

## Indywidualny kurs języka angielskiego na poziomie B2 - (usługa stacjonarna z usługą zdalną w czasie rzeczywistym.) - RFS II

Numer usługi 2024/08/01/18353/2247031

9 900,00 PLN brutto  
9 900,00 PLN netto  
150,00 PLN brutto/h  
150,00 PLN netto/h

CONVERSA Anna  
Czuba

Brak ocen dla tego dostawcy

Toruń / mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)

Usługa szkoleniowa

66 h

02.09.2024 do 31.05.2025

## Informacje podstawowe

Kategoria	Języki / Angielski
Identyfikator projektu	Regionalny Fundusz Szkoleniowy II
Sposób dofinansowania	wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
Grupa docelowa usługi	Kurs przeznaczony dla osób chcących podnieść kompetencje w zakresie języka angielskiego na poziomie B2.
Minimalna liczba uczestników	1
Maksymalna liczba uczestników	1
Data zakończenia rekrutacji	01-08-2024
Forma prowadzenia usługi	mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)
Liczba godzin usługi	66
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Certyfikat VCC Akademia Edukacyjna

## Cel

### Cel edukacyjny

Celem edukacyjnym usługi " Indywidualny kurs języka angielskiego na poziomie B2 " jest rozwinięcie umiejętności językowych uczestników w zakresie języka angielskiego aby umożliwić im efektywną komunikację na poziomie wyższym średnio zaawansowanym.

## **Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji**

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Uczestnik potrafi formułować przejrzyste, szczegółowe wypowiedzi, jednocześnie wyjaśniając swój punkt widzenia na dany temat. Jest w stanie znaleźć główne idee tekstu czytanego, zrozumieć abstrakcyjne tematy oraz rozpocząć rozbudowaną dyskusję. Uczestnik potrafi komunikować się swobodnie i płynnie, co pozwala na naturalną rozmowę z osobą dla której język angielski jest ojczysty. Używa poprawnych form gramatycznych . Nie ma problemów z oglądaniem filmów czy wiadomości wyłapując najważniejsze informacje.</p>	<p>Uczestnik przystąpi do testu teoretycznego, sprawdzającego osiągnięcie założonych efektów usługi.</p>	<p>Test teoretyczny</p>

## **Kwalifikacje**

### **Kompetencje**

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

### **Warunki uznania kompetencji**

**Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?**

Tak. Dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się.

**Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?**

Tak. Dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji.

**Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?**

Tak. Dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji - na dokumencie potwierdzającym uzyskanie kompetencji znajduje się również podpis walidatora.

## **Program**

Usługa jest realizowana w godzinach dydaktycznych czyli 1h - 45 min (66 h X 45 minut).

Kurs obejmuje 66 godzin dydaktycznych. Celem kursu jest nabycie przez uczestnika praktycznych umiejętności posługiwania się językiem angielskim na poziomie B2.

Lp.	Tematy zajęć	Wyra- (w ę Licz- god- pral
1.	<p><b>Temat:</b> Wywiad ze słynnym aktorem – zastosowanie różnego rodzaju pytań.</p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Człowiek</li> <li>• Praca</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pytania ogólne i szczegółowe</li> <li>• Pytania pośrednie</li> </ul>	1h
2.	<p><b>Temat:</b> Rozmowa kwalifikacyjna o pracę w kontekście przeczytanego tekstu pt. „Extreme interviews”</p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Człowiek</li> <li>• Praca</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pytania ogólne i szczegółowe</li> <li>• Pytania pośrednie</li> </ul>	1h
3.	<p><b>Temat:</b> Czy wierzyć w zjawiska nadprzyrodzone i przesady? – rozmowy w oparciu o poznane historie.</p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Człowiek</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Czasy teraźniejsze, przeszłe i przyszłe</li> <li>• Czasowniki posiłkowe</li> </ul>	1h
4.	<p><b>Temat:</b> Czy można określić osobowość człowieka na podstawie podpisu? – rozmowy w oparciu o wysłuchane i przeczytane teksty.</p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Człowiek</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Czasy teraźniejsze</li> <li>• Konstrukcja the..., the...+ stopień wyższy przymiotników/przysłówek</li> <li>• Przymiotniki złożone</li> <li>• Wyrazy modyfikujące (modifiers)</li> </ul>	1h

