



## Praktyka testowania dla początkujących testerów - zdalne warsztaty praktyczne.

Numer usługi 2024/08/05/163664/2251927

1 699,99 PLN brutto

1 699,99 PLN netto

14,17 PLN brutto/h

14,17 PLN netto/h

21CN RADOSŁAW  
SMILGIN

Brak ocen dla tego dostawcy

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 120 h

📅 16.09.2024 do 14.12.2024

## Informacje podstawowe

<b>Kategoria</b>	Informatyka i telekomunikacja / Bezpieczeństwo IT
<b>Sposób dofinansowania</b>	wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
<b>Grupa docelowa usługi</b>	Przeznaczone dla osób znających już teorię zawartą w sylabusie ISTQB® Poziomu Podstawowego bądź w książce „Zawód tester”. Udział w kursie pozwoli na sprawdzenie swojej wiedzy na praktycznych przykładach.
<b>Minimalna liczba uczestników</b>	1
<b>Maksymalna liczba uczestników</b>	5
<b>Data zakończenia rekrutacji</b>	08-09-2024
<b>Forma prowadzenia usługi</b>	zdalna w czasie rzeczywistym
<b>Liczba godzin usługi</b>	120
<b>Podstawa uzyskania wpisu do BUR</b>	Standard Usługi Szkoleniowo-Rozwojowej PIFS SUS 2.0

## Cel

### Cel edukacyjny

Szkolenie prowadzone jest w formie warsztatów, których celem jest nastawienie na praktykę testowania i skupienie się na najbardziej przydatnych aspektach codziennej pracy testera.

Uczestnicy będą mieli okazję do samodzielnego wykonywania ćwiczeń i rozwiązywania problemów oraz rozwoju umiejętności miękkich, takich jak komunikacja czy współpraca w zespole.

### Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p><b>Wiedza</b>  Uczestnik zna i rozumie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Podstawy testowania oprogramowania: Definicje, terminologia, procesy, metodyki.</li> <li>• Rodzaje defektów: Funkcjonalne, wydajnościowe, użyteczności, bezpieczeństwa, kompatybilności.</li> <li>• Techniki testowania: Klasy równoważności, analiza wartości brzegowych, techniki kombinatoryczne, analiza dziedzinaowa, przepływ sterowania, przypadki użycia, analiza przyczyny i skutku.</li> <li>• Narzędzia do zarządzania testami i defektami.</li> <li>• Procesy związane z testowaniem: Planowanie, projektowanie, wykonywanie, raportowanie, zakończenie testów.</li> </ul>	<p>Na podstawie Pre i Post Testu dokonywana jest ocena kompetencji uczestników przed przystąpieniem do szkolenia oraz ocena stopnia przyswojenia wiadomości zdobytych podczas warsztatów i weryfikacji efektów uczenia się.</p>	<p>Test teoretyczny</p>
<p><b>Umiejętności</b>  Uczestnik posiada umiejętność:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tworzenia przypadków testowych, scenariuszy, idei testowych.</li> <li>• Manualnego i automatycznego wykonywania testów, eksploracyjnego testowania.</li> <li>• Identyfikacji potencjalnych defektów, analizy ryzyka.</li> <li>• Jasnego i precyzyjnego opisywania defektów, priorytetyzowania.</li> <li>• Efektywnej komunikacji z programistami i innymi członkami zespołu.</li> <li>• Obsługi narzędzi do zarządzania testami i defektami.</li> <li>• Konfiguracji środowiska testowego.</li> <li>• Analizy danych testowych.</li> </ul>	<p>Na podstawie Pre i Post Testu dokonywana jest ocena kompetencji uczestników przed przystąpieniem do szkolenia oraz ocena stopnia przyswojenia wiadomości zdobytych podczas warsztatów i weryfikacji efektów uczenia się.</p>	<p>Test teoretyczny</p>
<p><b>Postawy</b>  Uczestnik wykazuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Systematyczność: Planowanie pracy, przestrzeganie procesów.</li> <li>• Analityczne myślenie: Identyfikowanie przyczyn problemów, podejmowanie decyzji na podstawie danych.</li> <li>• Krytyczne myślenie: Ocena jakości oprogramowania, kwestionowanie założeń.</li> <li>• Skupienie na użytkowniku: Projektowanie testów z perspektywy użytkownika końcowego.</li> <li>• Chęć ciągłego rozwoju: Poszukiwanie nowych wiedzy i umiejętności.</li> </ul>	<p>Na podstawie Pre i Post Testu dokonywana jest ocena kompetencji uczestników przed przystąpieniem do szkolenia oraz ocena stopnia przyswojenia wiadomości zdobytych podczas warsztatów i weryfikacji efektów uczenia się.</p>	<p>Test teoretyczny</p>

