



Rozwój Organizacji
Aleksandra
Suchowiejko



„Rozwój Ekologicznej Świadomości z Metodą Montessori- szkolenie

Numer usługi 2024/07/26/43889/2238732

📍 Tychy / stacjonarna
🏠 Usługa szkoleniowa
🕒 24 h
📅 18.11.2024 do 20.11.2024

5 000,00 PLN brutto

5 000,00 PLN netto

208,33 PLN brutto/h

208,33 PLN netto/h

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kategoria | Zdrowie i medycyna / Psychologia i rozwój osobisty |
| Sposób dofinansowania | wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników |
| Grupa docelowa usługi | Nauczyciele, wychowawcy, opiekunowie, właściciele placówek. Aby uczestniczyć w szkoleniu nie jest wymagana wiedza z zakresu Montessori, natomiast zalecane jest doświadczenie w pracy z dziećmi. |
| Minimalna liczba uczestników | 4 |
| Maksymalna liczba uczestników | 16 |
| Data zakończenia rekrutacji | 17-11-2024 |
| Forma prowadzenia usługi | stacjonarna |
| Liczba godzin usługi | 24 |
| Podstawa uzyskania wpisu do BUR | Certyfikat VCC Akademia Edukacyjna |

Cel

Cel edukacyjny

Szkolenie przygotowuje do skutecznego wprowadzenia i rozwijania edukacji ekologicznej w duchu metody Montessori. Szkolenie ma na celu wykształcenie zdolności do promowania zrównoważonego rozwoju, kształtowania proekologicznych postaw oraz tworzenia inspirujących i odpowiedzialnych środowisk edukacyjnych dla dzieci.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

| Efekty uczenia się | Kryteria weryfikacji | Metoda walidacji |
|--|---|---|
| <p>Wiedza: - definiuje podstawowe zasady metody Montessori</p> | <p>Wiedza: - charakteryzuje zasady pracy metodą Montessori używając odpowiedniej terminologii</p> <p>Umiejętności: - definiuje zielone kompetencje, w tym ich kluczowe aspekty związane z ochroną środowiska, zrównoważonym rozwojem i ekologicznymi postawami - projektuje pomoce edukacyjne zgodne z podstawowymi zasadami metody Montessori, takimi jak samodzielność, manipulacja materiałami, indywidualne tempo nauki oraz dostosowanie do poziomu rozwoju dziecka -organizuje lekcję w sposób, który umożliwi dzieciom samodzielne odkrywanie i uczenie się, a nauczyciel pełni rolę przewodnika i wsparcia.</p> | <p>Test teoretyczny</p> <p>Test teoretyczny</p> |
| <p>Umiejętności: -rozdziela zielone kompetencje i wie, jak integrować je z podejściem Montessori -tworzy pomoce edukacyjne, które integrują naukę o środowisku z metodą Montessori - planuje Wielkie Lekcje Montessori</p> | <p>Kompetencje społeczne: - tworzy relacje oparte na wzajemnym szacunku i trosce o środowisko - zachęca do angażowania się w zajęcia proekologiczne</p> | <p>Analiza dowodów i deklaracji</p> |

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Tak. Dokument zawiera opis efektów uczenia się.

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

Tak. Dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji.

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Tak. Dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielanie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji.

Program

Aby uczestniczyć w szkoleniu nie jest wymagana podstawowa wiedza z zakresu Pedagogiki Montessori ani ekologii, natomiast zalecana jest praca z dziećmi. Szkolenie adresowane jest do wszystkich grup zawodowych pracujących z dziećmi. Usługa realizowana jest w godzinach zegarowych. Przerwy wliczają się w czas trwania usługi.

Warunki organizacyjne : Sala gotowa na przyjęcie do 18 osób, krzesła, wolna przestrzeń na rozłożenie pomocy szkoleniowych, podział na grupy 4 osobowe.

Dzień pierwszy:

- 1.Wprowadzenie do zasad Montessori z uwzględnieniem zielonych kompetencji
- 2.Jak wartości Montessori wspierają edukację ekologiczną
3. Rola Nauczyciela w Środowisku Montessoriańskim
- 4.Transformacja roli nauczyciela w kierunku przewodnika ekologicznego
- 5.Tworzenie przestrzeni do rozwoju zielonych kompetencji w klasie
- 6.Jak przygotować otoczenie wspierające zrównoważony rozwój
7. Przykłady zrównoważonego projektowania przestrzeni montessoriańskiej
- 8.Wprowadzenie elementów natury do sali lekcyjnej

Dzień drugi:

