



Studia podyplomowe "Zarządzanie bezpieczeństwem i higieną pracy"

Numer usługi 2024/07/25/14073/2236423

3 600,00 PLN brutto

3 600,00 PLN netto

19,78 PLN brutto/h

19,78 PLN netto/h

WYŻSZA SZKOŁA
INFORMATYKI I
ZARZĄDZANIA Z
SIEDZIBĄ W
RZESZOWIE



Rzeszów / mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)

Studia podyplomowe

182 h

05.10.2024 do 30.06.2025

Informacje podstawowe

Kategoria	Prawo i administracja / Prawo pracy
Identyfikator projektu	Małopolski Pociąg do kariery
Sposób dofinansowania	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
Grupa docelowa usługi	Adresat studiów Zarządzanie Bezpieczeństwem i Higieną Pracy: <ul style="list-style-type: none">osoby pracujące w służbie BHP,osoby spoza branży BHP, chcące uzyskać nową specjalność zawodową,absolwenci szkół wyższych wszystkich kierunków, którzy chcą zdobyć lub poszerzyć wiedzę z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy. Usługa również adresowana dla Uczestników Projektu MP.
Minimalna liczba uczestników	16
Maksymalna liczba uczestników	30
Data zakończenia rekrutacji	01-10-2024
Forma prowadzenia usługi	mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)
Liczba godzin usługi	182

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

art. 163 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 742, z późn. zm.)

Zakres uprawnień

Studia podyplomowe

Cel

Cel edukacyjny

Studia podyplomowe "Zarządzanie bezpieczeństwem i higieną pracy" wraz z egzaminem potwierdzają przygotowanie do pełnienia funkcji na różnych szczeblach związanych z dbaniem i zarządzaniem bezpieczeństwem pracy. Absolwenci studiów uzyskują uprawnienia do zajmowania kierowniczych stanowisk w służbach BHP oraz kwalifikacje do pełnienia obowiązków starszego inspektora ds. BHP.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Definiuje i omawia zagadnienia prawne dostosowane do kierunku studiów.	Identyfikuje i rozróżnia podstawowe pojęcia procesu pracy oraz genezę idei ochrony pracy.	Test teoretyczny
Charakteryzuje zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii.	<p>Wymienia zagrożenia człowieka w procesie pracy, wyjaśnia zdarzenia wypadkowe, ustala przyczyny i okoliczności wypadków, ocenia ryzyko zawodowe, dokonuje analizy ekonomicznych aspektów ograniczania ryzyka</p> <p>- stosuje czynniki ergonomiczne w projektowaniu struktury przestrzennej stanowiska pracy, urządzeń wskaźnikowych i sterowniczych, procesów technologicznych, obiektów, itp.</p> <p>- dobiera i doskonali usprawnienia warunków pracy</p>	Wywiad swobodny
Rozróżnia procedury wdrażania systemów zarządzania jakością, środowiskiem, bezpieczeństwem i higieną pracy.	<p>Opracowuje procedurę audytu systemu zarządzania</p> <p>- rozróżnia stosowane rodzaje audytów</p> <p>- organizuje i projektuje fazy audytu</p> <p>- identyfikuje zasady pracy audytora</p>	Test teoretyczny
Charakteryzuje narzędzia informatyczne w procedurach zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy.	<p>Opracowuje modele szacowanie ryzyka metodą Risk Score, metodą PN-N-18002, tworzy stanowiskową i szczegółową kartę oceny ryzyka</p>	Obserwacja w warunkach rzeczywistych

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Rozróżnia właściwe procedury działania w udzielaniu pierwszej pomocy poszkodowanemu.	Wyjaśnia podstawowe sposoby podtrzymywania czynności życiowych podczas zachłyśnięcia, krwotoku, omdlenia czy porażenia prądem	Prezentacja

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

1. Tak. Absolwent studiów podyplomowych uzyskuje świadectwo zgodnie z obowiązującym rozporządzeniem ministerialnym oraz zaświadczenie o osiągniętych efektach uczenia się.