# Kwalifikacje

## Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

### Warunki uznania kompetencji

**Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?**

Tak

**Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?**

Tak

**Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?**

Nie

## Program

Ćwiczenia praktyczne wykonywane są w formie on-line, co pozwala szkolić się w elastycznej, dostosowanej do własnych potrzeb formie. Uczestnik sam wybiera dni i godziny, w których będzie realizował lekcje.

Na pojedynczą lekcję składają się:

- charakterystyka danej praktyki testowania, dostępna w formie dokumentu bądź prezentacji,
- rekomendowane źródła wiedzy opisujące poszczególne teorie praktyki testowania,
- zadanie do wykonania.

Po zakończeniu lekcji wykonane zadanie należy wysłać do trenera, czuwającego nad całością warsztatów. W zależności od potrzeb istnieje możliwość zadawania pytań trenerowi w formie e-maila lub rozmowy przez komunikator.

Udział w naszych zajęciach warsztatowych pozwala spróbować na żywo wszystkiego, co przydatne w codziennej pracy testera.

Cały kurs trwa 90 dni i składa się z 30 obowiązkowych lekcji. W wyniku pytań i uwag uczestników kursu materiał może być na bieżąco modyfikowany. Po zakończeniu warsztatów uczestnicy otrzymają certyfikat wykonania praktyki testowania, pod warunkiem wykonania każdej z lekcji.

Istnieje też możliwość ukończenia kursu przed upływem przewidywanego czasu, w zależności od intensywności uczestnictwa w warsztatach.

### Zakres tematyczny

- Co testować – oprogramowanie do testowania. Jak praktykowanie testowania nakierować na dalszy rozwój w zawodzie.
- Wyszukiwanie i analiza informacji o testowanym oprogramowaniu, czyli o najważniejszej umiejętności testera oprogramowania.
- Analiza ryzyka dla jakości aplikacji jako metody wyszukiwania najważniejszych defektów możliwie najwcześniej.
- Znajdowanie defektów i ich raportowanie, czyli o efektywności pracy i umiejętnym komunikowaniu się z innymi członkami zespołów.
- Znajdowanie defektów funkcjonalnych. Analiza poprawności działania funkcji i wynajdywanie nieprawidłowości.
- Znajdowanie defektów wydajności. Jak podczas zwykłych testów funkcjonalnych wynajdywać i raportować symptomy potencjalnych problemów z szybkością działania oprogramowania.
- Znajdowanie defektów użyteczności, czyli o wszystkich problemach, które mogą mieć użytkownicy w posługiwaniu się oprogramowaniem.
- Znajdowanie defektów bezpieczeństwa. Jak przenikają się funkcjonalność i bezpieczeństwo oraz krytyczności luk w oprogramowaniu.
- Znajdowanie defektów kompatybilności, czyli jak separować defekty związane z konfiguracją środowiska testowego.
- Znajdowanie ważnych defektów. Jak skoncentrować wysiłek i na początku zaraportować defekty krytyczne.
- Błędy popełniane przez testerów. Jak są typowe błędy testerów oprogramowania i jak ich unikać.