5.	<p><b>Temat:</b> Rozmowy kwalifikacyjne o pracę – ćwiczenia w mówieniu w oparciu o wysłuchane i obejrzone materiały audiowizualne.</p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Człowiek</li> <li>• Praca</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Czasy teraźniejsze i przeszłe</li> </ul>	1h
6.	<p><b>Temat:</b> Opowiedz mi o swojej bezludnej wyspie, a powiem ci, jaki jesteś – ćwiczenia komunikacyjne z wykorzystaniem mini testu psychologicznego</p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Człowiek</li> <li>• Życie rodzinne i towarzyskie</li> <li>• Podróżowanie i turystyka</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Czasy teraźniejsze i przeszłe</li> </ul>	1h
7.	<p><b>Temat:</b> Z wizytą u lekarza – opisujemy symptomy chorób i dolegliwości z zastosowaniem czasów present perfect simple i continuous.</p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zdrowie</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Czas present perfect</li> <li>• Czas present perfect continuous</li> </ul>	1h
8.	<p><b>Temat:</b> Rozmowy na temat informacji dotyczących diagnozy chorób znajdujących w Internecie w oparciu o przeczytany artykuł pt. „Confession of a cyberchondriac”.</p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zdrowie</li> <li>• Nauka i technika</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Czasy teraźniejsze i przeszłe</li> </ul>	1h
9.	<p><b>Temat:</b> Jak traktowani są ludzie starsi? – rozmowy w oparciu o przeczytany tekst pt. „Trading ages”.</p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Człowiek</li> <li>• Państwo i społeczeństwo</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kolejność przymiotników przed rzeczownikiem</li> <li>• Przedimki określone w konstrukcji the + przymiotnik</li> </ul>	1h

10.	<p><b>Temat:</b> Świat mody – słownictwo służące opisywaniu ubrań i wyrażaniu opinii na temat mody.</p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Człowiek</li> <li>• Zakupy i usługi</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Czasy teraźniejsze</li> </ul>	1h
11.	<p><b>Temat:</b> Piszemy tekst nieformalny w formie prywatnego listu e-mail.</p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zdrowie</li> <li>• Życie rodzinne i towarzyskie</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Czasy teraźniejsze, przyszłe i przeszłe</li> </ul>	1h
12.	<p><b>Temat:</b> U lekarza – odgrywamy scenki - ćwiczenia komunikacyjne z wykorzystaniem podanych scenariuszy. Opisywanie wyglądu osób – ćwiczenia w mówieniu.</p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Człowiek</li> <li>• Zdrowie</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Czas present perfect</li> <li>• Czas present perfect continuous</li> <li>• Kolejność przymiotników przed rzeczownikiem</li> <li>• Przedimki określone w konstrukcji the + przymiotnik</li> </ul>	1h
13.	<p><b>Temat:</b> Podróże samolotami bez tajemnic – ciekawostki w wysłuchanych i przeczytanych tekstach.</p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Podróżowanie i turystyka</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konstrukcja so/such ...that</li> </ul>	1h
14.	<p><b>Temat:</b> Zastosowanie czasów przeszłych w relacjonowaniu wydarzeń z podróży.</p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Podróżowanie i turystyka</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Czasy przeszłe</li> <li>• Czas past perfect continuous</li> </ul>	1h