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

2. Tak. Każdy przedmiot kończy się zaliczeniem, zaliczeniem na ocenę lub egzaminem zgodnie z wytycznymi zawartymi w kartach przedmiotów.

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

3. Tak. Po uzyskaniu zaliczeń i zdaniu egzaminów przedmiotowych oraz zakończeniu zajęć dydaktycznych słuchacz zdaje egzamin końcowy w formie ustnej wypowiedzi przed powołaną komisją.

Program

Program studiów obejmuje następujące zagadnienia:

Szczegółowy plan studiów:

Problemy BHP w ustawodawstwie pracy

1. Proces pracy - pojęcia podstawowe, geneza idei ochrony pracy
2. Konwencje, normy i uregulowania międzynarodowe w zakresie bezpieczeństwa, w tym bezpieczeństwa pracy
3. System ochrony pracy w Polsce
4. Obowiązki pracodawcy i pracownika w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy
5. Certyfikacja wyrobów, maszyn i urządzeń- spełnianie wymagań bezpieczeństwa
6. Wypadki przy pracy - przyczyny postępowania i skutki
7. Choroby zawodowe - przyczyny występowania i skutki.

Ergonomia w kształtowaniu warunków pracy

1. Przedmiot i zakres badań ergonomii
2. Człowiek w procesie pracy:
 1. człowiek jako podmiot działalności
 2. mechanizmy warunkujące aktywność człowieka

3. patologia pracy
 4. istota pracy fizycznej i umysłowej (wypadek energetyczny w procesie pracy, fizjologiczna krzywa pracy, rola centralnego układu nerwowego w procesie pracy, mierniki obciążenia fizycznego i psychicznego w pracy)
 5. istota układu człowiek – maszyna – otoczenie (czynniki wpływające na jakość układu, ocena niezawodności układu).
3. Zagrożenia człowieka w procesie pracy:
1. wypadki przy pracy (determinanty zdarzeń wypadkowych, ustalenie przyczyn i okoliczności wypadków, ocena ryzyka zawodowego, ekonomiczne aspekty ograniczania ryzyka)
 2. niebezpieczne i szkodliwe czynniki związane z procesem oraz warunkami pracy (fizyczne, chemiczne, biologiczne oraz neuropsychologiczne zagrożenia człowieka).
4. Kształtowanie warunków pracy:
1. czynniki ergonomiczne w projektowaniu (wybrane zasady i zalecenia ergonomiczne w projektowaniu struktury przestrzennej stanowiska pracy, urządzeń wskaźnikowych i sterowniczych, procesów technologicznych, obiektów, itp.)
 2. czynniki ergonomiczne w organizacji pracy (metody badania procesu i stanowiska pracy, kompleksowa ocena warunków pracy)
 3. ergonomiczna ocena maszyn i urządzeń
 4. usprawnienie warunków pracy.

Organizacja bezpiecznej pracy

1. Ochrona pracy kobiet
2. Profilaktyczna ochrona zdrowia i badania lekarskie pracowników
3. Zatrudnienie młodocianych
4. Kontrola inspekcji pracy w zakładzie
5. Działalność nadzorcza inspektora pracy
6. Postępowanie wykroczeniowe inspektora pracy
7. Szkolenia w dziedzinie BHP
8. Ocena ryzyka zawodowego
9. Ochrona przeciwpożarowa w zakładzie pracy
10. Instrukcje BHP
11. Środki ochrony indywidualnej
12. Opodatkowanie świadczeń wynikających z przepisów BHP
13. Pomieszczenia pracy oraz maszyny
14. BHP w różnych gałęziach pracy
15. Wypadki przy pracy i choroby zawodowe.

Psychologiczne mechanizmy niebezpiecznych zachowań pracowników

1. Dyspozytory zachowań człowieka
2. Mechanizmy wyzwalania aktywności człowieka w pracy
3. Niezawodność człowieka w pracy (opisywana m.in. wskaźnikami: bezbłędności, gotowości, restytucji, aktualności)
4. Podejmowanie ryzyka jako ucieczka przed stratami.
5. Źródła błędów człowieka w pracy (m. in. ograniczenia w mózgu, ograniczenia w przetwarzaniu informacji, funkcjonowanie podstawowych subsystemów uwagi w percepcji wzrokowej, błędna percepcja i ewaluacja sytuacji ryzykownych)
6. Taksonomia sytuacji pracy
7. Dostosowanie adekwatnych procedur działania do kontekstu sytuacji trudnych w pracy.

