

**Uniwersytet  
SWPS**

Uniwersytet SWPS

**Studia podyplomowe WROCŁAW: Pomoc  
psychologiczna, wsparcie dla par i kobiet  
w ciąży oraz po porodzie**

Numer usługi 2024/07/19/14313/2228167

📍 Wrocław / stacjonarna

📚 Studia podyplomowe

🕒 192 h

📅 01.10.2024 do 30.06.2025

**7 400,00 PLN** brutto

7 400,00 PLN netto

38,54 PLN brutto/h

38,54 PLN netto/h

## Informacje podstawowe

|  |   |
|--|---|
| <b>Kategoria</b>                       | Zdrowie i medycyna / Psychologia i rozwój osobisty  |
| <b>Sposób dofinansowania</b>           | wsparcie dla osób indywidualnych<br>wsparcie dla pracodawców i ich pracowników  |
| <b>Grupa docelowa usługi</b>           | <p>Zapraszamy psychologów i osoby, które mają kontakt z kobietami i parami w okresie okołoporodowym. To kierunek dla osób, które chcą udzielić kompleksowego wsparcia psychologicznego kobietom w ciąży bądź bezpośrednio po porodzie, potrzebującym pomocy w związku z trudnymi doświadczeniami.</p> <p>Studia adresowane są m.in. do:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• specjalistów w dziedzinie zdrowia psychicznego</li><li>• absolwentów psychologii, którzy chcą poszerzyć zakres swoich kompetencji</li><li>• psychologów pracujących na oddziale położniczo-ginekologicznym</li><li>• psychoterapeutów</li><li>• psychiatrów</li></ul> |
| <b>Minimalna liczba uczestników</b>    | 1   |
| <b>Maksymalna liczba uczestników</b>   | 25  |
| <b>Data zakończenia rekrutacji</b>     | 30-09-2024  |
| <b>Forma prowadzenia usługi</b>        | stacjonarna   |
| <b>Liczba godzin usługi</b>            | 192   |
| <b>Podstawa uzyskania wpisu do BUR</b> | art. 163 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 742, z późn. zm.)   |

# Cel

## Cel edukacyjny

Celem studiów jest zapewnienie słuchaczom dostępu do najnowszej wiedzy interdyscyplinarnej dotyczącej funkcjonowania kobiety i pary w okresie prenatalnym, okołoporodowym oraz borykających się z niepłodnością i stratą. Program studiów umożliwia także korzystanie z uzyskanej wiedzy i umiejętności związanych z tematyką pre-, peri- i postnatalną w pracy z osobami na innych etapach życia i zgłaszającymi się po pomoc w związku z inną problematyką.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

| Efekty uczenia się   | Kryteria weryfikacji   | Metoda walidacji  |
|--|--|---|
| <p><b>WIEDZA:</b><br/>           Uczestnicy studiów:<br/>           podniosą swoje kompetencje w zakresie rozumienia świata wewnętrznego i specyfiki pomocy psychologicznej w kontakcie z kobietą i parą w okresie pre-, peri-, postnatalnym oraz borykających się z niepłodnością i stratą.<br/>           zapoznają się z wybranymi koncepcjami i technikami pomocy psychologicznej z kobietą i parą w ww. okresie życia.<br/>           zdobędą podstawy teoretyczne i zapoznają się w wynikami badań w zakresie budowania więzi m.in matka-dziecko,<br/>           poszerzą wiedzę w zakresie relacji psychika-ciało kobiety w ww. okresie życia,<br/>           poszerzą wiedzę dotyczącą kobiety i pary w ww. okresie życia o perspektywę medyczną</p> | <p>Zgodność z celami i standardami:<br/>           Sprawdzenie, czy osiągnięcia osoby studiującej są zgodne z wcześniej określonymi celami edukacyjnymi i standardami nauczania.<br/>           Jasność i precyzja: Ocenianie czy osiągnięcia osoby studiującej są jasne, konkretne i precyzyjne, czyli czy pokazują rzeczywiste zrozumienie i opanowanie materiału.<br/>           Zastosowanie w praktyce: Ocena zdolności osoby studiującej do zastosowania nabytej wiedzy i umiejętności w praktycznych sytuacjach lub zadaniach.<br/>           Interakcja i komunikacja: Analiza umiejętności osoby studiującej w komunikacji i współpracy z innymi, zarówno w kontekście edukacyjnym, jak i społecznym.</p> | <p>Test teoretyczny</p> <p>Analiza dowodów i deklaracji</p> |