- 1.Wdrażanie Zielonych Kompetencji w Metodzie Montessori
2. Wolność wyboru jako klucz do rozwijania świadomości ekologicznej
- 3.Edukacyjne podejście do ekologii poprzez samodzielne odkrywanie
- 4.Jak wykorzystać chłonność umysłu dzieci do kształtowania postaw ekologicznych
5. Życie Codzienne i Zielone Kompetencje
- 6.Siedem podstawowych cech otaczającego świata: rozmiar, kolor, kształt, dotyk, dźwięk, zapach, smak
- 7.Zjawiska przyrodnicze i fizyczne w nauczaniu Montessori
- 8.Lekcja Ciszy i Jej Wpływ na Świadomość Ekologiczną
- 9.Jak cisza może wspierać refleksję nad środowiskiem i zrównoważonym rozwojem

Dzień trzeci:

- 1.Tworzenie materiałów wspierających rozwój językowy i ekologiczny
2. Zrozumienie celów i wartości Wielkich Lekcji Montessori w kontekście zrównoważonego rozwoju
- 3.Jak Wielkie Lekcje mogą wspierać rozwój zielonych kompetencji i świadomości ekologicznej
- 4.Jak Wielkie Lekcje mogą inspirować dzieci do troski o środowisko
- 5.Przykłady narracji i opowieści wplecionych w kontekst ekologii i zrównoważonego rozwoju
- 6.Rola równowagi ekologicznej we wszechświecie
7. Podział Wielkich Lekcji z Naciskiem na Zielone Kompetencje

8. Walidacja

9. Podsumowanie szkolenia i rozdanie certyfikatów

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 30

| Przedmiot / temat zajęć | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|--|------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 1 z 30 Przywitanie i ustalenie zasad współpracy | Mirella Kuszałaj | 18-11-2024 | 08:00 | 08:30 | 00:30 |
| 2 z 30 Wprowadzenie do zasad Montessori z uwzględnieniem zielonych kompetencji | Mirella Kuszałaj | 18-11-2024 | 08:30 | 10:00 | 01:30 |
| 3 z 30 Jak wartości Montessori wspierają edukację ekologiczną | Mirella Kuszałaj | 18-11-2024 | 10:00 | 11:00 | 01:00 |
| 4 z 30 Rola Nauczyciela w Środowisku Montessoriańskim | Mirella Kuszałaj | 18-11-2024 | 11:00 | 12:00 | 01:00 |
| 5 z 30 Transformacja roli nauczyciela w kierunku przewodnika ekologicznego | Mirella Kuszałaj | 18-11-2024 | 12:00 | 13:00 | 01:00 |
| 6 z 30 Przerwa obiadowa | Mirella Kuszałaj | 18-11-2024 | 13:00 | 13:30 | 00:30 |
| 7 z 30 Tworzenie przestrzeni do rozwoju zielonych kompetencji w klasie | Mirella Kuszałaj | 18-11-2024 | 13:30 | 14:00 | 00:30 |

| Przedmiot / temat zajęć | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|---|----------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 8 z 30 .Jak przygotować otoczenie wspierające zrównoważony rozwój | Mirella Kuszaj | 18-11-2024 | 14:00 | 14:30 | 00:30 |
| 9 z 30 Przykłady zrównoważonego projektowania przestrzeni montessoriańskiej | Mirella Kuszaj | 18-11-2024 | 14:30 | 15:00 | 00:30 |
| 10 z 30 Wprowadzenie elementów natury do sali lekcyjnej | Mirella Kuszaj | 18-11-2024 | 15:00 | 16:00 | 01:00 |
| 11 z 30 Wdrażanie Zielonych Kompetencji w Metodzie Montessori | Mirella Kuszaj | 19-11-2024 | 08:00 | 09:00 | 01:00 |
| 12 z 30 Wolność wyboru jako klucz do rozwijania świadomości ekologicznej | Mirella Kuszaj | 19-11-2024 | 09:00 | 10:00 | 01:00 |
| 13 z 30 Edukacyjne podejście do ekologii poprzez samodzielne odkrywanie | Mirella Kuszaj | 19-11-2024 | 10:00 | 11:00 | 01:00 |
| 14 z 30 Jak wykorzystać chłonność umysłu dzieci do kształtowania postaw ekologicznych | Mirella Kuszaj | 19-11-2024 | 11:00 | 13:00 | 02:00 |
| 15 z 30 Przerwa obiadowa | Mirella Kuszaj | 19-11-2024 | 13:00 | 13:30 | 00:30 |

