



Centrum Edukacji i
Kultury "Zenit"
Ryszard Girczyc
Brak ocen dla tego dostawcy

Kurs „WSPOMAGANIE ROZWOJU DZIECKA METODĄ INTEGRACJI (TERAPII) SENSORYCZNEJ”

Numer usługi 2024/07/19/50774/2228556

📍 Włocławek / stacjonarna
🏠 Usługa szkoleniowa
🕒 30 h
📅 09.09.2024 do 31.12.2024

3 000,00 PLN brutto
3 000,00 PLN netto
100,00 PLN brutto/h
100,00 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Identyfikator projektu	Kierunek - Rozwój
Sposób dofinansowania	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
Grupa docelowa usługi	osoby dorosłe chcące z własnej inicjatywy nabywać kompetencje lub kwalifikacje, które mieszkają w rozumieniu Ustawy – Kodeks cywilny lub pracują lub uczą się na obszarze województwa kujawsko-pomorskiego, w tym osoby pracujące / planujące podjęcie pracy z dziećmi mającymi trudności z przetwarzaniem sensorycznym; usługa adresowana również dla Uczestników Projektu „Kierunek – Rozwój”
Minimalna liczba uczestników	5
Maksymalna liczba uczestników	15
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Liczba godzin usługi	30
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Znak Jakości TGLS Quality Alliance

Cel

Cel edukacyjny

usługa szkoleniowa pn.: „WSPOMAGANIE ROZWOJU DZIECKA METODĄ INTEGRACJI (TERAPII) SENSORCZNEJ” przygotowuje do prowadzenia zajęć z dziećmi mającymi trudności z przetwarzaniem sensorycznym

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Posługuje się wiedzą z zakresu integracji (terapii) sensorycznej	<ul style="list-style-type: none">- wyjaśnia znaczenie i cele terapii sensorycznej- charakteryzuje podstawy neurofizjologii układu sensorycznego- rozróżnia rodzaje zmysłów i ich funkcje- omawia procesy integracji sensorycznej- wyjaśnia odruchy wczesnodziecięce i ich znaczenie w rozwoju człowieka- rozróżnia zaburzenia integracji sensorycznej i ich objawy- omawia narzędzia diagnostyczne i metody oceny różnego typu zaburzeń sensorycznych- charakteryzuje metody pracy z dzieckiem z zaburzeniami sensorycznymi- rozróżnia metody i techniki terapeutyczne w terapii sensorycznej- omawia terapie wspierające w odniesieniu do integracji sensorycznej	Test teoretyczny
Wykonuje czynności z zakresu integracji (terapii) sensorycznej	<ul style="list-style-type: none">- rozpoznaje objawy zaburzeń integracji sensorycznej- stosuje techniki terapeutyczne w pracy z dzieckiem z zaburzeniami sensorycznymi- używa sprzętu terapeutycznego- tworzy indywidualne plany terapeutyczne w pracy z dzieckiem z zaburzeniami sensorycznymi	Test teoretyczny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Doskonali swoje umiejętności z zakresu integracji (terapii) sensorycznej, śledzi nowe trendy i technologię oraz dostosowuje się do zmian na rynku i w branży</p>	<ul style="list-style-type: none"> -skutecznie komunikuje się z innymi -wykazuje empatię i wrażliwość na emocje i doświadczenia dzieci z zaburzeniami sensorycznymi oraz ich rodziców -umiejętnie radzi sobie z powolnymi postępami oraz trudnymi zachowaniami dzieci -efektywnie współpracuje z innymi terapeutami, nauczycielami i specjalistami w celu zapewnienia kompleksowej opieki -szybko i skutecznie rozwiązuje problemy -adaptuje metody terapeutyczne do indywidualnych potrzeb dzieci -skutecznie zarządza czasem -wspiera rodziny w radzeniu sobie z wyzwaniami związanymi z zaburzeniami sensorycznymi dziecka -dostosowuje się do zmieniających się potrzeb dzieci i warunków pracy -wykazuje otwartość na nowe metody i gotowość do uczenia się nowych technik oraz metod terapeutycznych 	<p>Test teoretyczny</p>