15.	<p><b>Temat:</b> Zastosowanie przysłówków I wyrażen przysłówkowych w opowiadaniach.</p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Człowiek</li> <li>• Praca</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kolejność przysłówków w zdaniu</li> </ul>	1h
16.	<p><b>Temat:</b> Jak szybko zarobić? – rozmowy na temat czytania i związane z treścią przeczytanego opowiadania.</p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Życie rodzinne i towarzyskie</li> <li>• Kultura</li> <li>• Państwo i społeczeństwo</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przysłówki</li> <li>• Czasy przeszłe</li> </ul>	1h
17.	<p><b>Temat:</b> Książki z naszego dzieciństwa – ćwiczenia w mówieniu w oparciu o wysłuchane i obejrzone materiały audiowizualne.</p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kultura</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Czasy teraźniejsze i przeszłe</li> </ul>	1h
18.	<p><b>Temat:</b> Piszemy krótkie opowiadanie z zastosowaniem przysłówków i wyrażen przysłówkowych.</p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Człowiek</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Czasy przeszłe</li> <li>• Przysłówki i wyrażenia przysłówkowe</li> <li>• Przymiotniki</li> </ul>	1h
19.	<p><b>Temat:</b> Opowiadamy różne historie i anegdoty z zastosowaniem czasów przeszłych.</p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Człowiek</li> <li>• Praca</li> <li>• Życie rodzinne i towarzyskie</li> <li>• Żywnienie</li> <li>• Podróżowanie i turystyka</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Czasy przeszłe: past simple, past continuous, past perfect (simple and continuous)</li> </ul>	1h

20.	<p><b>Temat:</b> Czy jesteś przyjacielem środowiska? – słownictwo związane z ekologią.</p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Świat przyrody</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Czas future perfect</li> <li>• Czas future continuous</li> </ul>	1h
21.	<p><b>Temat:</b> Rozmawiamy o pogodzie w oparciu o przeczytany tekst</p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Świat przyrody</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wyrazy modyfikujące (modifiers) z przymiotnikami</li> </ul>	1h
22.	<p><b>Temat:</b> Zastosowanie zerowego i pierwszego trybu warunkowego w rozmowach o podejmowaniu ryzyka.</p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sport</li> <li>• Życie rodzinne i towarzyskie</li> <li>• Człowiek</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zerowy i pierwszy tryb warunkowy</li> </ul>	1h
23.	<p><b>Temat:</b> Szybka jazda – bezpieczna czy niebezpieczna – rozmowy w oparciu o przeczytane i wysłuchane teksty.</p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Podróżowanie i turystyka</li> <li>• Państwo i społeczeństwo</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Czasy teraźniejsze i przeszłe</li> </ul>	1h
24.	<p><b>Temat:</b> Piszemy wiadomość na grupie dyskusyjnej strony internetowej z pogłębioną argumentacją.</p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sport</li> <li>• Praca</li> <li>• Człowiek</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Czasy teraźniejsze, przeszłe i przyszłe</li> </ul>	1h

25.	<p><b>Temat:</b> Przewidywanie i spekulowanie na temat przyszłości – ćwiczenia w mówieniu.</p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Człowiek</li> <li>• Podróżowanie i turystyka</li> <li>• Sport</li> <li>• Nauka i technika</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Czas future perfect</li> <li>• Czas future continuous</li> <li>• Czas present continuous</li> <li>• Czas future simple</li> <li>• Zerowy i pierwszy tryb warunkowy</li> </ul>	1h
26.	<p><b>Temat:</b> Czy przetrwałbyś w ekstremalnej sytuacji? - opisujemy właściwe i niewłaściwe zachowania.</p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Człowiek</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Czasowniki modalne should/shouldn't</li> </ul>	1h
27.	<p><b>Temat:</b> Zastosowanie nierealnych trybów warunkowych w wypowiedziach związanych z treścią przeczytanej i wysłuchanej historii pt. „Lost in the jungle”.</p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Człowiek</li> <li>• Świat przyrody</li> <li>• Podróżowanie i turystyka</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nierealne tryby warunkowe (II, III i mieszany tryb warunkowy)</li> </ul>	1h
28.	<p><b>Temat:</b> Zastosowanie konstrukcji wish + would w opisywaniu emocji i uczuć.</p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Człowiek</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konstrukcja wish + would</li> </ul>	1h
29.	<p><b>Temat:</b> Wyrażanie żalu za pomocą konstrukcji wish + past simple/past perfect.</p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Człowiek</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konstrukcja wish + past simple/past perfect</li> </ul>	1h



