



BRITISH SCHOOL
ANNA
RACINOWSKA



Grupowy kurs języka niemieckiego na poziomie A2 - semestr II (Kierunek-Rozwój) - Bydgoszcz

Numer usługi 2024/07/24/16005/2234344

📍 Bydgoszcz / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 55 h

📅 03.02.2025 do 29.04.2025

3 190,00 PLN brutto

3 190,00 PLN netto

58,00 PLN brutto/h

58,00 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Języki / Niemiecki
Identyfikator projektu	Kierunek - Rozwój
Sposób dofinansowania	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
Grupa docelowa usługi	Osoby, które ukończyły poziom A2 - semestr I. Usługa adresowana również dla nowych Uczestników w tym z Projektu Kierunek-Rozwój.
Minimalna liczba uczestników	4
Maksymalna liczba uczestników	13
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Liczba godzin usługi	55
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Znak Jakości TGLS Quality Alliance

Cel

Cel edukacyjny

Podniesienie kompetencji językowych w zakresie języka niemieckiego i osiągnięcie przez uczestników założonego poziomu językowego, co umożliwi im komunikację w języku obcym na poziomie A2.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik posługuje się językiem niemieckim na poziomie A2 w formie ustnej i pisemnej w kontekście życia codziennego.	Rozróżnia zwroty i często używane wyrażenia dotyczące życia codziennego (np. podstawowe informacje potrzebne do załatwienia spraw na poczcie, w hotelu, w podróży; informacje dotyczące internetu, wykształcenia, prasy).	Test teoretyczny
	Komunikuje się w prosty sposób w codziennych sytuacjach, wymagających krótkiej wymiany zdań na znane mu tematy.	Wywiad ustrukturyzowany
	Opisuje w prosty sposób swoje codzienne czynności oraz sprawy dotyczące życia codziennego.	Test teoretyczny
	Rozróżnia i stosuje zasady gramatyki w zakresie przewidzianym programem.	Test teoretyczny
	Stosuje wyrażenia leksykalne poznane w trakcie kursu.	Wywiad ustrukturyzowany

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się.

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

Dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji.

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji.

Program

Kurs obejmuje 55 godzin lekcyjnych.

PROGRAM

I. Zagadnienia gramatyczne:

- strona bierna (*Passiv Praesens*): *Das Paeckchen wird gepackt.*
- czasowniki łączące się z III i IV przypadkiem: *nehmen, bringen, zeigen*
- pytania pośrednie (*indirekte Fragen*): *ob, wie lange – Ich moechte wiisen, ob Sie noch ein Zimmer frei haben?*
- czasowniki z przyimkami z III lub IV przypadkiem – *Ich freue mich auf einen heissen Tee.*
- czas przeszły prosty (*Praeteritum*): czasowników modalnych: *durfte, konnte*, czasowników regularnych i nieregularnych: *kam, sagte*

II. Pozostałe zagadnienia:

- miejsce dopełnienia w zdaniu: *Ich kann meinen Freunden CD-Platten schenken.*
- przyimki związane z miejscem: - *gegenueber von; an ...vorbei; durch – Die Sauna liegt gegenueber dem Schwimmbad. - am Meer, ans Meer - vom/aus dem – vom Essen, aus dem Kino*
- czasownik „lassen” – *Ich lasse menen Briefkasten leeren.*
- zaimek wskazujący: *dieser, der*
- spójniki: *als, bis, seit(dem) – Ich bin sehr viel unterwegs, seit(dem) ich als Firmenberaterin arbeite.*
- zdania przydawkowe (*Relativsaetze*) – *Das ist der Beruf, der zu mir passt.*

