



McGregor Szkoła  
Językowa Matthew  
Payne



## Kurs angielskiego grupowy stacjonarny - poziom A2.1 - 82h - Małopolski pociąg do kariery

Numer usługi 2024/07/30/5906/2243333

📍 Limanowa / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 82 h

📅 07.10.2024 do 20.06.2025

3 690,00 PLN brutto

3 690,00 PLN netto

45,00 PLN brutto/h

45,00 PLN netto/h

## Informacje podstawowe

<b>Kategoria</b>	Języki / Angielski
<b>Sposób dofinansowania</b>	wsparcie dla osób indywidualnych
<b>Grupa docelowa usługi</b>	<p>KURSY SKIEROWANE SĄ DO:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Osoby dorosłe 18+</li><li>- Osoby związane z małopolską (pracuje, uczy się, mieszka)</li><li>- Osoby pracujące</li><li>- Osoby ubezpieczone w KRUS</li></ul> <p><b>Jeśli chcesz skorzystać z innych oferowanych przez nas kursów skontaktuj się z nami!</b></p> <p><b>tel: 12 372 28 95</b></p> <p><b>e-mail: <a href="mailto:info@mcgregor.home.pl">info@mcgregor.home.pl</a></b></p>
<b>Minimalna liczba uczestników</b>	4
<b>Maksymalna liczba uczestników</b>	12
<b>Data zakończenia rekrutacji</b>	06-10-2024
<b>Forma prowadzenia usługi</b>	stacjonarna
<b>Liczba godzin usługi</b>	82
<b>Podstawa uzyskania wpisu do BUR</b>	Znak Jakości Małopolskich Standardów Usług Edukacyjno-Szkoleniowych (MSUES) - wersja 2.0

# Cel

## Cel edukacyjny

Celem kursu jest przygotowanie uczestnika do zwiększenia zakresu sytuacji, w których będzie potrafił skutecznie posługiwać się językiem angielskim, doskonalić umiejętności - czytania, pisania, słuchania i mówienia oraz poszerzając słownictwo czynne i bierne wraz z wiedzą gramatyczną na poziomie A2 zgodny z ESOKJ. Kurs daje możliwość do dalszego rozwoju językowego oraz promuje nawyk uczenia się przez całe życie.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Określa sens słuchanego materiału na poziomie A2	Rozróżnia ze słuchu bardzo często używane słowa i wyrażenia na swój temat, temat związany z jego rodziną i tematy jemu bliskie związane z zakupami, szkołą, kolegami	Test teoretyczny
	Wychwytuje główne informacje komunikatów i wiadomości przekazywanych ustnie	Test teoretyczny
Określa sens czytanego materiału na poziomie A2	Czyta krótkie i bardzo proste teksty	Test teoretyczny
	Wyciąga informacje podane w tekstach takich jak: reklamy, broszurki, menu, rozkład jazdy	Test teoretyczny
Produkuje wypowiedzi ustne na poziomie A2	Bez przygotowania bierze udział w rozmowach na tematy osobiste lub dotyczące życia codziennego	Wywiad swobodny
	Odpowiada w znanych mu sytuacjach wymagających jednej prostej i bezpośredniej wymiany informacji na znane tematy	Wywiad swobodny
	Bierze udział w krótkiej wymianie zdań	Wywiad swobodny
	Opisuje w kilku zdaniach w sposób prosty swoją rodzinę lub innych ludzi	Wywiad swobodny
Pisze na poziomie A2	Opisuje to co robi, jego studia, obecny i poprzedni zawód	Wywiad swobodny
	Pisze osobisty, bardzo prosty list lub email	Test teoretyczny
	Notuje i przekazuje na piśmie proste i krótkie informacje	Test teoretyczny

