



McGregor Szkoła
Językowa Matthew
Payne



Kurs angielskiego grupowy online - poziom A2.1 - 82h - Małopolski pociąg do kariery

Numer usługi 2024/07/26/5906/2238752

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 82 h

📅 11.10.2024 do 20.06.2025

3 690,00 PLN brutto

3 690,00 PLN netto

45,00 PLN brutto/h

45,00 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Języki / Angielski
Sposób dofinansowania	wsparcie dla osób indywidualnych
Grupa docelowa usługi	<p>KURSY SKIEROWANE SĄ DO:</p> <ul style="list-style-type: none">- Osoby dorosłe 18+- Osoby związane z małopolską (pracuje, uczy się, mieszka)- Osoby pracujące- Osoby ubezpieczone w KRUS <p>Jeśli chcesz skorzystać z innych oferowanych przez nas kursów skontaktuj się z nami!</p> <p>tel: 12 372 28 95</p> <p>e-mail: info@mcgregor.home.pl</p>
Minimalna liczba uczestników	4
Maksymalna liczba uczestników	12
Data zakończenia rekrutacji	10-10-2024
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Liczba godzin usługi	82
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Znak Jakości Małopolskich Standardów Usług Edukacyjno-Szkoleniowych (MSUES) - wersja 2.0

Cel

Cel edukacyjny

Celem kursu jest przygotowanie uczestnika do zwiększenia zakresu sytuacji, w których będzie potrafił skutecznie posługiwać się językiem angielskim, doskonalić umiejętności - czytania, pisania, słuchania i mówienia oraz poszerzając słownictwo czynne i bierne wraz z wiedzą gramatyczną na poziomie A2 zgodny z ESOKJ. Kurs daje możliwość do dalszego rozwoju językowego oraz promuje nawyk uczenia się przez całe życie.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Określa sens słuchanego materiału na poziomie A2	Rozróżnia ze słuchu bardzo często używane słowa i wyrażenia na swój temat, temat związany z jego rodziną i tematy jemu bliskie związane z zakupami, szkołą, kolegami	Test teoretyczny
	Wychwytuje główne informacje komunikatów i wiadomości przekazywanych ustnie	Test teoretyczny
Określa sens czytanego materiału na poziomie A2	Czyta krótkie i bardzo proste teksty	Test teoretyczny
	Wyciąga informacje podane w tekstach takich jak: reklamy, broszurki, menu, rozkład jazdy	Test teoretyczny
Produkuje wypowiedzi ustne na poziomie A2	Bez przygotowania bierze udział w rozmowach na tematy osobiste lub dotyczące życia codziennego	Wywiad swobodny
	Odpowiada w znanych mu sytuacjach wymagających jednej prostej i bezpośredniej wymiany informacji na znane tematy	Wywiad swobodny
	Bierze udział w krótkiej wymianie zdań	Wywiad swobodny
	Opisuje w kilku zdaniach w sposób prosty swoją rodzinę lub innych ludzi	Wywiad swobodny
Pisze na poziomie A2	Opisuje to co robi, jego studia, obecny i poprzedni zawód	Wywiad swobodny
	Pisze osobisty, bardzo prosty list lub email	Test teoretyczny
	Notuje i przekazuje na piśmie proste i krótkie informacje	Test teoretyczny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Zajęcia te są dla osób, które już wcześniej miały kontakt z językiem angielskim i uczyły się go przez min 1 rok, po których nastąpiła przerwa a obecnie chcą powrócić do nauki; bądź też ukończyły kurs języka angielskiego na poziomie A1 (beginners) i chcą dalej kontynuować naukę. Zajęcia prowadzone są w formie online. Przed przystąpieniem do kursu weryfikujemy poziom znajomości języka angielskiego poprzez wykonanie testu diagnostycznego w wersji online oraz krótkiej rozmowy kwalifikacyjnej, która potwierdzi poziom znajomości języka angielskiego. Sprawdzamy również dyspozycyjność Państwa, abyśmy mogli zaproponować najbardziej odpowiednie dni i godziny zajęć. Zajęcia w szkole McGregor skupiają się na dążymy do tego aby kursant jak najszybciej zaczął komunikować się i brał czynny udział w prostych rozmowach i dialogach. Równocześnie rozwijamy umiejętności słuchania, czytania ze zrozumieniem oraz pisanie i poznawaniu nowego słownictwa oraz struktur gramatycznych na poziomie A2. W nauczaniu proponujemy podejście, które umożliwia wybór technik i form pracy odpowiednich dla kursanta. Zalecamy stosowanie różnorodnych technik nauczania, tak aby dotrzeć do kursanta i w pełni wykorzystać jego potencjał. Nasza szkoła szczególnie nacisk kładzie na wykształcenie szeroko rozumianej **kompetencji komunikacyjnej**. Takie podejście prezentuje też powszechnie akceptowany dokument Rady Europy – *Europejski System Opisu Kształcenia Językowego*. Kształtowaniu kompetencji komunikacyjnej sprzyja taka organizacja procesu dydaktycznego, w której kursant może uczestniczyć w wielu organizowanych przez lektora sytuacjach, które dają możliwość wykorzystanie języka obcego w sposób zbliżony do życia codziennego. Praca ta może być również wspomagana przez podejście Task-Based Learning. Kursanci mają osiągnąć określony cel komunikacyjny przy użyciu posiadanej wiedzy. Podejściu komunikacyjnym w głównej mierze przeważają ćwiczenia mające charakter aktywizujący np. dialogi, dyskusje, symulacje, odgrywanie ról. W zakresie nauczania gramatyki proponujemy stosowanie metody indukcyjnej polegającej na samodzielnym odkrywaniu zjawisk systematycznie pojawiających się w języku przez kursanta oraz samodzielnego formułowania hipotez dotyczących reguł gramatycznych.