Metodyka pracy służb BHP

1. Działalność kontrolna służb BHP
2. Dokumentowanie ustaleń faktycznych
3. Stosowanie środków pokontrolnych
4. Udział w określonych przepisami Kodeksu Pracy postępowaniach
5. Stosowanie w praktyce różnych form sygnalizacji, współpraca ze społecznymi organami kontroli oraz organami państwowymi
6. Prowadzenie określonych form postępowania dowodowego.

Zasady udzielania pierwszej pomocy

1. Podstawowe sposoby podtrzymywania czynności życiowych
 1. Podstawowe sposoby podtrzymywania czynności życiowych
 2. Zachłyśnięcie – ciało obce w krtani lub tchawicy
 3. Krwotok
 4. Omdlenie
 5. Porażenie prądem.

Ochrona przeciwpożarowa w środowisku pracy

1. Istota bezpieczeństwa przeciwpożarowego a środowisko pracy
2. Określenie stref pożarowych, stref zagrożenia wybuchem, kategorii zagrożenia budynku i bezpieczeństwa pożarowego
3. Warunki powstania pożaru, temperatura zapłonu i temperatura zapalenia
4. Zagrożenie pożarowe zakładów pracy
5. Warunki prawidłowej ewakuacji ludzi
6. Zasady postępowania w sytuacjach kryzysowych.

Systemowe zarządzanie bezpieczeństwem i higieną pracy w organizacji

1. Audit systemu zarządzania
2. Cele auditu jakości
3. Rodzaje auditów (audit wewnętrzny i zewnętrzny)
4. Uczestnicy auditu (audytorzy, klienci, audytowani)
5. Zasada pracy audytora
6. Specyficzne aspekty auditorowania systemu zarządzania BHP
7. Fazy auditu
8. Zarządzanie audytami.

Komputerowa ocena ryzyka zawodowego

1. Zapoznanie z przykładowym oprogramowaniem komputerowym wspomagającym ocenę ryzyka zawodowego poszczególnych stanowisk pracy
2. Przykładowe szacowanie ryzyka metodą PN-N-18002
3. Przykładowe szacowanie ryzyka metodą Risk Score
4. Tworzenie stanowiskowej karty oceny ryzyka
5. Tworzenie szczegółowej karty oceny ryzyka.

Bezpieczeństwo informacji w przedsiębiorstwie

1. Istota bezpieczeństwa informacji
2. Klasyfikacja zagrożeń bezpieczeństwa informacji
3. Metody nieuprawnionego uzyskiwania informacji z organizacji
4. Zachowania potencjalnie niebezpieczne
5. Zachowania mogące ograniczyć ryzyko wycieku informacji z organizacji
6. Metody wykrywania i zapobiegania atakom na informację chronioną.

Dydaktyka z metodyką szkoleń kursowych

1. Podstawowe pojęcia dydaktyki ogólnej i szczegółowej
2. Podmioty, procesy i współczynniki procesu oddziaływań dydaktycznych
3. Diagnostyka dydaktyczna
4. Specyfika komunikacji w dydaktyce
5. Treści programowe szkoleń wstępnych i okresowych
6. Komponenty indywidualnego stylu prowadzenia szkoleń (wiedza i doświadczenie wykładowcy, osobowość, jakość komunikacji interpersonalnej, motywacja i nastawienie wykładowcy, obraz idealnego wykładowcy, elementy materialne wizerunku wykładowcy, technologia dydaktyczna)
7. Sposoby doskonalenia warsztatu pracy wykładowcy
8. Projekt - praca w grupie: 8h

