



Wszechnica
Uniwersytetu
Jagiellońskiego Sp.
z o.o.



Szkoła Coachów - The Art & Science of Coaching

Numer usługi 2024/08/05/7983/2252673

📍 Warszawa / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 136 h

📅 19.09.2024 do 12.01.2025

19 926,00 PLN brutto

16 200,00 PLN netto

146,51 PLN brutto/h

119,12 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Sposób dofinansowania	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
Grupa docelowa usługi	<p>Program „The Art and Science of Coaching” jest skierowany do:</p> <ul style="list-style-type: none">• początkujących coachów, którzy chcą zdobyć gruntowne, warsztatowe przygotowanie do samodzielnej pracy coachingowej• doświadczonych coachów szukających spójnej metodologii i jeszcze bardziej skutecznych narzędzi pracy• trenerów, menedżerów i konsultantów, którzy poszukują nowych możliwości zawodowego rozwoju <p>Usługa jest również adresowana do uczestników projektu Małopolskie Bony Rozwojowe</p>
Minimalna liczba uczestników	1
Maksymalna liczba uczestników	15
Data zakończenia rekrutacji	09-09-2024
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Liczba godzin usługi	136
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Znak Jakości Małopolskich Standardów Usług Edukacyjno-Szkoleniowych (MSUES) - wersja 2.0

Cel

Cel edukacyjny

Uczestnicy szkolenia rozwiną umiejętność prowadzenia rozmów coachingowych w sposób zgodny z kryteriami kompetencyjnymi ICF, poznają model prowadzenia coachingu w podejściu skoncentrowanym na rozwiązaniach oraz zwiększą swoją samoświadomość i gotowość do budowania wspierającej relacji w coachingu.

Szkolenie przygotowuje do zaprojektowania i uruchomienia własnej praktyki coachingowej, a także dostarcza niezbędnych narzędzi dostosowanych do różnej tematyki i kontekstu prowadzenia rozmów coachingowych

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Osoba uczestnicząca zna podstawowe założenia dotyczące roli coacha i podejścia coachingowego;	Odróżnia coaching od innych ról zawodowych, takich jak trenerstwo, facylitacja czy doradztwo.	Test teoretyczny
	Wie, jak wygląda prawidłowa struktura rozmowy coachingowej zgodna z coachingiem skoncentrowanym na rozwiązaniach.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Definiuje kluczowe kompetencje coacha według ICF.	Prezentacja
	Jest świadoma zasad etycznych pracy coacha.	Test teoretyczny
Osoba uczestnicząca stosuje podstawowe coachingowe poznane na zajęciach w prowadzonych przez siebie sesjach coachingowych.	Zna schemat narzędzi takich jak: linia czasu, planowanie trójpozycyjne, stół mentorów, ścieżka mistrzostwa.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Stosuje narzędzia wspierające odkrywanie wartości.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Potrafi zaplanować czasowo poszczególne elementy sesji coachingowej.	Obserwacja w warunkach symulowanych
Osoba uczestnicząca prowadzi sesję coachingową w oparciu o strukturę zgodną z coachingiem skoncentrowanym na rozwiązaniach.	Potrafi pracować z postępami klienta pomiędzy poszczególnymi sesjami.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Potrafi pracować z postępami klienta pomiędzy poszczególnymi sesjami.	Obserwacja w warunkach symulowanych
Osoba uczestnicząca potrafi planować swój biznes coachingowy.	Analizuje własne mocne i słabe strony oraz obszary do rozwoju.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Potrafi ocenić własny poziom kompetencji.	Obserwacja w warunkach symulowanych

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Osoba uczestnicząca rozwija postawę coachingową.	Wykazuje się empatią w relacji z klientem.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Rozwija partnerską postawę w kontakcie z klientem.	Obserwacja w warunkach symulowanych

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Tak, dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się.

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

Tak, dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji.

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Tak, dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji.

Program

Program szkoły coachingu jest podzielony na cztery moduły szkoleniowe, z których każdy podporządkowany jest wybranemu aspektowi coachingu i prezentuje związane z nim zagadnienia i narzędzia. Każdy moduł trwa 6 dni.

