



McGregor Szkoła  
Językowa Matthew  
Payne



## Kurs angielskiego grupowy stacjonarny - poziom B1.1 - 82h - Małopolski pociąg do kariery

Numer usługi 2024/07/26/5906/2238475

📍 Myślenice / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 82 h

📅 07.10.2024 do 20.06.2025

3 690,00 PLN brutto

3 690,00 PLN netto

45,00 PLN brutto/h

45,00 PLN netto/h

## Informacje podstawowe

|  |   |
|--|---|
| <b>Kategoria</b>                       | Języki / Angielski  |
| <b>Sposób dofinansowania</b>           | wsparcie dla osób indywidualnych  |
| <b>Grupa docelowa usługi</b>           | <p>KURSY SKIEROWANE SĄ DO:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Osoby dorosłe 18+</li><li>- Osoby związane z małopolską (pracuje, uczy się, mieszka)</li><li>- Osoby pracujące</li><li>- Osoby ubezpieczone w KRUS</li></ul> <p><b>Jeśli chcesz skorzystać z innych oferowanych przez nas kursów skontaktuj się z nami!</b></p> <p><b>tel: 12 372 28 95</b></p> <p><b>e-mail: <a href="mailto:info@mcgregor.home.pl">info@mcgregor.home.pl</a></b></p> |
| <b>Minimalna liczba uczestników</b>    | 4   |
| <b>Maksymalna liczba uczestników</b>   | 12  |
| <b>Data zakończenia rekrutacji</b>     | 06-10-2024  |
| <b>Forma prowadzenia usługi</b>        | stacjonarna   |
| <b>Liczba godzin usługi</b>            | 82  |
| <b>Podstawa uzyskania wpisu do BUR</b> | Znak Jakości Małopolskich Standardów Usług Edukacyjno-Szkoleniowych (MSUES) - wersja 2.0  |

# Cel

## Cel edukacyjny

Celem kursu jest przygotowanie uczestnika do zwiększenia zakresu sytuacji, w których będzie potrafił skutecznie posługiwać się językiem angielskim, doskonalić umiejętności - czytania, pisania, słuchania i mówienia oraz poszerzając słownictwo czynne i bierne wraz z wiedzą gramatyczną na poziomie B1 zgodny z ESOKJ. Kurs daje możliwość do dalszego rozwoju językowego oraz promuje nawyk uczenia się przez całe życie.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

| Efekty uczenia się                               | Kryteria weryfikacji  | Metoda walidacji |
|--|---|------------------|
| Określa sens słuchanego materiału na poziomie B1 | Rozróżnia ze słuchu informacje podane w języku standardowym   | Test teoretyczny |
|  | Śledzi główną treść informacji dotyczących bieżących wydarzeń jeśli rozmówcy mówią względnie wolno i wyraźnie | Test teoretyczny |
| Określa sens czytanego materiału na poziomie B1  | Czyta teksty zredagowane języku codziennym  | Test teoretyczny |
|  | Wychwytuje podane informacje opisujące wydarzenia, przeżycia a także życzenia                                 | Test teoretyczny |
| Produkuje wypowiedzi ustne na poziomie B1        | Bez przygotowania bierze udział w rozmowach na tematy osobiste lub dotyczące życia codziennego                | Wywiad swobodny  |
|  | Relacjonuje w sposób prosty wydarzenia, opowiada o swoich doświadczeniach, marzeniach i celach                | Wywiad swobodny  |
|  | Krótko udziela wyjaśnień, podaje przyczyny, wyraża opinie lub przedstawia swojej plany                        | Wywiad swobodny  |
|  | Opowiada krótkie historie, główną intrygę filmu i wyraża relacje na ten temat                                 | Wywiad swobodny  |
|  | Odpowiada w większości sytuacji w jakich może się znajduje podróżując po kraju którego języka się uczy        | Wywiad swobodny  |
| Pisze na poziomie B1                             | Piszę prosty zwięzły tekst na znany mu lub interesujący go temat  | Test teoretyczny |
|  | Pisze list lub email opisujący osobiste doświadczenia przeżycia i wrażenia                                    | Test teoretyczny |

