



CONVERSA Anna Czuba

Brak ocen dla tego dostawcy

Indywidualny kurs języka angielskiego na poziomie A2 - usługa stacjonarna

Numer usługi 2024/07/29/18353/2241631

📍 Toruń / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 53 h

📅 09.09.2024 do 31.08.2025

6 360,00 PLN brutto

6 360,00 PLN netto

120,00 PLN brutto/h

120,00 PLN netto/h

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| Kategoria | Języki / Angielski |
| Identyfikator projektu | Kierunek - Rozwój |
| Sposób dofinansowania | wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników |
| Grupa docelowa usługi | Kurs przeznaczony dla osoby dorosłej, która osiągnęła poziom A1 i chciałaby rozwinąć swoje umiejętności językowe w zakresie języka angielskiego na poziomie A2. Kurs jest adresowany również do uczestników projektu "Kierunek - Rozwój". |
| Minimalna liczba uczestników | 1 |
| Maksymalna liczba uczestników | 1 |
| Forma prowadzenia usługi | stacjonarna |
| Liczba godzin usługi | 53 |
| Podstawa uzyskania wpisu do BUR | Certyfikat VCC Akademia Edukacyjna |

Cel

Cel edukacyjny

Celem edukacyjnym usługi "Indywidualny kurs języka angielskiego na poziomie A2" jest rozwinięcie umiejętności językowych uczestników w zakresie języka angielskiego na poziomie podstawowym aby umożliwić sprawną kontynuację nauki języka.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

| Efekty uczenia się | Kryteria weryfikacji | Metoda walidacji |
|---|---|------------------|
| Uczestnik posługuje się bardziej rozbudowanym słownictwem. Znane są mu nowe struktury gramatyczne. Potrafi samodzielnie pisać krótkie teksty i wiadomości. Nie ma problemu z prostą komunikacją społeczną. Potrafi formułować krótkie wypowiedzi oraz pytania odnoszące się do życia prywatnego oraz dotyczące miejsca zamieszkania, posiadania rzeczy czy innych osób. | Uczestnik przystąpi do testu teoretycznego, sprawdzającego osiągnięcie założonych efektów usługi. | Test teoretyczny |

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Tak. Dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się.

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

Tak. Dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji.

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Tak. Dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji - na dokumencie potwierdzającym uzyskanie kompetencji znajduje się również podpis walidatora.

Program

Usługa jest realizowana w godzinach dydaktycznych czyli 1h - 45 min (53 h X 45 minut).

Kurs obejmuje 53 godziny dydaktyczne. Celem kursu jest nabycie przez uczestnika praktycznych umiejętności posługiwania się językiem angielskim na poziomie A2.

| Lp. | Tematy zajęć | Wymiar zajęć (w godzinach) | |
|-----|--|-------------------------------|----------------------------|
| | | Liczba godzin praktyki | Liczba godzin teorii |
| 1. | <p>Temat: Are you? Can you? Do you? Did you?</p> <p>SŁOWNICTWO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Popularne frazy czasownikowe <p>GRAMATYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Szyk wyrazów w pytaniach | 1h | 1h |
| 2. | <p>Temat: The perfect date? – Idealna randka</p> <p>SŁOWNICTWO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opisywanie wyglądu i osobowości <p>GRAMATYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Present simple | 1h | 1h |
| 3. | <p>Temat: The Remake Project</p> <p>SŁOWNICTWO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ubrania • Przyimki miejsca <p>GRAMATYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Present continuous | 1h | 1h |
| 4. | <p>Temat: OMG! Where's my passport? – O mój Boże! Gdzie jest mój paszport?</p> <p>SŁOWNICTWO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wakacje <p>GRAMATYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Past simple: czasowniki regularne i nieregularne | 1h | 1h |
| 5. | <p>Temat: That's me in the picture! – To ja na zdjęciu!</p> <p>SŁOWNICTWO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przyimki czasu • Przyimki miejsca i czasu: at, in, on <p>GRAMATYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Past continuous | 1h | 1h |

