



McGregor Szkoła
Językowa Matthew
Payne



Kurs angielskiego grupowy stacjonarny - poziom B2+.1 - 82h - Małopolski pociąg do kariery

Numer usługi 2024/07/30/5906/2243344

📍 Limanowa / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 82 h

📅 08.10.2024 do 19.06.2025

3 690,00 PLN brutto

3 690,00 PLN netto

45,00 PLN brutto/h

45,00 PLN netto/h

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| Kategoria | Języki / Angielski |
| Sposób dofinansowania | wsparcie dla osób indywidualnych |
| Grupa docelowa usługi | <p>KURSY SKIEROWANE SĄ DO:</p> <ul style="list-style-type: none">- Osoby dorosłe 18+- Osoby związane z małopolską (pracuje, uczy się, mieszka)- Osoby pracujące- Osoby ubezpieczone w KRUS <p>Jeśli chcesz skorzystać z innych oferowanych przez nas kursów skontaktuj się z nami!</p> <p>tel: 12 372 28 95</p> <p>e-mail: info@mcgregor.home.pl</p> |
| Minimalna liczba uczestników | 4 |
| Maksymalna liczba uczestników | 12 |
| Data zakończenia rekrutacji | 07-10-2024 |
| Forma prowadzenia usługi | stacjonarna |
| Liczba godzin usługi | 82 |
| Podstawa uzyskania wpisu do BUR | Znak Jakości Małopolskich Standardów Usług Edukacyjno-Szkoleniowych (MSUES) - wersja 2.0 |

Cel

Cel edukacyjny

Celem kursu jest przygotowanie uczestnika do zwiększenia zakresu sytuacji, w których będzie potrafił skutecznie posługiwać się językiem angielskim, doskonalić umiejętności - czytania, pisania, słuchania i mówienia oraz poszerzając słownictwo czynne i bierne wraz z wiedzą gramatyczną na poziomie B2+ zgodny z ESOKJ. Kurs daje możliwość do dalszego rozwoju językowego oraz promuje nawyk uczenia się przez całe życie.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

| Efekty uczenia się | Kryteria weryfikacji | Metoda walidacji |
|---|--|------------------|
| Określa sens słuchanego materiału na poziomie B2+ | Śledzi złożony wywód który dotyczy tematu wcześniej poznanego nawet jeśli jej struktura nie jest jasna | Test teoretyczny |
| | Przyswaja informacji z różnych źródeł, identyfikuje kluczowe znaczenie stosunkowo długiej wypowiedzi | Test teoretyczny |
| Określa sens czytanego materiału na poziomie B2+ | Czyta i analizuje długie i złożone teksty zawarte w artykułach i tekstach opisujących współczesną problematykę. | Test teoretyczny |
| | Określa główną myśl współczesnego tekstu literackiego napisanego prozą. | Test teoretyczny |
| | Czyta i wychwytuje sens tekstów nawet jeśli nie są one związane z jego specjalizacją | Test teoretyczny |
| Produkuje wypowiedzi ustne na poziomie B2+ | Inicjuje i bierze swobodny i spontanicznie udział w rozmowach. | Wywiad swobodny |
| | Skutecznie używa języka w kontaktach społecznych i zawodowych | Wywiad swobodny |
| | Przedstawia swój podgląd na aktualny temat, wyjścia korzyści i niedogodności różnych rozwiązań oraz nawiązuje do wypowiedzi swoich rozmówców | Wywiad swobodny |
| | Opisuje jasno i szczegółowo tematy złożone, odnosząc się przy tym do tematów z nimi związanymi | Wywiad swobodny |
| | Przedstawia ustnie jasno i dobrze skonstruowaną wypowiedź na wiele tematów dotyczących swoich zainteresowań. | Wywiad swobodny |

| Efekty uczenia się | Kryteria weryfikacji | Metoda walidacji |
|-----------------------|---|------------------|
| Pisze na poziomie B2+ | Pisze listy, eseje lub sprawozdania na tematy złożone podkreślając ważne z jego punktu widzenia aspekty i dobiera styl pisanie do stylu nadawcy | Test teoretyczny |
| | Pisze teksty jasne i szczegółowe na wiele tematów, przekazując informacje lub swój pogląd za pomocą za lub przeciw wyrażonej opinii | Test teoretyczny |