# Kwalifikacje

## Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

### Warunki uznania kompetencji

**Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?**

TAK

**Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?**

TAK

**Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?**

TAK

## Program

Zajęcia te są dla osób, które już wcześniej miały kontakt z językiem angielskim i uczyły się go przez min 1 rok, po których nastąpiła przerwa a obecnie chcą powrócić do nauki; bądź też ukończyły kurs języka angielskiego na poziomie A1 (beginners) i chcą dalej kontynuować naukę. Zajęcia prowadzone są w formie stacjonarnej. Przed przystąpieniem do kursu weryfikujemy poziom znajomości języka angielskiego poprzez wykonanie testu diagnostycznego w wersji online oraz krótkiej rozmowy kwalifikacyjnej, która potwierdzi poziom znajomości języka angielskiego. Sprawdzamy również dyspozycyjność Państwa, abyśmy mogli zaproponować najbardziej odpowiednie dni i godziny zajęć. Zajęcia w szkole McGregor skupiają się na dążymy do tego aby kursant jak najszybciej zaczął komunikować się i brał czynny udział w prostych rozmowach i dialogach. Równocześnie rozwijamy umiejętności słuchania, czytania ze zrozumieniem oraz pisanie i poznawaniu nowego słownictwa oraz struktur gramatycznych na poziomie A2. W nauczaniu proponujemy podejście, które umożliwia wybór technik i form pracy odpowiednich dla kursanta. Zalecamy stosowanie różnorodnych technik nauczania, tak aby dotrzeć do kursanta i w pełni wykorzystać jego potencjał. Nasza szkoła szczególny nacisk kładzie na wykształcenie szeroko rozumianej **kompetencji komunikacyjnej**. Takie podejście prezentuje też powszechnie akceptowany dokument Rady Europy – *Europejski System Opisu Kształcenia Językowego*. Kształtowaniu kompetencji komunikacyjnej sprzyja taka organizacja procesu dydaktycznego, w której kursant może uczestniczyć w wielu organizowanych przez lektora sytuacjach, które dają możliwość wykorzystanie języka obcego w sposób zbliżony do życia codziennego. Praca ta może być również wspomagana przez podejście Task-Based Learning. Kursanci mają osiągnąć określony cel komunikacyjny przy użyciu posiadanej wiedzy. Podejściu komunikacyjnym w głównej mierze przeważają ćwiczenia mające charakter aktywizujący np. dialogi, dyskusje, symulacje, odgrywanie ról. W zakresie nauczania gramatyki proponujemy stosowanie metody indukcyjnej polegającej na samodzielnym odkrywaniu zjawisk systematycznie pojawiających się w języku przez kursanta oraz samodzielnego formułowania hipotez dotyczących reguł gramatycznych.

W zakresie nauczania słownictwa proponujemy podejście leksykalne, kładące nacisk na nauczanie i zapamiętywanie wyrazów w kontekście oraz w związkach z innymi wyrazami (np. kolokacje).

Program ten zakłada różne formy interakcji na zajęciach: praca w parach, praca indywidualna na zajęciach oraz w domu. Biorąc pod uwagę, że szkoła McGregor nie rekomenduje jednej słusznej metody nauczania lektor posiada wolność wyboru zadań i technik nauczania odpowiednich dla kursanta w zależności od Państwa aktualnego poziomu rozwoju językowego i potrzeb. W ramach kursu polecamy i rekomendujemy Państwu regularne zadania domowe w postaci prac pisemnych i/ lub ćwiczeń oraz dodatkowych materiałów przygotowanych i zadawanych przez lektora do utrwalenia materiału przerobionego na zajęciach oraz korzystania z aplikacji wspomagających przyswajanie wiedzy rekomendowanych przez lektora i dopasowanych do potrzeb kursanta.

Gramatyka A2

Przymiotnik i Przymiotniki – kolejność słów

Artykuły

Artykuł A, An, The, O

Czasy przeszłe

Czas *Past Simple*:

Czas *Past Simple*: TO BE

Czas *Past Simple*: czasowniki regularne i nieregularne

Czas *present simple* - zaprzeczenia i pytania

Przymyki

Przymyki miejsca: *at, in on, in front of, under, behind, among, beside, near, next to, between, across, into, through, onto, out of*, itp.

Zaimki

Zaimki osobowe, tj. *I, he, she, he, it, we you, they*

Zaimki dzierżawcze, np. *my, your, his, her, its, our, your, their*

Zaborczy z „s”, *Paul's daughter, my sister's house*

Zaimki wskazujące, *that, those, this, these*

*Gerund i bezokolicznik*

*Love / like / don't mind / hate + veb - ing*

Czasowniki Modalne

*Can Can't / could / couldn't* - zdolność

*Should / shouldn't*

Czasy teraźniejsze

HAVE GOT, pozytywne, negatywne, pytanie

HAVE

BE pozytywnym, negatywnym, pytaniem

*There is, There are,*

Czas *present simple* w odniesieniu do nawyków i codziennych czynności,

Przysłówki częstotliwości: *always, never, often, seldom, usually*, itp.

