



## Kurs pedagogiczny dla instruktorów praktycznej nauki zawodu

Numer usługi 2024/08/02/10510/2249294

950,00 PLN brutto

950,00 PLN netto

19,79 PLN brutto/h

19,79 PLN netto/h

ZAKŁAD  
DOSKONALENIA  
ZAWODOWEGO W  
KATOWICACH



📍 Gliwice / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 48 h

📅 19.08.2024 do 30.09.2024

## Informacje podstawowe

<b>Kategoria</b>	Inne / Edukacja
<b>Sposób dofinansowania</b>	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
<b>Grupa docelowa usługi</b>	Kurs jest przeznaczony dla osób chcących pełnić funkcję instruktora praktycznej nauki zawodu, które nie posiadają kwalifikacji wymaganych od nauczycieli
<b>Minimalna liczba uczestników</b>	3
<b>Maksymalna liczba uczestników</b>	20
<b>Data zakończenia rekrutacji</b>	12-08-2024
<b>Forma prowadzenia usługi</b>	stacjonarna
<b>Liczba godzin usługi</b>	48
<b>Podstawa uzyskania wpisu do BUR</b>	Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

## Cel

### Cel edukacyjny

Nabycie przez uczestników kursu wiedzy i umiejętności z zakresu pedagogiki, psychologii i metodyki niezbędnej do wykonywania zadań instruktora praktycznej nauki zawodu

