

Indywidualny kurs języka angielskiego na poziomie B2 - (usługa stacjonarna z usługą zdalną w czasie rzeczywistym.) - RFS II

Numer usługi 2024/07/31/18353/2245162

9 900,00 PLN brutto

9 900,00 PLN netto

150,00 PLN brutto/h

150,00 PLN netto/h

CONVERSA Anna
Czuba

Brak ocen dla tego dostawcy

Toruń / mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)

Usługa szkoleniowa

66 h

02.09.2024 do 31.05.2025

Informacje podstawowe

Kategoria	Języki / Angielski
Identyfikator projektu	Regionalny Fundusz Szkoleniowy II
Sposób dofinansowania	wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
Grupa docelowa usługi	Kurs przeznaczony dla osób chcących podnieść kompetencje w zakresie języka angielskiego na poziomie B2.
Minimalna liczba uczestników	1
Maksymalna liczba uczestników	1
Data zakończenia rekrutacji	31-07-2024
Forma prowadzenia usługi	mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)
Liczba godzin usługi	66
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Certyfikat VCC Akademia Edukacyjna

Cel

Cel edukacyjny

Celem edukacyjnym usługi " Indywidualny kurs języka angielskiego na poziomie B2 " jest rozwinięcie umiejętności językowych uczestników w zakresie języka angielskiego aby umożliwić im efektywną komunikację na poziomie wyższym średnio zaawansowanym.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Uczestnik potrafi formułować przejrzyste, szczegółowe wypowiedzi, jednocześnie wyjaśniając swój punkt widzenia na dany temat. Jest w stanie znaleźć główne idee tekstu czytanego, zrozumieć abstrakcyjne tematy oraz rozpocząć rozbudowaną dyskusję. Uczestnik potrafi komunikować się swobodnie i płynnie, co pozwala na naturalną rozmowę z osobą dla której język angielski jest ojczysty. Używa poprawnych form gramatycznych . Nie ma problemów z oglądaniem filmów czy wiadomości wyłapując najważniejsze informacje.</p>	<p>Uczestnik przystąpi do testu teoretycznego, sprawdzającego osiągnięcie założonych efektów usługi.</p>	<p>Test teoretyczny</p>

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Tak. Dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się.

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

Tak. Dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji.

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Tak. Dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji - na dokumencie potwierdzającym uzyskanie kompetencji znajduje się również podpis walidatora.

Program

Usługa jest realizowana w godzinach dydaktycznych czyli 1h - 45 min (66 h X 45 minut).

Kurs obejmuje 66 godzin dydaktycznych. Celem kursu jest nabycie przez uczestnika praktycznych umiejętności posługiwania się językiem angielskim na poziomie B2.

Lp.	Tematy zajęć	Wyra- (w ę Licz- god- pral
1.	<p>Temat: Wywiad ze słynnym aktorem – zastosowanie różnego rodzaju pytań.</p> <p>SŁOWNICTWO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Człowiek • Praca <p>GRAMATYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pytania ogólne i szczegółowe • Pytania pośrednie 	1h
2.	<p>Temat: Rozmowa kwalifikacyjna o pracę w kontekście przeczytanego tekstu pt. „Extreme interviews”</p> <p>SŁOWNICTWO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Człowiek • Praca <p>GRAMATYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pytania ogólne i szczegółowe • Pytania pośrednie 	1h
3.	<p>Temat: Czy wierzyć w zjawiska nadprzyrodzone i przesady? – rozmowy w oparciu o poznane historie.</p> <p>SŁOWNICTWO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Człowiek <p>GRAMATYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Czasy teraźniejsze, przeszłe i przyszłe • Czasowniki posiłkowe 	1h
4.	<p>Temat: Czy można określić osobowość człowieka na podstawie podpisu? – rozmowy w oparciu o wysłuchane i przeczytane teksty.</p> <p>SŁOWNICTWO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Człowiek <p>GRAMATYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Czasy teraźniejsze • Konstrukcja the..., the...+ stopień wyższy przymiotników/przysłówek • Przymiotniki złożone • Wyrazy modyfikujące (modifiers) 	1h