30.	<p><b>Temat:</b> Śmieci wokół nas - ćwiczenia w mówieniu w oparciu o wysłuchane i obejrzone materiały audiowizualne.</p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Świat przyrody</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przysłówki</li> </ul>	1h
31.	<p><b>Temat:</b> Piszemy artykuł na temat bezpieczeństwa w górach, na plaży lub w sieci.</p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Człowiek</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Czasowniki modalne</li> <li>• Czasy teraźniejsze, przeszłe i przyszłe</li> </ul>	1h
32.	<p><b>Temat:</b> Ekstremalne sytuacje – ćwiczenia w mówieniu z zastosowaniem drugiego trybu warunkowego i konstrukcji z wish</p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Człowiek</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konstrukcje z wish + past simple/past perfect/ woud II tryb warunkowy</li> </ul>	1h
33.	<b>Temat lekcji: Test teoretyczny.</b>	1h

## Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 33

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
<span style="background-color: #e91e63; color: white; padding: 2px;">1 z 33</span> Wywiad ze słynnym aktorem – zastosowanie różnego rodzaju pytań.	Katarzyna Sikora	04-09-2024	15:00	16:30	01:30	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
<p><b>2 z 33</b> Rozmowa kwalifikacyjna o pracę w kontekście przeczytanego tekstu pt. „Extreme interviews”</p>	Katarzyna Sikora	11-09-2024	15:00	16:30	01:30	Nie
<p><b>3 z 33</b> Czy wierzyć w zjawiska nadprzyrodzone i przesady? – rozmowy w oparciu o poznane historie.</p>	Katarzyna Sikora	18-09-2024	15:00	16:30	01:30	Nie
<p><b>4 z 33</b> Czy można określić osobowość człowieka na podstawie podpisu? – rozmowy w oparciu o wysłuchane i przeczytane teksty.</p>	Katarzyna Sikora	25-09-2024	15:00	16:30	01:30	Nie
<p><b>5 z 33</b> Rozmowy kwalifikacyjne o pracę – ćwiczenia w mówieniu w oparciu o wysłuchane i obejrzone materiały audiowizualne</p>	Katarzyna Sikora	02-10-2024	15:00	16:30	01:30	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
<p><b>6 z 33</b> Opowiedz mi o swojej bezludnej wyspie, a powiem ci, jaki jesteś – ćwiczenia komunikacyjne z wykorzystaniem mini testu psychologicznego</p>	Katarzyna Sikora	09-10-2024	15:00	16:30	01:30	Nie
<p><b>7 z 33</b> Z wizytą u lekarza – opisujemy symptomy chorób i dolegliwości z zastosowaniem czasów present perfect simple i continuous.</p>	Katarzyna Sikora	16-10-2024	15:00	16:30	01:30	Nie
<p><b>8 z 33</b> Rozmowy na temat informacji dotyczących diagnozy chorób znajdujących w Internecie w oparciu o przeczytany artykuł</p>	Katarzyna Sikora	23-10-2024	15:00	16:30	01:30	Nie
<p><b>9 z 33</b> Jak traktowani są ludzie starsi? – rozmowy w oparciu o przeczytany tekst pt. „Trading ages”.</p>	Katarzyna Sikora	30-10-2024	15:00	16:30	01:30	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
10 z 33 Świat mody – słownictwo służące opisywaniu ubrań i wyrażaniu opinii na temat mody.	Katarzyna Sikora	06-11-2024	15:00	16:30	01:30	Nie
11 z 33 Piszemy tekst nieformalny w formie prywatnego listu e-mail.	Katarzyna Sikora	13-11-2024	15:00	16:30	01:30	Nie
12 z 33 U lekarza – odgrywamy scenki - ćwiczenia komunikacyjne z wykorzystaniem podanych scenariuszy. Opisywanie wyglądu osób – ćwiczenia w mówieniu	Katarzyna Sikora	20-11-2024	15:00	16:30	01:30	Nie
