



PROBLEMY PSYCHICZNE NASTOLATKÓW – JAK ROZPOZNAĆ PIERWSZE SYGNAŁY

Numer usługi 2024/07/20/158870/2229685

2 800,00 PLN brutto

2 800,00 PLN netto

350,00 PLN brutto/h

350,00 PLN netto/h

VITA COMPLEX
SPÓŁKA Z
OGRANICZONĄ
ODPOWIEDZIALNOŚ
CIĄ

Brak ocen dla tego dostawcy

📍 Gliwice / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 8 h

📅 18.08.2024 do 18.08.2024

Informacje podstawowe

Kategoria	Zdrowie i medycyna / Psychologia i rozwój osobisty
Sposób dofinansowania	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
Grupa docelowa usługi	Psycholodzy, nauczyciele, pracownicy oświaty, opiekunowie, wychowawcy, pedagodzy, pracownicy socjalni, osoby pracujące z młodzieżą, rodzice dzieci w wieku nastoletnim, osoby nie związane z branżą mające na celu podniesienia świadomości na temat zdrowia psychicznego u nastolatków.
Minimalna liczba uczestników	10
Maksymalna liczba uczestników	30
Data zakończenia rekrutacji	05-08-2024
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Liczba godzin usługi	8
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

Cel

Cel edukacyjny

Celem usługi jest zapoznanie uczestnika z problematyką zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży tak aby potrafili samodzielnie i trafnie rozpoznawać pierwsze sygnały tendencji i myśli samobójczych, a tym samym prawidłowo interweniować w sytuacjach zagrażających w zdrowiu dziecka oraz prawidłowo udzielać wsparcia.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Zna podstawowe informacje na temat zdrowia psychicznego nastolatków</p>	<p>Rozumie wpływ zdrowia psychicznego na funkcjonowanie nastolatka, różnicuje między zachowaniami typowymi dla wieku a symptomami chorobowymi, definiuje rolę rodzica i innych opiekunów w prawidłowym funkcjonowaniu psychicznym nastolatka, rozpoznaje objawy chorobowe i sygnały alarmujące.</p>	<p>Test teoretyczny</p>
<p>Zna i rozpoznaje objawy depresji u dzieci i młodzieży</p>	<p>Potrafi wymienić objawy depresji takie jak obniżony nastrój, drażliwość, płaczliwość, zmęczenie, wycofanie społeczne, trudności regulację emocjonalnej, problemy interpersonalne, obniżenie samooceny, tendencje autoagresywne, samookaleczenia, myśli samobójcze.</p>	<p>Test teoretyczny</p>
<p>Zna i rozumie najważniejsze etapy udzielania pomocy</p>	<p>Potrafi udzielić wsparcia poprzez rozmowę, potrafi poprowadzić rozmowę z osobą w kryzysie, posiada podstawowe informacje na temat procedury wzywania wsparcia medycznego w sytuacji zagrażającej zdrowiu lub życiu, posiada informacje na temat profesjonalnych miejsc udzielających pomocy psychologicznej dla dzieci i młodzieży w najbliższym otoczeniu.</p>	<p>Test teoretyczny</p>
<p>Rozpoznaje zachowania agresywne i autoagresywne wśród nastolatków .</p>	<p>Zna rodzaje zachowań autoagresywnych i agresywnych, rozpoznaje samookaleczenia i myśli samobójcze i potrafi prowadzić rozmowę z nastolatkiem na ich temat, rozumie strategie reagowania i udzielania pomocy, zauważa czerwone flagi, zna procedurę reagowania i interwencji w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia małoletniego.</p>	<p>Test teoretyczny</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Zna możliwe przyczyny pojawiania się u dzieci i nastolatków pierwszych objawów rezygnacyjnych i ryzyka samobójczego.	Rozumie, że Stany samobójcze u dziecka lub u nastolatka mogą być wynikiem objawów depresji, kryzysu psychicznego, objawem zaburzeń psychicznych, może mieć związek z trudną sytuacją, w której znalazło się dziecko, może także wynikać z doświadczonej traumy.	Test teoretyczny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Tak, dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się.

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

Tak, dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji.

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Tak, dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji.

Program

PROGRAM SZKOLENIA

MODUŁ I

Najważniejsze informacje na temat zdrowia psychicznego

- zdrowie psychiczne a ogólne funkcjonowanie młodzieży
- stabilny i niestabilny stan emocjonalny u nastolatka, różnice między zachowaniami typowymi dla wieku, a symptomami zaburzeń psychicznych
- rola rodziców, nauczycieli, opiekunów i pracowników instytucji publicznych w promowaniu i wspieraniu zdrowia psychicznego.
- rozpoznawanie problemów psychicznych u nastolatków: objawy i sygnały alarmujące
- + case study: omówienie przypadków, dyskusja, pytania

Moduł II

Tendencje samobójcze

- pierwsze niepokojące sygnały płynące od dziecka a wskazujące na możliwe tendencje samobójcze,
- samo okaleczenia,
- różnica między Stanami rezygnacyjnymi,
- myślami samobójczymi a tendencjami samobójczymi i planami samobójczymi,
- stany samobójcze w depresji u dziecka i nastolatka versus w innych zaburzeniach psychicznych

Modul III

Najważniejsze jest dobre wsparcie

- praktyczne sposoby poruszania trudnych tematów z dziećmi nastolatkami,
- udzielanie wsparcia osobom w kryzysie, rola dorosłego w życiu dziecka i nastolatka a otaczanie prawidłową opieką,
- procedura udzielania pomocy, w tym z udziałem instytucji medycznych,
- dziecko u psychologa– w Ośrodku udzielający Pomocy Dzieciom i nastolatkom w kryzysie

Modul IV

Zachowania agresywne i autoagresywne

- przyczyny zachowań agresywnych u osób by kryzysie,
- samookaleczanie jako forma autoagresji i radzenia sobie z bólem psychicznym,
- rola emocji w codziennym funkcjonowaniu dziecka (złość vs smutek i lęk)

MODUŁ V

panel dyskusyjny na temat zielonych kompetencji

optymalizacja czasu pracy

optymalizacja zużycia energii

zastąpienie materiałów edukacyjnych papierowych na rzecz komputerowych

MODUŁ VI

egzamin wewnętrzny

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 6

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 6 MODUŁ I Najważniejsze informacje na temat zdrowia psychicznego	-	18-08-2024	08:00	09:30	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
2 z 6 Moduł II Tendencje samobójcze	-	18-08-2024	09:30	11:00	01:30
3 z 6 Moduł III Najważniejsze jest dobre wsparcie	-	18-08-2024	11:00	12:30	01:30
4 z 6 Moduł IV Zachowania agresywne i autoagresywne	-	18-08-2024	12:30	14:00	01:30
5 z 6 MODUŁ V panel dyskusyjny na temat zielonych kompetencji	-	18-08-2024	14:00	15:30	01:30
6 z 6 MODUŁ VI egzamin wewnętrzny	-	18-08-2024	15:30	16:00	00:30

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	2 800,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	2 800,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	350,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	350,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 0

Brak wyników.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Organizator zapewnia wszelkie materiały niezbędne do odbycia szkolenia.

Adres

ul. Stanisława Dubois 8

44-100 Gliwice

woj. śląskie

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi
- Laboratorium komputerowe
- Udogodnienia dla osób ze szczególnymi potrzebami
- Lokalizacja blisko dworca

Kontakt



Jolanta Sopala

E-mail jolantasopala@gmail.com

Telefon (+48) 697 790 000