W zakresie nauczania słownictwa proponujemy podejście leksykalne, kładące nacisk na nauczanie i zapamiętywanie wyrazów w kontekście oraz w związkach z innymi wyrazami (np. kolokacje).

Program ten zakłada różne formy interakcji na zajęciach: praca w parach, praca indywidualna na zajęciach oraz w domu. Biorąc pod uwagę, że szkoła McGregor nie rekomenduje jednej słusznej metody nauczania lektor posiada wolność wyboru zadań i technik nauczania odpowiednich dla kursanta w zależności od Państwa aktualnego poziomu rozwoju językowego i potrzeb. W ramach kursu polecamy i rekomendujemy Państwu regularne zadania domowe w postaci prac pisemnych i/ lub ćwiczeń oraz dodatkowych materiałów przygotowanych i zadawanych przez lektora do utrwalenia materiału przerobionego na zajęciach oraz korzystania z aplikacji wspomagających przyswajanie wiedzy rekomendowanych przez lektora i dopasowanych do potrzeb kursanta.

Gramatyka A2

Przymiotnik i Przymiotniki – kolejność słów

Artykuły

Artykuł A, An, The, O

Czasy przeszłe

Czas *Past Simple*:

Czas *Past Simple*: TO BE

Czas *Past Simple*: czasowniki regularne i nieregularne

Czas *present simple* - zaprzeczenia i pytania

Przymyki

Przymyki miejsca: *at, in on, in front of, under, behind, among, beside, near, next to, between, across, into, through, onto, out of*, itp.

Zaimki

Zaimki osobowe, tj. *I, he, she, he, it, we you, they*

Zaimki dzierżawcze, np. *my, your, his, her, its, our, your, their*

Zaborczy z „s”, *Paul's daughter, my sister's house*

Zaimki wskazujące, *that, those, this, these*

Gerund i bezokolicznik

Love / like / don't mind / hate + veb - ing

Czasowniki Modalne

Can Can't / could / couldn't - zdolność

Should / shouldn't

Czasy teraźniejsze

HAVE GOT, pozytywne, negatywne, pytanie

HAVE

BE pozytywnym, negatywnym, pytaniem

There is, There are,

Czas *present simple* w odniesieniu do nawyków i codziennych czynności,

Przysłówki częstotliwości: *always, never, often, seldom, usually*, itp.