| Efekty uczenia się  | Kryteria weryfikacji   | Metoda walidacji   |
|---|--|--|
| <p><b>UMIEJĘTNOŚCI:</b><br/>           Uczestnicy studiów:<br/>           nabeđą umiejętność identyfikacji objawów zaburzeń psychicznych, które mogą pojawić się w okresie okołoporodowym, będą umieli wykorzystać teorie wyjaśniające stan psychiczny kobiety i pary w okresie okołoporodowym oraz borykającej się z niepłodnością i stratą, będą potrafili identyfikować objawy najczęściej występujących zaburzeń medycznych / chorób, które mogą być zdiagnozowane w czasie ciąży, zarówno u kobiety, jak i dziecka oraz po porodzie i będą umieli dostosować swoje interwencje psychologiczne adekwatnie do tych zabiegów i chorób będą potrafili rozpoznać etapy budowania więzi z dzieckiem oraz zaburzenia w tym zakresie na podstawie teorii i wyników badań empirycznych z którymi się zaznajomią będą umieli zastosować w sposób adekwatny różne techniki pomocy psychologicznej</p> | <p>Zgodność z celami i standardami:<br/>           Sprawdzenie, czy osiągnięcia osoby studiującej są zgodne z wcześniej określonymi celami edukacyjnymi i standardami nauczania.<br/>           Jasność i precyzja: Ocenianie czy osiągnięcia osoby studiującej są jasne, konkretne i precyzyjne, czyli czy pokazują rzeczywiste zrozumienie i opanowanie materiału.<br/>           Zastosowanie w praktyce: Ocena zdolności osoby studiującej do zastosowania nabytej wiedzy i umiejętności w praktycznych sytuacjach lub zadaniach.<br/>           Interakcja i komunikacja: Analiza umiejętności osoby studiującej w komunikacji i współpracy z innymi, zarówno w kontekście edukacyjnym, jak i społecznym.</p> | <p>Test teoretyczny</p> <p>Analiza dowodów i deklaracji</p>                        |
| <p>będą umieli rozpoznać swoje obciążenia emocjonalne, które pojawiają się w pracy z kobietą/parą w kryzysie okołoporodowym, niepłodną oraz po stracie<br/>           będą posiadali umiejętność prezentacji swojej wiedzy i argumentacji swojego stanowiska zarówno pisemnie, jak i na forum publicznym.</p>   | <p>Zgodność z celami i standardami:<br/>           Sprawdzenie, czy osiągnięcia osoby studiującej są zgodne z wcześniej określonymi celami edukacyjnymi i standardami nauczania.<br/>           Jasność i precyzja: Ocenianie czy osiągnięcia osoby studiującej są jasne, konkretne i precyzyjne, czyli czy pokazują rzeczywiste zrozumienie i opanowanie materiału.<br/>           Zastosowanie w praktyce: Ocena zdolności osoby studiującej do zastosowania nabytej wiedzy i umiejętności w praktycznych sytuacjach lub zadaniach.<br/>           Interakcja i komunikacja: Analiza umiejętności osoby studiującej w komunikacji i współpracy z innymi, zarówno w kontekście edukacyjnym, jak i społecznym.</p> | <p>Test teoretyczny</p> <p>Analiza dowodów i deklaracji</p> <p>Wywiad swobodny</p> |

