

**Usługa szkoleniowa: KURS JĘZYKA ANGIELSKIEGO CZ.2 - stacjonarna**

Numer usługi 2024/07/25/7362/2236596

**5 880,00 PLN** brutto

5 880,00 PLN netto

117,60 PLN brutto/h

117,60 PLN netto/h

Greenko Spółka z ograniczoną odpowiedzialnością



📍 Białystok / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 50 h

📅 08.08.2024 do 31.10.2024

## Informacje podstawowe

<b>Kategoria</b>	Języki / Angielski
<b>Sposób dofinansowania</b>	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
<b>Grupa docelowa usługi</b>	Wsparcie dla osób dorosłych, wsparcie dla pracodawców i ich pracowników.
<b>Minimalna liczba uczestników</b>	1
<b>Maksymalna liczba uczestników</b>	5
<b>Data zakończenia rekrutacji</b>	07-08-2024
<b>Forma prowadzenia usługi</b>	stacjonarna
<b>Liczba godzin usługi</b>	50
<b>Podstawa uzyskania wpisu do BUR</b>	Standard Usługi Szkoleniowo-Rozwojowej PIFS SUS 2.0

## Cel

### Cel edukacyjny

Usługa przygotowuje uczestnika do porozumiewania się w języku angielskim w życiu codziennym i w pracy. Celem usługi jest rozwinięcie umiejętności komunikacji ustnej i pisemnej w języku angielskim.

### Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Uczestnik: Potrafi prowadzić rozmowy na temat ostatnich wakacji, opisując swoje doświadczenia. Nazywa czynności przedstawione na fotografiach, używając odpowiednich czasowników w czasie przeszłym. Opowiada o swoich ulubionych rodzajach wakacji, rozwijając umiejętność narracji.</p>	<p><b>SŁUCHANIE</b> Uczestnik rozróżnia poznane mu słowa, rozumie treści zawarte w krótkich filmach. Uczestnik wyszukuje określone informacje w nagraniu oraz rozumie tekst słuchany z wykorzystaniem różnych źródeł.</p>	<p>Test teoretyczny</p>
<p>Wyszukuje określone informacje w tekstach słuchanych, doskonalić umiejętność rozumienia ze słuchu. Rozumie teksty czytane i potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące nowego słownictwa (czasowniki z przyimkami). Nazywa czynności w czasie przeszłym i stosuje zasady tworzenia form przeszłych czasowników regularnych. Opisuje różne wydarzenia z przeszłości, używając czasowników nieregularnych w czasie Past Simple. Odgrywa mini dialogi, wyrażając i uzasadniając swoje opinie. Prowadzi rozmowy na temat czynności wykonywanych w danej chwili, używając czasu Present Continuous. Opisuje zdjęcia i obrazki oraz stosuje przyimki czasu. Stosuje słownictwo związane ze zdrowiem i rozmawia o udzielaniu rad, używając konstrukcji should/shouldn't. Tworzy pytania z zastosowaniem czasowników modalnych. Uczestnik pyta i podaje informacje o preferencjach, stosując formy 'want and would like'. Tworzy zdania z zastosowaniem wyrażenia czasownikowych oraz używa czasu Present Perfect (ever, never). Rozumie teksty czytane i słuchane oraz krótkie filmy.</p>	<p><b>PISANIE</b> Uczestnik tworzy zdania z zastosowaniem wybranych czasów oraz okresów warunkowych. Stosuje właściwe formy gramatyczne oraz wykorzystuje poznane słownictwo w opisach.</p> <p><b>CZYTANIE</b> Uczestnik rozumie tekst czytany oraz potrafi wyszukać określone informacje i określić kontekst wypowiedzi. Uczestnik komunikuje się na podstawie przeczytanych informacji. Uczestnik czyta tekst zachowując właściwą wymowę słów.</p>	<p>Test teoretyczny</p> <p>Test teoretyczny</p>
	<p><b>SAMODZIELNE WYPOWIADANIE SIĘ I POROZUMIEWANIE</b> Uczestnik udziela odpowiedzi na pytania do filmów, wyraża i uzasadnia opinię na dany temat, stosuje poznane słownictwo. Uczestnik samodzielnie tworzy wypowiedź ustną na temat: swoich ulubionych rodzajach wakacji, rozwijając umiejętność narracji; wydarzeń z przeszłości; smakach i wrażeniach kulinarnych; czynnościach wykonywanych w danej chwili.</p>	<p>Debata ustrukturyzowana</p>

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

### Warunki uznania kompetencji

**Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?**

Dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się.

**Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?**

Dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowanie w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji.

**Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?**

Dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji.

## Program

**Subject: A different word –czas przeszły**

- rozmowa na temat ostatnich wakacji
- nazywanie czynności przedstawionych na fotografiach
- opowiadanie o ulubionych rodzajach wakacji
- rozumienie tekstu słuchanego – wyszukiwanie określonych informacji

**Subject: Video lesson – praca na podstawie materiału wizualnego**

**Verbs + prepositions**

- rozumienie tekstu czytanego
- nowe słownictwo (Verbs + prepositions)
- odpowiadanie na pytania z quizu dotyczące nowego słownictwa
- uzupełnianie kart pracy

**Subject: Past Simple – Czas Przeszły, czasowniki regularne**

- nazywanie czynności w czasie przeszłym – zasady tworzenia czasu przeszłego
- rozumienie tekstu czytanego – wyszukiwanie określonych informacji
- ćwiczenia z czasownikami regularnymi w czasie Past Simple
- tworzenie przeczeń stosując czas przeszły Past Simple

**Subject: Past Simple- Czasowniki Nieregularne**

- opisywanie różnych wydarzeń z przeszłości
- odgrywanie minialogów – wyrażanie i uzasadnianie opinii na temat różnych wydarzeń i osób
- opowiadanie o minionym weekendzie
- stosowanie czasu przeszłego Past Simple w rozmowie i kartach pracy
- stosowanie czasowników nieregularnych w czasie przeszłym

**Subject: Past Simple Questions – pytania w czasie przeszłym**

**Słownictwo branżowe**

- stosowanie pytań w czasie przeszłym
- odpowiadanie na pytania z kart pracy
- tworzenie listy zapytań do lektora o miniony dzień w pracy
- rozumienie tekstu czytanego – wyszukiwanie określonych informacji

- rozumienie tekstu słuchanego – wyszukiwanie określonych informacji
- poznanie nowego słownictwa związanego z branżą medyczną

**Subject: Listening Lesson – doskonalenie umiejętności zrozumienia nagrania**

**A good holiday. Dobre wakacje.**

Short test- krótki test sprawdzający wiedzę

- rozmowa na temat ostatnich wakacji
- nazywanie czynności przedstawionych na fotografiach
- opowiadanie o ulubionych rodzajach wakacji
- rozumienie tekstu słuchanego – wyszukiwanie określonych informacji
- słownictwo związane z transportem

**Subject: Food - jedzenie**

**Verbs + prepositions**

- nowe słownictwo (jedzenie)
- rozmowa o preferencjach w jedzeniu ( I like / I detest)
- rozumienie tekstu czytanego – wyszukiwanie określonych informacji
- uzupełnianie kart pracy
- rozwiązywanie zadań gramatycznych w testach wielokrotnego wyboru w ćwiczeniach multimedialnych
- Verbs and prepositions (uzupełnianie kart pracy)

**Subject: Unusual tastes- niespotykane smaki,**

**Quantifiers – określenie ilości**

- rozumienie tekstu słuchanego – wyszukiwanie określonych informacji
- rozumienie informacji zawartych w video blogach
- słownictwo związane z jedzeniem i potrawami innych krajów
- przymiotniki opisujące smaki i wrażenia kulinarne
- nazwy produktów
- określanie ilości ( some, any , little, few)

**Subject: Weather – pogoda**

**Present Continuous I- czas teraźniejszy ciągły**

- rozmowa na temat czynności w danej chwili
- nowe słownictwo- pogoda (opisywanie stanów, zapytania)
- rozumienie tekstu słuchanego – wyszukiwanie określonych informacji
- rozumienie tekstu czytanego – wyszukiwanie określonych informacji
- opisywanie zdjęć, obrazków,
- stosowanie przyimków czasu

