900,00 PLN netto

195,00 PLN brutto/h

195,00 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Sposób dofinansowania	wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
Grupa docelowa usługi	Integracyjna Akademia Kreatywności skierowana jest do pracowników przedszkoli, w tym nauczycieli wychowawców, nauczycieli wspomagających, pedagogów specjalnych, psychologów oraz terapeutów. Program ma na celu dostarczenie nowoczesnych metod pracy z dziećmi o szczególnych potrzebach, takich jak autyzm, ADHD czy trudności w nauce. Szkolenia te wspierają pracowników przedszkoli w ich codziennej pracy, pomagając im lepiej zrozumieć i wspierać rozwój każdego dziecka, a także skutecznie integrować dzieci z różnymi wyzwaniami w grupie przedszkolnej.
Minimalna liczba uczestników	5
Maksymalna liczba uczestników	35
Data zakończenia rekrutacji	22-10-2024
Forma prowadzenia usługi	mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)
Liczba godzin usługi	20
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

Cel

Cel edukacyjny

Cel edukacyjny "Integracyjnej Akademii Kreatywności" to rozwój kompetencji pracowników przedszkoli w pracy z dziećmi o szczególnych potrzebach. Program ma na celu wyposażenie nauczycieli i specjalistów w nowoczesne metody integracyjne, zwiększenie świadomości i empatii oraz wzmocnienie wsparcia emocjonalnego i psychologicznego dla dzieci. Dodatkowo, akademia promuje innowacyjne technologie i strategie, które umożliwiają pełne włączenie dzieci z różnymi wyzwaniami do grupy przedszkolnej.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik potrafi wymienić nowoczesne metody pracy z dziećmi o szczególnych potrzebach	Uczestnik wykazuje znajomość teorii i metod w testach pisemnych	Test teoretyczny
Uczestnik rozumie podstawy integracji dzieci z różnymi wyzwaniami w grupie przedszkolnej	Uczestnik prezentuje zrozumienie tematu w pracy pisemnej na temat integracji dzieci w grupie przedszkolnej	Prezentacja
Uczestnik zna różne techniki wsparcia emocjonalnego i psychologicznego dla dzieci	Uczestnik przedstawia zastosowanie technik wsparcia emocjonalnego w prezentacjach	Prezentacja
Uczestnik potrafi zastosować nowoczesne metody i narzędzia w pracy z dziećmi o szczególnych potrzebach	Uczestnik demonstruje umiejętność zastosowania metod w praktyce podczas obserwacji w miejscu pracy	Obserwacja w warunkach symulowanych
Uczestnik skutecznie integruje dzieci z wyzwaniami w grupie przedszkolnej	Uczestnik rozwiązuje problemy w studium przypadku dotyczącym pracy z dzieckiem o specjalnych potrzebach	Debata swobodna
Uczestnik wykorzystuje techniki wsparcia emocjonalnego i psychologicznego w codziennej pracy	Uczestnik bierze udział w sesjach treningowych i ćwiczeniach praktycznych podczas warsztatów	Wywiad swobodny
Uczestnik rozwija empatię i umiejętności komunikacyjne w pracy z dziećmi	Uczestnik otrzymuje pozytywne opinie od kolegów z pracy, przełożonych oraz rodziców dzieci w ocenie 360 stopni	Obserwacja w warunkach symulowanych
Uczestnik buduje pozytywne relacje z dziećmi i ich rodzicami	Uczestnik odgrywa scenariusze interakcji z dziećmi i rodzicami w symulacjach i role-play	Obserwacja w warunkach symulowanych
Uczestnik promuje inkluzywną i wspierającą atmosferę w przedszkolu	Uczestnik pisze dzienniki z refleksjami na temat własnych doświadczeń i postępów	Prezentacja

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Tak, dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się.

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

Tak, dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji.

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Tak, dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji.

Program

Moduł 1: Nowoczesne Metody Pracy z Dziećmi o Szczególnych Potrzebach

- **Cele:**
 - Wyposażenie uczestników w wiedzę na temat nowoczesnych metod pracy z dziećmi o szczególnych potrzebach.
- **Tematy:**
 - Przegląd nowoczesnych metod pracy.
 - Teoretyczne podstawy tych metod.
 - Praktyczne zastosowanie w codziennej pracy.

Moduł 2: Techniki Wsparcia Emocjonalnego i Psychologicznego

- **Cele:**
 - Nabycie umiejętności wspierania emocjonalnego i psychologicznego dzieci w przedszkolu.
- **Tematy:**
 - Różne techniki wsparcia emocjonalnego.
 - Psychologiczne metody pracy z dziećmi.
 - Praktyczne ćwiczenia z zastosowania tych technik.