- Obrona defektów i testerskie stany defektów. O pracy w narzędziu zarządzania defektami oraz o efektywnej komunikacji z programistami.
- Potwierdzanie jakości, czyli jak mówić o dobrej jakości, zamiast koncentrować się jedynie na defektach (złej jakości).
- Planowanie testów w małej skali, czyli jak tester oprogramowania każdego dnia definiuje cele i tworzy swój plan pracy.
- Konstruowanie i weryfikacja środowiska testowego. Jak błędy środowiska mogą wpływać na poprawność działania oprogramowania i co może pójść nie tak, gdy twoje środowisko zawodzi.
- Projektowanie testu, czyli o zapisanym weryfikatorze jakości oprogramowania.
- Techniki testowe dla danych: klasy równoważności, analiza wartości brzegowych, techniki kombinatoryjne i analiza dziedzinowa. Praktyczne zastosowanie technik do tworzenia, odczytania, aktualizowania i usuwania danych.
- Techniki dla logiki aplikacji: przepływ sterowania, przypadki użycia, analiza przyczyny i skutków. Praktyczne zastosowanie technik służących analizie poprawności procesów i przepływów w aplikacji.
- Projektowanie idei testowej na potrzeby testów eksploracyjnych, czyli próbowanie mniej sformalizowanych metod testowania.
- Projektowanie idei testowych do uzyskania pokrycia wymagań / funkcji itd. Jak tworzyć małe testy do dużych projektów.
- Wykonanie i raportowanie testów eksploracyjnych, czyli o weryfikacji oprogramowania lżejszymi metodami testowania.
- Projektowanie przypadku testowego, czyli formalne testowanie w oparciu o specyfikację testów.
- Projektowanie przypadków testowych do pokrycia wymagań / funkcji itd. Przypadek testowy jako potwierdzenie (nie)działania oprogramowania.
- Wykonanie i raportowanie przypadków testowych, czyli tworzenie raportów z wykonania i analizowanie jakości, bazując na specyfikacji testowej.
- Projektowanie scenariuszy testowych. Jak przypadki testowe łączą się w logiczną całość i jaką to ma wartość dla optymalizacji pracy.
- Wykonanie retestu, czyli jak efektywnie zweryfikować, czy defekt został naprawiony.
- Wykonanie testu regresyjnego, czyli jak sprawdzić, czy przy okazji poprawki nie pojawiły się niepożądane efekty uboczne.
- Ocena jakości oprogramowania. Jak określić, czy oprogramowanie jest dobrej czy też złej jakości.
- Raportowanie jakości oprogramowania, czyli przygotowanie jednoznacznego i poprawnego raportu opisującego zakres wykonanej pracy i swoją ocenę dla tej pracy.
- Zakończenie testów, czyli zdefiniowanie czy skończyłem już swoją pracę.

## Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 0

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
Brak wyników.					

## Cennik

### Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt usługi brutto	1 699,99 PLN
Koszt usługi netto	1 699,99 PLN
Koszt godziny brutto	14,17 PLN
Koszt godziny netto	14,17 PLN

# Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

## Krzysztof Kołodziejczyk

Tester, inżynier oprogramowania, specjalista w obszarze automatyzacji testów. W testerzy.pl zajmuje się dostarczaniem jakości na wielu poziomach i obszarach.

Główny obszar jego działań to: tworzenie testów automatycznych, budowa frameworków testowych, projektowanie i wdrażanie całych procesów testowych dla projektów uwzględniających automatyzację, m.in. dla jednego z największych banków w Polsce.

Trener szkoleń z zakresu testowania oprogramowania i testów automatycznych. Autor artykułów o testowaniu oraz serii materiałów filmowych na temat automatyzacji testów w Javie.

Posiadane certyfikaty:

ISTQB® Poziom Podstawowy

A4Q Selenium Tester - Poziom Podstawowy

Posiadane akredytacje:

Trener ISTQB® Poziom Podstawowy

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Komplet opracowanych lekcji w formie dokumentów opisujących zadanie do wykonania, który udostępniony będzie na platformie edu.ittraining.pl.

### Warunki uczestnictwa

Warsztat rekomendowany jest dla osób bez doświadczenia w zakresie testowania, jak również wszystkich uczestników szkoleń „Zawód Tester” i osób znających teorię sylabusu ISTQB® Poziom Podstawowy.

Rekomendujemy zapoznanie się z teorią testowania, ale nie jest to niezbędne, ponieważ lekcje będą odsyłały do teoretycznych podstaw.

## Warunki techniczne

Uczestnicy proszeni są o przygotowanie laptopów/PC z dostępem do internetu.

## Kontakt



### Agnieszka Panek

**E-mail** [agnieszka.panek@testerzy.pl](mailto:agnieszka.panek@testerzy.pl)

**Telefon** (+48) 533 315 222