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Posługuje się wiedzą związaną z zakresem i zadaniami pedagogiki pracy</p>	<p>określa zakres i zadania pedagogiki pracy; opisuje przedmiot kształcenia i wychowania przedzawodowego, prozawodowego i zawodowego i ich rolę dla przygotowania pedagogicznego instruktorów praktycznej nauki zawodu; określa funkcje doradztwa zawodowego; wskazuje możliwości dla dalszego kształcenia.</p>	<p>Test teoretyczny</p>
<p>Posługuje się wiedzą dotyczącą aktów prawnych regulujących zasady rozwiązywania problemów pedagogicznych oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego oraz typów szkół</p>	<p>identyfikuje ustawowe zadania nauczyciela w zakresie dydaktyki opieki i wychowania, opisuje funkcje klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego, określa typy szkół prowadzących kształcenie zawodowe i innych form kształcenia zawodowego</p>	<p>Test teoretyczny</p>
<p>Posługuje się wiedzą dotyczącą podstaw prawnych organizowania praktycznej nauki zawodu oraz zatrudniania młodocianych</p>	<p>opisuje zasady organizacji praktycznej nauki zawodu, wskazuje zadania instruktora praktycznej nauki zawodu, określa zasady zatrudniania młodocianych pracowników</p>	<p>Test teoretyczny</p>
<p>Posługuje się wiedzą dotyczącą instruktora praktycznej nauki zawodu w systemie edukacji</p> <p>Posługuje się wiedzą dotyczącą okresów rozwojowych człowieka a możliwościami i potrzebami w zakresie uczenia się</p>	<p>opisuje sylwetkę zawodową instruktora praktycznej nauki zawodu, wskazuje zakres odpowiedzialności instruktora praktycznej nauki zawodu, formułuje kodeks etyczny instruktora praktycznej nauki zawodu</p> <p>wskazuje okresy rozwojowe człowieka, w których może zdobyć zawód lub przekwalifikowywać się, określa potrzeby i możliwości osoby uczącej się w zakresie uczenia się w różnych okresach rozwojowych, określa sposoby wsparcia uczenia się w różnych okresach rozwojowych</p>	<p>Test teoretyczny</p> <p>Test teoretyczny</p>
<p>Posługuje się wiedzą dotyczącą stresu w edukacji</p>	<p>definiuje stres, ocenia sytuację stresową, dobiera sposób pokierowania sytuacją stresową dla osiągnięcia oczekiwanego efektu w pracy z osobą uczącą się</p>	<p>Test teoretyczny</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Posługuje się wiedzą dotyczącą konfliktu</p> <p>Diagnostuje możliwości i potrzeb osoby uczącej się</p>	<p>definiuje konflikt, określa źródło konfliktu, wskazuje przykładowe zasady zarządzania konfliktem w pracy z osobą uczącą się</p> <p>przeprowadza obserwację osoby uczącej się w celu zdiagnozowania jej możliwości i potrzeb, formułuje wnioski z obserwacji do planowania pracy z osobą uczącą się</p>	<p>Test teoretyczny</p> <p>Test teoretyczny</p>
<p>Motywuje osobę uczącą się do nauki</p> <p>Posługuje się wiedzą dotyczącą przedmiotu i zadań metodyki kształcenia zawodowego</p>	<p>wskazuje sposoby motywowania osoby uczącej się do podejmowania i realizowania zadań praktycznej nauki zawodu, określa znaczenie reguł, ustaleń i umów w motywowaniu, określa i ocenia znaczenie kary i nagrody w motywowaniu</p> <p>określa przedmiot i zadania metodyki kształcenie zawodowego, wskazuje zakres zadań dla metodyki praktycznej nauki zawodu</p>	<p>Test teoretyczny</p> <p>Test teoretyczny</p>
<p>Posługuje się wiedzą dotyczącą podstaw programowych kształcenia w zawodach</p> <p>Posługuje się wiedzą dotyczącą zasad nauczania - uczenia się</p>	<p>określa funkcje podstaw programowych kształcenia w zawodach, wskazuje elementy składające się na strukturę podstawy programowej kształcenia w danym zawodzie w kontekście planowania praktycznej nauki zawodu, zinterpretuje wybrane elementy podstawy programowej kształcenia w danym zawodzie w kontekście realizacji praktycznej nauki zawodu, określa powiązania podstawy programowej w danym zawodzie z podstawą programową kształcenia ogólnego dla kształtowania kompetencji kluczowych</p> <p>interpretuje zasady realizowane przez nauczyciela (poglądowości, samodzielności, wiązania teorii z praktyką, przystępności), interpretuje zasady realizowane przez uczącego się (świadomości i doniosłości, wykorzystywania doświadczeń, wzorca), wskazuje przykładowe sposoby wykorzystania zasad nauczania w realizacji zadań praktycznej nauki zawodu</p>	<p>Test teoretyczny</p> <p>Test teoretyczny</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Postępuje się wiedzą dotyczącą celów kształcenia w edukacji, ich klasyfikacji i relacji między wymaganiami programowymi</p> <p>Postępuje się wiedzą dotyczącą materiału nauczania</p>	<p>definiuje cel w edukacji, klasyfikuje cele w edukacji, formułuje przykładowe cele kształcenia dla wskazanego zawodu na podstawie podstawy programowej, formułuje cel kształcenia jako wymaganie programowe, stosuje zasady operacjonalizacji celów w wybranym zawodzie dla warunków realizacji praktycznej nauki zawodu</p> <p>opisuje zasady formułowania tematyki zajęć edukacyjnych – dobierania materiału nauczania, ustala znaczenie tematu zajęć edukacyjnych, formułuje przykładowe tematy zajęć edukacyjnych w pracy zadaniowej osób uczących się</p>	<p>Test teoretyczny</p> <p>Test teoretyczny</p>