13 z 33 Podróże samolotami bez tajemnic – ciekawostki w wysłuchanych i przeczytanych tekstach.	Katarzyna Sikora	27-11-2024	15:00	16:30	01:30	Nie
14 z 33 Zastosowanie czasów przeszłych w relacjonowaniu wydarzeń z podróży.	Katarzyna Sikora	04-12-2024	15:00	16:30	01:30	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
<p><b>15 z 33</b> Zastosowanie przysłówków i wyrażen przysłówkowych w opowiadaniach.</p>	Katarzyna Sikora	11-12-2024	15:00	16:30	01:30	Nie
<p><b>16 z 33</b> Jak szybko zarobić? – rozmowy na temat czytania i związane z treścią przeczytanego opowiadania</p>	Katarzyna Sikora	18-12-2024	15:00	16:30	01:30	Nie
<p><b>17 z 33</b> Książki z naszego dzieciństwa – ćwiczenia w mówieniu w oparciu o wysłuchane i obejrzone materiały audiowizualne</p>	Katarzyna Sikora	08-01-2025	15:00	16:30	01:30	Nie
<p><b>18 z 33</b> Piszemy krótkie opowiadanie z zastosowaniem przysłówków i wyrażen przysłówkowych.</p>	Katarzyna Sikora	15-01-2025	15:00	16:30	01:30	Nie
<p><b>19 z 33</b> Opowiadamy różne historie i anegdoty z zastosowaniem czasów przeszłych.</p>	Katarzyna Sikora	22-01-2025	15:00	16:30	01:30	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
<b>20 z 33</b> Czy jesteś przyjacielem środowiska? – słownictwo związane z ekologią.	Katarzyna Sikora	29-01-2025	15:00	16:30	01:30	Nie
<b>21 z 33</b> Rozmawiamy o pogodzie w oparciu o przeczytany tekst	Katarzyna Sikora	04-02-2025	17:00	18:30	01:30	Tak
<b>22 z 33</b> Zastosowanie zerowego i pierwszego trybu warunkowego w rozmowach o podejmowaniu ryzyka.	Katarzyna Sikora	12-02-2025	15:00	16:30	01:30	Nie
<b>23 z 33</b> Szybka jazda – bezpieczna czy niebezpieczna – rozmowy w oparciu o przeczytane i wysłuchane teksty.	Katarzyna Sikora	19-02-2025	15:00	16:30	01:30	Nie
<b>24 z 33</b> Piszemy wiadomość na grupie dyskusyjnej strony internetowej z pogłębioną argumentacją.	Katarzyna Sikora	26-02-2025	15:00	16:30	01:30	Nie
<b>25 z 33</b> Przewidywanie i spekulowanie na temat przyszłości – ćwiczenia w mówieniu.	Katarzyna Sikora	05-03-2025	15:00	16:30	01:30	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
26 z 33 Czy przetrwałbyś w ekstremalnej sytuacji? - opisujemy właściwe i niewłaściwe zachowania.	Katarzyna Sikora	12-03-2025	15:00	16:30	01:30	Nie
27 z 33 Zastosowanie nierealnych trybów warunkowych w wypowiedziach związanych z treścią przeczytanej i wysłuchanej historii pt. „Lost in the jungle”.	Katarzyna Sikora	19-03-2025	15:00	16:30	01:30	Nie
28 z 33 Zastosowanie konstrukcji wish + would w opisywaniu emocji i uczuć.	Katarzyna Sikora	26-03-2025	15:00	16:30	01:30	Nie
29 z 33 Wyrażanie żalu za pomocą konstrukcji wish + past simple/past perfect.	Katarzyna Sikora	02-04-2025	15:00	16:30	01:30	Nie
30 z 33 Śmieci wokół nas - ćwiczenia w mówieniu w oparciu o wysłuchane i obejrzone materiały audiowizualne	Katarzyna Sikora	09-04-2025	15:00	16:30	01:30	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
<b>31 z 33</b> Piszemy artykuł na temat bezpieczeństwa w górach, na plaży lub w sieci	Katarzyna Sikora	16-04-2025	15:00	16:30	01:30	Nie
<b>32 z 33</b> Ekstremalne sytuacje – ćwiczenia w mówieniu z zastosowaniem drugiego trybu warunkowego i konstrukcji z wish	Katarzyna Sikora	23-04-2025	15:00	16:30	01:30	Nie
<b>33 z 33</b> Test teoretyczny.	-	29-04-2025	17:00	18:30	01:30	Tak

