



Świętokrzyska
Szkoła Wyższa w
Kielcach



Usługa - Studia podyplomowe - PEDAGOGIKA SPECJALNA - EDUKACJA, TERAPIA I WSPOMAGANIE OSÓB Z ZABURZENIAMI ZE SPEKTRUM AUTYZMU

Numer usługi 2024/07/18/155605/2227400

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🏠 Studia podyplomowe

🕒 480 h

📅 18.10.2024 do 31.08.2025

3 900,00 PLN brutto

3 900,00 PLN netto

8,13 PLN brutto/h

8,13 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Sposób dofinansowania	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
Grupa docelowa usługi	Studia przeznaczone dla nauczycieli oraz innych osób z wykształceniem wyższym, którzy pracują lub planują pracę z osobami z autyzmem i Zespołem Aspergera. Ukończenie studiów poszerzy kwalifikacje pedagogów, psychologów, logopedów, nauczycieli, pracowników poradni psychologicznych. Uczestnicy projektu WUP Kraków w ramach projektu: Małopolski Pociąg do kariery- sezon 1
Minimalna liczba uczestników	5
Maksymalna liczba uczestników	100
Data zakończenia rekrutacji	17-10-2024
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Liczba godzin usługi	480
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	art. 163 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 742, z późn. zm.)
Zakres uprawnień	Studia podyplomowe

Cel

Cel edukacyjny

Celem studiów jest:

Poszerzenie wiedzy uczestników studiów o informacje dotyczące specyfiki rozwoju osób ze spektrum autyzmu
Wyposażenie studentów w wiedzę merytoryczną i umiejętności praktyczne niezbędne do pracy edukacyjnej i terapeutycznej z osobami z autyzmem, zespołem Aspergera i innymi całościowymi zaburzeniami rozwoju
Wyszkolenie umiejętności dostosowania wymagań edukacyjnych do potrzeb osób z całościowymi zaburzeniami rozwoju

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Studia pozwolą zdobyć bogatą wiedzę z zakresu standardów diagnozy psychologicznej, pedagogicznej, logopedycznej oraz procesów diagnozy integracji sensorycznej, studia pozwalają na poszerzenie wiedzy uczestników dotyczącej specyfiki rozwoju osób ze spektrum autyzmu.	Charakteryzuje metody stosowane w usprawnianiu psychoruchowym dzieci. Ocenia psychologię rozwoju dziecka; uczestnik potrafi zdefiniować autyzm, w tym zespół Aspergera, zespoły genetyczne, ADHD, MPD, dysleksja, dysgrafia, uczestnik potrafi ocenić rozwój procesów.	Test teoretyczny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Absolwenci zyskują wiedzę, umiejętności i kompetencje z zakresu pedagogiki specjalnej, które umożliwiają podjęcie pracy z osobami z zaburzeniami ze Spektrum Autyzmu i Zespołem Aspergera (ASD).

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

Tak

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

tak

Program

Przygotowanie w zakresie merytorycznym obejmuje m.in. przedmioty:

- Podstawy pedagogiki specjalnej
- Dydaktyka specjalna
- Diagnostyka w pedagogice specjalnej
- Etyka zawodu nauczyciela
- Anatomia i fizjologia układu nerwowego z elementami neurologii
- Elementy psychologii klinicznej i psychopatologii
- Podstawy neuropsychologii
- Diagnoza zaburzeń ze spektrum autyzmu
- Terapia i wsparcie rodziny dziecka
- Zaburzenia integracji sensorycznej w zaburzeniach ze spektrum autyzmu
- Diagnoza psychopedagogiczna uczniów z zaburzeniami ze spektrum autyzmu
- Problemy dojrzewania i dorosłości osób ze spektrum autyzmu
- Społeczne funkcjonowanie osób ze spektrum autyzmu
- Specjalne potrzeby uczniów z zaburzeniami ze spektrum autyzmu
- Metody komunikacji wspomagającej i alternatywnej (ACC)
- Metodyka wczesnego wspomagania rozwoju dziecka ze spektrum autyzmu
- Metodyka zajęć rehabilitacji indywidualnej ucznia z zaburzeniami ze spektrum autyzmu
- Metodyka zajęć aktywizujących w grupie szkolnej
- Trening umiejętności społecznych
- Wspieranie rozwoju zawodowego osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 95