Zarządzanie ryzykiem zawodowym

1. System zarządzania bezpieczeństwem pracy i jego struktura
2. Natura ryzyka i jego akceptowalność
3. Rodzaje ryzyka
4. Kryteria bezpieczeństwa
5. Wieloaspektowa istota ryzyka w systemie człowiek- maszyna- otoczenie
6. Analiza niezawodności człowieka w układzie człowiek- maszyna – otoczenie
7. Zarządzanie ryzykami jako proces badający zagrożenia w pracy (ogniwa zarządzania ryzykiem, analiza ryzyka, metody analizy ryzyka)
8. Proaktywne i reaktywne zarządzanie ryzykiem
9. Oceny poziomu ryzyka zawodowego (twarde i miękkie metody oceny ryzyka)
10. Makromodele w analizie ryzyka.

Zarządzanie budynkiem

1. Dokumenty wymagane przy przejmowaniu budynku
2. Właściciel, zarządca, użytkownik

3. Prowadzenie książki obiektu budowlanego
4. Kontrole bezpieczeństwa obiektu budowlanego
5. Roboty budowlane (remontowe w obiekcie)
6. Bieżące kontrole kotłów i instalacji zgodne z obowiązującymi wymogami.

Bezpieczeństwo w użytkowaniu maszyn i urządzeń

Układ człowiek-maszyna-otoczenie

1. Rodzaje maszyn i ich eksploatacja
2. Urządzenia wskaźnikowe i sterownicze maszyn
3. Podstawy prawne dostosowania maszyn do wymagań minimalnych dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy w zakresie użytkowania maszyn przez pracowników podczas pracy
4. Użytkowanie maszyn- ich instalowanie (maszyny ruchome, o napędzie spalinowym, podnoszenie ładunków, podnoszenie osób, drabiny, rusztowania...)
5. Wymagania minimalne dla elementów sterowniczych, osłon, środków odgradzających i dystansujących, oznakowanie, instrukcje
6. Analiza zagrożeń dla wybranych maszyn
7. Redukcja ryzyka związanego z użytkowaniem maszyn
8. Obowiązki pracodawcy w zakresie użytkowania maszyn

Czas trwania: 2 semestry, 182 godziny, umożliwiają uzyskanie 30 punktów ECTS. Zajęcia realizowane są w formie mieszanej. 146 godz. zajęć prowadzonych jest w formie zdalnej w czasie rzeczywistym. Zajęcia odbywają się średnio co 2 tygodnie w soboty i niedziele, średnio 6 - 8 godzin dziennie, w godzinach: 8.00 - 16.10.

Zajęcia w formie zdalnej prowadzone są z wykorzystaniem platformy Cisco Webex. Sporadycznie zajęcia mogą być realizowane w ciągu tygodnia w godzinach wieczornych (2 godziny od 18.10 do 19.50). Zajęcia dydaktyczne realizowane są najczęściej w blokach obejmujących wskazaną liczbę godzin dydaktycznych (45 minut) i przerwę. Przerwy nie są wliczane do czasu zajęć.

Zajęcia prowadzone są w formie wykładów, ćwiczeń, odgrywania ról, case study.

Wykładowcami studiów podyplomowych są pracownicy uczelni zajmujący się wskazaną tematyką oraz pracownicy innych instytucji i organizacji posiadający doświadczenie z zakresu prowadzonych zajęć. Zajęcia prowadzone są w sposób interaktywny, angażujący słuchaczy do wykonywania zadań, ćwiczeń i projektów oraz symulowania konkretnych sytuacji, które mogą zaistnieć.

Walidacja: każdy przedmiot na studiach podyplomowych kończy się zaliczeniem, zaliczeniem na ocenę lub egzaminem. Po zakończeniu zajęć dydaktycznych i uzyskaniu wszystkich zaliczeń słuchacz zdaje egzamin końcowy.

Absolwent uzyskuje świadectwo ukończenia studiów podyplomowych.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 0

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
Brak wyników.					