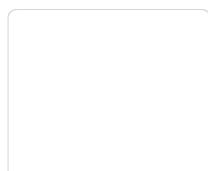
## Cennik

### Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	9 900,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	9 900,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	150,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	150,00 PLN

## Prowadzący


Liczba prowadzących: 1



**1 z 1**

**Katarzyna Sikora**





Pani Katarzyna Sikora jest doświadczonym nauczycielem języka angielskiego. Przez bardzo długi okres czasu miała okazję pracować z kursantami i uczniami na różnych etapach ich przygody z językiem angielskim. Jest absolwentką toruńskiej pedagogiki oraz Nauczycielskiego Kolegium Języków Obcych. Języka angielskiego uczy się również praktycznie w USA, oraz w GB. Obecnie naucza w szkole średniej gdzie pełni funkcje egzaminatora egzaminu ósmoklasisty i egzaminu maturalnego. Wierzy, że silna motywacja i stworzenie przyjaznej atmosfery na zajęciach jest podstawą do skutecznego oraz szybkiego opanowania języka obcego.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnik otrzyma podręcznik o nazwie " English File 3rd " firmy Oxford oraz dostęp do jego wersji elektronicznej.

### Warunki uczestnictwa

Warunkiem uczestnictwa jest poprawny zapis uczestnika na usługę w Bazie Usług Rozwojowych.

Przystąpienie do kursu jest uwarunkowane określeniem poziomu biegłości językowej na podstawie testu poziomującego online oraz rozmowy kwalifikacyjnej lub osobistej decyzji o podjęciu nauki na poziomie podstawowym.

Uczestnik przed rozpoczęciem zajęć z trenerem wypełnia także formularz badania potrzeb szkoleniowych aby kurs był jak najbardziej efektywny.

## Warunki techniczne

Ze względu na tryb mieszany kursu część zajęć będzie odbywała się w formie zdalnej w czasie rzeczywistym na platformie Microsoft Teams.

Aby wziąć udział w spotkaniu online uczestnik potrzebuje urządzenia z dostępem do mikrofonu i kamery.

Na potrzeby kursu uczestnik powinien korzystać z urządzeń, które nie mają ograniczeń, jeśli chodzi o odwiedzane strony internetowe. Uczestnik również musi zapewnić szybkość i dostępność internetu pozwalające na uczestnictwo w spotkaniach.

Uczestnik powinien posiadać konto na gmail.com aby mieć dostęp do notatek prowadzonych na dysku google drive.

Uczestnik otrzyma e-mail z linkiem do zajęć odbywających się online w czasie rzeczywistym.

Do zajęć online będziemy używali aplikacji Microsoft Teams.

Wymagane mogą być następujące przeglądarki:

- Google Chrome wersja 55 lub nowsza
- Opera wersja 44 lub nowsza
- Mozilla Firefox wersja 50 lub nowsza
- Internet Explorer wersja 11 lub nowsza
- Microsoft Edge – wszystkie wersje
- Safari – wersja 11 lub nowsza

Do spotkań online wymagany będzie mikrofon i kamera. Podczas użytkowania laptopa lub notebooka mikrofon i kamera jest z dużym prawdopodobieństwem wbudowana w urządzenie. Natomiast podczas korzystania z komputera stacjonarnego wymagane będzie podłączenie tych urządzeń.

# Adres

ul. Kozacka 42/9

87-100 Toruń

woj. kujawsko-pomorskie

Zajęcia będą się odbywać w siedzibie firmy Conversa Anna Czuba w Toruniu na ulicy Kozackiej 42/9.

## Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi

# Kontakt



**Anna Czuba**

**E-mail** [dyrektor@conversa.pl](mailto:dyrektor@conversa.pl)

**Telefon** (+48) 604 977 653