



ASKREATE.COM  
ALEKSANDRA  
SKOWRONEK



## Rozwój zielonych miejsc pracy z uwzględnieniem modelu PERSOLOG® - PROFIL ZACHOWAŃ I TENDENCJE ZACHOWAŃ D-I-S-K - rozwój zielonych kompetencji z uwzględnieniem aspektów zrównoważonego rozwoju

Numer usługi 2024/07/25/154524/2236265

- 📍 Wisła / stacjonarna
- 🏠 Usługa szkoleniowa
- 🕒 22 h
- 📅 30.11.2024 do 01.12.2024

5 000,00 PLN brutto  
5 000,00 PLN netto  
227,27 PLN brutto/h  
227,27 PLN netto/h

## Informacje podstawowe

<b>Kategoria</b>	Biznes / Sprzedaż
<b>Sposób dofinansowania</b>	wsparcie dla osób indywidualnych
<b>Grupa docelowa usługi</b>	Szkolenie jest przeznaczone dla wszystkich osób pragnących poszerzyć swoje umiejętności w zakresie ekologicznych praktyk w środowisku, do którego odnosi się dana osoba (Dominacja, Inicjatywność, Stałość i Krytyczność - DISK). Usługa skierowana dla liderów, menedżerów, zespołów organizacyjnych, coachów, terapeutów, nauczycieli, wszystkich osób pracujących w zespołach oraz osób prywatnych, które pragną zrozumieć lepiej siebie i swoje interakcje z otoczeniem, które są zainteresowane wprowadzeniem zielonych praktyk, którzy dążą do stałego podnoszenia efektywności pracy swojej i swojego zespołu, poprzez wykorzystywanie swoich predyspozycji osobistych i rozumienie innych przy rozwoju tzw. zielonych kompetencji i wsparciu zrównoważonego rozwoju. Szkolenie łączy rozwój zielonych kompetencji z nauką na temat modeli zachowań opartych na PERSOLOG® D-I-S-K wykorzystując ten model przy tworzeniu zielonych miejsc pracy.
<b>Minimalna liczba uczestników</b>	5
<b>Maksymalna liczba uczestników</b>	25
<b>Data zakończenia rekrutacji</b>	28-11-2024
<b>Forma prowadzenia usługi</b>	stacjonarna
<b>Liczba godzin usługi</b>	22

# Cel

## Cel edukacyjny

Usługa przygotowuje do zdobycia praktycznych umiejętności tworzenia zielonych miejsc pracy przy wykorzystaniu modelu DISK Persolog® oraz wdrażania zielonych praktyk zgodnie z wytycznymi ESCO. Usługa przygotowuje do stosowania rozwiązań wspierających ekologię pracy oraz do kształtowania postaw proekologicznych. Uczestnicy nauczą się edukować w zakresie ekologicznych rozwiązań, oceniać wpływ osobistych zachowań na środowisko, angażować innych w zachowania przyjazne dla środowiska.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik definiuje zielone kompetencje oraz posługuje się wiedzą dotyczącą typów zachowań swojego i innych wg matrycy DI-S-K adekwatnych do zielonych miejsc pracy	Charakteryzuje typy zachowań swoje i innych związane z wybranym środowiskiem.	Test teoretyczny
	Rozróżnia typy zachowań swoje i innych wg matrycy D-I-S-K	Test teoretyczny
	Rozróżnia rodzaje kompetencji (miękkich i twardych) i opisuje charakterystykę zielonych kompetencji i ich znaczenia w rozwoju zielonych miejsc pracy	Test teoretyczny
	Omawia i charakteryzuje przypadki związane z różnymi typami zachowań i ich wpływem na środowisko pracy oraz decyzje proekologiczne	Test teoretyczny
	Charakteryzuje każdy profil osobowości z osobna przez co inspiruje do pracy nad rozwojem osobistym, nakłania do refleksji i podnoszenia efektywności pracy jego odbiorców	Test teoretyczny
	Rozróżnia profile zachowań i wie w jaki sposób wpływają na podejście do zrównoważonego rozwoju, ochrony środowiska i zielonych inicjatyw	Debata swobodna