| | | | |
|-----|--|----|----|
| 6. | <p>Temat: One dark October evening - Pewnego ciemnego październikowego wieczoru</p> <p>SŁOWNICTWO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wyrażenia czasownikowe <p>GRAMATYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sekwencje czasu i łączniki | 1h | 1h |
| 7. | <p>Temat: TripAside</p> <p>SŁOWNICTWO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zwroty używane na lotnisku <p>GRAMATYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Be going to (plany i przewidywania) | 1h | 1h |
| 8. | <p>Temat: Put it in your calendar! – Wpisz to do swojego kalendarza!</p> <p>SŁOWNICTWO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Czasownik + przyimek np. arrive in <p>GRAMATYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Present continuous (ustalenia dotyczące przyszłości) | 1h | 1h |
| 9. | <p>Temat: Word games – gry słowne</p> <p>SŁOWNICTWO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parafrazowanie <p>GRAMATYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definicja zdań względnych | 1h | 1h |
| 10. | <p>Temat: Who does what? – Co kto robi?</p> <p>SŁOWNICTWO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prace domowe • Make czy do? <p>GRAMATYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Present perfect + yet, just, already | 1h | 1h |
| 11. | <p>Temat: In your basket – W twoim koszyku</p> <p>SŁOWNICTWO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zakupy <p>GRAMATYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Present perfect czy past simple? | 1h | 1h |

| | | | |
|-----|---|----|----|
| 12. | <p>Temat: #greatweekend</p> <p>SŁOWNICTWO</p> <ul style="list-style-type: none"> Przymiotniki z końcówką -ed, -ing <p>GRAMATYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> Something, anything, nothing itd. | 1h | 1h |
| 13. | <p>Temat: I want it NOW! – Chcę to TERAZ!</p> <p>SŁOWNICTWO</p> <ul style="list-style-type: none"> Rodzaje liczb <p>GRAMATYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> Przymiotniki porównawcze i przysłówki as...as | 1h | 1h |
| 14. | <p>Temat: Twelve lost wallets – Dwanaście zgubionych portfeli</p> <p>SŁOWNICTWO</p> <ul style="list-style-type: none"> Opisywanie miasta lub miasteczka <p>GRAMATYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> Stopień najwyższy czasownika (+ ever + present perfect) | 1h | 1h |
| 15. | <p>Temat: How much is enough? – Jak dużo wystarczy?</p> <p>SŁOWNICTWO</p> <ul style="list-style-type: none"> Zdrowie Ciało <p>GRAMATYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> Określenia ilości: too, (not) enough | 1h | 1h |
| 16. | <p>Temat: Think positive –or negative? Myśleć pozytywnie czy negatywnie?</p> <p>SŁOWNICTWO</p> <ul style="list-style-type: none"> Czasowniki przeciwstawne <p>GRAMATYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> Will / won't (przewidywanie) | 1h | 1h |
| 17. | <p>Temat: I'll always love you – Zawsze będę cię kochać</p> <p>SŁOWNICTWO</p> <ul style="list-style-type: none"> Czasownik z back (go back, take back) <p>GRAMATYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> Will / won't / shall (inne zastosowanie) | 1h | 1h |

| | | | |
|-----|--|----|----|
| 18. | <p>Temat: The meaning of dreaming – Znaczenie snu</p> <p>SŁOWNICTWO</p> <ul style="list-style-type: none"> Przydawka <p>GRAMATYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> Powtórzenie form czasowników: present, past, future | 1h | 1h |
| 19. | <p>Temat: First day nerves- Nerwy pierwszego dnia</p> <p>SŁOWNICTWO</p> <ul style="list-style-type: none"> Czasowniki + nie okoliczniki: try to, forget to, itd. <p>GRAMATYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> Użycie bezokolicznika z „to” | 1h | 1h |
| 20. | <p>Temat: Happiness is... - Szczęście to.....</p> <p>SŁOWNICTWO</p> <ul style="list-style-type: none"> Czasownik + rzeczownik odśłowny <p>GRAMATYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> Użycie rzeczownika odśłownego (verb + -ing) | 1h | 1h |
| 21. | <p>Temat: Could you pass the test? – Czy zdałbyś test?</p> <p>SŁOWNICTWO</p> <ul style="list-style-type: none"> Przymiotniki + przyimki: afraid of, itd. <p>GRAMATYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> Have to / don't have to Must / mustn't | 1h | 1h |
| 22. | <p>Temat: Should I stay or should I go? – Powinienem zostać czy odejść?</p> <p>SŁOWNICTWO</p> <ul style="list-style-type: none"> get <p>GRAMATYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> should | 1h | 1h |
| 23. | <p>Temat: Murphy's Law – Prawo Murphy'ego</p> <p>SŁOWNICTWO</p> <ul style="list-style-type: none"> czasowniki o podobnych znaczeniach ale innych zastosowaniach <p>GRAMATYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> if + present +will, + infinitive (pierwszy tryb warunkowy) | 1h | 1h |

