



Wszechnica  
Uniwersytetu  
Jagiellońskiego Sp.  
z o.o.



## Szkoła Coachów - The Art & Science of Coaching

Numer usługi 2024/08/05/7983/2252667

📍 Kraków / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 136 h

📅 16.11.2024 do 16.02.2025

19 926,00 PLN brutto

16 200,00 PLN netto

146,51 PLN brutto/h

119,12 PLN netto/h

## Informacje podstawowe

<b>Kategoria</b>	Inne / Edukacja
<b>Sposób dofinansowania</b>	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
<b>Grupa docelowa usługi</b>	<p>Program „The Art and Science of Coaching” jest skierowany do:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>początkujących coachów</b>, którzy chcą zdobyć gruntowne, warsztatowe przygotowanie do samodzielnej pracy coachingowej</li><li>• <b>doświadczonych coachów</b> szukających spójnej metodologii i jeszcze bardziej skutecznych narzędzi pracy</li><li>• <b>trenerów, menedżerów i konsultantów</b>, którzy poszukują nowych możliwości zawodowego rozwoju</li></ul> <p>Usługa jest również adresowana do uczestników projektu Małopolskie Bony Rozwojowe</p>
<b>Minimalna liczba uczestników</b>	1
<b>Maksymalna liczba uczestników</b>	15
<b>Data zakończenia rekrutacji</b>	09-11-2024
<b>Forma prowadzenia usługi</b>	stacjonarna
<b>Liczba godzin usługi</b>	136
<b>Podstawa uzyskania wpisu do BUR</b>	Znak Jakości Małopolskich Standardów Usług Edukacyjno-Szkoleniowych (MSUES) - wersja 2.0

# Cel

## Cel edukacyjny

Uczestnicy szkolenia rozwiną umiejętność prowadzenia rozmów coachingowych w sposób zgodny z kryteriami kompetencyjnymi ICF, poznają model prowadzenia coachingu w podejściu skoncentrowanym na rozwiązaniach oraz zwiększą swoją samoświadomość i gotowość do budowania wspierającej relacji w coachingu.

Szkolenie przygotowuje do zaprojektowania i uruchomienia własnej praktyki coachingowej, a także dostarcza niezbędnych narzędzi dostosowanych do różnej tematyki i kontekstu prowadzenia rozmów coachingowych

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Osoba uczestnicząca zna podstawowe założenia dotyczące roli coacha i podejścia coachingowego;	Odróżnia coaching od innych ról zawodowych, takich jak trenerstwo, facylitacja czy doradztwo.	Test teoretyczny
	Wie, jak wygląda prawidłowa struktura rozmowy coachingowej zgodna z coachingiem skoncentrowanym na rozwiązaniach.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Definiuje kluczowe kompetencje coacha według ICF.	Prezentacja
	Jest świadoma zasad etycznych pracy coacha.	Test teoretyczny
Osoba uczestnicząca stosuje podstawowe coachingowe poznane na zajęciach w prowadzonych przez siebie sesjach coachingowych.	Zna schemat narzędzi takich jak: linia czasu, planowanie trójpozycyjne, stół mentorów, ścieżka mistrzostwa.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Stosuje narzędzia wspierające odkrywanie wartości.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Potrafi zaplanować czasowo poszczególne elementy sesji coachingowej.	Obserwacja w warunkach symulowanych
Osoba uczestnicząca prowadzi sesję coachingową w oparciu o strukturę zgodną z coachingiem skoncentrowanym na rozwiązaniach.	Potrafi pracować z postępami klienta pomiędzy poszczególnymi sesjami.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Potrafi pracować z postępami klienta pomiędzy poszczególnymi sesjami.	Obserwacja w warunkach symulowanych
Osoba uczestnicząca potrafi planować swój biznes coachingowy.	Analizuje własne mocne i słabe strony oraz obszary do rozwoju.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Potrafi ocenić własny poziom kompetencji.	Obserwacja w warunkach symulowanych

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Osoba uczestnicząca rozwija postawę coachingową.	Wykazuje się empatią w relacji z klientem.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Rozwija partnerską postawę w kontakcie z klientem.	Obserwacja w warunkach symulowanych

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

#### Warunki uznania kompetencji

**Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?**

Tak, dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się.

**Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?**

Tak, dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji.

**Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?**

Tak, dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji.

## Program

Program szkoły coachingu jest podzielony na cztery moduły szkoleniowe, z których każdy podporządkowany jest wybranemu aspektowi coachingu i prezentuje związane z nim zagadnienia i narzędzia. Każdy moduł trwa 6 dni.