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Zajęcia te są dla osób, które już wcześniej miały kontakt z językiem angielskim i uczyły się go przez kilka lat, po których nastąpiła przerwa a obecnie chcą powrócić do nauki; bądź też ukończyły kurs języka angielskiego na poziomie B2 i chcą dalej kontynuować naukę. Zajęcia prowadzone są w formie stacjonarnej. Przed przystąpieniem do kursu weryfikujemy poziom znajomości języka angielskiego poprzez wykonanie testu diagnostycznego w wersji online oraz krótkiej rozmowy kwalifikacyjnej, która potwierdzi poziom znajomości języka angielskiego. Sprawdzamy również dyspozycyjność Państwa, abyśmy mogli zaproponować najbardziej odpowiednie dni i godziny zajęć. Zajęcia w szkole McGregor skupiają się na dążymy do tego aby kursant jak najszybciej zaczął komunikować się i brał czynny udział w prostych rozmowach i dialogach. Równocześnie rozwijamy umiejętności słuchania, czytania ze zrozumieniem oraz pisanie i poznawaniu nowego słownictwa oraz struktur gramatycznych na poziomie B2+. W nauczaniu proponujemy podejście, które umożliwi wybór technik i form pracy odpowiednich dla kursanta. Zalecamy stosowanie różnorodnych technik nauczania, tak aby dotrzeć do kursanta i w pełni wykorzystać jego potencjał. Nasza szkoła szczególnie nacisk kładzie na wykształcenie szeroko rozumianej **kompetencji komunikacyjnej**. Takie podejście prezentuje też powszechnie akceptowany dokument Rady Europy – *Europejski System Opisu Kształcenia Językowego*. Kształtowaniu kompetencji komunikacyjnej sprzyja taka organizacja procesu dydaktycznego, w której kursant może uczestniczyć w wielu organizowanych przez lektora sytuacjach, które dają możliwość wykorzystanie języka obcego w sposób zbliżony do życia codziennego. Praca ta może być również wspomagana przez podejście Task-Based Learning. Kursanci mają osiągnąć określony cel komunikacyjny przy użyciu posiadanej wiedzy. Podejściu komunikacyjnym w głównej mierze przeważają ćwiczenia mające charakter aktywizujący np. dialogi,

dyskusje, symulacje, odgrywanie ról. W zakresie nauczania gramatyki proponujemy stosowanie metody indukcyjnej polegającej na samodzielnym odkrywaniu zjawisk systematycznie pojawiających się w języku przez kursanta oraz samodzielnego formułowania hipotez dotyczących reguł gramatycznych.

W zakresie nauczania słownictwa proponujemy podejście leksykalne, kładące nacisk na nauczanie i zapamiętywanie wyrazów w kontekście oraz w związkach z innymi wyrazami (np. kolokacje).

Program ten zakłada różne formy interakcji na zajęciach: praca w parach, praca indywidualna na zajęciach oraz w domu. Biorąc pod uwagę, że szkoła McGregor nie rekomenduje jednej słusznej metody nauczania lektor posiada wolność wyboru zadań i technik nauczania odpowiednich dla kursanta w zależności od Państwa aktualnego poziomu rozwoju językowego i potrzeb. W ramach kursu polecamy i rekomendujemy Państwu regularne zadania domowe w postaci prac pisemnych i/ lub ćwiczeń oraz dodatkowych materiałów przygotowanych i zadawanych przez lektora do utrwalenia materiału przerobionego na zajęciach oraz korzystania z aplikacji wspomagających przyswajanie wiedzy rekomendowanych przez lektora i dopasowanych do potrzeb kursanta.