| | | | |
|-----|--|----|----|
| 24. | <p>Temat: Who is Vivienne? – Kim jest Vivienne?</p> <p>SŁOWNICTWO</p> <ul style="list-style-type: none"> Przysłówki sposobu <p>GRAMATYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> Zaimki dzierżawcze | 1h | 1h |
| 25. | <p>Temat: Beware of the dog – Strzeż się psa</p> <p>SŁOWNICTWO</p> <ul style="list-style-type: none"> Zwierzęta Insekty <p>GRAMATYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> If + past, would + infinitive (drugi tryb warunkowy) | 1h | 1h |
| 26. | <p>Temat: Fearfor.net</p> <p>SŁOWNICTWO</p> <ul style="list-style-type: none"> Wyrazy związane ze strachem Zwroty z „for” i „since” <p>GRAMATYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> Present perfect + „for” i „since” | 1h | 1h |
| 27. | Temat lekcji: Test teoretyczny. | | |

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 27

| Przedmiot / temat zajęć | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|--|------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 1 z 27 Are you? Can you? Do you? Did you? | Adam Chmieliński | 24-09-2024 | 17:00 | 18:30 | 01:30 |
| 2 z 27 The perfect date? – Idealna randka | Adam Chmieliński | 01-10-2024 | 17:00 | 18:30 | 01:30 |
| 3 z 27 The Remake Project | Adam Chmieliński | 08-10-2024 | 17:00 | 18:30 | 01:30 |

| Przedmiot / temat zajęć | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|---|------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 4 z 27 OMG! Where's my passport? – O mój Boże! Gdzie jest mój paszport? | Adam Chmieliński | 15-10-2024 | 17:00 | 18:30 | 01:30 |
| 5 z 27 That's me in the picture! – To ja na zdjęciu! | Adam Chmieliński | 22-10-2024 | 17:00 | 18:30 | 01:30 |
| 6 z 27 One dark October evening - Pewnego ciemnego październikowego o wieczoru | Adam Chmieliński | 29-10-2024 | 17:00 | 18:30 | 01:30 |
| 7 z 27 TripAside | Adam Chmieliński | 05-11-2024 | 17:00 | 18:30 | 01:30 |
| 8 z 27 Put it in your calendar! – Wpisz to do swojego kalendarza! | Adam Chmieliński | 12-11-2024 | 17:00 | 18:30 | 01:30 |
| 9 z 27 Word games – gry słowne | Adam Chmieliński | 19-11-2024 | 17:00 | 18:30 | 01:30 |
| 10 z 27 Who does what? – Co kto robi? | Adam Chmieliński | 26-11-2024 | 17:00 | 18:30 | 01:30 |
| 11 z 27 In your basket – W twoim koszyku | Adam Chmieliński | 03-12-2024 | 17:00 | 18:30 | 01:30 |
| 12 z 27 #greatweekend | Adam Chmieliński | 10-12-2024 | 17:00 | 18:30 | 01:30 |
| 13 z 27 I want it NOW! – Chcę to TERAZ! | Adam Chmieliński | 17-12-2024 | 17:00 | 18:30 | 01:30 |
| 14 z 27 Twelve lost wallets – Dwanaście zgubionych portfeli | Adam Chmieliński | 07-01-2025 | 17:00 | 18:30 | 01:30 |