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 95 Podstawy pedagogiki specjalnej	18-10-2024	08:10	12:15	04:05
2 z 95 Dydaktyka specjalna	18-10-2024	12:20	16:25	04:05
3 z 95 Diagnostyka w pedagogice specjalnej	18-10-2024	16:30	20:35	04:05
4 z 95 Etyka zawodu nauczyciela	19-10-2024	08:10	12:15	04:05
5 z 95 Anatomia i fizjologia układu nerwowego z elementami neurologii	19-10-2024	12:20	16:25	04:05
6 z 95 Elementy psychologii klinicznej i psychopatologii	19-10-2024	16:30	20:35	04:05
7 z 95 Podstawy neuropsychologii	20-10-2024	08:10	12:15	04:05

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
8 z 95 Diagnoza zaburzeń ze spektrum autyzmu	20-10-2024	12:20	16:25	04:05
9 z 95 Terapia i wsparcie rodziny dziecka	20-10-2024	16:30	20:35	04:05
10 z 95 Zaburzenia integracji sensorycznej w zaburzeniach ze spektrum autyzmu	09-11-2024	08:10	12:15	04:05
11 z 95 Diagnoza psychopedagogiczna uczniów z zaburzeniami ze spektrum autyzmu	09-11-2024	12:20	16:25	04:05
12 z 95 Problemy dojrzewania i dorosłości osób ze spektrum autyzmu	09-11-2024	16:30	20:35	04:05
13 z 95 Społeczne funkcjonowanie osób ze spektrum autyzmu	10-11-2024	08:10	12:15	04:05
14 z 95 Specjalne potrzeby uczniów z zaburzeniami ze spektrum autyzmu	10-11-2024	12:20	16:25	04:05
15 z 95 Metody komunikacji wspomagającej i alternatywnej (ACC)	10-11-2024	16:30	20:35	04:05
16 z 95 Metodyka wczesnego wspomagania rozwoju dziecka ze spektrum autyzmu	22-11-2024	08:10	12:15	04:05
17 z 95 Metodyka zajęć rehabilitacji indywidualnej ucznia z zaburzeniami ze spektrum autyzmu	22-11-2024	12:15	16:25	04:10

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
18 z 95 Metodyka zajęć aktywizujących w grupie szkolnej	22-11-2024	16:30	20:35	04:05
19 z 95 Trening umiejętności społecznych	23-11-2024	08:10	12:15	04:05
20 z 95 Wspieranie rozwoju zawodowego osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu	23-11-2024	12:20	16:25	04:05
21 z 95 Podstawy pedagogiki specjalnej	23-11-2024	16:30	20:35	04:05
22 z 95 Dydaktyka specjalna	24-11-2024	08:10	12:15	04:05
23 z 95 Diagnostyka w pedagogice specjalnej	24-11-2024	12:20	16:25	04:05
24 z 95 Etyka zawodu nauczyciela	24-11-2024	16:30	20:35	04:05
25 z 95 Anatomia i fizjologia układu nerwowego z elementami neurologii	07-12-2024	08:10	12:15	04:05
26 z 95 Elementy psychologii klinicznej i psychopatologii	07-12-2024	12:20	16:25	04:05
27 z 95 Podstawy neuropsychologii	07-12-2024	16:30	20:35	04:05
28 z 95 Diagnoza zaburzeń ze spektrum autyzmu	08-12-2024	08:10	12:15	04:05
29 z 95 Terapia i wsparcie rodziny dziecka	08-12-2024	12:20	16:25	04:05

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
30 z 95 Zaburzenia integracji sensorycznej w zaburzeniach ze spektrum autyzmu	08-12-2024	16:30	20:35	04:05
31 z 95 Diagnoza psychopedagogiczna uczniów z zaburzeniami ze spektrum autyzmu	20-12-2024	08:10	12:15	04:05
32 z 95 Problemy dojrzewania i dorosłości osób ze spektrum autyzmu	20-12-2024	12:20	16:25	04:05
33 z 95 Społeczne funkcjonowanie osób ze spektrum autyzmu	20-12-2024	12:20	16:25	04:05
34 z 95 Specjalne potrzeby uczniów z zaburzeniami ze spektrum autyzmu	20-12-2024	16:30	20:35	04:05
35 z 95 Metody komunikacji wspomagającej i alternatywnej (ACC)	21-12-2024	08:10	12:15	04:05
36 z 95 Metodyka wczesnego wspomagania rozwoju dziecka ze spektrum autyzmu	21-12-2024	12:20	16:25	04:05
37 z 95 Metodyka zajęć rehabilitacji indywidualnej	21-12-2024	16:30	20:35	04:05
38 z 95 Metodyka zajęć aktywizujących w grupie szkolnej	22-12-2024	08:10	12:15	04:05
39 z 95 Trening umiejętności społecznych	22-12-2024	12:20	16:25	04:05