Have to / don't have to

Czas Present continuous

Czas *Present simple* lub *Present continuous*

Czas *Present Perfect*

Czas *Present Perfect* lub czas *Past simple*

Przymiotniki i przysłówki

Przymiotnik porównawczy

Przymiotniki najwyższe

Czasy Przyszłe

Be going to

Pytania

Tworzenie pytań za pomocą TO BE

Tworzenie pytań za pomocą HAVE GOT

Tworzenie pytań w czasie *Present Simple*

Słownictwo

Liczby

Alfabet

Zabarwienie

Obiekty i instrukcje w klasie

Kraje i narodowości

Przymiotniki

Oferty pracy

Uczenie się

Czas

Wyrażenia czasowe

Popularne czasowniki

Technologia

Żywność

Gotowanie

Miejsca w mieście

Meble

Rodzina: lata i daty

zwroty zawierające: *from, work, przymyki czasu, like,*

Przymyki miejsca

Mówiąc cześć

Przestawiać sobie ludzi

Literowanie słów

Proszenie i przekazywanie informacji

Pytać o różne rzeczy i odpowiadać

Dokonywanie ustaleń

Dotarcie do restauracji

Zamawianie posiłku w restauracji

Proszenie o wskazówki i udzielanie wskazówek

Pozostawianie wiadomości głosowej

Transport

Przymiotniki transportowe

Sport i ćwiczenia

Części ciała

Wygląd

Zakupy - pieniądze i ceny

Odzież

kolokacje informatyczne

Wysokie umbry

Nieregularne uczestnictwo w przeszłości

Muzyka

Geografia

Kolokacje podróżnicze

Zwroty zawierające *get, tell/say, time, most, Multi-verb words, take*

Mówię „excuse me” i „I’m sorry”.

Rozmowa o zdrowiu i tym, jak się czujesz

Wybieranie ubrań

Płacenie za ubrania

Prosić o pomoc

Pytanie i wyrażanie opinii

Zameldowanie w hotelu

Pytanie o informację turystyczną

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 2

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 2 Język angielski A2	Aleksandra Ciuła	11-10-2024	17:30	19:30	02:00
2 z 2 Język Angielski A2	Aleksandra Ciuła	18-10-2024	17:30	19:30	02:00

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	3 690,00 PLN

Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	3 690,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	45,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	45,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Aleksandra Ciuła

Aleksandra Ciuła to nauczycielka języka angielskiego z sześcioma latami doświadczenia w pracy z dorosłymi oraz młodzieżą. W 2023 roku ukończyła studia licencjackie na Uniwersytecie Nauk Stosowanych w Nowym Sączu, zdobywając tytuł w dziedzinie lingwistyki w biznesie. W tym samym roku ukończyła również kurs na wychowawcę wypoczynku. Aleksandra angażuje się w rozwój umiejętności językowych swoich uczniów, łącząc wiedzę biznesową z efektywnymi metodami nauczania

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Kursant otrzymuje materiały dydaktyczne w formie elektronicznej i papierowej oraz dodatkowe materiały zamieszczone na osobistym koncie na internetowej platformie szkoły McGregor do której kursant ma dostęp przez czas kursu.

Warunki uczestnictwa

WARUNKI UCZESTNICTWA:

- Zgłoszenie chęci uczestnictwa w McGregor Szkoła Językowa, telefonicznej lub mailowej :

1. uzupełnienie testu diagnostycznego w wersji on line: www.mcgregor.net.pl

Zakładka ZAPISY ONLINE

2. odbycie rozmowy diagnostycznej weryfikującej poziom znajomości języka angielskiego.:

- Ustalenie szczegółów organizacyjnych i podpisanie umowy określającej zasady realizacji szkolenia

Informacje dodatkowe

Szkolenia dofinansowane ze środków UE w województwie małopolskim.

Zajęcia prowadzone zdalnie posiadają elementy takie jak: ćwiczenia, rozmowy na żywo, chat, testy, współdzielenie ekranu, odtwarzanie audio i DVD, prezentacje, „tablica”

Warunki techniczne

warunki techniczne niezbędne do udziału w usłudze:

platforma: ZOOM (<https://zoom.us>)

minimalne wymagania sprzętowe:

Processor: Single Core 1 Ghz lub wyżej

RAM: nie dotyczy

c) minimalne wymagania dotyczące parametrów łącza sieciowego:

3G / 4G / LTE lub internet szerokopasmowy

800 kbps / 1.0mbps (up/down)

d) niezbędne oprogramowanie:

Windows XP SP3 lub nowsze

mac OS X 10.7 lub nowsze

Ubuntu 12.04 lub nowsze

Mint 17.1 lub nowsze

Red Hat Enterprise Linux 6.4 lub nowsze

Oracle Linux 6.4 lub nowsze

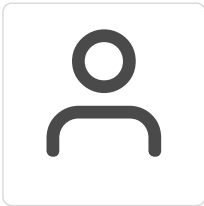
Cent OS 6.4 lub nowsze

Fedora 21 lub nowsze

OpenSUSE 13.2 lub nowsze

ArchLinux (tylko 64-bit)

Kontakt



Paulina Pulit

E-mail p.pulit@mcgregor.home.pl

Telefon (+48) 512 993 747