| Przedmiot / temat zajęć | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|---|----------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 16 z 30 Życie Codzienne i Zielone Kompetencje | Mirella Kuszaj | 19-11-2024 | 13:30 | 14:00 | 00:30 |
| 17 z 30 Siedem podstawowych cech otaczającego świata: rozmiar, kolor, kształt, dotyk, dźwięk, zapach, smak | Mirella Kuszaj | 19-11-2024 | 14:00 | 14:30 | 00:30 |
| 18 z 30 Zjawiska przyrodnicze i fizyczne w nauczaniu Montessori | Mirella Kuszaj | 19-11-2024 | 14:30 | 15:00 | 00:30 |
| 19 z 30 Lekcja Ciszy i Jej Wpływ na Świadomość Ekologiczną | Mirella Kuszaj | 19-11-2024 | 15:00 | 15:30 | 00:30 |
| 20 z 30 Jak cisza może wspierać refleksję nad środowiskiem i zrównoważonym rozwojem | Mirella Kuszaj | 19-11-2024 | 15:30 | 16:00 | 00:30 |
| 21 z 30 Tworzenie materiałów wspierających rozwój językowy i ekologiczny | Mirella Kuszaj | 20-11-2024 | 08:00 | 09:00 | 01:00 |
| 22 z 30 Zrozumienie celów i wartości Wielkich Lekcji Montessori w kontekście zrównoważonego rozwoju | Mirella Kuszaj | 20-11-2024 | 09:00 | 10:00 | 01:00 |
| 23 z 30 Jak Wielkie Lekcje mogą wspierać rozwój zielonych kompetencji i świadomości ekologicznej | Mirella Kuszaj | 20-11-2024 | 10:00 | 11:00 | 01:00 |

| Przedmiot / temat zajęć | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|--|----------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 24 z 30 Jak Wielkie Lekcje mogą inspirować dzieci do troski o środowisko | Mirella Kuszaj | 20-11-2024 | 11:00 | 13:00 | 02:00 |
| 25 z 30 Przerwa obiadowa | Mirella Kuszaj | 20-11-2024 | 13:00 | 13:30 | 00:30 |
| 26 z 30 Przykłady narracji i opowieści wplecionych w kontekst ekologii i zrównoważonego rozwoju | Mirella Kuszaj | 20-11-2024 | 13:30 | 14:00 | 00:30 |
| 27 z 30 Rola równowagi ekologicznej we wszechświecie | Mirella Kuszaj | 20-11-2024 | 14:00 | 14:30 | 00:30 |
| 28 z 30 Podział Wielkich Lekcji z Naciskiem na Zielone Kompetencje | Mirella Kuszaj | 20-11-2024 | 14:30 | 15:00 | 00:30 |
| 29 z 30 Walidacja | - | 20-11-2024 | 15:00 | 15:30 | 00:30 |
| 30 z 30 Podsumowanie szkolenia i rozdanie certyfikatów | Mirella Kuszaj | 20-11-2024 | 15:30 | 16:00 | 00:30 |

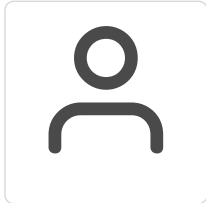
Cennik

Cennik

| Rodzaj ceny | Cena |
|---|--------------|
| Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto | 5 000,00 PLN |
| Koszt przypadający na 1 uczestnika netto | 5 000,00 PLN |
| Koszt osobogodziny brutto | 208,33 PLN |

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Mirella Kuszaj

mgr MIRELLA KUSZAJ

- dyrektor pedagogiczny, nauczycielka przedszkola
- nauczyciel dyplomowany
- Kolegium Nauczycielskie w Gliwicach – Pedagogika specjalna z informatyką w kształceniu osób niepełnosprawnych o specjalności surdopedagogika
- Górnośląska Wyższa Szkoła Pedagogiczna im w Mysłowicach – Pedagogika wczesnoszkolna i wychowanie przedszkolne
- Szkoła Wyższa im. Bogdana Jańskiego – Wspomaganie rozwoju dziecka i wspomaganie rozwoju dziecka z zaburzeniami ze spektrum autyzmu i Zespołem Aspergera
- Politechnika Śląska w Gliwicach – Zarządzanie placówką oświatową
- Instytut Studiów Podyplomowych w Tychach – Pedagogika Marii Montessori.
- Kurs metody M. Montessori wieku przedszkolnego
- kurs III stopniowy terapii behawioralnej dla dzieci i młodzieży ze spektrum autyzmu
- nauczycielka jogi dla dzieci
- szkolenie Konunikacji bez przemocy NVC
- trener Sensoplastyki®
- Trening Skutecznego Nauczyciela metody Thomasa Gordona

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały w których opisanych jest program szkolenia wraz zadaniami oraz dodatkowe ćwiczenia do wykonania samodzielnie, utrwalające posiadaną wiedzę i umiejętności.

Informacje dodatkowe

Podstawa prawna zwolnienia od podatku: paragraf 3, ust. 1, pkt. 14 Rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20 grudnia 2013 r. w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług oraz warunków stosowania tych zwolnień.

Usługodawca zwolniony podmiotowo z podatku od towaru i usług art. 113 ust.1 ustawy o VAT.

Adres

al. Bielska 29
43-100 Tychy
woj. śląskie

Kontakt



Tobiasz Suchowiejko

E-mail tobiasz.suchowiejko@rozwojorganizacji.com

Telefon (+48) 574 748 237