



LĘTOWSKI
CONSULTING
Szkolenia,
Doradztwo, Rozwój
Mateusz Łętowski



Pomoc nauczyciela w żłobku i przedszkolu. Rola i zadania w opiece nad dziećmi z wykorzystaniem podejścia profilaktycznego i ekologicznego.

Numer usługi 2024/07/18/12176/2226614

📍 Katowice / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 40 h

📅 12.11.2024 do 18.11.2024

5 000,00 PLN brutto

5 000,00 PLN netto

125,00 PLN brutto/h

125,00 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Sposób dofinansowania	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
Grupa docelowa usługi	Grupą docelową szkolenia są osoby chcące pracować jako pomoc nauczyciela w żłobku i przedszkolu. Szkolenie jest skierowane do osób bez wcześniejszego doświadczenia pedagogicznego oraz tych, którzy chcą poszerzyć swoje kompetencje zawodowe w tym obszarze. Uczestnikami mogą być również rodzice, opiekunowie i osoby pracujące w placówkach opiekuńczo-wychowawczych.
Minimalna liczba uczestników	3
Maksymalna liczba uczestników	12
Data zakończenia rekrutacji	05-11-2024
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Liczba godzin usługi	40
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

Cel

Cel edukacyjny

Pomoc nauczyciela w żłobku i przedszkolu. Rola i zadania w opiece nad dziećmi z wykorzystaniem podejścia profilaktycznego i ekologicznego. – szkolenie przygotowuje uczestników do efektywnej pracy jako pomoc nauczyciela w żłobku i przedszkolu. Szkolenie rozwija kompetencje pedagogiczne, umiejętności organizacyjne oraz zdolności komunikacyjne. Uczestnicy po szkoleniu posiadają również wiedzę i umiejętności w zakresie wprowadzania zielonych kompetencji.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik charakteryzuje rolę i obowiązki pomocy nauczyciela	Uczestnik potrafi wymienić i opisać obowiązki oraz rolę pomocy nauczyciela	Test teoretyczny
Uczestnik stosuje efektywną komunikację z dziećmi i rodzicami	Uczestnik prezentuje techniki aktywnego słuchania i adekwatnego reagowania na potrzeby	Obserwacja w warunkach symulowanych
Uczestnik wykorzystuje podstawy pedagogiki przedszkolnej.	Uczestnik potrafi zastosować podstawowe założenia teorii Montessori, metoda projektów	Obserwacja w warunkach symulowanych
Uczestnik potrafi zapewnić bezpieczne środowisko	Uczestnik przedstawia przeprowadzenie ewakuacji i udzielenia pierwszej pomocy	Obserwacja w warunkach symulowanych
Uczestnik planuje i organizuje zajęcia dydaktyczne i wychowawcze	Uczestnik tworzy przykładowy harmonogram zajęć i kreatywne materiały edukacyjne	Obserwacja w warunkach symulowanych
Uczestnik potrafi wspierać w rozwoju emocjonalnym i społecznym u dzieci	Uczestnik stosuje techniki mediacji i rozwiązywania konfliktów	Obserwacja w warunkach symulowanych
Uczestnik stosuje zielone kompetencje w codziennej pracy i tworzy z materiałów recyklingowych i naturalnych	Uczestnik przedstawia przykładowe prace plastyczne z wykorzystaniem surowców wtórnych i naturalnych oraz organizuje ekologiczne zabawy i projekty	Obserwacja w warunkach symulowanych
Uczestnik skutecznie integruje i współpracuje w grupie dzieci	Uczestnik prowadzi gry i zabawy integracyjne	Obserwacja w warunkach symulowanych

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Tak, dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się.

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

Tak, dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji.

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Tak, dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji.

Program

Moduł 1: Wprowadzenie do roli pomocy nauczyciela

1. Rola i obowiązki pomocy nauczyciela

- **Definicja roli i zakres obowiązków:**
 - Zapewnienie wsparcia nauczycielowi w codziennych obowiązkach.
 - Pomoc w przygotowywaniu materiałów edukacyjnych.
 - Wspieranie dzieci podczas zajęć dydaktycznych i wychowawczych.
- **Współpraca z nauczycielem i zespołem pedagogicznym:**
 - Przykłady współpracy: organizacja wycieczek, przygotowywanie wystąpień.
 - Komunikacja i współpraca z rodzicami, raportowanie postępów dzieci.
- **Komunikacja z dziećmi i rodzicami:**
 - Techniki efektywnej komunikacji: aktywne słuchanie, język ciała.
 - Przykłady sytuacji komunikacyjnych: rozmowy z rodzicami o postępach dzieci, rozwiązywanie konfliktów między dziećmi.

2. Podstawy pedagogiki przedszkolnej.

- **Rozwój psychofizyczny dzieci w wieku przedszkolnym:**
 - Etapy rozwoju emocjonalnego, społecznego i fizycznego.
 - Przykłady działań wspierających rozwój: zajęcia ruchowe, ćwiczenia interaktywne.

Podstawowe teorie i metody nauczania:

- Teoria Montessori, metoda projektów, edukacja przez zabawę.
- Przykłady zastosowania: praktyczne ćwiczenia i gry edukacyjne.