| Efekty uczenia się  | Kryteria weryfikacji   | Metoda walidacji  |
|---|--|---|
| <p><b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE:</b><br/>           Program studiów nastawiony jest m.in na praktyczny wymiar szkolenia, dlatego ważną częścią czasu szkoleniowego będzie praca warsztatowo- superwizyjna. Dzięki temu uczestnicy będą mogli wymieniać się swoimi doświadczeniami, wzbogacać swój warsztat pracy oraz rozwijać zdolność współpracy w grupie. Interdyscyplinarne myślenie o opiece prenatalnej i okołoporodowej sprzyja tworzeniu zespołów złożonych z różnych specjalistów. Studenci podczas trwania studiów będą pracować w grupach. Przygotuje ich to nie tylko do współpracy z innymi specjalistami ale również do nawiązania i podtrzymania dobrego kontaktu z klientem/pacjentem. Uczestnicy będą potrafili stworzyć i podtrzymać dobrą atmosferę tolerancji i otwartości potrzebną do pracy w swoim zawodzie z omawianą grupą docelową.</p> | <p>Zgodność z celami i standardami:<br/>           Sprawdzenie, czy osiągnięcia osoby studiującej są zgodne z wcześniej określonymi celami edukacyjnymi i standardami nauczania.<br/>           Jasność i precyzja: Ocenianie czy osiągnięcia osoby studiującej są jasne, konkretne i precyzyjne, czyli czy pokazują rzeczywiste zrozumienie i opanowanie materiału.<br/>           Zastosowanie w praktyce: Ocena zdolności osoby studiującej do zastosowania nabytej wiedzy i umiejętności w praktycznych sytuacjach lub zadaniach.<br/>           Interakcja i komunikacja: Analiza umiejętności osoby studiującej w komunikacji i współpracy z innymi, zarówno w kontekście edukacyjnym, jak i społecznym.</p> | <p>Analiza dowodów i deklaracji</p> <p>Test teoretyczny</p> |
| <p>Tematyka poruszana podczas studiów sprzyja rozwojowi empatii i wrażliwości m.in na emocje kobiety/ pary w tym wyjątkowym okresie życia. Ponadto słuchacz rozwija tolerancję wobec różnych trudności w funkcjonowaniu kobiety/pary i dylematów przed którymi stoi para/kobieta. Jest odpowiedzialny za wykonywane przez siebie konsultacje i inne formy pomocy. W trakcie studiów podyplomowych zostanie wzmocniona również etyka zawodowa.</p>   | <p>Zgodność z celami i standardami:<br/>           Sprawdzenie, czy osiągnięcia osoby studiującej są zgodne z wcześniej określonymi celami edukacyjnymi i standardami nauczania.<br/>           Jasność i precyzja: Ocenianie czy osiągnięcia osoby studiującej są jasne, konkretne i precyzyjne, czyli czy pokazują rzeczywiste zrozumienie i opanowanie materiału.<br/>           Zastosowanie w praktyce: Ocena zdolności osoby studiującej do zastosowania nabytej wiedzy i umiejętności w praktycznych sytuacjach lub zadaniach.<br/>           Interakcja i komunikacja: Analiza umiejętności osoby studiującej w komunikacji i współpracy z innymi, zarówno w kontekście edukacyjnym, jak i społecznym.</p> | <p>Analiza dowodów i deklaracji</p> <p>Test teoretyczny</p> |

## Kwalifikacje

### Inne kwalifikacje

### Uznane kwalifikacje

## Pytanie 2. Czy dokument został wydany przez organy władz publicznych lub samorządów zawodowych na podstawie ustawy lub rozporządzenia?

Świadectwo ukończenia studiów podyplomowych zgodne z przepisami określonymi w Ustawie z dnia 20 lipca 2018 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.