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Uczestnik posługuje się wiedzą dotyczącą profili zachowania w pracy z zespołem w kontekście zielonych miejsc pracy</p>	<p>Omawia jak zachowania jego i innych oddziałują na dynamikę pracy w zespole. Charakteryzuje poszczególne typy w kontekście świadomości ekologicznej i wywierania wpływu na środowisko minimalizując produkcję odpadów czy zmniejszając zużycie energii i surowców</p>	<p>Debata swobodna</p>
	<p>Omawia strategie intensyfikacji współpracy i podnoszenia produktywności w oparciu o różnorodność zespołu oraz tworzenia zielonych miejsc pracy</p>	<p>Debata swobodna</p>
	<p>Charakteryzuje techniki budowania zespołów wspierających zielone inicjatywy, uwzględniając profile D-I-S-K</p>	<p>Test teoretyczny</p>
<p>Uczestnik planuje w sposób zrównoważony proces rozwoju swojego potencjału jak i pracowników odpowiednio zarządzając zasobami energii</p>	<p>Charakteryzuje metody podnoszenia efektywności swojej pracy i swojego zespołu poprzez identyfikowanie potencjału zawodowego kandydatów do pracy oraz pracowników. Omawia odpowiedni zakres ich wykorzystania we własnej firmie.</p>	<p>Test teoretyczny</p>
	<p>Rozpoznaje silne i słabe strony różnych typów zachowań w kontekście zielonych kompetencji – które profile są bardziej proaktywne w działaniach ekologicznych, i które wpisują się w zielone miejsca pracy</p>	<p>Test teoretyczny</p>
<p>Na poziomie kompetencji społecznych - Świadomie kieruje swoim zachowaniem w zależności od okoliczności w jakich się znajduje. Buduje dobre relacje z innymi ludźmi w sposób etyczny. Rozwiązuje spory w relacji zawodowej. Wyraża i broni własnego zdania bez naruszania przestrzeni własnej i innych ludzi</p>	<p>Identyfikuje kontekst, w którym się znajduje (np. sytuacje formalne, nieformalne, zawodowe czy osobiste)</p>	<p>Debata swobodna</p>
	<p>Opisuje różne sytuacje i warunki, rozróżniając, kiedy wymagają one zmiany zachowania i jaki mają wpływ na ekologię pracy i zachowania proekologiczne</p>	<p>Debata swobodna</p>
	<p>Uzasadnia swoje działania i potrafi poddać je refleksji, analizując, czy dane zachowanie było adekwatne do sytuacji</p>	<p>Test teoretyczny</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Buduje świadomość proekologiczną dbając o środowisko przy wykorzystaniu modelu Persolog® DISK	W swojej pracy wspiera produkty i rozwiązania przyjazne środowisku. Analizuje i wprowadza rozwiązania bezpieczne dla środowiska, charakteryzuje politykę personalną wspierającą ekologię oraz kształtowanie postawy proekologicznej w środowisku pracy	Test teoretyczny
Promuje polityki i praktyki zrównoważonego rozwoju wśród współpracowników/klientów, angażując ich w działania proekologiczne	Ocenia wpływ działań na świadomość ekologiczną współpracowników/klientów	Debata swobodna
	Organizuje działania promujące zrównoważony rozwój	Debata swobodna
Edukuje innych w zakresie ochrony środowiska, promując zrównoważony rozwój i odpowiedzialne zachowania konsumenckie	Minimalizuje zużycie energii, wody i materiałów np. biurowych w miejscu pracy	Debata swobodna
	Wykorzystuje materiały i narzędzia przyjazne środowisku	Debata swobodna
	Analizuje wpływ stosowanych metod na środowisko	Debata swobodna

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

#### Warunki uznania kompetencji

**Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?**

Tak, dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji (certyfikat ukończenia szkolenia) zawiera opis efektów uczenia się.

**Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?**

Tak, dokument (certyfikat ukończenia szkolenia) potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji

**Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?**

Tak, dokument (certyfikat ukończenia szkolenia) potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji

# Program

Usługa szkoleniowa "Rozwój zielonych miejsc pracy z uwzględnieniem modelu PERSOLOG® - PROFIL ZACHOWAŃ I TENDENCJE ZACHOWAŃ D-I-S-K - rozwój zielonych kompetencji z uwzględnieniem aspektów zrównoważonego rozwoju" dostarcza uczestnikom praktyczną wiedzę i wskazówki, daje jasne drogowskazy na rozwój zielonych organizacji i zespołów. Jeżeli chcesz lepiej poznać siebie i nauczyć się wykorzystywać swoje mocne strony w rozwoju zielonych kompetencji lub przygotowując się do zmiany pracy w sektorze zielonej gospodarki w metodyczny sposób, w przystępnej formie i pod okiem doświadczonego trenera - nasze szkolenie jest dla Ciebie.