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

tak, dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

tak, dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

tak, dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji

Program

1. Wprowadzenie do teorii integracji (terapii) sensorycznej

Wybrane zagadnienia z psychologii rozwojowej i klinicznej

Definicja terapii sensorycznej

Historia i rozwój terapii sensorycznej

Znaczenie i cele terapii sensorycznej

Etyka i aspekty prawne

2. Układ sensoryczny człowieka

Podstawy neurofizjologii układu sensorycznego

Rodzaje zmysłów i ich funkcje

Procesy integracji sensorycznej

Odruchy wczesnodziecięce i ich znaczenie w rozwoju człowieka

3. Diagnoza zaburzeń sensorycznych

Rodzaje i klasyfikacja zaburzeń integracji sensorycznej

Rozpoznawanie objawów zaburzeń integracji sensorycznej

Narzędzia diagnostyczne i metody oceny

Programowanie terapii w różnego typu zaburzeniach sensorycznych

4. Strategie terapeutyczne i techniki interwencji

Metodyka pracy z dzieckiem z zaburzeniami sensorycznymi

Indywidualne plany terapeutyczne

Metody i techniki terapeutyczne

Ćwiczenia proprioceptywne

Ćwiczenia przedsionkowe

Terapia taktylna

Trening motoryki małej i dużej

Techniki relaksacyjne

Zastosowanie sprzętu terapeutycznego

Praca z dziećmi z różnymi rodzajami zaburzeń

Case studies i analiza przypadków

Terapie wspierające a integracja sensoryczna

Integracja sensoryczna w terapii logopedycznej, oligofrenopedagogice, i tyflopedagogice

Współpraca z rodziną i zespołem terapeutycznym

Tworzenie i monitorowanie programów domowych

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 0

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
Brak wyników.					

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt usługi brutto	3 000,00 PLN
Koszt usługi netto	3 000,00 PLN
Koszt godziny brutto	100,00 PLN
Koszt godziny netto	100,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 0

Brak wyników.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy szkolenia otrzymają materiały piśmiennicze (teczka, zeszyt, długopis) oraz kopie materiałów omawianych na kursie / skrypt, pliki dokumentów przygotowanych w dowolnym formacie

Informacje dodatkowe

Zawarto umowę z WUP w Toruniu w ramach Projektu „Kierunek – Rozwój”

Adres

ul. Młynarska 1a/3
87-800 Włocławek
woj. kujawsko-pomorskie

Szkolenie realizowane będzie we Włocławku na osiedlu Śródmieście przy ul. Młynarskiej 1a/3 (centrum miasta, w pobliżu przystanki autobusowe). Obiekt składa się z 3 kondygnacji, w całości dostosowany jest do potrzeb osób z niepełnosprawnościami (m.in.: podjazdy, winda, toalety, system informacyjno-udźwiękający STEP HEAR dla osób niewidomych i słabowidzących). Na posesji znajduje się nieodpłatny / zamykany parking dla klientów. W skład bazy dydaktyczno – lokalowej wchodzi sale szkoleniowo – doradcze z wyposażeniem (komputery / laptopy, rzutniki multimedialne, tablice sucho-ścieralne / flip-chart / interaktywne), aula konferencyjna, recepcja, szatnia i foyer z wygodnymi kanapami, serwisem kawowym, gdzie uczestnicy szkoleń mogą odpocząć podczas przerw. W całym obiekcie jest bezprzewodowy Internet.

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi
- Laboratorium komputerowe
- Udogodnienia dla osób ze szczególnymi potrzebami

Kontakt



Katarzyna Etynkowska

E-mail cezenit@op.pl

Telefon (+48) 544 262 666