5.	<p>Temat: Rozmowy kwalifikacyjne o pracę – ćwiczenia w mówieniu w oparciu o wysłuchane i obejrzone materiały audiowizualne.</p> <p>SŁOWNICTWO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Człowiek • Praca <p>GRAMATYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Czasy teraźniejsze i przeszłe 	1h
6.	<p>Temat: Opowiedz mi o swojej bezludnej wyspie, a powiem ci, jaki jesteś – ćwiczenia komunikacyjne z wykorzystaniem mini testu psychologicznego</p> <p>SŁOWNICTWO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Człowiek • Życie rodzinne i towarzyskie • Podróżowanie i turystyka <p>GRAMATYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Czasy teraźniejsze i przeszłe 	1h
7.	<p>Temat: Z wizytą u lekarza – opisujemy symptomy chorób i dolegliwości z zastosowaniem czasów present perfect simple i continuous.</p> <p>SŁOWNICTWO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zdrowie <p>GRAMATYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Czas present perfect • Czas present perfect continuous 	1h
8.	<p>Temat: Rozmowy na temat informacji dotyczących diagnozy chorób znajdujących w Internecie w oparciu o przeczytany artykuł pt. „Confession of a cyberchondriac”.</p> <p>SŁOWNICTWO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zdrowie • Nauka i technika <p>GRAMATYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Czasy teraźniejsze i przeszłe 	1h
9.	<p>Temat: Jak traktowani są ludzie starsi? – rozmowy w oparciu o przeczytany tekst pt. „Trading ages”.</p> <p>SŁOWNICTWO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Człowiek • Państwo i społeczeństwo <p>GRAMATYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kolejność przymiotników przed rzeczownikiem • Przedimki określone w konstrukcji the + przymiotnik 	1h

10.	<p>Temat: Świat mody – słownictwo służące opisywaniu ubrań i wyrażaniu opinii na temat mody.</p> <p>SŁOWNICTWO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Człowiek • Zakupy i usługi <p>GRAMATYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Czasy teraźniejsze 	1h
11.	<p>Temat: Piszemy tekst nieformalny w formie prywatnego listu e-mail.</p> <p>SŁOWNICTWO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zdrowie • Życie rodzinne i towarzyskie <p>GRAMATYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Czasy teraźniejsze, przyszłe i przeszłe 	1h
12.	<p>Temat: U lekarza – odgrywamy scenki - ćwiczenia komunikacyjne z wykorzystaniem podanych scenariuszy. Opisywanie wyglądu osób – ćwiczenia w mówieniu.</p> <p>SŁOWNICTWO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Człowiek • Zdrowie <p>GRAMATYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Czas present perfect • Czas present perfect continuous • Kolejność przymiotników przed rzeczownikiem • Przedimki określone w konstrukcji the + przymiotnik 	1h
13.	<p>Temat: Podróże samolotami bez tajemnic – ciekawostki w wysłuchanych i przeczytanych tekstach.</p> <p>SŁOWNICTWO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Podróżowanie i turystyka <p>GRAMATYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Konstrukcja so/such ...that 	1h
14.	<p>Temat: Zastosowanie czasów przeszłych w relacjonowaniu wydarzeń z podróży.</p> <p>SŁOWNICTWO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Podróżowanie i turystyka <p>GRAMATYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Czasy przeszłe • Czas past perfect continuous 	1h