Moduł 3: Integracja Dzieci z Wyzwaniami w Grupie Przedszkolnej

- **Cele:**
 - Nauka skutecznych strategii integracyjnych dla dzieci z różnymi wyzwaniami.
- **Tematy:**
 - Strategie integracyjne.
 - Praktyczne podejście do integracji.
 - Rozwiązywanie problemów integracyjnych.

Moduł 4: Rozwój Empatii i Umiejętności Społecznych

- **Cele:**
 - Rozwój empatii i umiejętności komunikacyjnych w pracy z dziećmi.
- **Tematy:**

- Budowanie empatii.
- Komunikacja z dziećmi i rodzicami.
- Tworzenie wspierającej atmosfery w przedszkolu.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 9

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
1 z 9 Nowoczesne Metody Pracy z Dziećmi o Szczególnych Potrzebach	Katarzyna Sasiak	23-10-2024	15:00	17:00	02:00	Tak
2 z 9 Nowoczesne Metody Pracy z Dziećmi o Szczególnych Potrzebach cz.2	Katarzyna Sasiak	23-10-2024	17:30	20:00	02:30	Tak
3 z 9 Techniki Wsparcia Emocjonalnego i Psychologicznego	Katarzyna Sasiak	24-10-2024	15:00	17:00	02:00	Tak
4 z 9 Techniki Wsparcia Emocjonalnego i Psychologicznego cz.2	Katarzyna Sasiak	24-10-2024	17:30	20:00	02:30	Tak
5 z 9 Integracja Dzieci z Wyzwaniami w Grupie Przedszkolnej	Katarzyna Sasiak	25-10-2024	15:00	17:00	02:00	Tak
6 z 9 Integracja Dzieci z Wyzwaniami w Grupie Przedszkolnej cz.2	Katarzyna Sasiak	25-10-2024	17:30	20:00	02:30	Tak

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
7 z 9 Rozwój Empatii i Umiejętności Społecznych	Katarzyna Sasiak	28-10-2024	15:00	17:00	02:00	Tak
8 z 9 Rozwój Empatii i Umiejętności Społecznych cz.2	Katarzyna Sasiak	28-10-2024	17:30	20:00	02:30	Tak
9 z 9 walidacja	-	29-10-2024	15:00	17:00	02:00	Nie

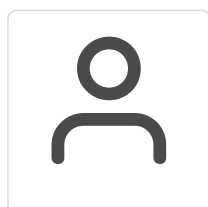
Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	3 900,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	3 900,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	195,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	195,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Katarzyna Sasiak

Psycholożka i psychoterapeutka systemowa w trakcie szkolenia. Od początku kariery zawodowej kładzie nacisk na znaczenie bliskości z drugim człowiekiem oraz bliskości własnym potrzebom i wartościom dla pełnego życia.

Swoje podejście do pracy z dziećmi i młodzieżą pogłębia, kształcąc się nie tylko w nurcie systemowym, ale także w Terapii Akceptacji i Zaangażowania. Na co dzień pracuje z dziećmi, nastolatkami i młodymi dorosłymi w prywatnym gabinecie oraz rozpoczyna współpracę z poradnią IPSIS.

Od 5 lat nabywa doświadczenie w pracy w oświacie, zarówno w przedszkolu, jak i w szkole

podstawowej, co było dla niej cennym doświadczeniem, zwłaszcza w kontekście pracy z dziećmi w spektrum autyzmu. Jej wiedza i umiejętności są nieocenione w kontekście integracyjnych metod pracy z dziećmi o szczególnych potrzebach.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Niezbędne materiały szkoleniowe zostaną udostępnione uczestników

Informacje dodatkowe

Harmonogram jest zaplanowany w godzinach zegarowych, a przerwy nie są w nim uwzględnione, ale są zaplanowane.

Harmonogram może ulec zmianie.

Warunki techniczne

1. Komputer lub urządzenie mobilne – w przypadku urządzenia mobilnego można pobrać odpowiednią aplikację „Google Meet” ze sklepu Google Play lub AppStore.
2. Szerokopasmowe połączenie z internetem.
3. Wymagania sprzętowe - procesor dwurdzeniowy 2GHz lub lepszy (zalecany czterordzeniowy), 2GB pamięci RAM (zalecane 4GB lub więcej).
4. Mikrofon zewnętrzny lub mikrofon wbudowany w urządzeniu oraz głośniki zewnętrzne lub wbudowane w urządzeniu.

Adres

ul. Zygmunta Augusta 20
85-082 Bydgoszcz
woj. kujawsko-pomorskie

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi

Kontakt



Weronika Urbaniak

E-mail veronika.urbaniak@fipp.com.pl

Telefon (+48) 793 087 684