<p>Postępuje się wiedzą dotyczącą wyposażenia technodydaktycznego oraz stanowiska pracy jako stanowiska szkoleniowego</p>	<p>określa znaczenie mediów i środków dydaktycznych w edukacji, planuje wyposażenie i organizację stanowiska pracy dla celów edukacyjnych, dobiera wyposażenie do wykonania zadania na stanowisku pracy, wskazuje znaczenie zasad bhp w pracy na stanowisku pracy, ocenia wyposażenie przykładowego stanowiska pracy dla celów szkoleniowych</p>	<p>Test teoretyczny</p>
<p>Planuje zadania do wykonywania przez osobę uczącą się</p>	<p>wyodrębnia, w oparciu o podstawę programową kształcenia w wybranym zawodzie, przykładowe zadania do samodzielnego wykonania przez osobę uczącą się, wyodrębnia, w oparciu o podstawę programową kształcenia w wybranym zawodzie, przykładowe zadania do wykonania przez osobę uczącą się w grupie (we współpracy) z innymi osobami, formułuje polecenia do wykonania przykładowych zadań, dobiera miejsce, sprzęt i inne materiały do wykonania zadania, wskazuje zasady kontroli (w tym samokontroli) podczas wykonywania przykładowego zadania</p>	<p>Test teoretyczny</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Posługuje się wiedzą dotyczącą metod i form pracy w kształceniu praktycznym</p>	<p>opisuje przebieg przykładowych zajęć praktycznych,  charakteryzuje przykładowe metody stosowane w kształceniu praktycznym,  dobiera metodę kształcenia do tematyki zajęć, możliwości organizacyjnych,  czasu przewidzianego na realizację i przewidywanych możliwości osoby uczącej się,  planuje realizację zajęć z zastosowaniem wybranych metod,  opisuje techniki pracy stosowane w praktycznej nauce zawodu,  dobiera technikę pracy do zastosowanej metody, tematyki i oczekiwanego efektu wykonania zadania.</p>	<p>Test teoretyczny</p>
<p>planuje zajęcia praktycznej nauki zawodu i planuje dzień pracy</p>	<p>opisuje strukturę scenariusza zajęć edukacyjnych,  projektuje scenariusz dla wybranych zajęć praktycznych,  projektuje scenariusz dla dnia pracy młodocianego pracownika odbywającego naukę zawodu w zakładzie pracy,  opracowuje materiały niezbędne do zrealizowania zajęć zgodnie z zaprojektowanym scenariuszem</p>	<p>Test teoretyczny</p>
<p>Posługuje się wiedzą dotyczącą instrukcji stanowiskowej</p>	<p>określa funkcje instrukcji stanowiskowej,  projektuje instrukcję dla przykładowego stanowiska pracy</p>	<p>Test teoretyczny</p>
<p>Posługuje się wiedzą dotyczącą karty pracy (arkusza roboczego) w organizacji praktycznej nauki zawodu</p>	<p>określa rolę karty pracy (arkusza roboczego) w organizacji praktycznej nauki zawodu,  projektuje przykładową kartę pracy (arkusz roboczy)</p>	<p>Test teoretyczny</p>
<p>Posługuje się wiedzą dotyczącą oceniania w realizacji praktycznej nauki zawodu, metod sprawdzania wiedzy i umiejętności, kryteriów oceniania oraz informacji zwrotnej w ocenianiu</p>	<p>określa formalne wymagania dla oceniania szkolnego i oceniania w kształceniu ustawicznym,  opisuje metody sprawdzania wiedzy i umiejętności w praktycznej nauce zawodu,  określa rolę kryteriów oceniania,  formułuje informację zwrotną dla przykładowej sytuacji oceniania,  stosuje ocenę szkolną w odniesieniu do przykładowej sytuacji, odpowiedniego wymagania programowego i szkolnych zasad oceniania</p>	<p>Test teoretyczny</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Posługuje się wiedzą dotyczącą listy kontrolnej we wspieraniu wykonania zadania i samooceniu	analizuje przykładową listę kontrolną, projektuje listę kontrolną do wybranego zadania realizowanego przez osobę uczącą się	Test teoretyczny
Posługuje się wiedzą dotyczącą programu nauczania zawodu	określa funkcje programu nauczania zawodu, formułuje przykładowe postanowienia dla poszczególnych elementów programu nauczania zawodu w odniesieniu do praktycznej nauki zawodu	Test teoretyczny
Modyfikuje przykładowy program nauczania zawodu	określa zasady modyfikacji programu nauczania zawodu	Test teoretyczny
: Posługuje się wiedzą dotyczącą egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie / egzaminu zawodowego oraz egzaminu czeladniczego	analizuje procedury egzaminacyjne egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie/egzaminu zawodowego, analizuje zadania egzaminacyjne z informatora o egzaminie potwierdzającym kwalifikacje w zawodzie/egzaminie zawodowym, określa wymagania dla zdania egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie/egzaminu zawodowego, określa zasady przeprowadzania egzaminu czeladniczego	Test teoretyczny