- **Moduł I - Fundamenty i założenia profesjonalnego coachingu** - krok po kroku wprowadza w podejście skoncentrowane na rozwiązaniach w coachingu prowadzonym zgodnie z metodologią Erickson Coaching International. Uczestnik uczy się wchodzić w rolę coacha - na koniec szkolenia jest w stanie samodzielnie przeprowadzić pełną rozmowę coachingową. Moduł I skupia się na inspiracji, jego centralne pytanie brzmi: „Co chcesz osiągnąć?”.
- **Moduł II - Coaching planowania i tworzenia rozwiązań** - dostarcza szerokiego zestawu narzędzi, by głębiej wnikać w pytanie klienta: „Jak mogę to osiągnąć?”. Uczestnik uczy się metod towarzyszenia klientowi w rozwijaniu strategii, planowaniu, wprowadzaniu planu w życie i zarządzaniu czasem. Punkt koncentracji w module II to poszukiwanie i wdrażanie twórczych rozwiązań
- **Moduł III - Coaching wartości i samoświadomości** - stanowi pogłębienie rozumienia związku między kontaktem z najgłębszymi wartościami i długofalowym zaangażowaniem w realizację życiowych projektów. Odkrycie i uporządkowanie wartości dostarcza nowych odpowiedzi na pytanie „Dlaczego chcę to osiągnąć?”. Moduł III zapoznaje uczestników z narzędziami ułatwiającymi integrację wartości i radzenie sobie z oporem.
- **Moduł IV - Integracja - wielopoziomowe budowanie sukcesu** - koncentruje się na domykaniu projektów i poszukiwaniu satysfakcji. „Po czym poznam, że osiągnąłem / osiągnęłam swój cel?” to najważniejsze pytanie tego modułu. Uczestnicy uczą się obserwować różnorodne potrzeby swoich klientów i przygotowują do rozpoczęcia własnej praktyki coachingowej lub wykorzystania coachingu w zatrudniającej ich organizacji. Integrują opanowane dotychczas narzędzia, doskonałą umiejętność prowadzenia rozmów coachingowych i uczą się rozpoznawać w praktyce różne poziomy kompetencji ICF.

W trakcie trwania modułu oraz po jego zakończeniu uczestnicy prowadzą sesję zgodnie z poznaną strukturą, w tak zwanych trójkach coachingowych: coach - klient - obserwator otrzymując pisemną informację zwrotną od trenera prowadzącego.

Walidacja prowadzona jest poprzez testy wiedzy, które uczestnicy wypełniają na koniec szkolenia a także przeprowadzane sesje, które są oceniane przez trenera prowadzącego.

Uczestnicy którzy spełnią odpowiednie wymagania otrzymują certyfikat Erickson Professional Coach. Aby uzyskać certyfikat należy:

- być obecnym na zajęciach lub w przypadku nieobecności wykonać zadanie dodatkowe przydzielane przez Trenera,
- uzyskać pozytywny wynik z każdego z testów sprawdzających wiedzę (testy uczestnicy wypełniają po każdym module szkolenia)
- przesłać do oceny trzy sesje nagrywane z których uczestnicy otrzymują pisemną informację zwrotną od Trenera. Pozytywnie oceniona trzecia sesja uprawnia do wydania certyfikatu ESFCC.