- **Moduł I - Fundamenty i założenia profesjonalnego coachingu** - krok po kroku wprowadza w podejście skoncentrowane na rozwiązaniach w coachingu prowadzonym zgodnie z metodologią Erickson Coaching International. Uczestnik uczy się wchodzić w rolę coacha - na koniec szkolenia jest w stanie samodzielnie przeprowadzić pełną rozmowę coachingową. Moduł I skupia się na inspiracji, jego centralne pytanie brzmi: „Co chcesz osiągnąć?”.
- **Moduł II - Coaching planowania i tworzenia rozwiązań** - dostarcza szerokiego zestawu narzędzi, by głębiej wnikać w pytanie klienta: „Jak mogę to osiągnąć?”. Uczestnik uczy się metod towarzyszenia klientowi w rozwijaniu strategii, planowaniu, wprowadzaniu planu w życie i zarządzaniu czasem. Punkt koncentracji w module II to poszukiwanie i wdrażanie twórczych rozwiązań
- **Moduł III - Coaching wartości i samoświadomości** - stanowi pogłębienie rozumienia związku między kontaktem z najgłębszymi wartościami i długofalowym zaangażowaniem w realizację życiowych projektów. Odkrycie i uporządkowanie wartości dostarcza nowych odpowiedzi na pytanie „Dlaczego chcę to osiągnąć?”. Moduł III zapoznaje uczestników z narzędziami ułatwiającymi integrację wartości i radzenie sobie z oporem.
- **Moduł IV - Integracja - wielopoziomowe budowanie sukcesu** - koncentruje się na domykanii projektów i poszukiwaniu satysfakcji. „Po czym poznam, że osiągnąłem / osiągnęłam swój cel?” to najważniejsze pytanie tego modułu. Uczestnicy uczą się obserwować różnorodne potrzeby swoich klientów i przygotowują do rozpoczęcia własnej praktyki coachingowej lub wykorzystania coachingu w zatrudniającej ich organizacji. Integrują opanowane dotychczas narzędzia, doskonałą umiejętność prowadzenia rozmów coachingowych i uczą się rozpoznawać w praktyce różne poziomy kompetencji ICF.

W trakcie trwania modułu oraz po jego zakończeniu uczestnicy prowadzą sesję zgodnie z poznaną strukturą, w tak zwanych trójkach coachingowych: coach - klient - obserwator otrzymując pisemną informację zwrotną od trenera prowadzącego.

Walidacja prowadzona jest poprzez testy wiedzy, które uczestnicy wypełniają na koniec szkolenia a także przeprowadzane sesje, które są oceniane przez trenera prowadzącego.

Uczestnicy którzy spełnią odpowiednie wymagania otrzymują certyfikat Erickson Professional Coach. Aby uzyskać certyfikat należy:

- być obecnym na zajęciach lub w przypadku nieobecności wykonać zadanie dodatkowe przydzielane przez Trenera,
- uzyskać pozytywny wynik z każdego z testów sprawdzających wiedzę (testy uczestnicy wypełniają po każdym module szkolenia)
- przesłać do oceny trzy sesje nagrywane z których uczestnicy otrzymują pisemną informację zwrotną od Trenera. Pozytywnie oceniona trzecia sesja uprawnia do wydania certyfikatu ESFCC.