15.	<p>Temat: Zastosowanie przysłówków I wyrażen przysłówkowych w opowiadaniach.</p> <p>SŁOWNICTWO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Człowiek • Praca <p>GRAMATYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kolejność przysłówków w zdaniu 	1h
16.	<p>Temat: Jak szybko zarobić? – rozmowy na temat czytania i związane z treścią przeczytanego opowiadania.</p> <p>SŁOWNICTWO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Życie rodzinne i towarzyskie • Kultura • Państwo i społeczeństwo <p>GRAMATYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przysłówki • Czasy przeszłe 	1h
17.	<p>Temat: Książki z naszego dzieciństwa – ćwiczenia w mówieniu w oparciu o wysłuchane i obejrzone materiały audiowizualne.</p> <p>SŁOWNICTWO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kultura <p>GRAMATYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Czasy teraźniejsze i przeszłe 	1h
18.	<p>Temat: Piszemy krótkie opowiadanie z zastosowaniem przysłówków i wyrażen przysłówkowych.</p> <p>SŁOWNICTWO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Człowiek <p>GRAMATYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Czasy przeszłe • Przysłówki i wyrażenia przysłówkowe • Przymiotniki 	1h
19.	<p>Temat: Opowiadamy różne historie i anegdoty z zastosowaniem czasów przeszłych.</p> <p>SŁOWNICTWO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Człowiek • Praca • Życie rodzinne i towarzyskie • Żywnienie • Podróżowanie i turystyka <p>GRAMATYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Czasy przeszłe: past simple, past continuous, past perfect (simple and continuous) 	1h

20.	<p>Temat: Czy jesteś przyjacielem środowiska? – słownictwo związane z ekologią.</p> <p>SŁOWNICTWO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Świat przyrody <p>GRAMATYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Czas future perfect • Czas future continuous 	1h
21.	<p>Temat: Rozmawiamy o pogodzie w oparciu o przeczytany tekst</p> <p>SŁOWNICTWO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Świat przyrody <p>GRAMATYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wyrazy modyfikujące (modifiers) z przymiotnikami 	1h
22.	<p>Temat: Zastosowanie zerowego i pierwszego trybu warunkowego w rozmowach o podejmowaniu ryzyka.</p> <p>SŁOWNICTWO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sport • Życie rodzinne i towarzyskie • Człowiek <p>GRAMATYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zerowy i pierwszy tryb warunkowy 	1h
23.	<p>Temat: Szybka jazda – bezpieczna czy niebezpieczna – rozmowy w oparciu o przeczytane i wysłuchane teksty.</p> <p>SŁOWNICTWO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Podróżowanie i turystyka • Państwo i społeczeństwo <p>GRAMATYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Czasy teraźniejsze i przeszłe 	1h
24.	<p>Temat: Piszemy wiadomość na grupie dyskusyjnej strony internetowej z pogłębioną argumentacją.</p> <p>SŁOWNICTWO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sport • Praca • Człowiek <p>GRAMATYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Czasy teraźniejsze, przeszłe i przyszłe 	1h

25.	<p>Temat: Przewidywanie i spekulowanie na temat przyszłości – ćwiczenia w mówieniu.</p> <p>SŁOWNICTWO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Człowiek • Podróżowanie i turystyka • Sport • Nauka i technika <p>GRAMATYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Czas future perfect • Czas future continuous • Czas present continuous • Czas future simple • Zerowy i pierwszy tryb warunkowy 	1h
26.	<p>Temat: Czy przetrwałbyś w ekstremalnej sytuacji? - opisujemy właściwe i niewłaściwe zachowania.</p> <p>SŁOWNICTWO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Człowiek <p>GRAMATYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Czasowniki modalne should/shouldn't 	1h
27.	<p>Temat: Zastosowanie nierealnych trybów warunkowych w wypowiedziach związanych z treścią przeczytanej i wysłuchanej historii pt. „Lost in the jungle”.</p> <p>SŁOWNICTWO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Człowiek • Świat przyrody • Podróżowanie i turystyka <p>GRAMATYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nierealne tryby warunkowe (II, III i mieszany tryb warunkowy) 	1h
28.	<p>Temat: Zastosowanie konstrukcji wish + would w opisywaniu emocji i uczuć.</p> <p>SŁOWNICTWO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Człowiek <p>GRAMATYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Konstrukcja wish + would 	1h
29.	<p>Temat: Wyrażanie żalu za pomocą konstrukcji wish + past simple/past perfect.</p> <p>SŁOWNICTWO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Człowiek <p>GRAMATYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Konstrukcja wish + past simple/past perfect 	1h