| Przedmiot / temat zajęć | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|---|------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 15 z 27 How much is enough? – Jak dużo wystarczy? | Adam Chmieliński | 14-01-2025 | 17:00 | 18:30 | 01:30 |
| 16 z 27 Think positive –or negative? Myśleć pozytywnie czy negatywnie? | Adam Chmieliński | 21-01-2025 | 17:00 | 18:30 | 01:30 |
| 17 z 27 I'll always love you – Zawsze będę cię kochać | Adam Chmieliński | 28-01-2025 | 17:00 | 18:30 | 01:30 |
| 18 z 27 The meaning of dreaming – Znaczenie snu | Adam Chmieliński | 04-02-2025 | 17:00 | 18:30 | 01:30 |
| 19 z 27 First day nerves- Nerwy pierwszego dnia | Adam Chmieliński | 11-02-2025 | 17:00 | 18:30 | 01:30 |
| 20 z 27 Happiness is... - Szczęście to..... | Adam Chmieliński | 18-02-2025 | 17:00 | 18:30 | 01:30 |
| 21 z 27 Could you pass the test? – Czy zdałbyś test? | Adam Chmieliński | 25-02-2025 | 17:00 | 18:30 | 01:30 |
| 22 z 27 Should I stay or should I go? – Powinienem zostać czy odejść? | Adam Chmieliński | 04-03-2025 | 17:00 | 18:30 | 01:30 |
| 23 z 27 Murphy's Law – Prawo Murphy'ego | Adam Chmieliński | 11-03-2025 | 17:00 | 18:30 | 01:30 |
| 24 z 27 Who is Vivienne? – Kim jest Vivienne? | Adam Chmieliński | 18-03-2025 | 17:00 | 18:30 | 01:30 |
| 25 z 27 Beware of the dog – Strzeż się psa | Adam Chmieliński | 25-03-2025 | 17:00 | 18:30 | 01:30 |

| Przedmiot / temat zajęć | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|----------------------------------|------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 26 z 27 Fearfor.net | Adam Chmieliński | 01-04-2025 | 17:00 | 18:30 | 01:30 |
| 27 z 27 Test teoretyczny. | - | 08-04-2025 | 14:00 | 14:45 | 00:45 |

Cennik

Cennik

| Rodzaj ceny | Cena |
|---|--------------|
| Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto | 6 360,00 PLN |
| Koszt przypadający na 1 uczestnika netto | 6 360,00 PLN |
| Koszt osobogodziny brutto | 120,00 PLN |
| Koszt osobogodziny netto | 120,00 PLN |

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Adam Chmieliński

Pan Adam jest doświadczonym nauczycielem ESL z niespełną 10-letnią praktyką, prowadzi zajęcia w trybie indywidualnym oraz grupowym. Pan Adam uczy również osoby dorosłe w firmach w formie on-line oraz stacjonarnej na wszystkich poziomach zaawansowania. Jest absolwentem Wyższej Szkoły Języków Obcych, gdzie uzyskał tytuł licencjata na kierunku Filologia angielska z rosyjskim jako językiem dodatkowym o specjalizacji – Pedagogicznej. Jego najsilniejszymi cechami są kreatywność i empatia dzięki którym potrafi doskonale wyczuć i spełnić potrzeby językowe każdego ucznia.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnik otrzyma podręcznik o nazwie " English File 4th " firmy Oxford oraz dostęp do jego wersji elektronicznej.

Warunki uczestnictwa

Warunkiem uczestnictwa jest poprawny zapis uczestnika na usługę w Bazie Usług Rozwojowych.

Przystąpienie do kursu jest uwarunkowane określeniem poziomu biegłości językowej na podstawie testu poziomującego online oraz rozmowy kwalifikacyjnej.

Uczestnik przed rozpoczęciem zajęć z trenerem wypełnia także formularz badania potrzeb szkoleniowych aby kurs był jak najbardziej efektywny.

Informacje dodatkowe

Zawarto umowę z WUP w Toruniu w ramach projektu " Kierunek – Rozwój "

Adres

ul. Kozacka 42/9
87-100 Toruń
woj. kujawsko-pomorskie

Zajęcia będą się odbywać w siedzibie firmy Conversa Anna Czuba w Toruniu na ulicy Kozackiej 42/9.

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi

Kontakt



Anna Czuba

E-mail dyrektor@conversa.pl

Telefon (+48) 604 977 653