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
40 z 95 Wsparcie rozwoju zawodowego osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu	22-12-2024	16:30	20:35	04:05
41 z 95 Podstawy pedagogiki specjalnej	10-01-2025	08:10	12:15	04:05
42 z 95 Dydaktyka specjalna	10-01-2025	12:20	16:25	04:05
43 z 95 Diagnostyka w pedagogice specjalnej	10-01-2025	16:30	20:35	04:05
44 z 95 Anatomia i fizjologia układu nerwowego z elementami neurologii	11-01-2025	08:10	12:15	04:05
45 z 95 Elementy psychologii klinicznej i psychopatologii	11-01-2025	12:20	16:25	04:05
46 z 95 Podstawy neuropsychologii	11-01-2025	16:30	20:35	04:05
47 z 95 Diagnoza zaburzeń ze spektrum autyzmu	12-01-2025	08:10	12:15	04:05
48 z 95 Terapia i wsparcie rodziny dziecka	12-01-2025	12:20	16:25	04:05
49 z 95 Diagnoza psychopedagogiczna uczniów z zaburzeniami ze spektrum autyzmu	12-01-2025	16:30	20:35	04:05
50 z 95 Problemy dojrzewania i dorosłości osób ze spektrum autyzmu	24-01-2025	08:10	12:15	04:05
51 z 95 Społeczne funkcjonowanie osób ze spektrum autyzmu	24-01-2025	12:20	16:25	04:05

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
52 z 95 Specjalne potrzeby uczniów z zaburzeniami ze spektrum autyzmu	24-01-2025	16:30	20:35	04:05
53 z 95 Metodyka komunikacji wspomagającej i alternatywnej (ACC)	25-01-2025	08:10	12:15	04:05
54 z 95 Metodyka wczesnego wspomagania rozwoju dziecka ze spektrum autyzmu	25-01-2025	12:20	16:25	04:05
55 z 95 Metodyka zajęć rehabilitacji indywidualnej ucznia z zaburzeniami ze spektrum autyzmu	25-01-2025	16:30	20:35	04:05
56 z 95 Metodyka zajęć aktywizujących w grupie szkolnej	26-01-2025	08:10	12:15	04:05
57 z 95 Trening umiejętności społecznych	26-01-2025	12:20	16:25	04:05
58 z 95 Wspieranie rozwoju zawodowego osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu	26-01-2025	16:30	20:35	04:05
59 z 95 Dydaktyka specjalna	21-02-2025	08:10	12:15	04:05
60 z 95 Diagnostyka w pedagogice specjalnej	21-02-2025	12:20	16:25	04:05
61 z 95 Anatomia i fizjologia układu nerwowego z elementami neurologii	21-02-2025	16:30	20:35	04:05
62 z 95 Elementy psychologii klinicznej i psychopatologii	22-02-2025	08:10	12:15	04:05

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
63 z 95 Podstawy neuropsychologii	22-02-2025	12:20	16:25	04:05
64 z 95 Diagnoza zaburzeń ze spektrum autyzmu	22-02-2025	16:30	20:35	04:05
65 z 95 Terapia i wsparcie rodziny dziecka	23-02-2025	08:10	12:15	04:05
66 z 95 Diagnoza psychopedagogiczna uczniów z zaburzeniami ze spektrum autyzmu	23-02-2025	12:20	16:25	04:05
67 z 95 Diagnostyka w pedagogice specjalnej	23-02-2025	12:20	16:25	04:05
68 z 95 Problemy dojrzewania i dorosłości osób ze spektrum autyzmu	23-02-2025	16:30	20:35	04:05
69 z 95 Społeczne funkcjonowanie osób ze spektrum autyzmu	08-03-2025	08:10	12:15	04:05
70 z 95 Metody komunikacji wspomagającej i alternatywnej (ACC)	08-03-2025	12:20	16:25	04:05
71 z 95 Metodyka wczesnego wspomagania rozwoju dziecka ze spektrum autyzmu	08-03-2025	16:30	20:35	04:05
72 z 95 Metodyka zajęć rehabilitacji indywidualnej ucznia ze spektrum autyzmu	09-03-2025	08:10	12:15	04:05
73 z 95 Trening umiejętności społecznych	09-03-2025	12:20	16:25	04:05
74 z 95 Dydaktyka specjalna	09-03-2025	16:30	20:35	04:05

