



AKADEMIA NAUK
STOSOWANYCH IM.
JÓZEFA
GOŁUCHOWSKIEGO



INTEGRACJA SENSORYCZNA

Numer usługi 2024/07/18/15291/2226658

📍 Rzeszów / mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)

📚 Studia podyplomowe

🕒 330 h

📅 05.10.2024 do 28.02.2026

5 700,00 PLN brutto

5 700,00 PLN netto

17,27 PLN brutto/h

17,27 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Sposób dofinansowania	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
Grupa docelowa usługi	Adresatami studiów są absolwenci studiów magisterskich w zakresie: <ul style="list-style-type: none">• fizjoterapii• terapii zajęciowej• psychologii• pedagogiki specjalnej• pedagogiki• logopedii (również studia podyplomowe w zakresie logopedii realizowane po studiach z pedagogiki lub psychologii)• lekarze
Minimalna liczba uczestników	15
Maksymalna liczba uczestników	30
Data zakończenia rekrutacji	05-10-2024
Forma prowadzenia usługi	mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)
Liczba godzin usługi	330
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	art. 163 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 742, z późn. zm.)

Cel

Cel edukacyjny

Celem studiów jest wyposażenie w wiedzę i umiejętności z zakresu psychologii rozwoju, anatomii i fizjologii rozwoju oraz teorii integracji sensorycznej. Studia mają przygotować do prowadzenia samodzielnej obserwacji diagnostyczno-klinicznej dziecka oraz określenia pełnej diagnozy i stosowania terapii zaburzeń procesów integracji sensorycznej.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>W ramach studiów podyplomowych z integracji sensorycznej, efekty uczenia obejmują:</p> <p>1. Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> o Zrozumienie podstaw teoretycznych integracji sensorycznej. o Znajomość neurobiologicznych podstaw procesów sensorycznych. o Wiedza na temat rozwoju sensorycznego i jego zaburzeń. o Znajomość metod diagnozowania zaburzeń integracji sensorycznej. o Wiedza na temat strategii i technik terapii sensorycznej. <p>2. Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> o Umiejętność przeprowadzania diagnozy integracji sensorycznej z wykorzystaniem odpowiednich narzędzi diagnostycznych. o Zdolność do planowania i realizacji indywidualnych programów terapii sensorycznej. o Umiejętność oceny efektywności terapii i dostosowywania jej na bieżąco do potrzeb pacjenta. o Skuteczne komunikowanie się z pacjentami, ich rodzinami oraz zespołem terapeutycznym. o Prowadzenie dokumentacji terapeutycznej i sprawozdawczości. <p>3. Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> o Etyczne podejście do pracy z pacjentami. o Umiejętność pracy w zespole interdyscyplinarnym. o Stałe dążenie do samokształcenia i aktualizacji wiedzy w dziedzinie integracji sensorycznej. o Zdolność do prowadzenia edukacji i wsparcia dla rodzin pacjentów. 	<p>Kryteria weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia obejmują:</p> <p>1. Egzaminy i testy:</p> <ul style="list-style-type: none"> o Egzaminy pisemne i ustne sprawdzające wiedzę teoretyczną. o Testy praktyczne oceniające umiejętności diagnostyczne i terapeutyczne. <p>2. Prace pisemne:</p> <ul style="list-style-type: none"> o Prace zaliczeniowe na temat specyficznych zagadnień związanych z integracją sensoryczną. o Studium przypadków opisujące proces diagnozy i terapii. <p>3. Obserwacje i oceny praktyk:</p> <ul style="list-style-type: none"> o Obserwacja studentów podczas praktyk zawodowych przez opiekunów praktyk. o Raporty i oceny z praktyk zawodowych. <p>4. Projekty i prezentacje:</p> <ul style="list-style-type: none"> o Projekty grupowe lub indywidualne dotyczące innowacyjnych metod terapii sensorycznej. o Prezentacje multimedialne na tematy związane z integracją sensoryczną. 	<p>Test teoretyczny</p> <p>Obserwacja w warunkach rzeczywistych</p>
		<p>Prezentacja</p>
		<p>Test teoretyczny</p>