Czytaj więcej o **Szkole Coachów**

## Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 16

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>1 z 16</b> Moduł I, dzień 1 - plan szkolenia, założenia dotyczące roli coacha, struktura rozmowy coachinowej, kryteria kontraktu.	Maciej Świeży	16-11-2024	10:00	18:00	08:00
<b>2 z 16</b> Moduł I, dzień 2 - praktyczne aspekty roli coacha: pytania i odpowiedzi, postawy klienta: „prawdziwy klient”, „gość”, „malkontent”, struktura „Jak gdyby”, rozmowa coachingowa - ćwiczenia.	Maciej Świeży	17-11-2024	09:00	17:00	08:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<p><b>3 z 16</b> Moduł I, dzień 3 - Model piramidy poziomów logicznych, pogłębianie rozmowy i motywacji, obraz Ja oparty na wartościach.</p>	Maciej Świeży	18-11-2024	09:00	17:00	08:00
<p><b>4 z 16</b> Moduł I, dzień 4 - Metafora poziomów funkcjonowania mózgu, przegląd kompetencji ICF, pełne sesje coachingowe w trójkach.</p>	Maciej Świeży	19-11-2024	09:00	17:00	08:00
<p><b>5 z 16</b> Moduł II, dzień 1 - ustalanie priorytetów, rama ważne/pilne, wykorzystanie perspektyw czasowych, wzór opisujący zmianę, pozycje percepcyjne</p>	Magdalena Giec	14-12-2024	10:00	18:00	08:00
<p><b>6 z 16</b> Moduł II, dzień 2 - strategia Disneya, język coacha w przechodzeniu między etapami strategii Disneya, ćwiczenia rozmów coachingowych w trójkach.</p>	Magdalena Giec	15-12-2024	09:00	17:00	08:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
7 z 16 Moduł II, dzień 3 - podejście storyboardowe, mistrzostwo i praca z krytykiem, Stół Mentorów, kreatywność i wizja.	Magdalena Giec	16-12-2024	09:00	17:00	08:00
8 z 16 Moduł II, dzień 4 - coaching w drodze do mistrzostwa, ścieżka mistrzostwa, pełne sesje coachingowe w trójkach.	Magdalena Giec	17-12-2024	09:00	17:00	08:00
9 z 16 Moduł III, dzień 1 - odkrywanie wartości, narzędzia wydobywania wartości, wykorzystanie wartości w coachingu, motywacja i zaangażowanie, radzenie sobie z „gremlinami”	Artur Krupa	16-01-2025	10:00	18:00	08:00
10 z 16 Moduł III, dzień 2 - budowanie prawdziwego zaangażowania, pogłębianie doświadczenia wartości, sesje coachingowe w trójkach	Artur Krupa	17-01-2025	09:00	17:00	08:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
11 z 16 Moduł III, dzień 3 - odkrywanie równowagi: Linia stanów, coaching podstawowego rezultatu, spirala wartości, typologia wartości wg Gravesa	Artur Krupa	18-01-2025	09:00	17:00	08:00
12 z 16 Moduł III, dzień 4 - radzenie sobie z obiekcjami, coaching poza negatywizmem i obiekcjami klienta, coaching z zastosowaniem prowokacji.	Artur Krupa	19-01-2025	09:00	17:00	08:00
13 z 16 Moduł IV, dzień 1 - pogłębienie i utrwalenie rozumienia wszystkich kompetencji ICF, nauka rozpoznawania kompetencji w działaniu.	Maciej Świeży	13-02-2025	10:00	18:00	08:00
14 z 16 Moduł IV, dzień 2 - mapa zastosowań narzędzi i procesów coachingowych, pełne sesje coachingowe, wskazówki dotyczące rozwoju i prowadzenia własnej praktyki coachingowej.	Maciej Świeży	14-02-2025	09:00	17:00	08:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>15 z 16</b> Moduł IV, dzień 3 - programy coachingowe w organizacjach, ćwiczenie sesji coachingowych w trójkach.	Maciej Świeży	15-02-2025	09:00	17:00	08:00
<b>16 z 16</b> Moduł IV, dzień 4 - możliwości rozwoju w roli coacha, możliwości certyfikacji, podsumowanie szkolenia, pytania i wątpliwości.	Maciej Świeży	16-02-2025	09:00	17:00	08:00

## Cennik

### Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	19 926,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	16 200,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	146,51 PLN
Koszt osobogodziny netto	119,12 PLN

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 3



1 z 3

### Magdalena Giec

Specjalizuje się w Executive & leadership coachingu, sztuce autoprezentacji, komunikacji, technikach koncentracji i kreatywności i przywództwie. Akredytowany coach PCC ICF, w latach 2012-2013 członek zarządu i vice-prezes International Coach Federation Poland. Trener i mentor coach Erickson College International z Vancouver, pracuje w takich krajach jak Francja, Kanada, Brazylia i



Indie. Wykładowca i trener Wyższej Szkoły Bankowej w Poznaniu i Gdańsku, na Uniwersytecie Łódzkim i Uniwersytecie im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. Akredytowany coach PCC ICF Trener i mentor coach Erickson Coaching International MBA Akademia Ekonomiczna w Poznaniu oraz Georgia State University in Atlanta Jako coach współpracuje z takimi firmami jak Grupa Allegro, PayU, OLX, Agora S.A., Credit Agricole, Wrigley, MAN Accounting Center. Jej klientami jest wyższa kadra zarządzająca, właściciele firm, przedstawiciele wolnych zawodów. Prowadzi sesje coachingowe w języku polskim, francuskim oraz angielskim.



