



Wyższa Szkoła  
Gospodarki w  
Bydgoszczy



## Trening Umiejętności Społecznych

Numer usługi 2024/07/18/10567/2226726

📍 Bydgoszcz / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 40 h

📅 12.10.2024 do 09.11.2024

1 300,00 PLN brutto

1 300,00 PLN netto

32,50 PLN brutto/h

32,50 PLN netto/h

## Informacje podstawowe

<b>Kategoria</b>	Inne / Edukacja
<b>Identyfikator projektu</b>	Kierunek - Rozwój
<b>Sposób dofinansowania</b>	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
<b>Grupa docelowa usługi</b>	Adresatami są w szczególności nauczyciele przedszkoli oraz szkół, opiekunowie w żłobkach, pedagodzy, psychologowie, inni specjaliści/terapeuci pracujący z dziećmi, młodzieżą, osobami dorosłymi, a także rodzice.
<b>Minimalna liczba uczestników</b>	1
<b>Maksymalna liczba uczestników</b>	12
<b>Data zakończenia rekrutacji</b>	04-10-2024
<b>Forma prowadzenia usługi</b>	stacjonarna
<b>Liczba godzin usługi</b>	40
<b>Podstawa uzyskania wpisu do BUR</b>	art. 163 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 742, z późn. zm.)
<b>Zakres uprawnień</b>	Kursy i szkolenia

# Cel

## Cel edukacyjny

Celem jest poznanie metod planowania przebiegu zajęć grupowych oraz zasady doboru grup treningu umiejętności społecznych, zapoznanie się z dostępnymi na rynku pomocami do prowadzenia zajęć grupowych i indywidualnych TUS z dziećmi z diagnozą zaburzeń ze spektrum autyzmu, przygotowanie przykładowych planów zajęć grupowych i indywidualnych dostosowanych do danej grupy wiekowej oraz poziomu funkcjonowania dzieci, a także poznanie metod radzenia sobie z trudnymi zachowaniami w trakcie zajęć.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
- zna pomoce do prowadzenia zajęć grupowych i indywidualnych TUS z dziećmi z diagnozą zaburzeń ze spektrum autyzmu	- aktywny udział w zajęciach na poziomie 80%	Test teoretyczny
- zna metody planowania przebiegu zajęć grupowych oraz zasady doboru grup treningu umiejętności społecznych	- aktywny udział w zajęciach na poziomie 80%	Test teoretyczny
- potrafi przygotować przykładowe plany zajęć grupowych i indywidualnych dostosowanych do danej grupy wiekowej oraz poziomu funkcjonowania dzieci	- aktywny udział w zajęciach na poziomie 80%	Obserwacja w warunkach symulowanych
- rozumie potrzebę dokończenia się i pogłębiania wiedzy w zakresie poszczególnych bloków tematycznych zrealizowanych w trakcie trwania szkolenia	- aktywny udział w zajęciach na poziomie 80%	Obserwacja w warunkach symulowanych

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

### Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Tak

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

Tak

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Tak

## Program

1. Podstawy teoretyczne treningu umiejętności społecznych – 3 godz.
2. Składowe umiejętności społecznych – 3 godz.
3. Rozwój umiejętności społecznych – 2 godz.
4. Ocena umiejętności społecznych – 2 godz.
5. Metody organizacji zajęć TUS – 2 godz.
6. Odbiorcy TUS, sposoby dobierania grup – 1 godz.
7. Wskazania do zajęć indywidualnych – 1 godz.
8. Przygotowanie programu TUS – 2 godz.
9. Zajęcia TUS dla uczniów o SPE – 3 godz.
10. Przykładowe metody i techniki pracy stosowane w trakcie TUS – 3 godz.
11. Etapy zajęć TUS – 2 godz.
12. Przykłady warsztatów TUS (gry i zabawy w TUS) – 5 godz.
13. Zasady doboru systemów motywacyjnych. Wzmocnienia pozytywne w trakcie treningu – 2 godz.
14. Problemy związane z kierowaniem grupą – 1 godz.
15. Przydatne pomoce i materiały – 1 godz.
16. Planowanie zajęć z TUS, tworzenie scenariuszy zajęć, generalizacja czyli utrzymanie efektów zajęć – 6 godz.
17. Włączenie rodziców w proces rozwijania umiejętności społecznych – 1 godz.

## Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 0

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
Brak wyników.					

---

## Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	1 300,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	1 300,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	32,50 PLN
Koszt osobogodziny netto	32,50 PLN

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

### Ewa Kaniewska-Mackiewicz

Pedagog, oligofrenopedagog, terapeuta osób ze spektrum autyzmu, diagnosta i terapeuta procesów integracji sensorycznej, coach i trener. Pracuje w Wyższej Szkole Gospodarki pełniąc od dziewięciu lat obowiązki dyrektora Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Bydgoszczy oraz w Inowrocławiu. Wcześniej była dyrektorem Żłobka oraz Przedszkola WSG w Bydgoszczy. W swojej pracy kieruje się zarówno bardzo szeroką wiedzą i umiejętnościami merytorycznymi w zakresie pracy z osobami z różnego rodzaju trudnościami, niepełnosprawnościami, jak i ogromną empatią oraz kompetencjami interpersonalnymi. Przykłada niezwykle dużą uwagę do podmiotowego, holistycznego, pełnego szacunku podejścia do każdego człowieka. Jako terapeuta podąża za potrzebami swoich pacjentów, kierując się zawsze systemowym podejściem do całej rodziny. W swojej pracy czerpie m.in. z wieloletnich doświadczeń w pracy z osobami z niepełnosprawnością psychiczną i intelektualną (m.in. kierownik Mieszkań Chronionych dla osób z zaburzeniami psychicznymi, koordynator i terapeuta SUO). W ramach Bydgoskiego Festiwalu Nauki prowadziła wiele bogatych merytorycznie, kreatywnych warsztatów i szkoleń. Jest autorem, współautorem, koordynatorem oraz terapeutą wielu projektów.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały w wersji papierowej i elektronicznej.

## Adres

ul. Garbary 2  
85-229 Bydgoszcz  
woj. kujawsko-pomorskie

# Kontakt



## Centrum Szkoleń i Certyfikacji

**E-mail** [centrum@byd.pl](mailto:centrum@byd.pl)

**Telefon** (+48) 525 670 017