



Psychologiczna Diagnostyka Kliniczna

Numer usługi 2024/08/01/53801/2246795

4 500,00 PLN brutto

4 500,00 PLN netto

31,25 PLN brutto/h

31,25 PLN netto/h

Akademia
Ekonomiczno-
Humanistyczna w
Warszawie



📍 Warszawa / stacjonarna

📄 Studia podyplomowe

🕒 144 h

📅 19.10.2024 do 22.06.2025

Informacje podstawowe

Kategoria	Zdrowie i medycyna / Psychologia i rozwój osobisty
Sposób dofinansowania	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
Grupa docelowa usługi	<p>Program Psychologiczna Diagnostyka Kliniczna przygotowany jest z myślą o osobach, które zajmują, bądź będą zajmować się osobami potrzebującymi pomocy w zakresie psychologii.</p> <p>Zgodnie z treścią rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 7 sierpnia 2014 r. zawód Psycholog kliniczny wpisany został do klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy. Umieszczony został w następującej strukturze:</p> <p>2 – SPECJALIŚCI 2634 – Psycholodzy i pokrewni 263403 – Psycholog kliniczny</p> <p>Dz.U. 2014 poz. 1145</p>
Minimalna liczba uczestników	10
Maksymalna liczba uczestników	20
Data zakończenia rekrutacji	01-10-2024
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Liczba godzin usługi	144

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

art. 163 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 742, z późn. zm.)

Zakres uprawnień

studia podyplomowe

Cel

Cel edukacyjny

Celem studiów Psychologiczna Diagnostyka Kliniczna jest nabycie przez słuchaczy praktycznych umiejętności w stosowaniu klinicznych metod diagnozy psychologicznej.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
rozszerzanie i pogłębianie wiedzy w zakresie diagnostyki klinicznej, przekazanie zasad stosowania metod diagnozy wykorzystywanymi najczęściej w praktyce klinicznej – metody niestandardyzowane (wywiad, obserwacja), standaryzowane (testy psychologiczne, próby neuropsychologiczne), nabycie umiejętności w zakresie planowania i realizowania procesu diagnostycznego oraz formułowania pisemnych opinii i orzeczeń będących wynikiem procesu diagnostycznego.	Warunkiem ukończenia jest: 80% obecności na zajęciach, aktywne uczestniczenie w zorganizowanych zajęciach oraz uzyskanie pozytywnego wyniku z egzaminu końcowego.	Test teoretyczny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

tak

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

tak

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

tak

Program

1. Teoretyczne podstawy psychologicznej diagnozy klinicznej

- Kryteria normy i patologii w diagnostyce psychologicznej
- Modele psychologicznej diagnozy klinicznej (nozologiczny, funkcjonalny, interakcyjny)
- Czynniki wpływające na przebieg i wynik diagnozy klinicznej
- Znaczenie swobodnych i standaryzowanych metod diagnozy,
- Przebieg procesu diagnostycznego: konceptualizacja problemu, stawianie hipotez diagnostycznych, weryfikacja hipotez diagnostycznych, komunikowanie wyniku diagnozy
- Etyczne aspekty psychologicznej diagnostyki klinicznej
- Specyfika diagnostyki psychologicznej w różnych działach praktyki klinicznej: diagnostyka zaburzeń psychicznych i zaburzeń zachowania człowieka dorosłego, diagnostyka zaburzeń psychicznych i zaburzeń zachowania dzieci i młodzieży, diagnostyka neuropsychologiczna, diagnostyka psychologiczna u chorych somatycznie, diagnostyka psychologiczna u osób uzależnionych.