2 z 3

### Artur Krupa

Specjalizuje się w szkoleniach z zakresu rozwoju kompetencji trenerskich i coachingowych oraz związanych z wykorzystywaniem wiedzy o dynamice funkcjonowania grup do zarządzania zespołem i organizacją. Przygotowuje i prowadzi kompleksowe programy rozwojowe wykorzystujące doradztwo, szkolenia oraz indywidualny i grupowy coaching. Pełni funkcję kierownika merytorycznego procesu certyfikacji kompetencji trenerskich. Prowadzi zajęcia w Szkole Trenerów Wszechnicy UJ, a także pełni rolę trenera w międzynarodowej, akredytowanej przez ICF, Szkole Coachów „The Art and Science of Coaching”. Ma wieloletnie doświadczenie w projektowaniu i prowadzeniu szkoleń dotyczących rozwoju pracowników działu sprzedaży oraz wspierania organizacji w sytuacji zmiany. Wykorzystuje coaching indywidualny i zespołowy do wspierania firm i instytucji w realizacji celów biznesowych i pełniejszym korzystaniu z potencjału pracowników. Ukończył psychologię na UJ i zarządzanie na AGH. Jest certyfikowanym coachem PCC ICF i Erickson Professional Coach. Posiada certyfikaty trenera zarządzania (Edexcel i BTEC Professional Qualifications), certyfikat Asystenta Psychodramy Polskiego Stowarzyszenia Psychodramy oraz certyfikat International Association of Facilitators. W Polsce i za granicą prowadzi zajęcia w akredytowanej przez ICF Szkole Coachów "The Art and Science of Coaching". Prowadzi indywidualny i zespołowy coaching dla kadry menedżerskiej. Prowadzi zajęcia w Szkole Trenerów Wszechnicy UJ.



3 z 3

### Maciej Świeży

Specjalizuje się w metodologii wspierania rozwoju osób dorosłych (kursy trenerskie i coachingowe) oraz rozwoju kompetencji osobistych z wykorzystaniem zaawansowanych metod szkoleniowych. Odpowiada za rozwój oferty szkoleniowej Wszechnicy UJ. Prowadzi kompleksowe projekty szkoleniowo-doradcze, służące kształtowaniu w organizacjach środowiska sprzyjającego uczeniu się. Projektuje narzędzia i standardy pracy w obszarach związanych z uczeniem się i zarządzaniem wiedzą. Pracuje w Polsce i za granicą, jako Trener Erickson Coaching Interational, prowadząc akredytowany przez ICF program „The Art and Science of Coaching”. Prowadzi indywidualny i zespołowy coaching dla kadry menedżerskiej; pracuje jako konsultant dynamiki grupowej w organizowanych przez Wszechnicę UJ i OPUS warsztatach group relations. Z wykształcenia psycholog, obronił na UJ doktorat poświęcony uczeniu się złożonych umiejętności i przewidywaniu skuteczności działania. Ukończył kompleksowe kursy trenerskie i coachingowe (m.in. Wszechnicy UJ i Erickson College International), a także zaawansowany kurs analizy dynamiki grupowej OPUS. Dysponuje certyfikatem ICF na poziomie PCC oraz certyfikatem Erickson Certified Professional Coach (ECPC). W Polsce i za granicą prowadzi zajęcia w akredytowanej przez ICF Szkole Coachów "The Art and Science of Coaching".

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Kursanci otrzymują ok. 400 stron materiałów, zawierających teksty rozszerzające rozumienie treści szkolenia, scenariusze ćwiczeń coachingowych oraz schematy i arkusze oceny.

Materiały dostępne w dwóch wersjach językowych: polskiej i angielskiej.

## Informacje dodatkowe

Szkolenie coachingowe „The Art & Science of Coaching” jest akredytowane przez International Coach Federation zapewniającej wysoki standard jakości kształcenia coachów.

**moduły I-IV** (136 h) są traktowane jako Approved Coach Specific Training Hours (ACSTH) co oznacza, że ich absolwenci spełniają istotne dla certyfikacji ICF kryterium ukończenia profesjonalnego szkolenia coachingowego,

Uczestnik uzyskuje **certyfikat Erickson Professional Coach (EPC)**, na wzorze Erickson College, jeśli spełni następujące warunki:

- ukończenie 16 dni kursu (wymagane zaliczenie 100% obecności),
- zdobycie minimum 70% punktów na testach sprawdzających wiedzę na każdym z czterech modułów,
- dostarczenie do Wszechnicy UJ trzech nagrań sesji coachingowych (3 x 30 min.) i uzyskanie pozytywnej oceny mentora.

Liczba godzin szkoleniowych - 136 (1h szkoleniowa = 45 minut).

## Adres

ul. Starowiślna 13

31-038 Kraków

woj. małopolskie

## Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi

## Kontakt



**Joanna Kargol**

**E-mail** joanna.kargol@wszechnica.uj.pl

**Telefon** (+48) 512 083 717