



## Praktyczny kurs alternatywnych i wspomagających metod porozumiewania się (AAC) z wykorzystaniem zielonych kompetencji

Numer usługi 2024/08/07/15540/2255102

890,00 PLN brutto

890,00 PLN netto

68,46 PLN brutto/h

68,46 PLN netto/h

NIEPUBLICZNA  
PLACÓWKA  
DOSKONALENIA  
NAUCZYCIELI  
FUNDACJI "IN  
CORPORA"



📍 Katowice / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 13 h

📅 16.11.2024 do 17.11.2024

## Informacje podstawowe

<b>Kategoria</b>	Inne / Edukacja
<b>Sposób dofinansowania</b>	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
<b>Grupa docelowa usługi</b>	<b>Do udział w szkoleniu zapraszamy:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• pedagogów i pedagogów specjalnych</li><li>• logopedów i neurologopedów</li><li>• psychologów pracujących z dziećmi niepełnosprawnymi</li><li>• lekarzy</li><li>• fizjoterapeutów</li><li>• rodziców dzieci</li></ul>
<b>Minimalna liczba uczestników</b>	1
<b>Maksymalna liczba uczestników</b>	28
<b>Data zakończenia rekrutacji</b>	15-11-2024
<b>Forma prowadzenia usługi</b>	stacjonarna
<b>Liczba godzin usługi</b>	13
<b>Podstawa uzyskania wpisu do BUR</b>	Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

# Cel

## Cel edukacyjny

Kurs przygotowuje do samodzielnej pracy w zakresie wykorzystywania metod komunikacji alternatywnej i wspomagającej: dla osób osób pracujących z dziećmi, młodzieżą i dorosłymi z niepełnosprawnością powodującą brak lub ograniczenie komunikacji werbalnej.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik samodzielnie diagnozuje i wykonuje terapię wykorzystując w swojej pracy metody komunikacji alternatywnej i wspomagającej osób pracujących z dziećmi, młodzieżą i dorosłymi z niepełnosprawnością powodującą brak lub ograniczenie komunikacji werbalnej	Uczestnik definiuje metody komunikacji alternatywnej i wspomagającej	Test teoretyczny
	Uczestnik rozróżnia różne metody komunikacji alternatywnej i wspomagającej w zależności od potrzeb pacjenta	Test teoretyczny
	Uczestnik stosuje właściwe metody komunikacji alternatywnej i wspomagającej: Piktogramy, symbole PCS, Makaton, symbole Bliss, gesty i in	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Uczestnik projektuje i używa pomocy komunikacyjnych: planów dnia, planów czynności, tablic wyboru, tablic tematycznych, tablic uczestnictwa, tablic kontekstowych, indywidualnych pomocy do porozumiewania się.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Uczestnik stosuje techniki AAC do regulacji zachowania dzieci z autyzmem i innymi problemami w zachowaniu.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Uczestnik wykorzystuje i korzysta z elektronicznych urządzeń do porozumiewania się: GoTalk, step-by-step, Talara, MÓWik projektowanie nakładek, aranżowanie sytuacji umożliwiających użycie z uczniem,	Obserwacja w warunkach symulowanych

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

### Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Tak.

Do certyfikatu wydawany jest suplement z opisem efektów uczenia się.

**Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?**

Tak.

Dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji.

**Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?**

Tak.

Dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji.

## Program

### Program szkolenia

- Co to jest AAC?
- Kto może z nich korzystać?
- Jak zacząć pracę z różnymi grupami niepełnosprawnych?
- Czy AAC hamuje mowę?
- Czy AAC jest tylko dla niemówiących?
- Jakie zestawy symboli i gestów dostępne są w Polsce?
- Jak dobrać symbole dla konkretnego użytkownika (Piktogramy, symbole PCS, Makaton, symbole Bliss, gesty i in.)?
- Jak planować terapię z użyciem komunikacji wspomagającej?
- Jak formułować cele terapii komunikacji?

### *Warsztaty praktyczne obejmują:*

- Wspieranie komunikacji przedintencjonalnej i przedsymbolicznej (m.in. małe dzieci, dzieci z głębszym i głębokim up. um.) ? czyli co robić, jeśli dziecko nie jest gotowe na użycie symboli.
- Projektowanie i użycie pomocy komunikacyjnych: planów dnia, planów czynności, tablic wyboru, tablic tematycznych, tablic uczestnictwa, tablic kontekstowych, indywidualnych pomocy do porozumiewania się.
- Wykorzystanie technik AAC do regulacji zachowania dzieci z autyzmem i innymi problemami w zachowaniu.
- Naukę korzystania z elektronicznych urządzeń do porozumiewania się: GoTalk, step-by-step, Talara, MÓWik projektowanie nakładek, aranżowanie sytuacji umożliwiających użycie z uczniem, nauka obsługi.
- Użycie formularzy do oceny umiejętności komunikacyjnych i planowania terapii.
- Wdrażanie nauki porozumiewania się w codzienne życie ucznia, podopiecznego, dziecka w placówce i w domu.