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
75 z 95 Diagnostyka w pedagogice specjalnej	21-03-2025	08:10	12:15	04:05
76 z 95 Elementy psychologii klinicznej i psychopatologii	21-03-2025	12:20	16:25	04:05
77 z 95 Podstawy neuropsychologii	21-03-2025	16:30	20:35	04:05
78 z 95 Diagnoza zaburzeń ze spektrum autyzmu	22-03-2025	08:10	12:15	04:05
79 z 95 Metody komunikacji wspomagającej i alternatywnej (ACC)	22-03-2025	12:20	16:25	04:05
80 z 95 Metodyka wczesnego wspomagania rozwoju dziecka ze spektrum autyzmu	22-03-2025	16:30	20:35	04:05
81 z 95 Dydaktyka specjalna	23-03-2025	08:10	12:15	04:05
82 z 95 Elementy psychologii klinicznej i psychopatologii	23-03-2025	16:30	20:35	04:05
83 z 95 Podstawy neuropsychologii	05-04-2025	08:10	12:15	04:05
84 z 95 Diagnoza zaburzeń ze spektrum autyzmu	05-04-2025	12:20	16:25	04:05
85 z 95 Metody komunikacji wspomagającej i alternatywnej (ACC)	05-04-2025	16:30	20:35	04:05
86 z 95 Metodyka wczesnego wspomagania rozwoju dziecka ze spektrum autyzmu	06-04-2025	08:10	12:15	04:05

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
87 z 95 Metodyka zajęć rehabilitacji indywidualnej ucznia z zaburzeniami ze spektrum autyzmu	06-04-2025	12:20	16:25	04:05
88 z 95 Metodyka wczesnego wspomagania rozwoju dziecka ze spektrum autyzmu	06-04-2025	16:30	20:35	04:05
89 z 95 Metodyka zajęć rehabilitacji indywidualnej ucznia z zaburzeniami ze spektrum autyzmu	09-05-2025	08:10	12:15	04:05
90 z 95 Metodyka wczesnego wspomagania rozwoju dziecka ze spektrum autyzmu	09-05-2025	12:20	16:25	04:05
91 z 95 Metodyka zajęć rehabilitacji indywidualnej ucznia z zaburzeniami ze spektrum autyzmu	09-05-2025	16:30	20:35	04:05
92 z 95 Metodyka wczesnego wspomagania rozwoju dziecka ze spektrum autyzmu	10-05-2025	08:10	12:15	04:05
93 z 95 Metodyka zajęć rehabilitacji indywidualnej ucznia z zaburzeniami ze spektrum autyzmu	10-05-2025	12:20	16:25	04:05
94 z 95 Metodyka wczesnego wspomagania rozwoju dziecka ze spektrum autyzmu	10-05-2025	16:30	20:35	04:05
95 z 95 Walidacja	11-05-2025	08:10	12:15	04:05

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt usługi brutto	3 900,00 PLN
Koszt usługi netto	3 900,00 PLN
Koszt godziny brutto	8,13 PLN
Koszt godziny netto	8,13 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 5