2. Niestandaryzowane metody diagnozy klinicznej: wywiad i obserwacja – warsztat

- Zakres treściowy wywiadu klinicznego; dostosowanie treści wywiadu do problemu pacjenta
- Wywiad swobodny i wywiad ustrukturalizowany,
- Techniki prowadzenia wywiadu klinicznego (techniki zadawania pytań, aktywne słuchanie i okazywanie akceptacji, parafrazowanie i klaryfikowanie, wykorzystywanie ciszy, wychwytywanie problemu, interpretacja, konfrontowanie),
- Dynamika relacyjna podczas wywiadu klinicznego,
- Formułowanie i weryfikowanie hipotez diagnostycznych w trakcie wywiadu klinicznego
- Źródła danych w obserwacji psychologicznej, ich znaczenie i interpretacja
- Skale obserwacyjne
- Analiza wiarygodności danych pochodzących z wywiadu i obserwacji.

3. Metody standaryzowane w diagnozie klinicznej

- Wymogi psychometryczne i praktyczne stawiane testom psychologicznym stosowanym w praktyce klinicznej
- Wyniki ilościowe i interpretacja ilościowa a interpretacja kliniczna
- Testy przesiewowe i testy do pogłębionej diagnostyki klinicznej
- Ocena wiarygodności danych pochodzących z badania testowego
- Najważniejsze testy psychologiczne stosowane w praktyce klinicznej i ich specyfika (skale inteligencji, testy pamięci, kwestionariusze osobowości normatywnej, kwestionariusze osobowości patologicznej, kwestionariusze wybranych aspektów osobowości, metody projekcyjne, inwentarze objawów)
- Ocena wartości psychometrycznej i klinicznej narzędzi testowych. Wybór narzędzi testowych w procesie diagnostycznym

4. Diagnostyka procesów poznawczych: inteligencja

- Problematyka pomiaru inteligencji u człowieka – wprowadzenie
- Skala Inteligencji Wechslera dla Dorosłych (WAIS-R) – technika badania, obliczanie wyników i interpretacja
- Skala Inteligencji Wechslera dla Dzieci (WISC-R) – technika badania, obliczanie wyników i interpretacja
- Zastosowania skal inteligencji dla celów diagnostyki klinicznej – analiza przypadków (diagnostyka niepełnosprawności intelektualnej u dzieci, diagnostyka parcjalnych deficytów rozwojowych, diagnostyka funkcjonowania poznawczego przy podejrzeniu zespołu)

5. Diagnostyka procesów poznawczych: pamięć i uwaga

- Problematyka pomiaru funkcji pamięciowych – wprowadzenie
- Skala Pamięci Choynowskiego – technika badania, obliczanie wyników i interpretacja
- Test Pamięci Wzrokowej Bentona – technika badania, obliczanie wyników i interpretacja
- Kalifornijski Test Uczenia się Językowego – technika badania, obliczanie wyników i interpretacja
- D2-test do Badania Uwagi – technika badania, obliczanie wyników i interpretacja
- Zastosowania testów pamięci i uwagi dla celów diagnostyki klinicznej – analiza przypadków

6. Diagnostyka neuropsychologiczna

- Problematyka diagnozy neuropsychologicznej – wprowadzenie
- Metody oceny globalnego statusu poznawczego
- Ocena funkcji językowych

- Ocena funkcji płata czołowego
- Ocena gnozji i prakcji
- Zastosowania testów neuropsychologicznych – analiza przypadków

7. Diagnostyka osobowości

- Problematyka pomiaru osobowości – wprowadzenie
- Pomiar osobowości w ujęciu modelu Wielkiej Piątki: NEO-FFI i NEO-PI-R – technika badania, obliczanie wyników i interpretacja
- Pomiar obrazu siebie: Test Przymiotnikowy ACL – technika badania, obliczanie wyników i interpretacja
- Pomiar osobowości patologicznej: Test MMPI-II – technika badania, obliczanie wyników i interpretacja
- Ocena osobowości za pomocą technik projekcyjnych: Test Zdań Niedokończonych – technika badania, obliczanie wyników i interpretacja
- Zastosowania testów osobowości w diagnozie klinicznej – analiza przypadków

8. Diagnostyka psychologiczna u osób chorych somatycznie

- Cele i zakres diagnostyki psychologicznej w chorobach somatycznych
- Metody pomiaru poczucia jakości życia
- Skala Oceny Własnej Choroby – technika badania, obliczanie wyników i interpretacja
- Skala Akceptacji Życia z Chorobą – technika badania, obliczanie wyników i interpretacja
- Kwestionariusz Osobowości Silnej Immunologicznie – technika badania, obliczanie wyników i interpretacja
- Pomiar zachowań i przekonań zdrowotnych
- Metody pomiaru bólu
- Diagnostyka psychologiczna u osób chorych somatycznie – studia przypadków.