Gramatyka B2+

Czas teraźniejszy idealny prosty i ciągły

Dokonywanie porównań

Przymiotniki z końcówkami -ed i -ing

Czas przeszły prosty, czas przeszły ciągły i używany

At, in i on w wyrażeniach czasowych

Past Perfect prosty i ciągły

So and such

Too and enough

Zero, pierwszy i drugi warunkowy

Policzalne i niepoliczalne rzeczowniki

The, a/an, no article

Bezokolicznik i czasownik + ing

At, in and on, aby wyrazić lokalizację

Mowa zależna

Czasowniki modalne wyrażające pewność i możliwość

as and like

Czasowniki modalne wyrażające zdolności

Zaimki względne i zdania względne

Trzeci tryb warunkowy i mieszany tryb warunkowy

Wish, if only and hope

Causative *have and get*

Wyrażanie obowiązku i pozwolenia

Strona bierna

Słownictwo

Czasowniki frazowe opisujące relacje

Kolokacje z *make* i *do*

Czasowniki frazowe i wyrażenia służące do mówienia o umiejętnościach i hobby

Travel, journey, trip and way

Tworzenie przymiotników i przysłówków z przyrostkami

Food, dish and meal

Przymiotniki opisujące restauracje

Czasowniki frazowe związane z edukacją i nauką

Find out, get to know, know, learn, teach, study, attend, join, take part, assist

Work or job; possibility, occasion or opportunity; fun or funny

Kolokacje z pracą i pracą

Kolokacje czasowników z czynnościami

Look, see, watch, listen and hear

Opisywanie rozrywki

Play, performance, and acting, audience, (the) public and spectator; scene and stage

Achieve, carry out and devote

Stay, spend and pass; move, cause and have

Arrive, get and reach

Czasowniki frazowe związane z zakupami

Słownictwo zdrowotne

Idiomy

Avoid, prevent and protect, check, control keep an eye on and supervise

Słownictwo opisujące miejsce zamieszkania

Space, place, room, area, location and square

Słownictwo związane z festiwalami

Przyrostki tworzące rzeczowniki dla osób

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 2

| Przedmiot / temat zajęć | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|----------------------------------|----------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 1 z 2 Język Angielski B2+ | Marzena Florek | 08-10-2024 | 19:00 | 20:00 | 01:00 |
| 2 z 2 Język Angielski B2+ | Marzena Florek | 10-10-2024 | 19:00 | 20:00 | 01:00 |

Cennik

Cennik

| Rodzaj ceny | Cena |
|---|--------------|
| Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto | 3 690,00 PLN |
| Koszt przypadający na 1 uczestnika netto | 3 690,00 PLN |
| Koszt osobogodziny brutto | 45,00 PLN |
| Koszt osobogodziny netto | 45,00 PLN |

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Marzena Florek

Marzena Florek to nauczycielka języka angielskiego z trzyletnim doświadczeniem w pracy z dorosłymi, dziećmi oraz młodzieżą. W 2022 roku ukończyła studia na kierunku filologia angielska o profilu biznesowym w Instytucie Języków Obcych. W tym samym roku zdobyła również certyfikat z metody Teddy Eddie, co potwierdza jej umiejętności w zakresie nowoczesnych metod nauczania dzieci. Marzena angażuje się w rozwój językowy swoich uczniów, stosując różnorodne techniki dostosowane do ich potrzeb i poziomu zaawansowania.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Kursant otrzymuje materiały dydaktyczne w formie elektronicznej i papierowej oraz dodatkowe materiały zamieszczone na osobistym koncie na internetowej platformie szkoły McGregor do której kursant ma dostęp przez czas kursu.

Warunki uczestnictwa

WARUNKI UCZESTNICTWA:

- Zgłoszenie chęci uczestnictwa w McGregor Szkoła Językowa, telefonicznej lub mailowej :

1. uzupełnienie testu diagnostycznego w wersji on line: www.mcgregor.net.pl

Zakładka ZAPISY ONLINE

2. odbycie rozmowy diagnostycznej weryfikujących poziom znajomości języka angielskiego.:

- Ustalenie szczegółów organizacyjnych i podpisanie umowy określającej zasady realizacji szkolenia

Informacje dodatkowe

Szkolenia dofinansowane ze środków UE w województwie małopolskim.

Adres

ul. Tadeusza Kościuszki 15

34-600 Limanowa

woj. małopolskie

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi

Kontakt



Paulina Pulit

E-mail p.pulit@mcgregor.home.pl

Telefon (+48) 512 993 747