### Informacje

|   |  |
|---|--|
| <b>Podstawa prawna dla Podmiotów / kategorii Podmiotów</b>    | uprawnionych do wydawania dokumentów potwierdzających uzyskanie kwalifikacji, w tym w zawodzie |
| <b>Nazwa/Kategoria Podmiotu prowadzącego walidację</b>        | Uniwersytet SWPS   |
| <b>Podmiot prowadzący walidację jest zarejestrowany w BUR</b> | Tak  |
| <b>Nazwa/Kategoria Podmiotu certyfikującego</b>               | Uniwersytet SWPS   |
| <b>Podmiot certyfikujący jest zarejestrowany w BUR</b>        | Tak  |

## Program

Przedmioty wchodzące w skład programu:

- Wykład inauguracyjny
- Zapoznanie z teoriami, które będą bazą szkolenia: Teoria więzi, Podejście systemowe, Podejście psychodynamiczne, Aspekty biologiczne.
- Znaczenie okresu prenatalnego i perinatalnego dla jednostki, pary, rodziny i otoczenia społecznego
- Pogłębiony wywiad jako przygotowanie do pracy z parą i kobietą w ciąży, okresie okołoporodowym oraz połogu
- Wykorzystanie interwencji kryzysowej na różnych etapach udzielania wsparcia psychologicznego w okresie ciąży, porodu i połogu. Czym jest psychoprofilaktyka?
- Elementy interwencji psychologicznych w ramach konsultacji w okresie okołoporodowym. Jak budować relację z kobietą bądź parą w ciąży oraz ustalić realistyczne cele pracy.
- Jak korzystać z odczuć pary, kobiety oraz własnych odczuć w ramach krótkich interwencji psychologicznych? Jak znaleźć "punkt ciężkości" interwencji oraz pomóc uwolnić zasoby wewnętrzne klienta?
- Medyczne rozumienie problemu niepłodności.
- Funkcjonowanie emocjonalne osób/par niepłodnych: kontekst systemowy, różnice międzyplciowe, fazy żałoby po diagnozie, podczas leczenia, wpływ leczenia na parę.
- Pomoc psychologiczna osobom/parom niepłodnym: historia ścieżki do rodzicielstwa, diagnoza zasobów i ograniczeń w kontekście indywidualnym i systemowym, „ważne tematy w niepłodności”, rozwijanie zasobów, poszerzanie płodność, praca z żałobą, praca nad dalszymi decyzjami, metody i techniki do pracy z osobami/parami niepłodnymi.
- Medyczna perspektywa stanu ciąży: zmiany zachodzące w ciele, co jest "normą" w ciąży?
- Funkcjonowanie emocjonalne kobiety, mężczyzny i pary w ciąży: motywacje indywidualne do zajścia w ciążę a motywacje pary/rodziny, znaczenie ciąży dla systemu rodzinnego, fantazje wokół ciąży - teoria prekoncepcji Biona, zmiany w psychice kobiety i mężczyzny - ujęcie integratywne.
- Psychologiczna perspektywa stanu ciąży: Omówienie zagadnień dotyczących pracy z kobietami i parami w ciąży- perspektywa indywidualna i systemowa.
- Ciąża pod nadzorem medycznym: zaburzenia medyczne najczęściej występujące w ciąży, wpływające na dobrostan matki, przebieg leczenia tych zaburzeń
- przebieg hospitalizacji na oddziale patologii ciąży.
- Interwencja psychologiczna na oddziale patologii ciąży: formy pomocy psychologicznej wykorzystywane w pracy z kobietą hospitalizowaną.

