



McGregor Szkoła
Językowa Matthew
Payne



Kurs angielskiego grupowy stacjonarny - poziom B2.1 - 82h - Małopolski pociąg do kariery

Numer usługi 2024/07/26/5906/2238576

📍 Myślenice / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 82 h

📅 08.10.2024 do 19.06.2025

3 690,00 PLN brutto

3 690,00 PLN netto

45,00 PLN brutto/h

45,00 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Języki / Angielski
Sposób dofinansowania	wsparcie dla osób indywidualnych
Grupa docelowa usługi	<p>KURSY SKIEROWANE SĄ DO:</p> <ul style="list-style-type: none">- Osoby dorosłe 18+- Osoby związane z małopolską (pracuje, uczy się, mieszka)- Osoby pracujące- Osoby ubezpieczone w KRUS <p>Jeśli chcesz skorzystać z innych oferowanych przez nas kursów skontaktuj się z nami!</p> <p>tel: 12 372 28 95</p> <p>e-mail: info@mcgregor.home.pl</p>
Minimalna liczba uczestników	4
Maksymalna liczba uczestników	12
Data zakończenia rekrutacji	07-10-2024
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Liczba godzin usługi	82
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Znak Jakości Małopolskich Standardów Usług Edukacyjno-Szkoleniowych (MSUES) - wersja 2.0

Cel

Cel edukacyjny

Celem kursu jest przygotowanie uczestnika do zwiększenia zakresu sytuacji, w których będzie potrafił skutecznie posługiwać się językiem angielskim, doskonalić umiejętności - czytania, pisania, słuchania i mówienia oraz poszerzając słownictwo czynne i bierne wraz z wiedzą gramatyczną na poziomie B2 zgodny z ESOKJ. Kurs daje możliwość do dalszego rozwoju językowego oraz promuje nawyk uczenia się przez całe życie.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Określa sens słuchanego materiału na poziomie B2	Śledzi złożony wywód który dotyczy tematu wcześniej poznanego temat, temat związany z jego rodzina i tematy jemu bliskie związane z zakupami, szkołą, kolegami	Test teoretyczny
	Rozróżnia ze słuchu podane informacje	Test teoretyczny
	Identyfikuje kluczowe znaczenie stosunkowo długie wypowiedzi i wykłady	Test teoretyczny
Określa sens czytanego materiału na poziomie B2	Przyswaja informacje zawarte w artykułach i tekstach opisujących współczesna problematykę	Test teoretyczny
	Wyciąga wnioski z czytanego tekstu	Test teoretyczny
	Określa główna myśl współczesnego tekstu literackiego napisanego prozą	Test teoretyczny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Produkuje wypowiedzi ustne na poziomie B2	Bez przygotowania bierze udział w rozmowach na tematy osobiste lub dotyczące życia codziennego	Wywiad swobodny
	Odpowiada w znanych mu sytuacjach wymagających jednej prostej i bezpośredniej wymiany informacji na znane tematy	Wywiad swobodny
	Bierze udział w marę swobodnej i spontanicznej rozmowie w taki sposób, ze integracją z rdzennym użytkowaniem języka stają się naturalne.	Wywiad swobodny
	Czynnie bierze udział w rozmowie na tematy codzienne, przedstawia swoje poglądy i broni ich	Wywiad swobodny
	Wypowiada się jasno i szczegółowo na wiele tematów dotyczących swoich zainteresowań	Wywiad swobodny
Pisze na poziomie B2	Przedstawia swój pogląd na aktualny temat i wyjaśnia korzyści i niedogodności różnych rozwiązań	Wywiad swobodny
	Pisze teksty jasne i szczegółowe na wiele tematów związanych ze swoimi zainteresowaniami	Test teoretyczny
	Pisze esej lub sprawozdanie przekazując informacje lub przedstawiając swój pogląd za lub przeciw wyrażonej opinii	Test teoretyczny
	Pisze listy które przekazują znaczenie jakie osobiście jest przypisywane danym wydarzeniom i doświadczeniom	Test teoretyczny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Zajęcia te są dla osób, które już wcześniej miały kontakt z językiem angielskim i uczyły się go przez kilka lat, po których nastąpiła przerwa a obecnie chcą powrócić do nauki; bądź też ukończyły kurs języka angielskiego na poziomie B1+ i chcą dalej kontynuować naukę. Zajęcia prowadzone są w formie stacjonarnej. Przed przystąpieniem do kursu weryfikujemy poziom znajomości języka angielskiego poprzez wykonanie testu diagnostycznego w wersji online oraz krótkiej rozmowy kwalifikacyjnej, która potwierdzi poziom znajomości języka angielskiego. Sprawdzamy również dyspozycyjność Państwa, abyśmy mogli zaproponować najbardziej odpowiednie dni i godziny zajęć. Zajęcia w szkole McGregor skupiają się na dążymy do tego aby kursant jak najszybciej zaczął komunikować się i brał czynny udział w prostych rozmowach i dialogach. Równocześnie rozwijamy umiejętności słuchania, czytania ze zrozumieniem oraz pisania i poznawaniu nowego słownictwa oraz struktur gramatycznych na poziomie B2. W nauczaniu proponujemy podejście, które umożliwi wybór technik i form pracy odpowiednich dla kursanta. Zalecamy stosowanie różnorodnych technik nauczania, tak aby dotrzeć do kursanta i w pełni wykorzystać jego potencjał. Nasza szkoła szczególnie nacisk kładzie na wykształcenie szeroko rozumianej **kompetencji komunikacyjnej**. Takie podejście prezentuje też powszechnie akceptowany dokument Rady Europy – *Europejski System Opisu Kształcenia Językowego*. Kształtowaniu kompetencji komunikacyjnej sprzyja taka organizacja procesu dydaktycznego, w której kursant może uczestniczyć w wielu organizowanych przez lektora sytuacjach, które dają możliwość wykorzystanie języka obcego w sposób zbliżony do życia codziennego. Praca ta może być również wspomagana przez podejście Task-Based Learning. Kursanci mają osiągnąć określony cel komunikacyjny przy użyciu posiadanej wiedzy. Podejściu komunikacyjnym w głównej mierze przeważają ćwiczenia mające charakter aktywizujący np. dialogi, dyskusje, symulacje, odgrywanie ról. W zakresie nauczania gramatyki proponujemy stosowanie metody indukcyjnej polegającej na samodzielnym odkrywaniu zjawisk systematycznie pojawiających się w języku przez kursanta oraz samodzielnego formułowania hipotez dotyczących reguł gramatycznych.