30.	<p>Temat: Śmieci wokół nas - ćwiczenia w mówieniu w oparciu o wysłuchane i obejrzone materiały audiowizualne.</p> <p>SŁOWNICTWO</p> <ul style="list-style-type: none"> Świat przyrody <p>GRAMATYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> Przysłówki 	1h
31.	<p>Temat: Piszemy artykuł na temat bezpieczeństwa w górach, na plaży lub w sieci.</p> <p>SŁOWNICTWO</p> <ul style="list-style-type: none"> Człowiek <p>GRAMATYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> Czasowniki modalne Czasy teraźniejsze, przeszłe i przyszłe 	1h
32.	<p>Temat: Ekstremalne sytuacje – ćwiczenia w mówieniu z zastosowaniem drugiego trybu warunkowego i konstrukcji z wish</p> <p>SŁOWNICTWO</p> <ul style="list-style-type: none"> Człowiek <p>GRAMATYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> Konstrukcje z wish + past simple/past perfect/ woud II tryb warunkowy 	1h
33.	<p>Temat lekcji: Test teoretyczny.</p>	1h

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 33

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
1 z 33 Wywiad ze słynnym aktorem – zastosowanie różnego rodzaju pytań.	Adam Chmieliński	03-09-2024	18:00	19:30	01:30	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
<p>2 z 33 Rozmowa kwalifikacyjna o pracę w kontekście przeczytanego tekstu pt. „Extreme interviews”</p>	Adam Chmieliński	09-09-2024	18:00	19:30	01:30	Tak
<p>3 z 33 Czy wierzyć w zjawiska nadprzyrodzone i przesady? – rozmowy w oparciu o poznane historie.</p>	Adam Chmieliński	12-09-2024	18:00	19:30	01:30	Nie
<p>4 z 33 Czy można określić osobowość człowieka na podstawie podpisu? – rozmowy w oparciu o wysłuchane i przeczytane teksty.</p>	Adam Chmieliński	17-09-2024	18:00	19:30	01:30	Nie
<p>5 z 33 Rozmowy kwalifikacyjne o pracę – ćwiczenia w mówieniu w oparciu o wysłuchane i obejrzone materiały audiowizualne</p>	Adam Chmieliński	19-09-2024	18:00	19:30	01:30	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
<p>6 z 33 Opowiedz mi o swojej bezludnej wyspie, a powiem ci, jaki jesteś – ćwiczenia komunikacyjne z wykorzystaniem mini testu psychologicznego</p>	Adam Chmieliński	24-09-2024	18:00	19:30	01:30	Tak
<p>7 z 33 Z wizytą u lekarza – opisujemy symptomy chorób i dolegliwości z zastosowaniem czasów present perfect simple i continuous.</p>	Adam Chmieliński	26-09-2024	18:00	19:30	01:30	Nie
<p>8 z 33 Rozmowy na temat informacji dotyczących diagnozy chorób znajdujących w Internecie w oparciu o przeczytany artykuł</p>	Adam Chmieliński	01-10-2024	18:00	19:30	01:30	Nie
<p>9 z 33 Jak traktowani są ludzie starsi? – rozmowy w oparciu o przeczytany tekst pt. „Trading ages”.</p>	Adam Chmieliński	03-10-2024	18:00	19:30	01:30	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
10 z 33 Świat mody – słownictwo służące opisywaniu ubrań i wyrażaniu opinii na temat mody.	Adam Chmieliński	08-10-2024	18:00	19:30	01:30	Nie
11 z 33 Piszemy tekst nieformalny w formie prywatnego listu e-mail.	Adam Chmieliński	10-10-2024	18:00	19:30	01:30	Nie
12 z 33 U lekarza – odgrywamy scenki - ćwiczenia komunikacyjne z wykorzystaniem podanych scenariuszy. Opisywanie wyglądu osób – ćwiczenia w mówieniu	Adam Chmieliński	15-10-2024	18:00	19:30	01:30	Nie