III. Leksyka

- na poczcie: *der Schalter, das Paket, der Absender*
- media: *die Sendung, der Rundfunk, der Zuschauer*
- w hotelu: *die Rezeption, das Einzelzimmer, der Kiosk*
- podróże: *das Schiff, die Faehre, die Autobahn*
- pogoda: *die Hitze, der Schauer, der Hagel*
- wydarzenia kulturalne: *das Musical, der Vortrag,, die Oper*
- prasa i książki: *das Kinderbuch, der Krimi, der Roman*
- dokumenty: *der Ausweis, die Kreditkarte*
- internet/rezerwacja internetowa: *einloggen, anmelden, anklicken*
- szkoła i wykształcenie: *der Semester, die Bewerbung, die Lehre*
- mobilność: *der Abflug, das Konsulat, der Zoll*

IV. Rozmówki

- opowiadanie o doświadczeniach związanych z nauką języków
- wyrażania radości i upodobań dotyczących programów telewizyjnych
- rezerwacja pokoju hotelowego
- opisywanie drogi
- wyrażanie zadowolenia/niezadowolenia
- określanie pogody
- przekonywanie do poglądów
- wyrażanie zainteresowanie/braku zainteresowania/rozczarowania

V. Pisanie

- list prywatny
- krótki komentarz
- rekomendacja książki w internecie
- historyjki w oparciu o wybrane słowa

VI. Czytanie

- artykuł z gazety
- instrukcja korzystania z produktu
- tekst dotyczący serialu telewizyjnego
- internetowy pamiętnik z podróży
- kalendarz dotyczący wydarzeń artystycznych
- ulotki
- wskazówki dot. np. wypożyczenia samochodu przez internet
- teksty, notatki na obwolucie książek

VII. Słuchanie

Na tym poziomie Uczestnik rozumie krótkie wypowiedzi dotyczące: doświadczeń językowych, wyrażania przez osoby trzecie radości, zadowolenia (niezadowolenia), zachwytu lub jego braku, zainteresowania lub jego braku, rezerwacji hotelowych, opisu drogi. Uczestnik potrafi także zauważać różnicę między zdaniem wyrażanymi w stronie czynnej i biernej.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 29