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

-

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

-

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

-

Program

PROGRAM:

I semestr:

1. Neurobiologiczne podstawy integracji sensorycznej
2. Teoria Integracji Sensorycznej
3. Diagnostyka i terapia w obszarze zaburzeń integracji sensorycznej

II semestr:

1. Diagnostyka i terapia w obszarze zaburzeń integracji sensorycznej
2. Specyfika terapii Integracji Sensorycznej w zespołach klinicznych
3. Sztuka terapii SI

III semestr:

1. Indywidualizowany program wsparcia codziennego funkcjonowania (szkoła, dom); Masaż Wilbarger, inne stymulacje taktylne
2. Kwestionariusz sensoryczno-motoryczny (Lynn A. Balzer-Martin)
3. Rola rodziców w terapii dziecka; współpraca z rodziną
4. Sensozabawy – zabawy rozwijające zmysły
5. System słuchowy i wzrokowy -budowa i fizjologia
6. Wczesna diagnostyka zaburzeń przetwarzania sensorycznego u dzieci do 3 roku życia
7. Zaburzenia integracji sensorycznej a trudności pokarmowe; nadwrażliwość sfery oralnej
8. Zasady współpracy wielospecjalistycznej
9. Znaczenie odruchów w życiu człowieka -podział, rozwój, zmienność w trakcie rozwoju
10. Praktyka.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 0

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
Brak wyników.					


Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	5 700,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	5 700,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	17,27 PLN
Koszt osobogodziny netto	17,27 PLN

Prowadzący


Liczba prowadzących: 5

1 z 5


dr Iwona Palicka
Terapeuta Integracji Sensorycznej

2 z 5

mgr Marta Surga
Terapeuta Integracji Sensorycznej

3 z 5

mgr Paulina Zaręba-Fus
Terapeuta Integracji Sensorycznej

4 z 5



dr Małgorzata Klecka

Terapeuta Integracji Sensorycznej



5 z 5

Anna Skomro

Terapeuta Integracji Sensorycznej

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały dydaktyczne przekazywane są przez wykładowców na adres e-mail wskazany przez słuchacza.

Warunki uczestnictwa

Warunkiem ukończenia studiów podyplomowych jest uczestnictwo w co najmniej 80% zajęć, uzyskanie ocen pozytywnych z egzaminów, zaliczenie wszystkich przedmiotów określonych w programie studiów, zdanie egzaminu końcowego, realizacja praktyki pedagogicznej oraz uregulowanie płatności.

Warunki techniczne

- **Infrastruktura lokalowa:**

- Sale wykładowe i ćwiczeniowe wyposażone w odpowiednie meble, tablice, rzutniki, komputery i inne niezbędne urządzenia.

- **Wyposażenie techniczne:**

- Sprzęt audiowizualny (projektory, ekrany, systemy nagłośnienia).
- Komputery i oprogramowanie specjalistyczne potrzebne do realizacji programu studiów.
- Dostęp do internetu o odpowiedniej przepustowości.

- **Platforma e-learningowa:**

- W przypadku studiów hybrydowych lub online konieczne jest zapewnienie stabilnej i funkcjonalnej platformy e-learningowej.
- Dostęp do materiałów dydaktycznych, możliwość uczestnictwa w webinarach, forum dyskusyjne, narzędzia do zadań i testów online.

- **Materiały dydaktyczne:**

- Dostarczenie studentom materiałów edukacyjnych, takich jak podręczniki, skrypty, prezentacje, artykuły naukowe.

- **Wsparcie techniczne:**

- Zapewnienie wsparcia technicznego dla studentów i wykładowców, dostępnego w godzinach zajęć.
- Szybka reakcja na problemy techniczne i ich sprawne rozwiązywanie.

Adres

Rzeszów

Rzeszów

woj. podkarpackie

Kontakt



Marek Misa

E-mail [dyrektor@cud.rzeszow.pl](mailto:dyrektor@ cud.rzeszow.pl)

Telefon (+48) 501 505 997