



Gold Team Daniel Koczon

Gold Team Daniel Koczon



Komunikacja w praktyce. Budowanie mocnych relacji i trening wychowawczy.

Numer usługi 2024/07/24/148148/2235423

Lublin / stacjonarna

Usługa szkoleniowa

24 h

28.09.2024 do 29.09.2024

5 000,00 PLN brutto

5 000,00 PLN netto

208,33 PLN brutto/h

208,33 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Biznes / Sprzedaż
Sposób dofinansowania	wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
Grupa docelowa usługi	Szkolenie jest skierowane do nauczycieli, jak i wszystkich osób, które chcą poprawić swoje umiejętności w obszarze komunikacji interpersonalnej i radzenia sobie z trudnymi sytuacjami wychowawczymi.
Minimalna liczba uczestników	5
Maksymalna liczba uczestników	12
Data zakończenia rekrutacji	27-09-2024
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Liczba godzin usługi	24
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Certyfikat VCC Akademia Edukacyjna

Cel

Cel edukacyjny

Szkolenie przygotowuje do zwiększenia efektywności komunikacji, budowanie pozytywnych relacji oraz zdobycia wiedzy i umiejętności niezbędnych do skutecznego wychowania i prowadzenia interakcji z innymi osobami.

Celem edukacyjnym szkolenia dotyczącego efektywnej komunikacji, mocnej relacji i treningu umiejętności wychowawczych jest dostarczenie uczestnikom wiedzy, narzędzi i praktycznych umiejętności, które pozwolą im doskonalić swoje umiejętności komunikacyjne, budować silne i zdrowe relacje

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Definiuje znajomość własnego stylu komunikacji	Kontroluje sposób przekazywania informacji	Wywiad swobodny
Charakteryzuje poziom umiejętności słuchania	Omawia zasady aktywnego i empatycznego odbierania informacji od innych	Wywiad swobodny
Omawia umiejętność werbalnego i niewerbalnego przekazu	Uzasadnia umiejętności jasnego i skutecznego przekazywania informacji zarówno werbalnie jak i niewerbalnie	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
Monitoruje sytuacje "trudne"	Kontroluje własne emocje np. stres	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Rozpoznaje emocje własne oraz rozmówcy (ton głosu, postawa ciała , gesty)	Obserwacja w warunkach symulowanych
Nadzoruje rozwiązywaniem konfliktów	Planuje strategię rozwiązywania konfliktów i negocjacji (techniki takie jak aktywne słuchanie , zadawanie pytań , szukanie win - win rozwiązań i budowanie zaufania)	Wywiad swobodny
Wykonuje test sprawdzający nabyte kompetencje	Charakteryzuje etapy efektywnej komunikacji	Test teoretyczny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

tak

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

tak

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielanie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

tak

Program

Program:

Dzień I

1. Moduł organizacyjno-integracyjny.
2. Komunikacja, jako narzędzie budowania relacji.
 - zasady efektywnej komunikacji
 - techniki komunikacyjne ułatwiające porozumienie się
3. Przekazywanie informacji zwrotnych.
 - zasady przekazywania informacji zwrotnych
 - formułowanie konstruktywnego komunikatu krytycznego
 - formułowanie konstruktywnej pochwały
 - znaki rozpoznania jako szczególna forma przekazywania informacji zwrotnych
4. Techniki komunikacyjne ułatwiające porozumienie.
 - techniki i umiejętności miękkiej komunikacji
 - zasady aktywnego słuchania
 - zasady słuchania von Thun
5. Asertywna komunikacja.
 - zasady asertywnej komunikacji
 - odróżnianie faktów od opinii
 - asertywne wyrażanie krytyki i pochwał
 - asertywna komunikacja w sytuacjach trudnych i konfliktowych
6. Zarządzanie sobą w trakcie rozmowy.
 - umiejętność zarządzania sobą w trakcie rozmowy (rozpoznawanie własnych emocji, ton głosu, postawa ciała, gesty)
 - Świadomość własnego potencjału niezbędnym elementem komunikacji.
7. 6 sposobów strukturalizacji czasu
 - jak efektywnie planować w zespole czas pracy w oparciu o 6 preferowanych sposobów strukturalizacji czasu.
8. Podsumowanie

Dzień II

1. Zdrowe granice.
 - rodzaje granic
 - granice zdrowe i uszkodzone
 - sposoby stawiania granic i egzekwowania wymagań
2. Zdrowe sposobów radzenia sobie z uczuciami
 - uczucia przyjemne i nieprzyjemne
 - własne uczucia w relacji wychowawczej
 - konsekwencje niepozwolenia dziecku na wyrażanie emocji
 - rozpoznawanie i nazywanie uczuć radzenia sobie z uczuciami
 - modelowanie zdrowego radzenia sobie z emocjami
3. Zachęcanie dziecka do współpracy
 - sposoby skutecznego zachęcania dziecka do współpracy
 - budowanie wewnętrznej motywacji dziecka
 - radzenie sobie z własnymi emocjami w trudnych sytuacjach z dzieckiem
4. Co zamiast karania?
 - przyczyny stosowanie kar
 - „zamiast karania” – sposoby reagowania osób dorosłych na przekraczanie granic przez

dziecko

- konsekwencje naturalne – budowanie sumienia dziecka
- koncentracja na rozwiązaniach

