



## Kurs angielskiego indywidualny - B2.1 - 41h - Małopolski Pociąg do Kariery

Numer usługi 2024/07/18/166497/2227639

4 920,00 PLN brutto

4 920,00 PLN netto

120,00 PLN brutto/h

120,00 PLN netto/h

BSMP SPÓŁKA Z  
OGRANICZONĄ  
ODPOWIEDZIALNOŚ  
CIĄ

Brak ocen dla tego dostawcy

📍 Wieliczka / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 41 h

📅 05.08.2024 do 30.09.2024

## Informacje podstawowe

<b>Kategoria</b>	Języki / Angielski
<b>Sposób dofinansowania</b>	wsparcie dla osób indywidualnych
<b>Grupa docelowa usługi</b>	<p>KURSY SKIEROWANE SĄ DO:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Osoby dorosłe 18+</li><li>- Osoby związane z małopolską (pracuje, uczy się, mieszka)</li><li>- Osoby pracujące</li><li>- Osoby ubezpieczone w KRUS</li></ul> <p><b>Jeśli chcesz skorzystać z innych oferowanych przez nas kursów - skontaktuj się z nami!</b></p> <p><b>tel. centrala: 12 372 28 95</b></p> <p><b>sekretariat Wieliczka: 789 118 677</b></p> <p><b>e-mail: wieliczka@mcgregor.home.pl</b></p>
<b>Minimalna liczba uczestników</b>	1
<b>Maksymalna liczba uczestników</b>	1
<b>Data zakończenia rekrutacji</b>	04-08-2024
<b>Forma prowadzenia usługi</b>	stacjonarna
<b>Liczba godzin usługi</b>	41

# Cel

## Cel edukacyjny

Celem kursu jest przygotowanie uczestnika do zwiększenia zakresu sytuacji, w których będzie potrafił skutecznie posługiwać się językiem angielskim, doskonalić umiejętności - czytania, pisania, słuchania i mówienia oraz poszerzając słownictwo czynne i bierne wraz z wiedzą gramatyczną na poziomie B2.1 zgodnie z ESOKJ. Kurs daje możliwość do dalszego rozwoju językowego oraz promuje nawyk uczenia się przez całe życie.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Określa sens słuchanego materiału na poziomie B2	Śledzi złożony wywód, który dotyczy tematu wcześniej poznanego	Test teoretyczny
	Rozróżnia ze słuchu podane informacje	Test teoretyczny
	Identyfikuje kluczowe znaczenie stosunkowo długiej wypowiedzi i wykładu	Test teoretyczny
Określa sens czytanego materiału na poziomie B2	Przyswaja informacje zawarte w artykułach i tekstach opisujących współczesną problematykę	Test teoretyczny
	Wyciąga wnioski z czytanego tekstu	Test teoretyczny
	Określa główną myśl współczesnego tekstu literackiego napisanego prozą	Test teoretyczny
	Bierze udział w miarę swobodnej i spontanicznej rozmowie w taki sposób, że integracja z rdzennym użytkownikiem języka staje się naturalna.	Wywiad swobodny
Produkuje wypowiedzi ustne na poziomie B2	Czynnie bierze udział w rozmowie na tematy codzienne, przedstawia swoje poglądy i broni ich	Wywiad swobodny
	Wypowiada się jasno i szczegółowo na wiele tematów dotyczących swoich zainteresowań	Wywiad swobodny
	Przedstawia swój pogląd na aktualny temat i wyjaśnia korzyści i niedogodności różnych rozwiązań	Wywiad swobodny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Pisze na poziomie B2	Pisze teksty jasne i szczegółowe na wiele tematów związanych ze swoimi zainteresowaniami	Test teoretyczny
	Pisze listy, które przekazują znaczenie jakie osobiście jest przypisywane danym wydarzeniom i doświadczeniom	Test teoretyczny

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

#### Warunki uznania kompetencji

**Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?**

TAK

**Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?**

TAK

**Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?**

TAK

## Program

Zajęcia te są dla osób, które już wcześniej miały kontakt z językiem angielskim i uczyły się go przez kilka lat, po których nastąpiła przerwa, a obecnie chcą powrócić do nauki; bądź też ukończyły kurs języka angielskiego na poziomie B1+ i chcą dalej kontynuować naukę. Zajęcia indywidualne prowadzone są w formie stacjonarnej. Przed przystąpieniem do kursu weryfikujemy poziom znajomości języka angielskiego poprzez wykonanie testu diagnostycznego w wersji online oraz krótkiej rozmowy kwalifikacyjnej, która potwierdzi poziom znajomości języka angielskiego. Sprawdzamy również dyspozycyjność Państwa, abyśmy mogli zaproponować najbardziej odpowiednie dni i godziny zajęć. Zajęcia w szkole McGregor skupiają się na tym, aby kursant jak najszybciej zaczął komunikować się i brał czynny udział w prostych rozmowach i dialogach. Równocześnie rozwijamy umiejętności słuchania, czytania ze zrozumieniem oraz pisania i poznawaniu nowego słownictwa oraz struktur gramatycznych na poziomie B2. W nauczaniu proponujemy podejście, które umożliwia wybór technik i form pracy odpowiednich dla kursanta. Zalecamy stosowanie różnorodnych technik nauczania, tak aby dotrzeć do kursanta i w pełni wykorzystać jego potencjał. Nasza szkoła szczególnie nacisk kładzie na wykształcenie szeroko rozumianej kompetencji komunikacyjnej. Takie podejście prezentuje też powszechnie akceptowany dokument Rady Europy – Europejski System Opisu Kształcenia Językowego. Kształtowaniu kompetencji komunikacyjnej sprzyja taka organizacja procesu dydaktycznego, w której kursant może uczestniczyć w wielu organizowanych przez lektora sytuacjach, które dają możliwość wykorzystania języka obcego w sposób zbliżony do życia codziennego. Praca ta może być również wspomagana przez podejście Task-Based Learning. Kursanci mają osiągnąć określony cel komunikacyjny przy użyciu posiadanej wiedzy. W podejściu komunikacyjnym w głównej mierze przeważają ćwiczenia mające charakter aktywizujący np. dialogi, dyskusje, symulacje, odgrywanie ról. W zakresie nauczania gramatyki proponujemy stosowanie metody indukcyjnej polegającej na samodzielnym odkrywaniu zjawisk systematycznie pojawiających się w języku przez kursanta oraz samodzielnego formułowania hipotez dotyczących reguł gramatycznych.