3. Zasady bezpieczeństwa i pierwsza pomoc

- **Zapewnienie bezpiecznego środowiska:**
 - Przykłady działań prewencyjnych: regularne kontrole sprzętu, zabezpieczenia mebli.
- **Procedury ewakuacyjne:**
 - Ćwiczenia praktyczne z ewakuacji przedszkola/szkoły.
 - Przykłady scenariuszy awaryjnych i ich realizacja.
- **Podstawy pierwszej pomocy w nagłych przypadkach:**
 - Praktyczne warsztaty z udzielania pierwszej pomocy: resuscytacja krążeniowo-oddechowa, opatrywanie ran.
 - Scenariusze nagłych przypadków: co zrobić w przypadku omdlenia, zadławienia.

Moduł 2: Praktyczne aspekty pracy z dziećmi

1. Planowanie i organizacja pracy z grupą dzieci

- **Organizacja zajęć dydaktycznych i wychowawczych:**
 - Przykłady planów lekcji i harmonogramów zajęć.
 - Techniki organizacji czasu: kalendarze, check-listy.

- **Przygotowywanie materiałów edukacyjnych:**
 - Przykłady kreatywnych projektów: albumy, książeczki obrazkowe.
 - Wykorzystanie technologii: aplikacje edukacyjne, interaktywne tablice.
 - **Zarządzanie czasem i przestrzenią w klasie:**
 - Układ sali dostosowany do różnych aktywności: strefy do nauki, zabawy, odpoczynku.
 - Przykłady efektywnego zarządzania przestrzenią: rotacja zabawek, kąciki zainteresowań.
- ## 2. Metody pracy z dziećmi o różnych potrzebach edukacyjnych
- **Indywidualizacja nauczania:**
 - Przykłady indywidualnych planów nauczania.
 - Techniki dostosowania materiałów edukacyjnych: różnicowanie zadań, stosowanie różnych form przekazu.
 - **Praca z dziećmi z trudnościami w nauce:**
 - Przykłady ćwiczeń wspierających koncentrację i pamięć.
 - Współpraca z psychologiem i logopedą.
 - **Wspieranie dzieci uzdolnionych:**
 - Organizacja dodatkowych zajęć i projektów rozwijających talenty.
 - Przykłady programów dla dzieci uzdolnionych: konkursy, warsztaty.
 - **Praca z dziećmi z niepełnosprawnościami:**
 - Adaptacja materiałów i środowiska do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami.
 - Przykłady działań integracyjnych: wspólne projekty, grupowe zabawy.
- ## 3. Techniki wspierania rozwoju emocjonalnego i społecznego dzieci
- **Budowanie relacji i komunikacja interpersonalna:**
 - Przykłady ćwiczeń na budowanie zaufania i współpracy.
 - Techniki mediacji w konfliktach między dziećmi.
 - **Techniki radzenia sobie z trudnymi zachowaniami:**
 - Praktyczne warsztaty z rozwiązywania problemów behawioralnych.
 - Przykłady skutecznych strategii: system nagród i konsekwencji, techniki deeskalacyjne.
 - **Wspieranie samodzielności i odpowiedzialności:**
 - Przykłady zadań i projektów rozwijających samodzielność: codzienne obowiązki, zadania grupowe.
 - Techniki wspierające rozwój odpowiedzialności: planowanie i realizacja małych projektów.
- ## 4. Kreatywne metody pracy z dziećmi
- **Zastosowanie gier i zabaw edukacyjnych:**
 - Przykłady gier rozwijających różne umiejętności: gry logiczne, planszowe, ruchowe.
 - Techniki prowadzenia gier w grupie: rotacja ról, zasady fair play.
 - **Twórcze zajęcia plastyczne i muzyczne:**
 - Przykłady projektów plastycznych: malowanie, rzeźba, tworzenie z materiałów recyklingowych.
 - Przykłady zajęć muzycznych: śpiew, gra na instrumentach, rytmika.
 - **Integracja sensoryczna:**
 - Przykłady ćwiczeń sensorycznych: zabawy dotykowe, ćwiczenia równoważne.
 - Techniki wprowadzania zajęć sensorycznych do codziennych aktywności: sensoryczne ścieżki, kąciki zmysłów.

Moduł 3: Zielone kompetencje w edukacji przedszkolnej

1. Wprowadzenie do zielonych kompetencji

- **Definicja i znaczenie zielonych kompetencji:**
 - Znaczenie edukacji ekologicznej w rozwoju dzieci.
 - Przykłady działań promujących zielone kompetencje w przedszkolu i szkole.
- **Edukacja ekologiczna jako element programu nauczania:**
 - Przykłady programów i projektów ekologicznych realizowanych w szkołach.
 - Techniki włączania zielonych kompetencji do codziennych zajęć.