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 29 Omówienie zdań czasowych z wenn i als. Słownictwo związane z nauką języków obcych, typami uczących się z perspektywy kanałów sensorycznych i wykorzystywane przy prezentowaniu biografii językowej.	Joanna Borys	03-02-2025	18:55	20:25	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<p>2 z 29 Ćwiczenia fonetyczne: przymiotniki kończące się na „-ig” i „-lich”. Ćwiczenia pisemne i ustne wykorzystujące nowo poznane słownictwo.</p>	Joanna Borys	05-02-2025	18:55	20:25	01:30
<p>3 z 29 Omówienie i ćwiczenia związane ze stroną bierną w czasie teraźniejszym Passiv Präsens.</p>	Joanna Borys	10-02-2025	18:55	20:25	01:30
<p>4 z 29 Ćwiczenia konwersacyjne związane z wyrażaniem zadowolenia i rozumieniem instrukcji obsługi. Nowe słownictwo związane z pocztą i typowymi prezentami.</p>	Joanna Borys	12-02-2025	18:55	20:25	01:30
<p>5 z 29 Omówienie czasowników łączących się z biernikiem i z celownikiem. Słownictwo związane z mediami, telewizją i programami telewizyjnymi.</p>	Joanna Borys	17-02-2025	18:55	20:25	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<p>6 z 29 Omówienie miejsc dopełnień w zdaniu wyrażonych zaimkami osobowymi. Słownictwo wykorzystywane przy prezentacji zainteresowań i form spędzania wolnego czasu.</p>	Joanna Borys	19-02-2025	18:55	20:25	01:30
<p>7 z 29 Powtórzenie i utrwalenie materiału z modułu 5 poprzez różne ćwiczenia, quizy oraz dodatkowe praktyczne zastosowania nowo poznanych struktur gramatycznych i słownictwa. Ćwiczenia konwersacyjne.</p>	Joanna Borys	24-02-2025	18:55	20:25	01:30
<p>8 z 29 Omówienie zdań pytających zależnych z ob i wie lange oraz przyimków miejsca: gegenüber von, an..vorbei, durch. Słownictwo związane z hotelem i zwroty wykorzystywane w trakcie rezerwacji i pobytu.</p>	Joanna Borys	26-02-2025	18:55	20:25	01:30
<p>9 z 29 Rozwój umiejętności czytania: ćwiczenia na zrozumienie tekstu i wydobycie informacji.</p>	Joanna Borys	03-03-2025	18:55	20:25	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<p>10 z 29</p> <p>Omówienie przyimków miejsca łączących się z biernikiem i celownikiem. Słownictwo związane z podróżowaniem, transportem, środkami komunikacji i zwroty wykorzystywane w dziennikach z podróży.</p>	Joanna Borys	05-03-2025	18:55	20:25	01:30
<p>11 z 29</p> <p>Omówienie przysłówków zaimkowych: Worauf...? Słownictwo związane z pogodą, klimatem, porami roku, prognozą pogody i zwroty wykorzystywane przy opisie pogody.</p>	Joanna Borys	10-03-2025	18:55	20:25	01:30
<p>12 z 29</p> <p>Ćwiczenia na poszerzenie słownictwa i jego stosowanie w zdaniach.</p>	Joanna Borys	12-03-2025	18:55	20:25	01:30
<p>13 z 29</p> <p>Powtórzenie i utrwalenie materiału z modułu 6 poprzez różne ćwiczenia, quizy oraz dodatkowe praktyczne zastosowania nowo poznanych struktur gramatycznych i słownictwa. Ćwiczenia konwersacyjne.</p>	Joanna Borys	17-03-2025	18:55	20:25	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<p>14 z 29 Omówienie przyimków miejsca: vom / aus dem. Słownictwo związane z teatrem, kinem, muzyką i zwroty wykorzystywane w trakcie przekonywania rozmówców.</p>	Joanna Borys	19-03-2025	18:55	20:25	01:30
<p>15 z 29 Ćwiczenia konwersacyjne. Praktycznie zastosowanie nowych umiejętności poprzez scenki sytuacyjne.</p>	Joanna Borys	24-03-2025	18:55	20:25	01:30
<p>16 z 29 Omówienie czasu przeszłego Präteritum czasowników modalnych. Słownictwo związane z literaturą piękną, czytelnictwem i zwroty wykorzystywane przy prezentacji dzieł literackich.</p>	Joanna Borys	26-03-2025	18:55	20:25	01:30
<p>17 z 29 Ćwiczenia fonetyczne: akcent i intonacja zdaniowa. Ćwiczenia na poszerzenie słownictwa i jego stosowanie w zdaniach.</p>	Joanna Borys	31-03-2025	18:55	20:25	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<p>18 z 29 Ćwiczenia związane z: zaimkiem pytającym „welch-”, zaimkiem wskazującym i czasownikiem lassen. Słownictwo związane z dokumentami urzędowymi i przestępczością.</p>	Joanna Borys	02-04-2025	18:55	20:25	01:30
<p>19 z 29 Powtórzenie i utrwalenie materiału z modułu 7 poprzez różne ćwiczenia, quizy oraz dodatkowe praktyczne zastosowania nowo poznanych struktur gramatycznych i słownictwa. Ćwiczenia konwersacyjne.</p>	Joanna Borys	07-04-2025	18:55	20:25	01:30
<p>20 z 29 Omówienie i tworzenie zdań okolicznikowych czasu z bis i seit(dem). Słownictwo związane z internetem, telefonami i zwroty wykorzystywane w elektronicznych instrukcjach różnego rodzaju usług.</p>	Joanna Borys	09-04-2025	18:55	20:25	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<p>21 z 29 Omówienie zaimków względnych w mianowniku i bierniku. Tworzenie zdań względnych. Ćwiczenia fonetyczne: głoski „ch” i „sch”. Słownictwo związane ze szkołą i kształceniem zawodowym.</p>	Joanna Borys	14-04-2025	18:55	20:25	01:30
<p>22 z 29 Rozwinięcie tematu związane z czasem przeszłym Präteritum. Słownictwo związane z podróżami i życiem zawodowym.</p>	Joanna Borys	16-04-2025	18:55	20:25	01:30
<p>23 z 29 Rozwój umiejętności czytania: ćwiczenia na zrozumienie tekstu i wydobycie informacji.</p>	Joanna Borys	23-04-2025	18:55	20:25	01:30
<p>24 z 29 Przygotowanie do walidacji.</p>	Joanna Borys	28-04-2025	18:55	20:40	01:45
<p>25 z 29 Krótka przerwa.</p>	Joanna Borys	28-04-2025	20:40	20:50	00:10
<p>26 z 29 Przygotowanie do walidacji.</p>	Joanna Borys	28-04-2025	20:50	22:30	01:40
<p>27 z 29 Walidacja efektów uczenia się.</p>	Joanna Borys	29-04-2025	17:20	19:05	01:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
28 z 29 Krótka przerwa.	Joanna Borys	29-04-2025	19:05	19:15	00:10
29 z 29 Walidacja efektów uczenia się.	-	29-04-2025	19:15	21:00	01:45