**Subject: Phrasal Verbs- powszechne wyrażenia czasownikowe**

**Present Continuous II – czas teraźniejszy ciągły**

- użycie powszechnie znanych wyrażenia czasownikowych (phrasal verbs)
- rozumienie tekstu słuchanego – wyszukiwanie określonych informacji
- ćwiczenia z zastosowaniem nowych słów
- tworzenie opisów i definicji na podstawie materiału wizualnego

**Subject: Video lesson – praca na podstawie materiału wizualnego**

**Verbs + prepositions**

Krótki test wielokrotnego wyboru

- udzielanie odpowiedzi na pytania testowe
- nowe słownictwo (Verbs + prepositions)
- odpowiadanie na pytania z quizu dotyczące nowego słownictwa
- uzupełnianie kart pracy

**Subject: Health I – Zdrowie**

**Słownictwo branżowe**

**Should / Shouldn't – rady i sugestie**

- stosowanie słownictwa związanego ze zdrowiem
- rozmawianie o udzielaniu rad, udzielanie rad z zastosowaniem gramatycznych konstrukcji should/ shouldn't
- tworzenie pytań z zastosowaniem czasowników modalnych
- słuchanie nagrania
- praca z materiałem wizualnym / zadania online

**Subject: Health II - zdrowie**

**Stopniowanie przymiotników – stopień najwyższy**

- użycie powszechnie znanych przymiotników opisujących miejsca, krajobraz
- rozumienie tekstu słuchanego – wyszukiwanie określonych informacji
- ćwiczenia z zastosowaniem nowych słów
- tworzenie opisów i definicji na podstawie materiału wizualnego

**Subject: Zamiary –want and would like**

- pytanie i podawanie informacji o preferencjach stosując formy 'want and would like '
- słownictwo związane z wyjątkowymi wydarzeniami w życiu
- opisywanie preferencji
- odpowiadanie na pytania i uzyskiwanie informacji

**Subject: Video Lesson – pytanie i udzielanie informacji**

**Phrasal Verbs- powszechne wyrażenia czasownikowe**

- użycie powszechnie znanych wyrażenia czasownikowych (phrasal verbs)
- rozumienie tekstu słuchanego – wyszukiwanie określonych informacji
- ćwiczenia z zastosowaniem nowych słów
- tworzenie opisów i definicji na podstawie materiału wizualnego

Something new. Coś nowego.

**Subject: Be going to.. - plany rozwoju biznesu**

- rozmowa na temat uczenia się czegoś nowego

- rozumienie tekstu słuchanego – wyszukiwanie określonych informacji
- opowiadanie o swoim doświadczeniu w uczeniu się czegoś nowego
- rozumienie tekstu czytanego – wyszukiwanie określonych informacji
- pisanie planu rozwoju firmy

**Subject: Never ever – doświadczenia życiowe z użyciem Present Perfect**

**Verb phrases – wyrażenia czasownikowe**

- tworzenie zdań z zastosowaniem wyrażenia czasownikowych
- zastosowanie czasu Present Perfect (ever, never)
- nowe słownictwo
- słuchanie krótkich nagrań

**Subject: Listening lesson – zajęcia rozwijające umiejętność słuchania ze zrozumieniem informacji z różnych źródeł**

Uczeń ćwiczy

- rozumienie tekstu słuchanego z wykorzystaniem różnych źródeł ( program radiowy, video blog, pisenka, krótki film dedykowany)
- komunikację z wykorzystaniem informacji usłyszanych

**Subject: Make or Do – czasowniki oraz ich kolokacje**

**Present Perfect – zastosowanie czasu**

- udzielanie odpowiedzi na pytania testowe
- nowe słownictwo
- odpowiadanie na pytania z quizu dotyczące nowego słownictwa
- uzupełnianie kart pracy
- rozpoczynanie rozmowy „have you ever..” stosując czas Present Perfect

**Subject: Czas Present Perfect – just , already, yet**

- opisuje ilustracje i opowiada co się właśnie wydarzyło
- odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanego tekstu
- poprawia błędy w zdaniach na podstawie wysłuchanego tekstu
- dopasowuje podane pytania do odpowiedzi na podstawie wysłuchanego tekstu