**Cel szkolenia:** Wyposażenie uczestników w wiedzę, umiejętności i kompetencje niezbędne do skutecznego wykorzystania modelu DISK Persolog® w sposób, który wspiera zrównoważony rozwój i promuje zielone kompetencje. Usługa przygotowuje do zdobycia praktycznych umiejętności tworzenia zielonych miejsc pracy przy wykorzystaniu modelu DISK Persolog® zgodnie z programem Europejskiego Zielonego Ładu. Usługa przygotowuje do stosowania rozwiązań wspierających ekologię pracy oraz do kształtowania postaw proekologicznych. Usługa skupia się na wdrażaniu zasad zrównoważonego rozwoju oraz minimalizacji zużycia zasobów w kontekście stylów działania według modelu DISK Persolog®.

Każdy dzień szkolenia obejmuje prezentacje, warsztaty oraz ćwiczenia grupowe, które mają na celu rozwój zielonych kompetencji i inicjatyw przy wykorzystaniu modelu DISK Persolog®.

Materiały szkoleniowe (skrypty) dostarczy trener w dniu rozpoczęcia usługi. W trakcie usługi uczestnicy wypełnią skrypt określający ich profil zachowań w zespole.

Usługa realizowana będzie w godzinach dydaktycznych (godzina dydaktyczna rozumiana jest jako 45 minut).

**Zakres szkolenia i kompetencje, które nabędzie uczestnik są zielone na podstawie bazy danych ESCO – wykazu przykładowych zielonych umiejętności opracowanych przez KE w ramach klasyfikacji ESCO:**

- Identyfikację rodzajów odpadów generowanych podczas pracy oraz naukę ich efektywnej segregacji i recyklingu.
- Zrozumienie przepisów dotyczących recyklingu i zarządzania odpadami w kontekście swojego środowiska pracy, a także znajomość zasad ekologii stosowanych w miejscu pracy uczestnika
- Omawianie kluczowych zagadnień środowiskowych, takich jak minimalizacja zużycia materiałów, zarządzanie zasobami wodnymi i energetycznymi oraz wdrażanie zrównoważonych praktyk.
- Promowanie zrównoważonego rozwoju w codziennej pracy, w tym poprzez zastosowanie ekologicznych rozwiązań i odpowiedzialne korzystanie z materiałów i narzędzi.
- Wzbudzanie pasji do ekologii i przyrody oraz angażowanie innych w praktyki przyjazne środowisku poprzez świadome decyzje i działania w miejscu pracy.

Dodatkowo, szkolenie umożliwia:

- Tworzenie i zarządzanie kampaniami edukacyjnymi w mediach społecznościowych, które promują ekologiczne praktyki w miejscu pracy, takie jak recykling materiałów i minimalizacja odpadów.
- Edukację w zakresie ekologicznych przepisów i zasad zgodności środowiskowej, istotnych dla miejsca pracy i komunikacji marketingowej związanej z ekologicznymi usługami.
- Omawianie kluczowych kwestii ochrony środowiska w kontekście wykonywanej pracy, takich jak efektywne gospodarowanie odpadami i zastosowanie zrównoważonych materiałów, w sposób angażujący i praktyczny.
- Wykorzystanie narzędzi cyfrowych do promowania ekologicznych praktyk i zmiany nawyków w zakresie wykonywanego zawodu, w tym tworzenie treści edukacyjnych, takich jak infografiki i filmy, które zwiększają świadomość ekologiczną.
- Angażowanie społeczności w działania proekologiczne, organizując wyzwania i akcje, które motywują do świadomych wyborów i praktyk ekologicznych w innych miejscach pracy.

