



Wszechnica
Uniwersytetu
Jagiellońskiego Sp.
z o.o.



Szkoła Coachów - The Art & Science of Coaching - moduł I-II

Numer usługi 2024/08/06/7983/2254042

📍 Kraków / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 64 h

📅 16.11.2024 do 17.12.2024

10 455,00 PLN brutto

8 500,00 PLN netto

163,36 PLN brutto/h

132,81 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Sposób dofinansowania	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
Grupa docelowa usługi	<p>Program „The Art and Science of Coaching” jest skierowany do:</p> <ul style="list-style-type: none">• początkujących coachów, którzy chcą zdobyć gruntowne, warsztatowe przygotowanie do samodzielnej pracy coachingowej• doświadczonych coachów szukających spójnej metodologii i jeszcze bardziej skutecznych narzędzi pracy• trenerów, menedżerów i konsultantów, którzy poszukują nowych możliwości zawodowego rozwoju <p>Usługa jest również adresowana do uczestników projektu Małopolskie Bony Rozwojowe</p>
Minimalna liczba uczestników	1
Maksymalna liczba uczestników	22
Data zakończenia rekrutacji	09-11-2024
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Liczba godzin usługi	64
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Znak Jakości Małopolskich Standardów Usług Edukacyjno-Szkoleniowych (MSUES) - wersja 2.0

Cel

Cel edukacyjny

Uczestnicy szkolenia rozwiną umiejętność prowadzenia rozmów coachingowych w sposób zgodny z kryteriami ICF, poznają model prowadzenia coachingu w podejściu skoncentrowanym na rozwiązaniach oraz zwiększą swoją samoświadomość i gotowość do budowania wspierającej relacji w coachingu. Szkolenie przygotowuje do zaprojektowania i uruchomienia praktyki coachingowej, a także dostarcza niezbędnych narzędzi dostosowanych do różnej tematyki i kontekstu prowadzenia rozmów coachingowych.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Osoba uczestnicząca zna podstawowe założenia dotyczące roli coacha i podejścia coachingowego;	Odróżnia coaching od innych ról zawodowych, takich jak trenerstwo, facylitacja czy doradztwo.	Test teoretyczny
	Wie, jak wygląda prawidłowa struktura rozmowy coachingowej zgodna z coachingiem skoncentrowanym na rozwiązaniach.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Definiuje kluczowe kompetencje coacha według ICF.	Prezentacja
	Jest świadoma zasad etycznych pracy coacha.	Test teoretyczny
Osoba uczestnicząca stosuje podstawowe narzędzia coachingowe poznane na zajęciach w prowadzonych przez siebie sesjach coachingowych.	Zna schemat narzędzi takich jak: linia czasu, planowanie trójpozycyjne, stół mentorów, ścieżka mistrzostwa.	Obserwacja w warunkach symulowanych
Osoba uczestnicząca prowadzi sesję coachingową w oparciu o strukturę zgodną z coachingiem skoncentrowanym na rozwiązaniach.	Potrafi zaplanować czasowo poszczególne elementy sesji coachingowej.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Potrafi pracować z postępami klienta pomiędzy poszczególnymi sesjami.	Obserwacja w warunkach symulowanych
Osoba uczestnicząca rozwija postawę coachingową.	Wykazuje się empatią w relacji z klientem.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Rozwija partnerską postawę w kontakcie z klientem.	Obserwacja w warunkach symulowanych

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Tak, dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się.

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

Tak, dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji.

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Tak, dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji.

Program

Program 8-dniowej szkoły coachingu jest podzielony na dwa moduły szkoleniowe, z których każdy podporządkowany jest wybranemu aspektowi coachingu i prezentuje związane z nim zagadnienia i narzędzia. Moduły trwają 4 dni.

- **Moduł I - Fundamenty i założenia profesjonalnego coachingu** - krok po kroku wprowadza w podejście skoncentrowane na rozwiązaniach w coachingu prowadzonym zgodnie z metodologią Erickson Coaching International. Uczestnik uczy się wchodzić w rolę coacha - na koniec szkolenia jest w stanie samodzielnie przeprowadzić pełną rozmowę coachingową. Moduł I skupia się na inspiracji, jego centralne pytanie brzmi: „Co chcesz osiągnąć?”.
- **Moduł II - Coaching planowania i tworzenia rozwiązań** - dostarcza szerokiego zestawu narzędzi, by głębiej wnikać w pytanie klienta: „Jak mogę to osiągnąć?”. Uczestnik uczy się metod towarzyszenia klientowi w rozwijaniu strategii, planowaniu, wprowadzaniu planu w życie i zarządzaniu czasem. Punkt koncentracji w module II to poszukiwanie i wdrażanie twórczych rozwiązań

W przerwach między modułami uczestnicy ćwiczą (stacjonarnie lub zdalnie) prowadzenie sesji zgodnie z poznaną strukturą, w tak zwanych trójkach coachingowych: coach - klient - obserwator.