Have to / don't have to

Czas Present continuous

Czas *Present simple* lub *Present continuous*

Czas *Present Perfect*

Czas *Present Perfect* lub czas *Past simple*

Przymiotniki i przysłówki

Przymiotnik porównawczy

Przymiotniki najwyższe

Czasy Przyszłe

*Be going to*

Pytania

Tworzenie pytań za pomocą TO BE

Tworzenie pytań za pomocą HAVE GOT

Tworzenie pytań w czasie *Present Simple*

Słownictwo

Liczby

Alfabet

Zabarwienie

Obiekty i instrukcje w klasie

Kraje i narodowości

Przymiotniki

Oferty pracy

Uczenie się

Czas

Wyrażenia czasowe

Popularne czasowniki

Technologia

Żywność

Gotowanie

Miejsca w mieście

Meble

Rodzina: lata i daty

zwroty zawierające: *from, work, przymyki czasu, like,*

Przymyki miejsca

Mówiąc cześć

Przestawiać sobie ludzi

Literowanie słów

Proszenie i przekazywanie informacji

Pytać o różne rzeczy i odpowiadać

Dokonywanie ustaleń

Dotarcie do restauracji

Zamawianie posiłku w restauracji

Proszenie o wskazówki i udzielanie wskazówek

Pozostawianie wiadomości głosowej

Transport

Przymiotniki transportowe

Sport i ćwiczenia

Części ciała

Wygląd

Zakupy - pieniądze i ceny

Odzież

kolokacje informatyczne

Wysokie umbry

Nieregularne uczestnictwo w przeszłości

Muzyka

Geografia

Kolokacje podróżnicze

Zwroty zawierające *get, tell/say, time, most, Multi-verb words, take*

Mówię „excuse me” i „I’m sorry”.

Rozmowa o zdrowiu i tym, jak się czujesz

Wybieranie ubrań

Płacenie za ubrania

Prosić o pomoc

Pytanie i wyrażanie opinii

Zameldowanie w hotelu

Pytanie o informację turystyczną

## Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 2

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>1 z 2</b> Język Angielski	Marzena Florek	07-10-2024	18:00	19:00	01:00
<b>2 z 2</b> Język Angielski	Marzena Florek	09-10-2024	18:00	19:00	01:00

## Cennik

### Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	3 690,00 PLN

<b>Koszt przypadający na 1 uczestnika netto</b>	3 690,00 PLN
<b>Koszt osobogodziny brutto</b>	45,00 PLN
<b>Koszt osobogodziny netto</b>	45,00 PLN

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

### Marzena Florek

Marzena Florek to nauczycielka języka angielskiego z trzyletnim doświadczeniem w pracy z dorosłymi, dziećmi oraz młodzieżą. W 2022 roku ukończyła studia na kierunku filologia angielska o profilu biznesowym w Instytucie Języków Obcych. W tym samym roku zdobyła również certyfikat z metody Teddy Eddie, co potwierdza jej umiejętności w zakresie nowoczesnych metod nauczania dzieci. Marzena angażuje się w rozwój językowy swoich uczniów, stosując różnorodne techniki dostosowane do ich potrzeb i poziomu zaawansowania.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Kursant otrzymuje materiały dydaktyczne w formie elektronicznej i papierowej oraz dodatkowe materiały zamieszczone na osobistym koncie na internetowej platformie szkoły McGregor do której kursant ma dostęp przez czas kursu.

### Warunki uczestnictwa

WARUNKI UCZESTNICTWA:

- Zgłoszenie chęci uczestnictwa w McGregor Szkoła Językowa, telefonicznej lub mailowej :

1. uzupełnienie testu diagnostycznego w wersji on line: [www.mcgregor.net.pl](http://www.mcgregor.net.pl)

#### **Zakładka ZAPISY ONLINE**

2. odbycie rozmowy diagnostycznej weryfikującej poziom znajomości języka angielskiego.:

- Ustalenie szczegółów organizacyjnych i podpisanie umowy określającej zasady realizacji szkolenia

### Informacje dodatkowe

Szkolenia dofinansowane ze środków UE w województwie małopolskim.

# Adres

ul. Tadeusza Kościuszki 15  
34-600 Limanowa  
woj. małopolskie

## Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi

# Kontakt



**Paulina Pulit**

**E-mail** [p.pulit@mcgregor.home.pl](mailto:p.pulit@mcgregor.home.pl)

**Telefon** (+48) 512 993 747