9. Diagnostyka seksuologiczna

- Wprowadzenie do diagnostyki seksuologicznej
- Wywiad seksuologiczny
- Metody oceny satysfakcji seksualnej
- Metody oceny dysfunkcji seksualnych
- Psychologiczna diagnostyka zaburzeń identyfikacji płciowej
- Metody oceny zaburzeń preferencji seksualnych
- Metody diagnostyczne w ocenie traum seksualnych
- Diagnostyka seksuologiczna – studia przypadków

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 18

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 18 Teoretyczne podstawy psychologicznej diagnozy klinicznej	19-10-2024	09:00	17:00	08:00
2 z 18 Teoretyczne podstawy psychologicznej diagnozy klinicznej	20-10-2024	09:00	17:00	08:00
3 z 18 Diagnostyka seksuologiczna	16-11-2024	09:00	17:00	08:00

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
4 z 18 Diagnostyka seksualogiczna	17-11-2024	09:00	17:00	08:00
5 z 18 Standaryzowane i niestanaryzowane metody diagnozy klinicznej: wywiad i obserwacja - warsztat I	07-12-2024	09:00	17:00	08:00
6 z 18 Standaryzowane i niestanaryzowane metody diagnozy klinicznej: wywiad i obserwacja - warsztat I	08-12-2024	09:00	17:00	08:00
7 z 18 Standaryzowane i niestanaryzowane metody diagnozy klinicznej: wywiad i obserwacja - warsztat II	18-01-2025	09:00	17:00	08:00
8 z 18 Standaryzowane i niestanaryzowane metody diagnozy klinicznej: wywiad i obserwacja - warsztat II	19-01-2025	09:00	17:00	08:00
9 z 18 Diagnostyka psychologiczna u osób chorych somatycznie	25-01-2025	09:00	17:00	08:00
10 z 18 Diagnostyka psychologiczna u osób chorych somatycznie	26-01-2025	09:00	17:00	08:00
11 z 18 Diagnostyka neuropsychologiczna	08-02-2025	09:00	17:00	08:00
12 z 18 Diagnostyka neuropsychologiczna	09-02-2025	09:00	17:00	08:00
13 z 18 Diagnostyka osobowości	15-03-2025	09:00	17:00	08:00

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
14 z 18 Diagnostyka osobowości	16-03-2025	09:00	17:00	08:00
15 z 18 Diagnostyka osobowości (analiza przypadków)	12-04-2025	09:00	17:00	08:00
16 z 18 Diagnostyka procesów emocjonalnych i afektywnych (I)	13-04-2025	09:00	17:00	08:00
17 z 18 Diagnostyka procesów poznawczych: inteligencja	17-05-2025	09:00	17:00	08:00
18 z 18 Diagnostyka procesów poznawczych: inteligencja	18-05-2025	09:00	17:00	08:00

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	4 500,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	4 500,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	31,25 PLN
Koszt osobogodziny netto	31,25 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 0

Brak wyników.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały udostępniane przez wykładowców

Warunki uczestnictwa

Złożenie całej dokumentacji rekrutacyjnej w Kolegium Kształcenia Podyplomowego Akademii Ekonomiczno-Humanistycznej w Warszawie.

Adres

ul. Okopowa 59
01-043 Warszawa
woj. mazowieckie

Akademia Ekonomiczno-Humanistyczna w Warszawie

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi
- Laboratorium komputerowe
- Udogodnienia dla osób ze szczególnymi potrzebami

Kontakt



Maciej Orzeł

E-mail podyplomowe@vizja.pl

Telefon (+48) 695 695 545