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	3 600,00 PLN

Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	3 600,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	19,78 PLN
Koszt osobogodziny netto	19,78 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

dr inż. Radosław Gonet

Dyrektor ds. rozwoju w EcoMS Consulting Sp. z o.o., doktor nauk technicznych w dziedzinie bezpieczeństwa pracy, biegły sądowy z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy. Absolwent Wydziału Elektrycznego oraz Wydziału Zarządzania Politechniki Rzeszowskiej, Wydziału Prawa Uniwersytetu Rzeszowskiego oraz Wydziału Wiertnictwa Nafty i Gazu Akademii Górniczo-Hutniczej w Krakowie. Wykładowca wyższych uczelni, prelegent międzynarodowych konferencji naukowo-technicznych oraz trener i konsultant z zakresu technicznego bezpieczeństwa pracy. Posiada kilkunastoletnie doświadczenie zawodowe jako: starszy inspektor pracy – główny specjalista Państwowej Inspekcji Pracy. Reprezentant Państwowej Inspekcji Pracy w pracach Krajowego Forum Konsultacyjnego w ramach funkcjonowania Centrum Bezpieczeństwa Technicznego. Współautor i autor publikacji naukowych i prac naukowo-badawczych z zakresu bezpieczeństwa pracy. Od 2019 roku prowadzi zajęcia dydaktyczne na studiach podyplomowych.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Zapewniamy uczestnikom studiów dostęp do materiałów przekazywanych przez wykładowców poszczególnych przedmiotów drogą elektroniczną oraz na platformie Moodle. Słuchacze otrzymują: prezentacje przygotowane przez wykładowców, skrypty, inne materiały opisowe przygotowane przez wykładowców, zestawy ćwiczeń.

Warunki uczestnictwa

Osoby z wykształceniem wyższym (I lub II stopnia). Rejestracja <https://podyplomowe.wsiz.pl/rekrutacja/>

Rejestracja na studia podyplomowe odbywa się w formie elektronicznej. Aby zarezerwować miejsce na studiach podyplomowych konieczne jest złożenie kompletu wymaganych dokumentów rekrutacyjnych. Zgłoszenie na studia tylko przez Bazę Usług Rozwojowych nie gwarantuje miejsca w grupie.

Czesne za studia wpisane w karcie usługi nie obejmuje opłaty rekrutacyjnej w wysokości 50 zł. Opłatę rekrutacyjną należy wnieść w chwili rejestracji na studia przez system rekrutacyjny uczelni.

Informacje dodatkowe

Wykładowcy posiadają wymagane wykształcenie i doświadczenie.

Szczegółowy harmonogram zajęć dydaktycznych oraz kadra realizująca zajęcia będzie wprowadzona do Bazy Usług Rozwojowych na co najmniej 6 dni przed rozpoczęciem każdego semestru.

Warunki techniczne

Zajęcia zdalne prowadzone są z użyciem platformy Cisco Webex. Słuchacz loguje się do platformy Cisco Webex ze swojego konta w Wirtualnej Uczelni. Słuchacz, aby skorzystać z zajęć online musi posiadać stanowisko pracy spełniające poniższe minimalne wymagania:

Komputer/laptop/ z zainstalowanym systemem:

Windows

- Windows 10 lub nowszym

Mac OS

- 10.15 lub nowszym

Urządzenia mobilne:

iOS

- 16 i nowsze

iPadOS

- 16 i nowsze

Android

- 10 i nowsze

Minimalna przepustowość połączenia internetowego:

- Download 4 Mb/s
- Upload 4 MB/s

Niezbędne oprogramowanie umożliwiające uczestnikom dostęp do prezentowanych treści i materiałów

- Przeglądarka internetowa (według wyboru słuchacza)

Adres

ul. mjr. Henryka Sucharskiego 2

35-225 Rzeszów

woj. podkarpackie

Zajęcia dydaktyczne realizowane będą w siedzibie uczelni przy ul. Sucharskiego 2. Informacje i sprawy bieżące - pokój nr 48 Centrum Studiów Podyplomowych.

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi
- Laboratorium komputerowe
- Klimatyzacja

Kontakt



Marta Cisek-Babiarz

E-mail mcisek@wsiz.edu.pl

Telefon (+48) 17 8661 517