W zakresie nauczania słownictwa proponujemy podejście leksykalne, kładące nacisk na nauczanie i zapamiętywanie wyrazów w kontekście oraz w związkach z innymi wyrazami (np. kolokacje).

Program ten zakłada różne formy interakcji na zajęciach: praca w parach, praca indywidualna na zajęciach oraz w domu. Biorąc pod uwagę, że szkoła McGregor nie rekomenduje jednej słusznej metody nauczania lektor posiada wolność wyboru zadań i technik nauczania odpowiednich dla kursanta w zależności od Państwa aktualnego poziomu rozwoju językowego i potrzeb. W ramach kursu polecamy i rekomendujemy Państwu regularne zadania domowe w postaci prac pisemnych i/ lub ćwiczeń oraz dodatkowych materiałów przygotowanych i zadawanych przez lektora do utrwalenia materiału przerobionego na zajęciach oraz korzystania z aplikacji wspomagających przyswajanie wiedzy rekomendowanych przez lektora i dopasowanych do potrzeb kursanta.

Gramatyka B2

Kolejność wyrazów przysłówków częstotliwości

Stopień porównawczy i najwyższy przymiotników nieregularnych

To samo jak..., to samo

Jak... jak

Tak jak, podobnie, trochę,

Formy bezokolicznika i - *ing*

Strona bierna

Too / enough, so / such

Sprawczywy *have / get*

Zdania względne

Mowa zależna

Czasowniki raportujące

Zdania warunkowe

Typ 0

Typ 1

Typ 2

Typ 3

Zdania warunkowe mieszane

Should have + imiesłów czasu przeszłego

Czasy teraźniejsze

Czas *present perfect* z: *for, since, yet, already, never, ever, just, recently*, itp.