W zakresie nauczania słownictwa proponujemy podejście leksykalne, kładące nacisk na nauczanie i zapamiętywanie wyrazów w

kontekście oraz w związkach z innymi wyrazami (np. kolokacje).

Program ten zakłada różne formy interakcji na zajęciach: praca indywidualna na zajęciach oraz w domu. Biorąc pod uwagę, że szkoła McGregor nie rekomenduje jednej słusznej metody nauczania lektor posiada wolność wyboru zadań i technik nauczania odpowiednich dla kursanta w zależności od Państwa aktualnego poziomu rozwoju językowego i potrzeb. W ramach kursu polecamy i rekomendujemy Państwu regularne zadania domowe w postaci prac pisemnych i/ lub ćwiczeń oraz dodatkowych materiałów przygotowanych i zadawanych przez lektora do utrwalenia materiału przerobionego na zajęciach oraz korzystania z aplikacji wspomagających przyswajanie wiedzy rekomendowanych przez lektora i dopasowanych do indywidualnych potrzeb kursanta.

## Gramatyka

### Zdania warunkowe

Typ 0

Typ 1

Typ 2

Zdania warunkowe mieszane

### Czasy teraźniejsze

Czas present perfect z: for, since, yet, already, never, ever, just, recently, itp.

Czas present perfect simple

### Czasy przeszłe

Czas past simple

Czas past continuous

Czas past perfect simple

Czas past perfect continuous

Zdania z used to

Czasy przeszłe używane w narracji

Wszystkie czasowniki nieregularne

### Przyszłe formy

Zdania z will

Czas future continuous

Zdania z be going to

will i going to do przewidywania

Czas future perfect

### Czasowniki modalne

can, could na uprzejmą prośbę

must vs have to

Have got to

Ought to, jako obowiązek

Need jako konieczność

needn't kiedy nie ma obowiązku

need, needn't have done

mustn't jako obowiązek

shall jako uprzejmą prośbę

### Przymyki

Wyrażenia przymkowe z: in, for, from, to, at, to, in, about, with, from, of, among, until, on, at, in, in case, by, of, with, about, to, for, about, from, out of

### Słownictwo

Zdolność i osiągnięcia,

ludzie,

wyzwania,

wydawanie i otrzymywanie instrukcji,

sport,

przyczyna i skutek,

sytuacje trudne i niebezpieczne,

klimat i pogoda,

dawanie rady,

dawanie i otrzymywanie komplementów,

zasugerować,

rozmowa o zasadach,

opisywanie zdjęć,

stawianie hipotez,  
zalety i wady,  
środowisko i zwierzęta,  
dzienna rutyna.  
zwroty zawierające: make, face, up, as, side

## Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 3

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>1 z 3</b> Angielski B2.1	Barrie Sinclair	05-08-2024	19:00	20:00	01:00
<b>2 z 3</b> Angielski B2.1	Barrie Sinclair	07-08-2024	19:00	20:00	01:00
<b>3 z 3</b> Walidacja B2.1	-	30-09-2024	19:00	20:00	01:00

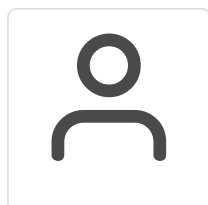
## Cennik

### Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	4 920,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	4 920,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	120,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	120,00 PLN

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



**1 z 1**

**Barrie Sinclair**

Native speaker z wieloletnim doświadczeniem, certyfikat CELTA, egzaminator TGLS/WCELC

# Informacje dodatkowe

## Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Kursant otrzymuje materiały dydaktyczne oraz dodatkowe materiały zamieszczone na osobistym koncie na internetowej platformie szkoły McGregor, do której kursant ma dostęp przez czas kursu.

## Warunki uczestnictwa

Zgłoś chęć uczestnictwa w kursie z McGregor Szkoła Językowa, telefonicznie lub mailowo

**tel. centrala: 12 372 28 95**

**sekretariat Wieliczka: 789 118 677**

**e-mail: wieliczka@mcgregor.home.pl**

1. Uzupełnij test diagnostyczny w wersji online:

**[www.mcgregor.net.pl](http://www.mcgregor.net.pl)**

**Zakładka ZAPISY ONLINE**

2. Odbądź rozmowę diagnostyczną weryfikującą poziom znajomości języka angielskiego, oraz ustal szczegóły organizacyjne i podpisz umowę określającą zasady realizacji szkolenia.

## Informacje dodatkowe

Szkolenia dofinansowane ze środków UE w województwie małopolskim.

## Adres

Wieliczka

Wieliczka

woj. małopolskie

## Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi

## Kontakt



**Natalia Mich**

**E-mail** wieliczka@mcgregor.home.pl

**Telefon** (+48) 123 722 895