5. Zachęcanie do samodzielności

- sposoby budowania samodzielności dziecka
- momenty krytyczne rozwoju samodzielności w życiu dziecka
- budowanie poczucia własnej wartości dziecka

6. „Wpisywanie” dziecka w role i uwalnianie od grania ról. Pomocna pochwała i zachęta

- etykietowanie dziecka, jako proces utrudniający rozwój dziecka
- sposoby wspierania rozwoju dziecka
- konstruktywne sposoby chwaleń dziecka – pochwała opisowa
- nastawienie na rozwój wg teorii Carol Dweck

7. Ćwiczenia praktyczne w budowaniu empatycznej komunikacji.

8. Przykłady praktyczne i ćwiczenia w rozwiązywaniu konfliktów rodzinnych.

9. Wpływ osobowości wychowawcy na osobowość dzieci

10. Podsumowanie szkolenia - test teoretyczny sprawdzający nabyte kompetencje

Szkolenie realizowane w godzinach dydaktycznych.

Godzina dydaktyczna – jest równa **45 minutom**

Dla uczestników pojawiają się m.in. • ćwiczenia symulacyjne • odgrywanie scenek/ról • dyskusja, wymiana doświadczeń • informacje zwrotne od trenera • burza mózgów • ćwiczenia indywidualne i grupowe • film instruktażowy • mini-wykład (prezentacja Power-Point) • praca nad konkretnymi sytuacjami, z którymi uczestnicy spotykają się w codziennym życiu

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 27

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 27 1. Moduł organizacyjno-integracyjny. 2. Komunikacja, jako narzędzie budowania relacji. • zasady efektywnej komunikacji • techniki komunikacyjne ułatwiające porozumienie się	Monika Iwanek	28-09-2024	08:00	09:30	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
2 z 27 3. Przekazywanie informacji zwrotnych. • zasady przekazywania informacji zwrotnych • formułowanie konstruktywnego komunikatu krytycznego •	Monika Iwanek	28-09-2024	09:30	10:15	00:45
3 z 27 Przerwa kawowa	Monika Iwanek	28-09-2024	10:15	10:30	00:15
4 z 27 • formułowanie konstruktywnej pochwały • znaki rozpoznania jako szczególna forma przekazywania informacji zwrotnych	Monika Iwanek	28-09-2024	10:30	11:15	00:45
5 z 27 4. Techniki komunikacyjne ułatwiające porozumienie. • techniki i umiejętności miękkiej komunikacji • zasady aktywnego słuchania • zasady słuchania von Thun	Monika Iwanek	28-09-2024	11:15	12:45	01:30
6 z 27 Przerwa obiadowa	Monika Iwanek	28-09-2024	12:45	13:15	00:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<p>7 z 27 5. Asertywna komunikacja. • zasady asertywnej komunikacji • odróżnianie faktów od opinii • asertywne wyrażanie krytyki i pochwał • asertywna komunikacja w sytuacjach trudnych i konfliktowych</p>	Monika Iwanek	28-09-2024	13:15	14:45	01:30
<p>8 z 27 Przerwa kawowa</p>	Monika Iwanek	28-09-2024	14:45	15:00	00:15
<p>9 z 27 6. Zarządzanie sobą w trakcie rozmowy. • umiejętność zarządzania sobą w trakcie rozmowy (rozpoznawanie własnych emocji, ton głosu, postawa ciała, gesty)</p>	Monika Iwanek	28-09-2024	15:00	15:45	00:45
<p>10 z 27 Świadomość własnego potencjał niezbędnym elementem komunikacji.</p>	Monika Iwanek	28-09-2024	15:45	16:15	00:30
<p>11 z 27 7. 6 sposobów strukturalizacji czasu • jak efektywnie planować w zespole czas pracy w oparciu o 6 preferowanych sposobów strukturalizacji czasu.</p>	Monika Iwanek	28-09-2024	16:15	16:45	00:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
12 z 27 Podsumowanie dnia szkoleniowego	Monika Iwanek	28-09-2024	16:45	17:00	00:15
13 z 27 1. Zdrowe granice. • rodzaje granic • granice zdrowe i uszkodzone • sposoby stawiania granic i egzekwowania wymagań	Monika Iwanek	29-09-2024	08:00	09:30	01:30
14 z 27 2. Zdrowe sposobów radzenia sobie z uczuciami • uczucia przyjemne i nieprzyjemne • własne uczucia w relacji wychowawczej • konsekwencje niepozwolenia dziecku na wyrażanie emocji	Monika Iwanek	29-09-2024	09:45	10:30	00:45
15 z 27 • rozpoznawanie i nazywanie uczuć radzenia sobie z uczuciami • modelowanie zdrowego radzenia sobie z emocjami	Monika Iwanek	29-09-2024	10:30	11:00	00:30
16 z 27 Przerwa kawowa	Monika Iwanek	29-09-2024	10:30	10:45	00:15