13 z 33 Podróże samolotami bez tajemnic – ciekawostki w wysłuchanych i przeczytanych tekstach.	Adam Chmieliński	17-10-2024	18:00	19:30	01:30	Nie
14 z 33 Zastosowanie czasów przeszłych w relacjonowaniu wydarzeń z podróży.	Adam Chmieliński	22-10-2024	18:00	19:30	01:30	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
<p>15 z 33 Zastosowanie przysłówków i wyrażen przysłówkowych w opowiadaniach.</p>	Adam Chmieliński	24-10-2024	18:00	19:30	01:30	Nie
<p>16 z 33 Jak szybko zarobić? – rozmowy na temat czytania i związane z treścią przeczytanego opowiadania</p>	Adam Chmieliński	29-10-2024	18:00	19:30	01:30	Nie
<p>17 z 33 Książki z naszego dzieciństwa – ćwiczenia w mówieniu w oparciu o wysłuchane i obejrzone materiały audiowizualne</p>	Adam Chmieliński	31-10-2024	18:00	19:30	01:30	Nie
<p>18 z 33 Piszemy krótkie opowiadanie z zastosowaniem przysłówków i wyrażen przysłówkowych.</p>	Adam Chmieliński	05-11-2024	18:00	19:30	01:30	Nie
<p>19 z 33 Opowiadamy różne historie i anegdoty z zastosowaniem czasów przeszłych.</p>	Adam Chmieliński	07-11-2024	18:00	19:30	01:30	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
20 z 33 Czy jesteś przyjacielem środowiska? – słownictwo związane z ekologią.	Adam Chmieliński	12-11-2024	18:00	19:30	01:30	Nie
21 z 33 Rozmawiamy o pogodzie w oparciu o przeczytany tekst	Adam Chmieliński	14-11-2024	18:00	19:30	01:30	Nie
22 z 33 Zastosowanie zerowego i pierwszego trybu warunkowego w rozmowach o podejmowaniu ryzyka.	Adam Chmieliński	21-11-2024	18:00	19:30	01:30	Nie
23 z 33 Szybka jazda – bezpieczna czy niebezpieczna – rozmowy w oparciu o przeczytane i wysłuchane teksty.	Adam Chmieliński	26-11-2024	18:00	19:30	01:30	Nie
24 z 33 Piszemy wiadomość na grupie dyskusyjnej strony internetowej z pogłębioną argumentacją.	Adam Chmieliński	28-11-2024	18:00	19:30	01:30	Nie
25 z 33 Przewidywanie i spekulowanie na temat przyszłości – ćwiczenia w mówieniu.	Adam Chmieliński	03-12-2024	18:00	19:30	01:30	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
26 z 33 Czy przetrwałbyś w ekstremalnej sytuacji? - opisujemy właściwe i niewłaściwe zachowania.	Adam Chmieliński	05-12-2024	18:00	19:30	01:30	Nie
27 z 33 Zastosowanie nierealnych trybów warunkowych w wypowiedziach związanych z treścią przeczytanej i wysłuchanej historii pt. „Lost in the jungle”.	Adam Chmieliński	10-12-2024	18:00	19:30	01:30	Nie
28 z 33 Zastosowanie konstrukcji wish + would w opisywaniu emocji i uczuć.	Adam Chmieliński	12-12-2024	18:00	19:30	01:30	Nie
29 z 33 Wyrażanie żalu za pomocą konstrukcji wish + past simple/past perfect.	Adam Chmieliński	15-12-2024	18:00	19:30	01:30	Tak
30 z 33 Śmieci wokół nas - ćwiczenia w mówieniu w oparciu o wysłuchane i obejrzone materiały audiowizualne.	Adam Chmieliński	19-12-2024	18:00	19:30	01:30	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
31 z 33 Piszemy artykuł na temat bezpieczeństwa w górach, na plaży lub w sieci	Adam Chmieliński	19-12-2024	18:00	19:30	01:30	Nie
32 z 33 Ekstremalne sytuacje – ćwiczenia w mówieniu z zastosowaniem drugiego trybu warunkowego i konstrukcji z wish	Adam Chmieliński	02-01-2025	18:00	19:30	01:30	Nie
33 z 33 Test teoretyczny.	-	07-01-2025	18:00	19:30	01:30	Tak