## Kwalifikacje

### Inne kwalifikacje

#### Uznane kwalifikacje

Pytanie 2. Czy dokument został wydany przez organy władz publicznych lub samorządów zawodowych na podstawie ustawy lub rozporządzenia?

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie praktycznej nauki zawodu (Dz. U. 2019, poz. 391)

#### Informacje

<b>Podstawa prawna dla Podmiotów / kategorii Podmiotów</b>	uprawnione do realizacji procesów walidacji i certyfikowania na mocy innych przepisów prawa
<b>Nazwa/Kategoria Podmiotu prowadzącego walidację</b>	Zakład Doskonalenia Zawodowego w Katowicach

---

<b>Podmiot prowadzący walidację jest zarejestrowany w BUR</b>	Tak
<b>Nazwa/Kategoria Podmiotu certyfikującego</b>	Zakład Doskonalenia Zawodowego w Katowicach
<b>Podmiot certyfikujący jest zarejestrowany w BUR</b>	Tak

---

## Program

Podstawy pedagogiki ze szczególnym uwzględnieniem pedagogiki pracy – 5 godzin

Elementy psychologii w komunikacji i relacjach „instruktor – osoba ucząca się” – 8 godzin

Metodyka praktycznej nauki zawodu – 27 godzin

Umiejętności dydaktyczne – 8 godzin

Godzina lekcyjna zajęć wynosi 45 minut.

## Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 0

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
Brak wyników.					

---

## Cennik

### Cennik

Rodzaj ceny	Cena
<b>Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto</b>	950,00 PLN
<b>Koszt przypadający na 1 uczestnika netto</b>	950,00 PLN
<b>Koszt osobogodziny brutto</b>	19,79 PLN
<b>Koszt osobogodziny netto</b>	19,79 PLN
<b>W tym koszt walidacji brutto</b>	0,00 PLN

---

---

<b>W tym koszt walidacji netto</b>	0,00 PLN
<b>W tym koszt certyfikowania brutto</b>	0,00 PLN
<b>W tym koszt certyfikowania netto</b>	0,00 PLN

---

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 0

Brak wyników.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

- autorskie materiały wykładowców

### Warunki uczestnictwa

KAnna andydaci na kurs powinni posiadać:

tytuł zawodowy w zawodzie, którego będą nauczać, lub w zawodzie pokrewnym, i co najmniej trzyletni staż pracy w zawodzie oraz wykształcenie średnie

lub

wykształcenie wyższe na kierunku odpowiednim dla zawodu, którego będą nauczać, oraz co najmniej dwuletni staż pracy w zawodzie,

lub

tytuł mistrza w zawodzie

lub

tytuł zawodowy w zawodzie, którego będą nauczać, lub w zawodzie pokrewnym do zawodu, którego będą nauczać i co najmniej sześćoletni staż pracy w zawodzie

## Adres

ul. Prymasa Stefana Wyszyńskiego 11

44-100 Gliwice

woj. śląskie

### Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi
- Laboratorium komputerowe
- Udogodnienia dla osób ze szczególnymi potrzebami



# Kontakt



**Anna Grzegoszczyk**

**E-mail** [pyskowice@zdz.katowice.pl](mailto:pyskowice@zdz.katowice.pl)

**Telefon** (+48) 697 818 702