# Kwalifikacje

## Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

### Warunki uznania kompetencji

**Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?**

TAK

**Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?**

TAK

**Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?**

TAK

## Program

Zajęcia te są dla osób, które już wcześniej miały kontakt z językiem angielskim i uczyły się go przez kilka lat, po których nastąpiła przerwa a obecnie chcą powrócić do nauki; bądź też ukończyły kurs języka angielskiego na poziomie A2 (elementary) i chcą dalej kontynuować naukę. Zajęcia prowadzone są w formie stacjonarnej. Przed przystąpieniem do kursu weryfikujemy poziom znajomości języka angielskiego poprzez wykonanie testu diagnostycznego w wersji online oraz krótkiej rozmowy kwalifikacyjnej, która potwierdzi poziom znajomości języka angielskiego. Sprawdzamy również dyspozycyjność Państwa, abyśmy mogli zaproponować najbardziej odpowiednie dni i godziny zajęć. Zajęcia w szkole McGregor skupiają się na dążymy do tego aby kursant jak najszybciej zaczął komunikować się i brał czynny udział w prostych rozmowach i dialogach. Równocześnie rozwijamy umiejętności słuchania, czytania ze zrozumieniem oraz pisanie i poznawaniu nowego słownictwa oraz struktur gramatycznych na poziomie B1. W nauczaniu proponujemy podejście, które umożliwia wybór technik i form pracy odpowiednich dla kursanta. Zalecamy stosowanie różnorodnych technik nauczania, tak aby dotrzeć do kursanta i w pełni wykorzystać jego potencjał. Nasza szkoła szczególnie nacisk kładzie na wykształcenie szeroko rozumianej **kompetencji komunikacyjnej**. Takie podejście prezentuje też powszechnie akceptowany dokument Rady Europy – *Europejski System Opisu Kształcenia Językowego*. Kształtowaniu kompetencji komunikacyjnej sprzyja taka organizacja procesu dydaktycznego, w której kursant może uczestniczyć w wielu organizowanych przez lektora sytuacjach, które dają możliwość wykorzystanie języka obcego w sposób zbliżony do życia codziennego. Praca ta może być również wspomagana przez podejście Task-Based Learning. Kursanci mają osiągnąć określony cel komunikacyjny przy użyciu posiadanej wiedzy. Podejściu komunikacyjnym w głównej mierze przeważają ćwiczenia mające charakter aktywizujący np. dialogi, dyskusje, symulacje, odgrywanie ról. W zakresie nauczania gramatyki proponujemy stosowanie metody indukcyjnej polegającej na samodzielnym odkrywaniu zjawisk systematycznie pojawiających się w języku przez kursanta oraz samodzielnego formułowania hipotez dotyczących reguł gramatycznych.

W zakresie nauczania słownictwa proponujemy podejście leksykalne, kładące nacisk na nauczanie i zapamiętywanie wyrazów w kontekście oraz w związkach z innymi wyrazami (np. kolokacje).

Program ten zakłada różne formy interakcji na zajęciach: praca w parach, praca indywidualna na zajęciach oraz w domu. Biorąc pod uwagę, że szkoła McGregor nie rekomenduje jednej słusznej metody nauczania lektor posiada wolność wyboru zadań i technik nauczania odpowiednich dla kursanta w zależności od Państwa aktualnego poziomu rozwoju językowego i potrzeb. W ramach kursu polecamy i rekomendujemy Państwu regularne zadania domowe w postaci prac pisemnych i/ lub ćwiczeń oraz dodatkowych materiałów przygotowanych i zadawanych przez lektora do utrwalenia materiału przerobionego na zajęciach oraz korzystania z aplikacji wspomagających przyswajanie wiedzy rekomendowanych przez lektora i dopasowanych do potrzeb kursanta.

Gramatyka B1

Przymiotniki i przysłówki

Przymiotniki a przysłówki, tworzenie słów, kolejność słów.

Porównanie przymiotników z *-er* i *more*

Stopień najwyższy przymiotników z *-est* i *most*

Przymiotniki nieregularne

Użycie *than*

Wyrażenia przysłówkowe określające czas, miejsce i częstotliwość – łącznie z kolejnością wyrazów

Spójniki

*where, when, whose, why, whose, who, that*

Podstawowe zdania złożone

Łączenie słów wyrażających przyczynę, skutek i kontrast: *so, which, until, why, while, when, as, before, after, until, as long as, whenever*, itp.

Artykuły - *the, a/an*, -

Porównawczy i najwyższy przymiotników

Quantifiers *too... not enough*

Zdania warunkowe

Typ 1

Typ 2

Czasy teraźniejsze

Czas *present simple* jeśli chodzi o nawyki i codzienne czynności

Przysłówki częstotliwości: *always, never, often, seldom, usually*

Kolejność wyrazów w zdaniach z przysłówkami

Czas *present continuous*: działania, które dzieją się teraz

Pytania przedmiotowe i przedmiotowe

Czas *present simple* bierny

Czas *present perfect* z *for* i *since*

Czas *present perfect* lub czas *past simple*

Czasy przeszłe

Czas *past simple*: działania w przeszłości, np. *pracowałem ostatniej nocy. nie pracowałem. Pracowałeś?*

Czas *past simple* TO BE

Czas *past simple*: czasowniki regularne i nieregularne

Czas *past continuous*

Czas *past continuous* przerwana przez czas *past simple*

Główne czasowniki nieregularne.

Czas *past perfect*

*Used to*

Wzory czasowników

Mowa zależna

Definiowanie zdań względnych

Czasowniki, po których następuje gerund lub bezokolicznik

Przyszłe formy:

Zdania z *will*

Zdania z *be going to*

Czas *present continuous* w odniesieniu do planów na przyszłość

Czasowniki modalne

*will* i *might* dla przewidywań

Przymyki

Przymyki miejsca: *at, in, on, in front of, under, behind, among, beside, near, next to, between, across, into, through, onto, out of*, itp.