Czytaj więcej o **Szkole Coachów**

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 14

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 14 Moduł I, dzień 1 - plan szkolenia, założenia dotyczące roli coacha, struktura rozmowy coachinowej, kryteria kontraktu.	Artur Krupa	19-09-2024	10:00	18:00	08:00
2 z 14 Moduł I, dzień 2 - praktyczne aspekty roli coacha: pytania i odpowiedzi, postawy klienta: „prawdziwy klient”, „gość”, „malkontent”, struktura „Jak gdyby”, rozmowa coachingowa - ćwiczenia.	Artur Krupa	20-09-2024	09:00	17:00	08:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
3 z 14 Moduł I, dzień 3 - Model piramidy poziomów logicznych, pogłębianie rozmowy i motywacji, obraz Ja oparty na wartościach.	Artur Krupa	21-09-2024	09:00	17:00	08:00
4 z 14 Moduł I, dzień 4 - Metafora poziomów funkcjonowania mózgu, przegląd kompetencji ICF, pełne sesje coachingowe w trójkach.	Artur Krupa	22-09-2024	09:00	17:00	08:00
5 z 14 Moduł II, dzień 1 - ustalanie priorytetów, rama ważne/pilne, wykorzystanie perspektyw czasowych, wzór opisujący zmianę, pozycje percepcyjne	Magdalena Giec	14-10-2024	10:00	18:00	08:00
6 z 14 Moduł II, dzień 2 - strategia Disneya, język coacha w przechodzeniu między etapami strategii Disneya, ćwiczenia rozmów coachingowych w trójkach.	Magdalena Giec	15-10-2024	09:00	17:00	08:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
7 z 14 Moduł II, dzień 3 - podejście storyboardowe, mistrzostwo i praca z krytykiem, Stół Mentorów, kreatywność i wizja.	Magdalena Giec	16-10-2024	09:00	17:00	08:00
8 z 14 Moduł II, dzień 4 - coaching w drodze do mistrzostwa, ścieżka mistrzostwa, pełne sesje coachingowe w trójkach.	Magdalena Giec	17-10-2024	09:00	17:00	08:00
9 z 14 Moduł III, dzień 1 - odkrywanie wartości, narzędzia wydobywania wartości, wykorzystanie wartości w coachingu, motywacja i zaangażowanie, radzenie sobie z „gremlinami”	Maciej Świeży	28-11-2024	10:00	18:00	08:00
10 z 14 Moduł III, dzień 2 - budowanie prawdziwego zaangażowania, pogłębianie doświadczenia wartości, sesje coachingowe w trójkach	Maciej Świeży	29-11-2024	09:00	17:00	08:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
11 z 14 Moduł III, dzień 3 - odkrywanie równowagi: Linia stanów, coaching podstawowego rezultatu, spirala wartości, typologia wartości wg Gravesa	Maciej Świeży	30-11-2024	09:00	17:00	08:00
12 z 14 Moduł III, dzień 4 - radzenie sobie z obiekcjami, coaching poza negatywizmem i obiekcjami klienta, coaching z zastosowaniem prowokacji.	Maciej Świeży	01-12-2024	09:00	17:00	08:00
13 z 14 Moduł IV, dzień 1 - pogłębienie i utrwalenie rozumienia wszystkich kompetencji ICF, nauka rozpoznawania kompetencji w działaniu.	Magdalena Giec	09-01-2025	10:00	18:00	08:00
14 z 14 Moduł IV, dzień 2 - mapa zastosowań narzędzi i procesów coachingowych, pełne sesje coachingowe, wskazówki dotyczące rozwoju i prowadzenia własnej praktyki coachingowej.	Magdalena Giec	10-01-2025	09:00	17:00	08:00

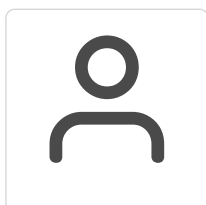
Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	19 926,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	16 200,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	146,51 PLN
Koszt osobogodziny netto	119,12 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 3



1 z 3

Magdalena Giec

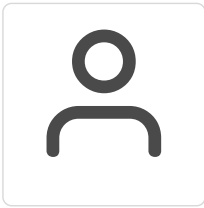
Specjalizuje się w Executive & leadership coachingu, sztuce autoprezentacji, komunikacji, technikach koncentracji i kreatywności i przywództwie. Akredytowany coach PCC ICF, w latach 2012-2013 członek zarządu i vice-prezes International Coach Federation Poland. Trener i mentor coach Erickson College International z Vancouver, pracuje w takich krajach jak Francja, Kanada, Brazylia i Indie. Wykładowca i trener Wyższej Szkoły Bankowej w Poznaniu i Gdańsku, na Uniwersytecie Łódzkim i Uniwersytecie im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. Akredytowany coach PCC ICF Trener i mentor coach Erickson Coaching International MBA Akademia Ekonomiczna w Poznaniu oraz Georgia State University in Atlanta Jako coach współpracuje z takimi firmami jak Grupa Allegro, PayU, OLX, Agora S.A., Credit Agricole, Wrigley, MAN Accounting Center. Jej klientami jest wyższa kadra zarządzająca, właściciele firm, przedstawiciele wolnych zawodów. Prowadzi sesje coachingowe w języku polskim, francuskim oraz angielskim.