Czas *present perfect simple*

Czasy przeszłe

Czas *past simple*

Czas *past continuous*

Czas *past perfect simple*

Czas *past perfect continuous*

Zdania z *used to*

Czasy przeszłe używane w narracji

Wszystkie czasowniki nieregularne

Przyszłe formy

Zdania z *will*

Czas *future continuous*

Zdania z *be going to*

will i *going to* do przewidywania

Czas *future perfect*

Czasowniki modalne

can, could na uprzejmą prośbę

must vs *have to*

Have got to

Ought to, jako obowiązek

Need jako konieczność

needn't kiedy nie ma obowiązku

need, needn't have done

mustn't jako obowiązek

shall jako uprzejmą prośbę

Przeszłe modele dedukcji: *must have, could have, might have, can't have* + miejsców czasu przeszłego

Przymyki

Wyrażenia przymkowe z: in, for, from, to, at, to, in, about, with, from, of, among, until, on, at, in, in case, by, of, with, about, to, for, about, from, out of

Słownictwo

Czasowniki złożone z: *turn, give, go, get, run, hold, let, carry, come*, itp.

Zdolność i osiągnięcia,

ludzie,

wyzwania,

wydawanie i otrzymywanie instrukcji,

sport,

przyczyna i skutek,

sytuacje trudne i niebezpieczne,

postawa i opinia,

klimat i pogoda,

dawanie rady,

dawanie i otrzymywanie komplementów,

zasugerować,

rozmowa o zasadach,

opisywanie zdjęć,

stawianie hipotez,

rozmowy kwalifikacyjne,

zalety i wady,

środowisko,

zwierząt,

obszary mieszkalne

dzienna rutyna.

zwroty zawierające: *make, face, up, as, side*

Podróż

Turystyka

Opisywanie zmian

Opis życia w miastach

Film i telewizja

Domy

Pieniądze i finanse

Przestępczość

Zdrowie

Czasowniki opisujące myślenie i wiedzę

Przymiotniki z przedrostkami

Czasowniki wysiłku

Słowa utworzone z użyciem: *out, down, take, come, way*

Przedstawiamy prośby

Okazywanie wdzięczności

Wyobrażanie sobie, jak mogłoby być

Pokazanie, że macie ze sobą coś wspólnego

Wyrażanie niepewności

Wyjaśnienie nieporozumienia

Opisywanie tego, co czuleś

Przerywanie i ogłaszanie wiadomości

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 2

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 2 Język Angielski B2	Comarmond Gael	08-10-2024	17:00	18:00	01:00
2 z 2 Język Angielski	Comarmond Gael	10-10-2024	17:00	18:00	01:00

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	3 690,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	3 690,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	45,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Comarmond Gael

"Gael Comarmond to native speaker języka angielskiego, specjalizujący się w nauczaniu dorosłych i młodzieży. W 2023 roku uzyskał certyfikat CELTA, co potwierdza jego umiejętności pedagogiczne w nauczaniu języka. W tym samym roku ukończył licencjat na Uniwersytecie Południowej Afryki, gdzie studiował filozofię oraz psychologię logiki. Gael łączy swoje zainteresowania naukowe z pasją do nauczania, co pozwala mu skutecznie motywować uczniów oraz dostosowywać metody dydaktyczne do ich potrzeb.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Kursant otrzymuje materiały dydaktyczne w formie elektronicznej i papierowej oraz dodatkowe materiały zamieszczone na osobistym koncie na internetowej platformie szkoły McGregor do której kursant ma dostęp przez czas kursu.

Warunki uczestnictwa

WARUNKI UCZESTNICTWA:

- Zgłoszenie chęci uczestnictwa w McGregor Szkoła Językowa, telefonicznej lub mailowej :

1. uzupełnienie testu diagnostycznego w wersji on line: www.mcgregor.net.pl

Zakładka ZAPISY ONLINE

2. odbycie rozmowy diagnostycznej weryfikujących poziom znajomości języka angielskiego.:

- Ustalenie szczegółów organizacyjnych i podpisanie umowy określającej zasady realizacji szkolenia

Informacje dodatkowe

Szkolenia dofinansowane ze środków UE w województwie małopolskim.

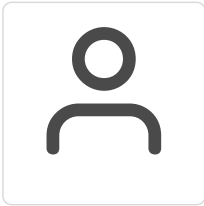
Adres

ul. Władysława Jagiełły 1
32-400 Myślenice
woj. małopolskie

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi

Kontakt



Paulina Pulit

E-mail p.pulit@mcgregor.home.pl

Telefon (+48) 512 993 747