**Subject: Zajęcia konwersacyjne – wyjazdy zagraniczne**

**Have you ever .. – czy ty kiedykolwiek ?**

- udzielanie odpowiedzi na pytania testowe
- nowe słownictwo związane z wyjazdami za granicę
- odpowiadanie na pytania z quizu dotyczące nowego słownictwa
- rozumienie testu czytanego
- uzupełnianie kart pracy

**Subject: Współpraca z klientem (business English)**

- opisywanie różnych problemów, które mogą się pojawić w trakcie współpracy z klientem ( słownictwo biznesowe)
- odgrywanie mini dialogów – wyrażanie i uzasadnianie opinii na temat różnych wydarzeń i osób
- rozumienie tekstu słuchanego – wyszukiwanie określonych informacji i odpowiadanie na pytania

- opisywanie kadrów z krótkich filmów

**Subject: Shopping – zakupy**

**Czas present perfect i past simple**

- nowe słownictwo związane z zakupami i sklepami sieciowymi
- uzupełnianie luk w dialogu odpowiednimi formami podanych czasowników w czasie past simple lub present perfect i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem
- pytania związane z zakupami

**Subject: Revision. Test sprawdzający**

**Subject: News –informacje i wiadomości**

Uczeń ćwiczy:

- zrozumienie tekstu czytanego
- zrozumienie tekstu słuchanego
- zrozumienie krótkiego filmu
- wykorzystuje słownictwo związane z udzielaniem informacji

# Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 25

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>1 z 25</b> Subject: A different word – czas przeszły	Joanna Dziardziel	08-08-2024	12:40	14:10	01:30
<b>2 z 25</b> Subject: Video lesson – praca na podstawie materiału wizualnego Verbs + prepositions	Joanna Dziardziel	13-08-2024	10:40	12:10	01:30
<b>3 z 25</b> Subject: Past Simple – Czas Przeszły, czasowniki regularne	Joanna Dziardziel	15-08-2024	12:40	14:10	01:30
<b>4 z 25</b> Subject: Past Simple- Czasowniki Nieregularne	Joanna Dziardziel	20-08-2024	10:40	12:10	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
5 z 25 Subject: Past Simple Questions – pytania w czasie przeszłym. Słownictwo branżowe	Joanna Dziardziel	22-08-2024	12:40	14:10	01:30
6 z 25 Subject: Listening Lesson – doskonalenie umiejętności zrozumienia nagrania A good holiday. Dobre wakacje.	Joanna Dziardziel	27-08-2024	10:40	12:10	01:30
7 z 25 Subject: Food - jedzenie Verbs + prepositions	Joanna Dziardziel	29-08-2024	12:40	14:10	01:30
8 z 25 Subject: Unusual tastes- niespotykane smaki, Quantifiers – określenie ilości	Joanna Dziardziel	03-09-2024	10:40	12:10	01:30
9 z 25 Subject: Weather – pogoda Present Continuous I – czas teraźniejszy ciągły	Joanna Dziardziel	05-09-2024	12:40	14:10	01:30
10 z 25 Subject: Phrasal Verbs- powszechne wyrażenia czasownikowe Present Continuous II – czas teraźniejszy ciągły	Joanna Dziardziel	10-09-2024	10:40	12:10	01:30
11 z 25 Subject: Video lesson – praca na podstawie materiału wizualnego Verbs + prepositions	Joanna Dziardziel	12-09-2024	12:40	14:10	01:30



Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>12 z 25</b> Subject: Health I – Zdrowie Słownictwo branżowe Should / Shouldn't – rady i sugestie	Joanna Dziardziel	17-09-2024	10:40	12:10	01:30
<b>13 z 25</b> Subject: Health II - zdrowie Stopniowanie przymiotników – stopień najwyższy	Joanna Dziardziel	19-09-2024	12:40	14:10	01:30
<b>14 z 25</b> Subject: Zamiały –want and would like	Joanna Dziardziel	24-09-2024	10:40	12:10	01:30
<b>15 z 25</b> Subject: Video Lesson – pytanie i udzielanie informacji Phrasal Verbs- powszechna wyrażenia czasownikowe	Joanna Dziardziel	26-09-2024	12:40	14:10	01:30
<b>16 z 25</b> Subject: Something new. Coś nowego. Be going to.. - plany rozwoju biznesu	Joanna Dziardziel	01-10-2024	10:40	12:10	01:30
<b>17 z 25</b> Subject: Never ever – doświadczenia życiowe z użyciem Present Perfect Verb phrases – wyrażenia czasownikowe	Joanna Dziardziel	03-10-2024	12:40	14:10	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>18 z 25</b> Subject: Listening lesson – zajęcia rozwijające umiejętność słuchania ze zrozumieniem informacji z różnych źródeł	Joanna Dziardziel	08-10-2024	10:40	12:10	01:30
<b>19 z 25</b> Subject: Make or Do – czasowniki oraz ich kolokacje Present Perfect – zastosowanie czasu	Joanna Dziardziel	10-10-2024	12:40	14:10	01:30
<b>20 z 25</b> Subject: Czas Present Perfect – just, already, yet	Joanna Dziardziel	15-10-2024	10:40	12:10	01:30
<b>21 z 25</b> Subject: Zajęcia konwersacyjne – wyjazdy zagraniczne Have you ever .. – czy ty kiedykolwiek ?	Joanna Dziardziel	17-10-2024	12:40	14:10	01:30
<b>22 z 25</b> Subject: Współpraca z klientem (business English)	Joanna Dziardziel	22-10-2024	10:40	12:10	01:30
<b>23 z 25</b> Subject: Shopping – zakupy Czas present perfect i past simple	Joanna Dziardziel	24-10-2024	12:40	14:10	01:30
<b>24 z 25</b> Subject: Revision. Test sprawdzający	-	29-10-2024	10:40	12:10	01:30
<b>25 z 25</b> Subject: News – informacje i wiadomości	Joanna Dziardziel	31-10-2024	12:40	14:10	01:30

# Cennik

## Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	5 880,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	5 880,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	117,60 PLN
Koszt osobogodziny netto	117,60 PLN

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

### Joanna Dziardziel

Aktywny lektor języka angielskiego w szkole językowej.

Doświadczenie w świadczeniu tego typu usług: od 2008 roku naucza języka angielskiego podczas spotkań indywidualnych osobom dorosłym oraz młodzieży w wieku szkolnym. W

latach 2017 i 2018 uczyła angielskiego grupy małych dzieci w przedszkolu, w latach 2018 i 2019 uczyła w pełnym wymiarze godzin w szkole podstawowej i gimnazjum Sióstr Misjonarek w Białymstoku. Przygotowywała grupy do egzaminów końcowych, udzielała konsultacji językowych. Od 2019 roku uczy w Little Britain szkoła języków obcych Ewa Kaczan-Freino w Białymstoku. Uczy grupy oraz prowadzi zajęcia indywidualne dla młodzieży i osób dorosłych. Stosuje różne metody nauczania, wykorzystuje urozmaicone materiały, ciągle się doskonali jako nauczyciel (warsztaty dla nauczycieli potwierdzone certyfikatami); Wykształcenie Wyższe. Magister filologii angielskiej

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Praca z kursantem odbywa się z użyciem podręcznika: Road Map, platforma do nauki Perason, National Geographic, LinguaHouse.

### Informacje dodatkowe

Usługa zwolniona jest ze stawki VAT na podstawie par. 3 ust. 1 pkt 14 Rozporządzenie Ministra Finansów z dnia 20.12.2013r. w sprawie zwolnień od podatków i usług oraz warunków stosowania tych zwolnień, w przypadku gdy udział w usłudze jest finansowany co najmniej w 70% ze środków publicznych.

# Adres

ul. Al. 1000-lecia Państwa Polskiego 10/4

15-111 Białystok

woj. podlaskie

Little Britain Szkoła Języków Obcych

# Kontakt



**Joanna Roszkowska**

**E-mail** [joanna.roszkowska@greenko.pl](mailto:joanna.roszkowska@greenko.pl)

**Telefon** (+48) 500 226 452