- Macierzyństwo i ojcostwo osób z zaburzeniami psychicznymi: zaburzenia lękowo-depresyjne w ciąży zaburzenia psychiczne pod postacią somatyczną, depresja poporodowa, zaburzenia psychotyczne - definicja, etiologia, specyficzne cechy wg DSM-5 i ICD-10, leczenie.
- Zaburzenia psychiczne kobiety/pary w ciąży z perspektywy psychologicznej.
- "Wcześnieactwo" z perspektywy neonatologa: definicja wcześniactwa, problemy oddechowe, niewydolność układu krążenia, niedotlenienie okołoporodowe, martwicze zapalenie jelit, zakażenia, karmienie, organizacja opieki, leczenie
- Wcześnieactwo. Perspektywa psychologiczna
- Ważne aspekty wsparcia psychologicznego związane z wcześniactwem
- Cięża z chorym dzieckiem – perspektywa psychologiczna
- Prawidłowy vs patologiczny proces żałoby po stracie dziecka: rola rytuałów w kontekście przechodzenia żałoby, rola opieki ze strony innych (konteksty systemowe).
- Pomoc psychologiczna po stracie: diagnoza zasobów i ograniczeń, rozwijanie zasobów, poszukiwanie źródeł wsparcia, żałoba w parze – ogniska zapalne, różnice, rola rytuałów w kontekście przechodzenia żałoby, metody, techniki do pracy z żałobą.
- Podstawy teoretyczne pracy z genogramem.
- -Wykorzystanie genogramu w pracy z kobietami i parami w ciąży
- -Ćwiczenia z wykorzystania genogramu na materiale własnym
- Poród. Perspektywa położnicza.
- Psychologia porodu naturalnego: emocje wokół porodu.
- Poród traumatyczny: praca psychologa z traumą porodową.
- Interwencja psychologiczna na sali porodowej.
- Połóg. Perspektywa położnicza.
- Psychiczne zaburzenia poporodowe.
- Pomoc psychologiczna w psychicznych zaburzeniach poporodowych
- Nowe konstelacje w systemie,
- pomoc psychologiczna rodzinie w kryzysie poporodowym.
- Zaburzenia wieku niemowlęcego- perspektywa psychiatryczna
- Zaburzenia więzi w diadzie matka-niemowlę. Perspektywa psychologiczna.
- Pomoc psychologiczna i praca z diadą matka-niemowlę.
- Test semestralny
- Konsultacje dotyczące pisania prac dyplomowych.
- Superwizja

#### Organizacja nauki

Czas trwania: dwa semestry - 192 godzin dydaktycznych, liczba możliwych punktów do zdobycia ECTS: 30. Zjazdy odbywają się w soboty i niedziele.

Harmonogram usługi obejmuje przerwy kawowe i obiadowe. Godzina dydaktyczna trwa 45 minut. Szczegóły realizacji poszczególnych zjazdów (godziny realizacji, przedmioty, prowadzący) wskazane są w harmonogramie, który udostępniany jest słuchaczom nie później niż na 2 tygodnie przed rozpoczęciem zajęć. **Uczelnia zastrzega sobie prawo do zmiany terminów i formy zjazdów.**

Jako osoby prowadzące zajęcia wymieniona jest część kadry dydaktycznej kierunku.

Szczegółowe informacje na temat kierunku znajdą Państwo pod adresem: <https://www.swps.pl/299-studia/wroclaw/studia-podyplomowe/34951-pomoc-psychologiczna-wsparcie-dla-par-i-kobiet-w-ciazy-oraz-po-porodzie>

Uniwersytet SWPS zajęcia zdalne prowadzi poprzez narzędzia Google Meet i Google Classroom.

## Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 0

| Przedmiot / temat zajęć | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|-------------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
|-------------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|

Brak wyników.

# Cennik

## Cennik

| Rodzaj ceny                               | Cena         |
|---|--------------|
| Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto | 7 400,00 PLN |
| Koszt przypadający na 1 uczestnika netto  | 7 400,00 PLN |
| Koszt osobogodziny brutto                 | 38,54 PLN    |
| Koszt osobogodziny netto                  | 38,54 PLN    |
| W tym koszt walidacji brutto              | 0,00 PLN     |
| W tym koszt walidacji netto               | 0,00 PLN     |
| W tym koszt certyfikowania brutto         | 0,00 PLN     |
| W tym koszt certyfikowania netto          | 0,00 PLN     |