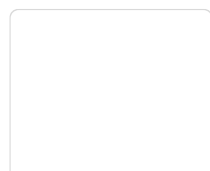
Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	9 900,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	9 900,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	150,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	150,00 PLN


Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Adam Chmieliński



Pan Adam jest doświadczonym nauczycielem ESL z niespełną 10-letnią praktyką, prowadzi zajęcia w trybie indywidualnym oraz grupowym. Pan Adam uczy również osoby dorosłe w firmach w formie on-line oraz stacjonarnej na wszystkich poziomach zaawansowania. Jest absolwentem Wyższej Szkoły Języków Obcych, gdzie uzyskał tytuł licencjata na kierunku Filologia angielska z rosyjskim jako językiem dodatkowym o specjalizacji – Pedagogicznej. Jego najsilniejszymi cechami są kreatywność i empatia dzięki którym potrafi doskonale wyczuć i spełnić potrzeby językowe każdego ucznia.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnik otrzyma podręcznik o nazwie " English File 3rd " firmy Oxford oraz dostęp do jego wersji elektronicznej.

Warunki uczestnictwa

Warunkiem uczestnictwa jest poprawny zapis uczestnika na usługę w Bazie Usług Rozwojowych.

Przystąpienie do kursu jest uwarunkowane określeniem poziomu biegłości językowej na podstawie testu poziomującego online oraz rozmowy kwalifikacyjnej lub osobistej decyzji o podjęciu nauki na poziomie podstawowym.

Uczestnik przed rozpoczęciem zajęć z trenerem wypełnia także formularz badania potrzeb szkoleniowych aby kurs był jak najbardziej efektywny.

Warunki techniczne

Ze względu na tryb mieszany kursu część zajęć będzie odbywała się w formie zdalnej w czasie rzeczywistym na platformie Microsoft Teams.

Aby wziąć udział w spotkaniu online uczestnik potrzebuje urządzenia z dostępem do mikrofonu i kamery.

Na potrzeby kursu uczestnik powinien korzystać z urządzeń, które nie mają ograniczeń, jeśli chodzi o odwiedzane strony internetowe. Uczestnik również musi zapewnić szybkość i dostępność internetu pozwalające na uczestnictwo w spotkaniach.

Uczestnik powinien posiadać konto na gmail.com aby mieć dostęp do notatek prowadzonych na dysku google drive.

Uczestnik otrzyma e-mail z linkiem do zajęć odbywających się online w czasie rzeczywistym.

Do zajęć online będziemy używali aplikacji Microsoft Teams.

Wymagane mogą być następujące przeglądarki:

- Google Chrome wersja 55 lub nowsza
- Opera wersja 44 lub nowsza
- Mozilla Firefox wersja 50 lub nowsza
- Internet Explorer wersja 11 lub nowsza
- Microsoft Edge – wszystkie wersje
- Safari – wersja 11 lub nowsza

Do spotkań online wymagany będzie mikrofon i kamera. Podczas użytkowania laptopa lub notebooka mikrofon i kamera jest z dużym prawdopodobieństwem wbudowana w urządzenie. Natomiast podczas korzystania z komputera stacjonarnego wymagane będzie podłączenie tych urządzeń.

Adres

ul. Kozacka 42/9

87-100 Toruń

woj. kujawsko-pomorskie

Zajęcia będą się odbywać w siedzibie firmy Conversa Anna Czuba w Toruniu na ulicy Kozackiej 42/9.

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi

Kontakt



Anna Czuba

E-mail dyrektor@conversa.pl

Telefon (+48) 604 977 653