1 z 5

Elena Jaworska

Wykształcenie:
Wyższa Szkoła Humanistyczno- Przyrodnicza w Sandomierzu, kierunek: pedagogika specjalna - oligofrenopedagogika
Akademia Pedagogiki Specjalnej Grzegorzewskiej w Warszawie, II stopień - magisterskie, kierunek: edukacja integracyjna i włączające nauczycielskie
Świętokrzyska Szkoła Wyższa w Kielcach, kierunek: edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna z elementami terapii pedagogicznej - studia podyplomowe
Wyższa Szkoła Humanistyczno-Ekonomiczna w Brzegu, kierunek: Zarządzanie Oświatą - studia podyplomowe
Kariera zawodowa:
Nauczyciel wspomagający w Przedszkolu w Łagowie prowadzone przez Stowarzyszenie Nauczycieli i Wychowanków w Kielcach
Nauczyciel- terapeuta w Niepublicznym Przedszkolu Baja- Patataja w Kielcach
Nauczyciel pedagog specjalista w Szkole Podstawowej w Mąchocicach- Scholasterii
Nauczyciel pedagog specjalista w Szkole Podstawowej nr w Kielcach



2 z 5

Karolina Korczyńska

Wykształcenie:
Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach, Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu- kierunek fizjoterapia - studia licencjackie i magisterskie;
Wyższa Szkoła Humanistyczno-Ekonomiczna w Brzegu, Wydział Nauk Społecznych i Ekonomicznych - kierunek - Integracja Sensoryczna
Doświadczenie:
Fizjoterapeuta w Przychodni "Zdrowie" w Kielcach
Fizjoterapeuta, terapeuta Integracji Sensorycznej w Centrum Medycznym "College Medical Clinic" i Fundacji na Recz Promocji Zdrowia "PULS"

Inne kwalifikacje i umiejętności:

Szkolenie z zakresu Terapii Neurotaktylnej

Kurs Terapii ręki

Szkolenie z zakresu oceny funkcjonalnej i prowadzenia dokumentacji medycznej pacjentów w wieku rozwojowym (0-7 lat)

Kurs masaż logopedyczny

Kurs Kinesiology Taping (poziom podstawowy i zaawansowany)

Kurs masażu sportowego



3 z 5

mgr Renata Kowalska-Sasin

Wykształcenie:

Wyższa Szkoła Pedagogiczna im. Jana Kochanowskiego w Kielcach. wydział pedagogiczny, studia magisterskie - Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza;

Akademia Świętokrzyska im. Jana Kochanowskiego w Kielcach, wydział pedagogiczny i artystyczny, Studia Podyplomowe - Zintegrowana edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna z terapią pedagogiczną;

Wyższa Szkoła Biznesu i Przedsiębiorczości w Ostrowcu Świętokrzyskim, Wydział Pedagogiki i Nauki o Zdrowiu, Studia Podyplomowe- Tyflopädagogika;

Świętokrzyska Szkoła Wyższa w Kielcach, wydział pedagogiczny i ochrony zdrowia, Studia Podyplomowe - Wczesne wspomaganie rozwoju oraz edukacji dzieci i młodzieży z autyzmem, zespołem Aspergera i zaburzeniami pokrewnymi;

Kursy:

Zakład Doskonalenia Zawodowego w Kielcach, Centrum Doskonalenia Nauczycieli - kursy kwalifikacyjne Oligofrenopedagogika, Surdopedagogika i Tyflopädagogika

Polski Związek Niewidomych Instytut Tyflogiczny Warszawa- szkolenie Instruktor orientacji przestrzennej, samodzielnego, bezpiecznego i skutecznego poruszania się osób niewidomych i słabowidzących;

Doświadczenie:

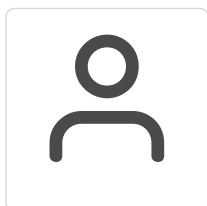
Nauczyciel nauczania początkowego - Szkoła Podstawowa w Kostkach Dużych;

Nauczyciel wspomagający w klasie integracyjnej, rewalidant w Szkole Podstawowej nr 2 w Busku-Zdroju;

Nauczyciel nauczania indywidualnego w Szkole Podstawowej w Kamedułach;

Nauczyciel rewalidant- tyflopädagog i surdopedagog w Szkole Podstawowej nr 3 w Busku- Zdroju;

Pedagog Szkolny w Zespole Placówek Oświatowych nr 1 w Busku- Zdroju



4 z 5

Agnieszka Gałęzowska

Wykształcenie:

Akademia Świętokrzyska w Kielcach, Wydział - Pedagogiczny i Nauk o Zdrowiu, kierunek:

Pedagogika, specjalność: rewalidacja z terapią pedagogiczną - magister

Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach, kierunek: Psychopedagogika, diagnoza i pomoc psychologiczna - studia podyplomowe