Zielone kompetencje i postawy proekologiczne

- Wprowadzenie do „zielonych kompetencji”
- Omówienie postaw proekologicznych w pracy terapeuty (m.in poprzez minimalizację odpadów i zanieczyszczeń)
- Kształtowanie świadomości ekologicznej w pracy terapeuty
- Poszerzanie świadomości bezpiecznej pracy w zgodzie z naturą.

## Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 6

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<p><b>1 z 6</b> Co to jest AAC? Kto może z nich korzystać? Jak zacząć pracę z różnymi grupami niepełnosprawnych? Czy AAC hamuje mowę? Czy AAC jest tylko dla niemówiących?</p>	Ewa Przebinda	16-11-2024	09:00	11:00	02:00
<p><b>2 z 6</b> Wspieranie komunikacji czyli co robić, jeśli dziecko nie jest gotowe na użycie symboli. Projektowanie i użycie pomocy komunikacyjnych : planów dnia, planów czynności, tablic</p>	Ewa Przebinda	16-11-2024	11:00	13:00	02:00
<p><b>3 z 6</b> Wykorzystanie technik AAC do regulacji zachowania dzieci z autyzmem i innymi problemami w zachowaniu. Naukę korzystania z elektronicznych urządzeń do porozumiewania się</p>	Ewa Przebinda	16-11-2024	14:00	17:00	03:00

---

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<p><b>4 z 6</b> Jakie zestawy symboli i gestów dostępne są w Polsce? Jak dobrać symbole dla konkretnego użytkownika. Jak planować terapię z użyciem komunikacji wspomagającej? Jak formułować cele terapii komunikacji?</p>	Ewa Przebinda	17-11-2024	09:00	12:00	03:00
<p><b>5 z 6</b> Użycie formularzy do oceny umiejętności komunikacyjnych i planowania terapii. Wdrażanie nauki porozumiewania się w codzienne życie ucznia, podopiecznego, dziecka w placówce i w domu.</p>	Ewa Przebinda	17-11-2024	12:00	14:00	02:00
<p><b>6 z 6</b> Wykorzystanie zielonych kompetencji i postaw proekologicznych (m.in poprzez minimalizację odpadów i zanieczyszczeń) w pracy terapeuty</p>	Ewa Przebinda	17-11-2024	14:00	15:00	01:00

## Cennik

### Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	890,00 PLN

Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	890,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	68,46 PLN
Koszt osobogodziny netto	68,46 PLN

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

### Ewa Przebinda

Ewa Przebinda - pedagog i logopeda, terapeutka AAC, absolwentka podyplomowych studiów Alternatywne i wspomagające metody porozumiewania się dzieci niepełnosprawnych (Akademia Pedagogiki Specjalnej w Warszawie). Ukończyła wiele kursów i szkoleń z zakresu AAC (m.in. kurs Blissa I i II stopnia, kurs Makaton, szkolenia dotyczące wykorzystania technologii komputerowej w pracy z dziećmi niepełnosprawnymi), przez 5 lat była redaktorem Biuletynu Stowarzyszenia Mówić bez Słów, od wielu lat prowadzi szkolenia z zakresu między innymi komunikacji alternatywnej we współpracy z Fundacją Szkoła bez Barier i Stowarzyszeniem Mówić bez Słów przeszkoliła już kilkaset osób. Od kilku lat współpracuje z Centrum Metod Alternatywnych w Szczecinie, prowadząc wykłady na organizowanych tam konferencjach szkoleniowych. Jest autorką publikacji oraz wystąpień na konferencjach (m. in. Krajowa Konferencja AAC w 2005 r. w Krakowie wystąpienie, członek komitetu merytorycznego, redaktor publikacji Gestem-Obrazem-Słowem; Międzynarodowa Konferencja Naukowa Rain Man jest wśród nas Współczesne formy pomocy osobom z autyzmem w ujęciu systemowym w 2008 r. w Krakowie wystąpienie na temat wykorzystania AAC w pracy z dziećmi z autyzmem). Współautor programu do komunikacji wspomagającej MÓWik. Posiada wieloletnie doświadczenie zawodowe w pracy z dziećmi z zaburzeniami komunikacji: jako nauczyciel i terapeuta.

pedagog i logopeda, terapeutka AAC, absolwentka podyplomowych studiów Alternatywne i wspomagające metody por

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

skrypy do zajęć

### Warunki uczestnictwa

Do udział w szkoleniu zapraszamy:

- pedagogów i pedagogów specjalnych
- logopedów i neurologopedów
- psychologów pracujących z dziećmi niepełnosprawnymi
- lekarzy
- fizjoterapeutów
- rodziców dzieci

## Informacje dodatkowe

Uczestnicy dostaną materiały do szkolenia

## Adres

ul. Bażantów 2  
40-668 Katowice  
woj. śląskie

Szkolenie odbędzie się w In Corpore, ul. Bażantów 2; 40-668 Katowice (wejście za kwiaciarnia i kioskiem ruchu - Personalne Centrum Rozwoju In Corpore)

## Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi
- Udogodnienia dla osób ze szczególnymi potrzebami

## Kontakt



**Patrycja Gołębiowska**

**E-mail** [info@fundacjaincorpore.pl](mailto:info@fundacjaincorpore.pl)

**Telefon** (+48) 882 024 648