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<p>17 z 27 3. Zachęcanie dziecka do współpracy • sposoby skutecznego zachęcania dziecka do współpracy • budowanie wewnętrznej motywacji dziecka</p>	Monika Iwanek	29-09-2024	11:00	11:30	00:30
<p>18 z 27 radzenie sobie z własnymi emocjami w trudnych sytuacjach z dzieckiem</p>	Monika Iwanek	29-09-2024	11:30	11:45	00:15
<p>19 z 27 4. Co zamiast karania? • przyczyny stosowania kar • „zamiast karania” – sposoby reagowania osób dorosłych na przekraczanie granic przez dziecko</p>	-	29-09-2024	11:45	12:15	00:30
<p>20 z 27 • konsekwencje naturalne – budowanie sumienia dziecka • koncentracja na rozwiązaniach</p>	Monika Iwanek	29-09-2024	12:15	12:30	00:15
<p>21 z 27 Przerwa obiadowa</p>	Monika Iwanek	29-09-2024	12:30	13:00	00:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<p>22 z 27 5. Zachęcanie do samodzielności • sposoby budowania samodzielności dziecka • momenty krytyczne rozwoju samodzielności w życiu dziecka • budowanie poczucia własnej wartości dziecka</p>	Monika Iwanek	29-09-2024	13:00	13:45	00:45
<p>23 z 27 6. „Wpisywanie” dziecka w role i uwalnianie od grania ról. Pomocna pochwała i zachęta • etykietowanie dziecka, jako proces utrudniający rozwój dziecka • sposoby wspierania rozwoju dziecka •</p>	Monika Iwanek	29-09-2024	13:45	14:30	00:45
<p>24 z 27 konstruktywne sposoby chwalenia dziecka – pochwała opisowa • nastawienie na rozwój wg teorii Carol Dweck</p>	Monika Iwanek	29-09-2024	14:30	15:15	00:45
<p>25 z 27 Przerwa kawowa</p>	Monika Iwanek	29-09-2024	15:15	15:30	00:15

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<p>26 z 27</p> <p>7.Ćwiczenia praktyczne w budowaniu empatycznej komunikacji. 8.Przykłady praktyczne i ćwiczenia w rozwiązywaniu konfliktów rodzinnych. 9. Wpływ osobowości wychowawcy na osobowość dzieci</p>	Monika Iwanek	29-09-2024	15:30	16:15	00:45
<p>27 z 27 10.</p> <p>Podsumowanie szkolenia - test teoretyczny sprawdzający nabyte kompetencje</p>	Monika Iwanek	29-09-2024	16:15	17:00	00:45

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	5 000,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	5 000,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	208,33 PLN
Koszt osobogodziny netto	208,33 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Monika Iwanek



☒ 2019 r. doktor nauk humanistycznych w zakresie historii sztuki,

Szkolenia odbyte w Polsce:

☒ 2021 Szkoła Trenerów Progress

☒ 2020 Specjalista do spraw marketingu i social media

☒ 2020 Rozwój kompetencji interpersonalnych

☒ 2020 Program aktywizacji edukacyjnej w zakresie aktywnych technik poszukiwania pracy

☒ 2020 Program aktywizacji edukacyjnej w zakresie kompetencji kluczowych stwierdzonych w IPD/IŚR

Doświadczenie

☒ Czyny trener od 2011 roku

☒ Zrealizowała ponad 900 godzin szkoleniowych.

☒ Opracowuje, prowadzi i koordynuje szkolenia oraz warsztaty rozwijające związające kompetencje psychospołeczne pomocne w budowaniu odporności psychicznej wspierające równowagę w życiu prywatnym i zawodowym, kompetencji miękkich oraz growth mindset dla różnych grup odbiorców z zakresu dla pracowników, nauczycieli, rodziców i par narzeczeńskich.

☒ Jest autorem scenariuszy np. „Nastawienie ma znaczenie”, „Wychowanie w duchu słow”, „Jak rozmawiać z dziećmi na trudne tematy?”, „Złość jest zła? Potencjał złości”, „Towarzysz czy kontroler? Granice w relacjach rodzinnych”, „Moc pozytywnych inicjacji, jako sposób zapobiegania uzależnieniom oraz wczesnej inicjacji seksualnej”

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnik szkolenia otrzymuje materiały szkoleniowe

- notes

- długopis

- karty pracy

Warunki uczestnictwa

Pełnoletność

Informacje dodatkowe

Po zakończeniu szkolenia kursant otrzyma zaświadczenie o ukończeniu szkolenia oraz imienny certyfikat potwierdzający nabyte kompetencje.

Usługa będzie podlegała zw. z podatku VAT jeżeli będzie finansowana w min. 70% ze środków publicznych (§ 3 ust.1 pkt 14 Rozp. w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług).

Dla uczestników przewidziany jest serwis kawkowy oraz przerwa obiadowa

Adres

ul. Jantarowa 7
20-583 Lublin
woj. lubelskie

Sala szkoleniowa Jantarowa 7

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi
- parking

Kontakt



Daniel Koczon

E-mail biuro.szkolonialublin@gmail.com

Telefon (+48) 665 031 875