2 z 3

Artur Krupa

Specjalizuje się w szkoleniach z zakresu rozwoju kompetencji trenerskich i coachingowych oraz związanych z wykorzystywaniem wiedzy o dynamice funkcjonowania grup do zarządzania zespołem i organizacją. Przygotowuje i prowadzi kompleksowe programy rozwojowe wykorzystujące doradztwo, szkolenia oraz indywidualny i grupowy coaching. Pełni funkcję kierownika merytorycznego procesu certyfikacji kompetencji trenerskich. Prowadzi zajęcia w Szkole Trenerów Wszechnicy UJ, a także pełni rolę trenera w międzynarodowej, akredytowanej przez ICF, Szkole Coachów „The Art and Science of Coaching”. Ma wieloletnie doświadczenie w projektowaniu i prowadzeniu szkoleń dotyczących rozwoju pracowników działu sprzedaży oraz wspierania organizacji w sytuacji zmiany. Wykorzystuje coaching indywidualny i zespołowy do wspierania firm i instytucji w realizacji celów biznesowych i pełniejszym korzystaniu z potencjału pracowników. Ukończył psychologię na UJ i zarządzanie na AGH. Jest certyfikowanym coachem PCC ICF i Erickson Professional Coach. Posiada certyfikaty trenera zarządzania (Edexcel i BTEC Professional Qualifications), certyfikat Asystenta Psychodramy Polskiego Stowarzyszenia Psychodramy oraz certyfikat International Association of Facilitators. W Polsce i za granicą prowadzi zajęcia w akredytowanej przez ICF Szkole Coachów "The Art and Science of Coaching". Prowadzi indywidualny i zespołowy coaching dla kadry menedżerskiej. Prowadzi zajęcia w Szkole Trenerów Wszechnicy UJ.



3 z 3

Maciej Świeży

Specjalizuje się w metodologii wspierania rozwoju osób dorosłych (kursy trenerskie i coachingowe) oraz rozwoju kompetencji osobistych z wykorzystaniem zaawansowanych metod szkoleniowych. Odpowiada za rozwój oferty szkoleniowej Wszechnicy UJ. Prowadzi kompleksowe projekty szkoleniowo-doradcze, służące kształtowaniu w organizacjach środowiska sprzyjającego uczeniu się. Projektuje narzędzia i standardy pracy w obszarach związanych z uczeniem się i zarządzaniem wiedzą. Pracuje w Polsce i za granicą, jako Trener Erickson Coaching Interational, prowadząc akredytowany przez ICF program „The Art and Science of Coaching”. Prowadzi indywidualny i zespołowy coaching dla kadry menedżerskiej; pracuje jako konsultant dynamiki grupowej w organizowanych przez Wszechnicę UJ i OPUS warsztatach group relations. Z wykształcenia psycholog, obronił na UJ doktorat poświęcony uczeniu się złożonych umiejętności i przewidywaniu skuteczności działania. Ukończył kompleksowe kursy trenerskie i coachingowe (m.in. Wszechnicy UJ i Erickson College International), a także zaawansowany kurs analizy dynamiki grupowej OPUS. Dysponuje certyfikatem ICF na poziomie PCC oraz certyfikatem Erickson Certified Professional Coach (ECPC). W Polsce i za granicą prowadzi zajęcia w akredytowanej przez ICF Szkole Coachów "The Art and Science of Coaching".

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Kursanci otrzymują ok. 400 stron materiałów, zawierających teksty rozszerzające rozumienie treści szkolenia, scenariusze ćwiczeń coachingowych oraz schematy i arkusze oceny.

Materiały dostępne w dwóch wersjach językowych: polskiej i angielskiej.

Informacje dodatkowe

Szkolenie coachingowe „The Art & Science of Coaching” jest akredytowane przez International Coach Federation zapewniającej wysoki standard jakości kształcenia coachów.

moduły I-IV (136 h) są traktowane jako Approved Coach Specific Training Hours (ACSTH) co oznacza, że ich absolwenci spełniają istotne dla certyfikacji ICF kryterium ukończenia profesjonalnego szkolenia coachingowego,

Uczestnik uzyskuje **certyfikat Erickson Professional Coach (EPC)**, na wzorze Erickson College, jeśli spełni następujące warunki:

- ukończenie 16 dni kursu (wymagane zaliczenie 100% obecności),
- zdobycie minimum 70% punktów na testach sprawdzających wiedzę na każdym z czterech modułów,
- dostarczenie do Wszechnicy UJ trzech nagrań sesji coachingowych (3 x 30 min.) i uzyskanie pozytywnej oceny mentora.

Liczba godzin szkoleniowych - 136 (1h szkoleniowa = 45 minut).

Adres

ul. Wspólna 56
05-075 Warszawa
woj. mazowieckie

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi

Kontakt



Joanna Kargol

E-mail joanna.kargol@wszechnica.uj.pl

Telefon (+48) 512 083 717