Czytaj więcej o **Szkole Coachów**

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 8

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 8 Moduł I, dzień I - plan szkolenia, założenia dotyczące roli coacha, struktura rozmowy coachinowej, kryteria kontraktu.	Maciej Świeży	16-11-2024	10:00	18:00	08:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
2 z 8 Moduł I, dzień 2 - praktyczne aspekty roli coacha: pytania i odpowiedzi, postawy klienta: „prawdziwy klient”, „gość”, „malkontent”, struktura „Jak gdyby”, rozmowa coachingowa - ćwiczenia.	Maciej Świeży	17-11-2024	09:00	17:00	08:00
3 z 8 Moduł I, dzień 3 - Model piramidy poziomów logicznych, pogłębianie rozmowy i motywacji, obraz Ja oparty na wartościach.	Maciej Świeży	18-11-2024	09:00	17:00	08:00
4 z 8 Moduł I, dzień 4 - Metafora poziomów funkcjonowania mózgu, przegląd kompetencji ICF, pełne sesje coachingowe w trójkach.	Maciej Świeży	19-11-2024	09:00	17:00	08:00
5 z 8 Moduł II, dzień 1 - ustalanie priorytetów, rama ważne/pilne, wykorzystanie perspektyw czasowych, wzór opisujący zmianę, pozycje percepcyjne	Magdalena Giec	14-12-2024	10:00	18:00	08:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
6 z 8 Moduł II, dzień 2 - strategia Disneya, język coacha w przechodzeniu między etapami strategii Disneya, ćwiczenia rozmów coachingowych w trójkach.	Magdalena Giec	15-12-2024	09:00	17:00	08:00
7 z 8 Moduł II, dzień 3 - podejście storyboardingowe, mistrzostwo i praca z krytykiem, Stół Mentorów, kreatywność i wizja.	Magdalena Giec	16-12-2024	09:00	17:00	08:00
8 z 8 Moduł II, dzień 4 - coaching w drodze do mistrzostwa, ścieżka mistrzostwa, pełne sesje coachingowe w trójkach.	Magdalena Giec	17-12-2024	09:00	17:00	08:00

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	10 455,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	8 500,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	163,36 PLN
Koszt osobogodziny netto	132,81 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 2



1 z 2

Maciej Świeży

Specjalizuje się w metodologii wspierania rozwoju osób dorosłych (kursy trenerskie i coachingowe) oraz rozwoju kompetencji osobistych z wykorzystaniem zaawansowanych metod szkoleniowych. Odpowiada za rozwój oferty szkoleniowej Wszechnicy UJ. Prowadzi kompleksowe projekty szkoleniowo-doradcze, służące kształtowaniu w organizacjach środowiska sprzyjającego uczeniu się. Projektuje narzędzia i standardy pracy w obszarach związanych z uczeniem się i zarządzaniem wiedzą. Pracuje w Polsce i za granicą, jako Trener Erickson Coaching International, prowadząc akredytowany przez ICF program „The Art and Science of Coaching”. Prowadzi indywidualny i zespołowy coaching dla kadry menedżerskiej; pracuje jako konsultant dynamiki grupowej w organizowanych przez Wszechnicę UJ i OPUS warsztatach group relations. Z wykształcenia psycholog, obronił na UJ doktorat poświęcony uczeniu się złożonych umiejętności i przewidywaniu skuteczności działania. Ukończył kompleksowe kursy trenerskie i coachingowe (m.in. Wszechnicy UJ i Erickson College International), a także zaawansowany kurs analizy dynamiki grupowej OPUS. Dysponuje certyfikatem ICF na poziomie PCC oraz certyfikatem Erickson Certified Professional Coach (ECPC). W Polsce i za granicą prowadzi zajęcia w akredytowanej przez ICF Szkole Coachów "The Art and Science of Coaching".



2 z 2

Magdalena Giec

Specjalizuje się w Executive & leadership coachingu, sztuce autoprezentacji, komunikacji, technikach koncentracji i kreatywności i przywództwie. Akredytowany coach PCC ICF, w latach 2012-2013 członek zarządu i vice-prezes International Coach Federation Poland. Trener i mentor coach Erickson College International z Vancouver, pracuje w takich krajach jak Francja, Kanada, Brazylia i Indie. Wykładowca i trener Wyższej Szkoły Bankowej w Poznaniu i Gdańsku, na Uniwersytecie Łódzkim i Uniwersytecie im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. Akredytowany coach PCC ICF Trener i mentor coach Erickson Coaching International MBA Akademia Ekonomiczna w Poznaniu oraz Georgia State University in Atlanta Jako coach współpracuje z takimi firmami jak Grupa Allegro, PayU, OLX, Agora S.A., Credit Agricole, Wrigley, MAN Accounting Center. Jej klientami jest wyższa kadra zarządzająca, właściciele firm, przedstawiciele wolnych zawodów. Prowadzi sesje coachingowe w języku polskim, francuskim oraz angielskim.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Kursanci otrzymują ok. 200 stron materiałów, zawierających teksty rozszerzające rozumienie treści szkolenia, scenariusze ćwiczeń coachingowych oraz schematy i arkusze oceny.

Materiały dostępne w dwóch wersjach językowych: polskiej i angielskiej.

Adres

ul. Starowiślna 13/7
31-038 Kraków

woj. małopolskie

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi

Kontakt



Izabela Górską

E-mail izabela.gorska@wszechnica.uj.pl

Telefon (+48) 506 006 087