Przymyki czasu: *on, in, for, at* itp.

Wyrażenia przymkowe: *on foot*, itp.

*By, Of, With*

Zaimki

Zaimki osobowe: *I, he, she, he, it, we, you, they*

Zaimki dzierżawcze: *my, your, his, her, his, its, our, your, their*

Zaborczy z „s”, tj. *Tom's diner, Susan's son*

Zaimki dopełnienia: *me, you, him, her, it, us, you, them*

Zaimki wskazujące: *that, those, this, these*

Zaimki: *something, anything*

Zaimki zwrotne: *myself, himself, herself*, itp.

pytania:

Zaimki pytające: *Where, Whose, When, Who, How long, Whose, How, What time, Which, What, i.e. Who said that? How are you? Whose shoes are these? What time is your lesson*

Tworzenie pytań za pomocą TO BE,

Tworzenie pytań za pomocą HAVE GOT

Tworzenie pytań w czasie *Present Simple, continuous*

Tworzenie pytań w czasie *Present Perfect*

Słownictwo

Czasowniki złożone: popularne czasowniki złożone: *get up, put on, come in* itp.

Powszechne przymiotniki

Przysłówki

Turystyka

Kolokacje podróżnicze

Pieniądze

Zakupy

Kolokacje z *make / do / give*

Odzież

Wygląd

Praca

Oferty pracy

Czasowniki z przyimkami zależnymi

przymiotniki kończące się na *-ed / -ing*

Pozdrawiać ludzi

Kończenie rozmów

Proszenie o informacje w miejscu publicznym

Rozmawiam z ludźmi w sklepach

Płacąc rachunek

Dokonywanie ustaleń społecznych

Składanie ofert i sugestii

Proszenie i dawanie rad

zwroty zawierające: *like, off, just, look, job, work*, czasownik + *to*

Kolokacje z *get*

Kolokacje zdrowotne

Problemy zdrowotne i leczenie

Sztuka

Muzyka

Literatura

Zajęcia sportowe i rekreacyjne

Przedmioty dyplomowe

Kolokacje edukacyjne

Czasowniki frazowe

Formacja rzeczownikowa

Rzeczowniki złożone

Przysłówki: szczęście i szansa

Zwierząt

Przymiotnik osobowości

Słowa utworzone za pomocą: zmiany, *by*, czasowników frazowych z *put*, czasowników frazowych z *on*, przyimków + rzeczownika, wieku

Opisywanie objawów

Okazywanie troski i ulgi

Przepraszanie

Tworzenie i akceptowanie wymówek

Dzwonienie do osób, których nie znasz

Zadzwoń do znanych Ci osób

Zwracanie towaru

Składanie reklamacji

Pytanie o drogę do budynku i udzielanie wskazówek

Zgadzanie się i nie zgadzanie się

## Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 1

| Przedmiot / temat zajęć               | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|---------------------------------------|------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <span>1 z 1</span> Język angielski B1 | -          | 07-10-2024            | 19:00               | 20:00               | 01:00         |

## Cennik

### Cennik

| Rodzaj ceny                               | Cena         |
|---|--------------|
| Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto | 3 690,00 PLN |
| Koszt przypadający na 1 uczestnika netto  | 3 690,00 PLN |
| Koszt osobogodziny brutto                 | 45,00 PLN    |
| Koszt osobogodziny netto                  | 45,00 PLN    |

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

**Jack Thirlaway**

Native speaker - nauczanie języka angielskiego - dorośli, młodzież od 2016 roku, Certyfikat TEFL, Certyfikat CELTA

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Kursant otrzymuje materiały dydaktyczne w formie elektronicznej i papierowej oraz dodatkowe materiały zamieszczone na osobistym koncie na internetowej platformie szkoły McGregor do której kursant ma dostęp przez czas kursu.

## Warunki uczestnictwa

WARUNKI UCZESTNICTWA:

- Zgłoszenie chęci uczestnictwa w McGregor Szkoła Językowa, telefonicznej lub mailowej :

1. uzupełnienie testu diagnostycznego w wersji on line: [www.mcgregor.net.pl](http://www.mcgregor.net.pl)

### **Zakładka ZAPISY ONLINE**

2. odbycie rozmowy diagnostycznej weryfikującej poziom znajomości języka angielskiego.:

- Ustalenie szczegółów organizacyjnych i podpisanie umowy określającej zasady realizacji szkolenia

## Informacje dodatkowe

Szkolenia dofinansowane ze środków UE w województwie małopolskim.

## Adres

ul. Władysława Jagiełły 1

32-400 Myślenice

woj. małopolskie

## Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi

## Kontakt



**Paulina Pulit**

**E-mail** p.pulit@mcgregor.home.pl

**Telefon** (+48) 512 993 747