## **DZIEŃ 1 (8.00-17.00)**

### 1. Przywitanie uczestników i wprowadzenie

- Przedstawienie programu szkolenia, celów i oczekiwań
- Przeprowadzenie pre-testów dotyczących wiedzy o ekologii i profilach zachowań

### 2. Wprowadzenie do zielonych kompetencji z uwzględnieniem aspektów zrównoważonego rozwoju w modelu DISK Persolog®

- Znaczenie zrównoważonego rozwoju i zielonej gospodarki w przedsiębiorstwach i miejscu pracy
- Przegląd zasad minimalizacji wpływu na środowisko w miejscu pracy.
- Poznanie zasad zrównoważonego rozwoju, umiejętność ich zastosowania.

### 3. Organizacja stanowiska pracy zgodnie z zasadami ekologii

- Wybór ekologicznych materiałów, narzędzi, zarządzanie zasobami.
- Ćwiczenie: Planowanie ekologicznego stanowiska pracy.
- Omówienie organizacji stanowiska pracy, poprawna segregacja odpadów, energooszczędność.

#### 4. Zapoznanie się z podręcznikiem Uczestnika Persolog® DISK

- Omówienie typów zachowań według modelu Persolog® DISK w kontekście zachowań mających wpływ na poszanowanie środowiska i tworzenia zielonych inicjatyw
- Zapoznanie się z indywidualnymi raportami - omówienie stylów zachowań wspierających działania ekologiczne i innowacyjne rozwiązania

#### 5. Omówienie znaczenia 3 diagramów.

- Omówienie elementów produktywnych i nieproduktywnych i ich znaczenie w tworzeniu zrównoważonego środowiska pracy
- Analiza przypadków związanych z różnymi typami zachowań i ich wpływem na środowisko pracy oraz decyzje proekologiczne.

#### 6. Podsumowanie pierwszego dnia szkoleniowego.

### **DZIEŃ 2 (8.00-17.00)**

1. Zrozumienie kombinacji typów zachowań - w jaki sposób określony profil zachowań wpływa na podejście do zrównoważonego rozwoju, ochrony środowiska i zielonych inicjatyw

2. Rozpoznawanie silnych i słabych stron różnych typów zachowań w kontekście zielonych kompetencji – które profile są bardziej proaktywne w działaniach ekologicznych.

3. Recykling materiałów i zarządzanie odpadami jako istotne elementy w kształtowaniu zielonego środowiska pracy

- Techniki segregacji i ponownego wykorzystania materiałów
- Prezentacja narzędzi i materiałów ekologicznych

4. Praca w grupach nad stworzeniem efektywnych zespołów z uwzględnieniem różnorodnych profili zachowań.

- Jak zbudować zespoły wspierające zielone inicjatywy, uwzględniając profile Persolog® DISK
- Ćwiczenie: praca w grupach w podziale na poszczególne osobowości według modelu Persolog® DISK w celu przedstawienia pomysłów na zielone inicjatywy oraz działania minimalizujące wytwarzanie odpadów i zwiększanie kosztów wytwarzania

5. Budowanie zespołów zróżnicowanych pod względem Persolog® DISK na rzecz zrównoważonego rozwoju - jakie cechy rozwijać w poszczególnych osobowościach aby wzmacniać zielone kompetencje i działania ekologiczne w miejscu pracy

6. Okno Johari – rozwijanie samoświadomości oraz zdolności rozpoznawania ogólnych tendencji zachowań przy uwzględnieniu świadomości ekologicznej

7. Jak zarządzać projektami proekologicznymi, biorąc pod uwagę różne typy zachowań w zespole

8. Tworzenie planów wdrażania zrównoważonych działań w praktyce zespołowej

9. Podsumowanie szkolenia - post-test.

10. Walidacja

Szkolenie będzie trwało 2 dni i będzie miało formę głównie warsztatową. Zarówno pierwszy jak i drugi dzień trwać będzie 9 godzin zegarowych. Na każdy dzień szkoleniowy przypada 15 min przerwy kawowej i 30 min przerwy obiadowej, która zaplanowana jest na ok. godzinę 12.30 (zaplanowany czas przerwy obiadowej może się różnić w zależności od wymagań grupy i procesu wykonywania programu szkolenia).

## Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 23

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>1 z 23</b> Przywitanie uczestników i wprowadzenie	Katarzyna Anderka	30-11-2024	08:00	08:30	00:30
<b>2 z 23</b> Przeprowadzenie pre-testów dotyczących wiedzy o ekologii i profilach zachowań	Katarzyna Anderka	30-11-2024	08:30	09:00	00:30
<b>3 z 23</b> Wprowadzenie do zielonych kompetencji z uwzględnieniem aspektów zrównoważonego rozwoju w modelu DISK Persolog®	Katarzyna Anderka	30-11-2024	09:00	10:30	01:30
<b>4 z 23</b> Znaczenie zrównoważonego rozwoju i zielonej gospodarki w przedsiębiorstwach i miejscu pracy	Katarzyna Anderka	30-11-2024	10:30	11:00	00:30
<b>5 z 23</b> Przerwa	Katarzyna Anderka	30-11-2024	11:00	11:15	00:15
<b>6 z 23</b> Przegląd zasad minimalizacji wpływu na środowisko w miejscu pracy. Poznanie zasad zrównoważonego rozwoju, umiejętność ich zastosowania	Katarzyna Anderka	30-11-2024	11:15	12:30	01:15
<b>7 z 23</b> Przerwa obiadowa	Katarzyna Anderka	30-11-2024	12:30	13:00	00:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<p><b>8 z 23</b></p> <p>Organizacja stanowiska pracy zgodnie z zasadami ekologii. Ćwiczenie: Planowanie ekologicznego stanowiska pracy.</p>	Katarzyna Anderka	30-11-2024	13:00	14:00	01:00
<p><b>9 z 23</b></p> <p>Zapoznanie się z podręcznikiem Uczestnika Persolog® DISK</p>	Katarzyna Anderka	30-11-2024	14:00	15:00	01:00
<p><b>10 z 23</b></p> <p>Zapoznanie się z indywidualnymi raportami - omówienie stylów zachowań wspierających działania ekologiczne i innowacyjne rozwiązania</p>	Katarzyna Anderka	30-11-2024	15:00	16:00	01:00
<p><b>11 z 23</b></p> <p>Omówienie elementów produktywnych i nieproduktywnych, znaczenie w tworzeniu zrównoważonego środowiska pracy. Analiza przypadków związanych z różnymi typami zachowań i ich wpływem na środowisko pracy</p>	Katarzyna Anderka	30-11-2024	16:00	17:00	01:00



Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<p><b>12 z 23</b></p> <p>Zrozumienie kombinacji typów zachowań - w jaki sposób określony profil zachowań wpływa na podejście do zrównoważonego rozwoju, ochrony środowiska i zielonych inicjatyw</p>	Katarzyna Anderka	01-12-2024	08:00	09:00	01:00
<p><b>13 z 23</b></p> <p>Rozpoznawanie silnych i słabych stron różnych typów zachowań w kontekście zielonych kompetencji – które profile są bardziej proaktywne w działaniach ekologicznych.</p>	Katarzyna Anderka	01-12-2024	09:00	10:00	01:00
<p><b>14 z 23</b></p> <p>Recykling materiałów i zarządzanie odpadami jako istotne elementy w kształtowaniu zielonego środowiska pracy</p>	Katarzyna Anderka	01-12-2024	10:00	10:30	00:30
<p><b>15 z 23</b></p> <p>Przerwa</p>	Katarzyna Anderka	01-12-2024	10:30	10:45	00:15
<p><b>16 z 23</b></p> <p>Praca w grupach nad stworzeniem efektywnych zespołów z uwzględnieniem różnorodnych profili zachowań.</p>	Katarzyna Anderka	01-12-2024	10:45	11:30	00:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>17 z 23</b> Budowanie zespołów zróżnicowanych pod względem DISK na rzecz zrównoważonego rozwoju - jakie cechy rozwijać aby wzmocnić zielone kompetencje i działania ekologiczne w miejscu pracy	Katarzyna Anderka	01-12-2024	11:30	12:30	01:00
<b>18 z 23</b> Przerwa obiadowa	Katarzyna Anderka	01-12-2024	12:30	13:00	00:30
<b>19 z 23</b> Okno Johari – rozwijanie samoświadomości oraz zdolności rozpoznawania ogólnych tendencji zachowań przy uwzględnieniu świadomości ekologicznej	Katarzyna Anderka	01-12-2024	13:00	14:00	01:00
<b>20 z 23</b> Jak zarządzać projektami proekologicznym i biorąc pod uwagę różne typy zachowań w zespole	Katarzyna Anderka	01-12-2024	14:00	15:00	01:00
<b>21 z 23</b> Ćwiczenie: Tworzenie planów wdrażania zrównoważonych działań w praktyce zespołowej	Katarzyna Anderka	01-12-2024	15:00	16:00	01:00
<b>22 z 23</b> Podsumowanie szkolenie - post test	Katarzyna Anderka	01-12-2024	16:00	16:30	00:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<span>23 z 23</span> Przeprowadzenie testu do celu walidacji	-	01-12-2024	16:30	17:00	00:30