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	3 190,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	3 190,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	58,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	58,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Joanna Borys

Szkoła Językowa British School zaświadcza, że Pani Joanna Borys jest pracownikiem Szkoły od 2014 roku. Pani Joanna Borys ukończyła studia licencjackie na kierunku "nauczanie języka niemieckiego" na Uniwersytecie im. Adama Mickiewicza w Poznaniu w roku 1999. W roku 2012 uzyskała dyplom magistra w Kujawsko - Pomorskiej Szkole Wyższej w Bydgoszczy na kierunku pedagogicznym o specjalizacji pedagogika ogólna. Pani Joanna Borys cały czas poszerza swoją wiedzę na różnego rodzaju kursach i szkoleniach organizowanych przez metodyków British School, jak i w własnym zakresie. W roku 2000 ukończyła studia podyplomowe w zakresie Metodyki alternatywnej w nauczaniu języka niemieckiego. Pani Joanna Borys prowadzi zajęcia z osobami dorosłymi, młodzieżą oraz dziećmi, zarówno na kursach grupowych, indywidualnych, jak i w firmach. Zajęcia prowadzi w oparciu o nowoczesne metody nauczania, zgodne z metodyką British School na różnych poziomach zaawansowania (od A1 do C1). Pani Joanna Borys posiada 20-letnie doświadczenie w nauczaniu języka niemieckiego.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Wykaz materiałów:

1) Podręcznik + ćw. Menschen A2 wydawnictwo Hueber

Materiały uzupełniające:

1) Materiały autorskie przygotowywane przez osobę prowadzącą usługę

Warunki uczestnictwa

1. Wykonanie testu poziomującego (pre-test), dostępnego w siedzibie Usługodawcy.

(wyłącznie osoby, które nie brały udziału w "Grupowym kursie języka niemieckiego na poziomie A2 - semestr I (Kierunek-Rozwój)").

2. Zawarcie umowy z British School Anna Racinowska

3. Posiadanie przez Uczestnika wskazanego przez Usługodawcę kompletu podręczników (podr. + ćw.).

4. W blokach tematycznych "Przygotowanie do walidacji" oraz "Walidacja efektów uczenia się" Usługodawca przewidział 10 minutową przerwę, która nie jest wliczana w ogólny czas zajęć (20 minut).

Informacje dodatkowe

Zawarto umowę z WUP w Toruniu w ramach Projektu Kierunek-Rozwój.

Adres

ul. Jana i Jędrzeja Śniadeckich 4/6

85-011 Bydgoszcz

woj. kujawsko-pomorskie

Zajęcia będą odbywać się w siedzibie Usługodawcy.

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi

Kontakt



Jolanta Goncerzewicz

E-mail bydgoszcz@britishschool.pl

Telefon (+48) 660 599 271