Wyższa Szkoła Ekonomii, Turystyki i Nauk Społecznych w Kielcach, kierunek: Pedagogika, specjalność: Edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna z językiem angielskim i informatyką - licencjat

Wyższa Szkoła Humanistyczno- Ekonomiczna w Brzegu, kierunek: Edukacja i wspomaganie osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu i Zespołem Aspergera

Kursy i szkolenia:

Elementy Terapii Poznawczo - Behawioralnej w pracy z dziećmi i młodzieżą ze spektrum autyzmu - CTPB w Warszawie

Organizacja i zarządzanie oświatą - ZDZ w Kielcach

Integracja Sensoryczna - PSTIS w Warszawie

Kierownik wycieczek szkolnych

Integracja sensoryczna: teoria, diagnoza i terapia- CWRO w Konstancinie - Jeziorna

Aktywizacja społeczna i zawodowa osób z autyzmem - SYNAPSIS w Warszawie

Uczenie zachowań społecznych dzieci z autyzmem - Instytut Wspomagania Rozwoju Dziecka w Gdańsku

Metody stymulacyjne w diagnozie i terapii dzieci autystycznych - Instytut Szkoleń i Analiz Gospodarczych w Warszawie

Diagnoza zespołu nadpobudliwości psychoruchowej (ADHD) - Niepubliczna Placówka Doskonalenia Nauczycieli w Warszawie

Kurs kwalifikacyjny Oligofrenopedagogika

Kurs Terapii behawioralnej - I, II i III stopnia



5 z 5

Anna Machnicka

Wykształcenie:

Dyplom Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Kielcach, Wydział Pedagogiczny w zakresie pracy kulturalno-oświatowej - tytuł: magister pedagogiki;

Studium Pedagogiczne z metodyką geografii dla nauczania przedmiotów ogólnokształcących;

Studia Podyplomowe w zakresie geografii w zreformowanej szkole - Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Kielcach, Wydział Matematyczno-Przyrodniczy;

Studia Podyplomowe w zakresie nauczycieli przedmiotów zawodowych zakresie turystyki i hotelarstwa. Wyższa Szkoła Humanistyczno-Ekonomiczna w Brzegu, Wydział Nauk Społecznych i Ekonomicznych;

Studia Podyplomowe :

Pedagogika Specjalna - Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną (oligofrenopedagogika),

Pedagogika Specjalna - logopedia

Pedagogika specjalna - Edukacja, terapia i wspomaganie osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu

Pedagogika Specjalna - Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością wzrokową (tyflopedagogika)

Wyższa Szkoła Humanistyczno-Ekonomiczna w Brzegu, Wydział Nauk Społecznych i Ekonomicznych;

Ukończone Kursy:

Dziecko z autyzmem w przedszkolu i szkole

Dostosowanie wymagań edukacyjnych i indywidualizacja nauczania

Gry i zabawy w terapii dzieci z trudnościami w nauce czytania i pisania

Dziecko z ADHD w przedszkolu i szkole

Przemoc i agresja w szkole

Trening Umiejętności Społecznych (TUS)

Współpraca z rodzicami warunkiem sukcesu wychowawczego

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały dla studentów są udostępniane na platformie MSTEams

Warunki uczestnictwa

Warunki uczestnictwa Warunkiem uczestnictwa jest zarejestrowanie się i założenie konta w Bazie Usług Rozwojowych, zapisanie się na szkolenie za pośrednictwem Bazy oraz spełnienie wszystkich warunków określonych przez operatora, do którego składają Państwo dokumenty o dofinansowanie.

Informacje dodatkowe

Dodatkowo należy odbyć praktyki w ilości: 180 h

Zawarto umowę z WUP w Krakowie w ramach projektu: Małopolski Pociąg do kariery- sezon 1

Ocenę na świadectwie stanowi średnia ocen uzyskanych z zaliczeń poszczególnych przedmiotów w toku studiów.

Walidacja odbędzie się na ostatnich zajęciach.

Warunki techniczne

Zajęcia odbywają się na platformie MTeams

Koszt usługi:

- 3900 zł czesne
- 150 zł wpisowe

Kontakt



Paulina Perlik

E-mail paulinaperlik@konsorcjum.edu.pl

Telefon (+48) 533 825 511