## Cennik

### Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	5 000,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	5 000,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	227,27 PLN
Koszt osobogodziny netto	227,27 PLN

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

### Katarzyna Anderka

Coach Biznesu, Akredytacja ICI, Praktyk Transforming Communication Time Line Therapy Practitioner, Absolwentka MSC – Mistrzowskiej Szkoły Coachingu Certyfikowany Trener – Persolog® Model Osobowość Certyfikowany Trener – Persolog® Profil stresu zawodowego i prywatnego, promotor zdrowego stylu życia. Praktyk biznesu. Współwłaścicielka dwóch firm, w których odpowiedzialna jest za sprzedaż, kontakt z klientem oraz szkolenia. Od ponad 20 lat buduje zespoły sprzedażowe w różnych obszarach. Wprowadziła na rynek polski węgierską markę kosmetyczną. Szkoli kadrę zarządzającą oraz pracowników. Wspecjalizowała się w tworzeniu i realizowaniu szkoleń z zakresu sprzedaży bezpośredniej, odpowiedniej komunikacji, rozwoju umiejętności osobistych poprzez trening z Modelem Osobowości persolog® oraz pracy ze stresem w obszarze stresu zawodowego i prywatnego. Aktualnie zajmuje się prowadzeniem szkoleń, indywidualnym coachingiem oraz tworzeniem własnej marki osobistej w zakresie well – being. W przeciągu ostatnich 5 lat, od 2019 roku, zrealizowała ponad 2000 godzin szkoleniowych.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Każdy z uczestników otrzyma:

- licencjonowane materiały szkoleniowe Persolog®,
- niezbędne materiały do ćwiczeń praktycznych,
- certyfikat potwierdzający zdobytą wiedzę i pozyskane umiejętności,
- niezbędne materiały biurowe.

## Warunki uczestnictwa

Szkolenie zostanie zrealizowane w przypadku zebrania się grupy min. 5-cio osobowej.

Aby wziąć udział w szkoleniu należy skontaktować się przed datą zakończenia rekrutacji z organizatorem szkolenia drogą mailową na adres [info@aleksandraskowronek.pl](mailto:info@aleksandraskowronek.pl) bądź telefonicznie pod numerem +48 517 555 871.

## Informacje dodatkowe

Szkolenie realizowane jest w godzinach dydaktycznych: 1 godzina szkolenia = 45 minut

Warunkiem ukończenia szkolenia jest obecność w 80% czasu szkolenia

Zakres szkolenia i kompetencje, które nabędzie uczestnik są zielone na podstawie bazy danych ESCO - wykazu przykładowych zielonych umiejętności opracowanych przez Komisję Europejską w ramach klasyfikacji ESCO

Karta niniejszej usługi rozwojowej została przygotowana zgodnie z obowiązującym Regulaminem Bazy Usług Rozwojowych.

Usługa zwolniona jest ze stawki VAT na podstawie par. 3 ust. 1 pkt 14 Rozporządzenie Ministra Finansów z dnia 20.12.2013r. w sprawie zwolnień od podatków i usług oraz warunków stosowania tych zwolnień, w przypadku gdy udział w usłudze jest finansowany co najmniej w 70% ze środków publicznych.

## Adres

ul. Czarne 3  
43-460 Wiśła  
woj. śląskie

Sala szkoleniowa w Hotelu Aries w Wiśle

## Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi

## Kontakt



**Aleksandra Skowronek**

**E-mail** [info@aleksandraskowronek.pl](mailto:info@aleksandraskowronek.pl)

**Telefon** (+48) 517 555 871