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

### Sylwia Kuczyńska-Horst

- specjalistka psycholog kliniczny i certyfikowana psychoterapeutka Polskiego Towarzystwa Psychiatrycznego
- magisterium z psychologii na Uniwersytecie SWPS
- całonocne szkolenie do certyfikatu psychoterapeuty organizowane przez Zakład Terapii Rodzin CM UJ pod kierownictwem prof. B. de Barbaro.
- ukończyła dwu i pół letnie szkolenie z Analizy więzi prenatalnej, w tym kurs trenerski
- 13 lat pracy na oddziale położniczo-ginekologicznym Szpitala im Św. Rodziny w Warszawie w charakterze konsultanta psychologa, psychoterapeuty
- prowadziła szkolenia dla kadry medycznej nt depresji poporodowej, w ramach projektu Profilaktyka depresji poporodowej
- prowadziła zajęcia psychologiczne w szkole rodzenia przy Szpitalu Specjalistycznym im. Świętej Rodziny
- prowadziła szkolenia dla kadry medycznej w ramach projektu Ministerstwa Zdrowia „Nowy standard opieki okołoporodowej”
- prowadzi webinar dla rodziców spodziewających się dziecka – Jak budować i wzmacniać więź z dzieckiem. Jest to miesięczny cykl spotkań w ramach warsztatów prowadzonych przez Izabelę Dębińską, Świadomy ruch w porodzie.

- wygłosiła referat w Kolonii w Niemczech na Konferencji z Analizy Więzi Prenatalnej (metody pracy z parą i kobietą w ciąży nad budowaniem więzi z dzieckiem).

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały dydaktyczne dla uczestników usługi są udostępniane Słuchaczom:

- za pośrednictwem usługi Google Classroom, na której odbywają się zajęcia prowadzone zdalnie, lub
- w formie papierowej w przypadku zjazdów stacjonarnych

### Warunki uczestnictwa

**Warunkiem przyjęcia jest spełnienie przez Kandydata wszystkich poniżej wymienionych warunków:**

1. Wypełnienie internetowego formularza zgłoszeniowego (<https://rekrutacja.swps.pl/s/login/?language=pl>) i załączenie przez Kandydata wszystkich wymaganych w procesie rekrutacji dokumentów.
2. Spełnianie warunków: Ukończenie studiów magisterskich na kierunku psychologicznym, medycznym- psychiatry

**Ponadto warunkiem przyjęcia jest posiadanie przez Uniwersytet SWPS wolnych miejsc na danym kierunku oraz decyzja o uruchomieniu kierunku.**

### Informacje dodatkowe

Rok akademicki rozpoczyna się 01.10.2024 r.

**Na stronie Polskiej Agencji Rozwoju Przedsiębiorczości cena usługi wynosi 7 400,00 zł – jest to kwota, którą ponosi Słuchacz w przypadku wyboru systemu płatności 1 raty/rok akademicki.** Cena za studia podana w ramach powyższej Karty Usługi nie obejmuje opłaty rekrutacyjnej w kwocie 300 zł. Opłata rekrutacyjna nie jest wliczana do kwoty czesnego i jest wnoszona przez kandydata na etapie rekrutacji. Absolwenci, studenci i słuchacze Uniwersytetu SWPS są zwolnieni z jej wnoszenia.

Szczegółowe informacje na temat kierunku znajdują Państwo pod adresem: <https://www.swps.pl/299-studia/wroclaw/studia-podyplomowe/34951-pomoc-psychologiczna-wsparcie-dla-par-i-kobiet-w-ciazy-oraz-po-porodzie>

## Adres

ul. Aleksandra Ostrowskiego 30b  
53-238 Wrocław  
woj. dolnośląskie

Zajęcia stacjonarne na studiach podyplomowych realizowane są w filii Uniwersytetu SWPS we Wrocławiu lub w salach konferencyjno-szkoleniowych wynajmowanych poza siedzibą uczelni.

### Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi
- Laboratorium komputerowe
- Udogodnienia dla osób ze szczególnymi potrzebami



# Kontakt



**Milena Jurga**

**E-mail** [podyplomowe.wroclaw@swps.edu.pl](mailto:podyplomowe.wroclaw@swps.edu.pl)

**Telefon** (+48) 785 205 336