2. Praktyczne zastosowanie zielonych kompetencji w codziennej pracy

- **Ekologiczne zabawy i projekty edukacyjne:**
 - Przykłady zabaw promujących świadomość ekologiczną: gry terenowe, warsztaty recyklingowe.
 - Organizacja projektów ekologicznych: sadzenie roślin, zbiórki surowców wtórnych.
- **Wdrażanie zasad zrównoważonego rozwoju w przedszkolu i szkole:**

- Przykłady działań na rzecz zrównoważonego rozwoju: oszczędzanie energii, segregacja odpadów.
- Techniki promowania proekologicznych nawyków wśród dzieci.

3. Kreatywne recykling i wykorzystanie naturalnych materiałów w pracach plastycznych

- **Techniki tworzenia z materiałów recyklingowych:**
 - Przykłady projektów plastycznych z użyciem surowców wtórnych: tworzenie zabawek, dekoracji.
 - Warsztaty praktyczne: tworzenie prac plastycznych z materiałów recyklingowych.
- **Projekty plastyczne z użyciem surowców naturalnych:**
 - Przykłady prac plastycznych z użyciem materiałów naturalnych: liście, kamienie, drewno.
 - Techniki wykorzystania materiałów naturalnych w codziennych zajęciach plastycznych.

Moduł 4: Podsumowanie i ewaluacja szkolenia

1. Warsztaty praktyczne i symulacje

- **Praktyczne ćwiczenia z zakresu opieki nad dziećmi:**
 - Symulacje sytuacji codziennych: organizacja zajęć, zarządzanie grupą.
 - Przykłady praktycznych ćwiczeń: reagowanie na sytuacje kryzysowe, prowadzenie zajęć edukacyjnych.
- **Symulacje sytuacji problemowych i ich rozwiązywanie:**
 - Przykłady symulacji konfliktów między dziećmi i ich rozwiązywanie.
 - Techniki rozwiązywania problemów: mediacja, interwencje pedagogiczne.

2. Sesja pytań i odpowiedzi, omówienie doświadczeń

- **Dyskusja na temat zdobytych umiejętności i wiedzy:**
 - Wymiana doświadczeń między uczestnikami.
 - Przykłady najlepszych praktyk i pomysłów na zastosowanie zdobytej wiedzy w pracy.
- **Wymiana doświadczeń i najlepszych praktyk:**
 - Prezentacja case studies i realnych przykładów z pracy.
 - Dyskusje grupowe na temat wyzwań i sposobów ich rozwiązywania.

3. Test końcowy i omówienie wyników

- **Test sprawdzający wiedzę teoretyczną i praktyczną:**
 - Test pisemny i praktyczny z zakresu omówionych tematów.
- **Omówienie wyników i indywidualne feedbacki:**
 - Analiza wyników testów.
 - Indywidualne feedbacki i rekomendacje dla uczestników

Szkolenie prowadzone w godzinach zegarowych.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 35

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 35 Moduł 1 - zajęcia teoretyczno-praktyczne	Ilona Zajac	12-11-2024	08:00	10:00	02:00
2 z 35 Przerwa	Ilona Zajac	12-11-2024	10:00	10:15	00:15
3 z 35 Moduł 1 - zajęcia teoretyczno-praktyczne	Ilona Zajac	12-11-2024	10:15	12:00	01:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
4 z 35 Przerwa	Ilona Zając	12-11-2024	12:00	12:15	00:15
5 z 35 Moduł 1 - zajęcia teoretyczno-praktyczne	Ilona Zając	12-11-2024	12:15	14:15	02:00
6 z 35 Przerwa	Ilona Zając	12-11-2024	14:15	14:30	00:15
7 z 35 Moduł 1 - zajęcia teoretyczno-praktyczne	Ilona Zając	12-11-2024	14:30	16:00	01:30
8 z 35 Moduł 2 - zajęcia teoretyczno-praktyczne	Ilona Zając	13-11-2024	08:00	10:00	02:00
9 z 35 Przerwa	Ilona Zając	13-11-2024	10:00	10:15	00:15
10 z 35 Moduł 2 - zajęcia teoretyczno-praktyczne	Ilona Zając	13-11-2024	10:15	12:00	01:45
11 z 35 Przerwa	Ilona Zając	13-11-2024	12:00	12:15	00:15
12 z 35 Moduł 2 - zajęcia teoretyczno-praktyczne	Ilona Zając	13-11-2024	12:15	14:15	02:00
13 z 35 Przerwa	Ilona Zając	13-11-2024	14:15	14:30	00:15
14 z 35 Moduł 2 - zajęcia teoretyczno-praktyczne	Ilona Zając	13-11-2024	14:30	16:00	01:30
15 z 35 Moduł 2 - zajęcia teoretyczno-praktyczne	Ilona Zając	14-11-2024	08:00	10:00	02:00
16 z 35 Przerwa	Ilona Zając	14-11-2024	10:00	10:15	00:15

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
17 z 35 Moduł 2 - zajęcia teoretyczno-praktyczne	Ilona Zając	14-11-2024	10:15	12:00	01:45
18 z 35 Przerwa	Ilona Zając	14-11-2024	12:00	12:15	00:15
19 z 35 Moduł 2 - zajęcia teoretyczno-praktyczne	Ilona Zając	14-11-2024	12:15	14:30	02:15
20 z 35 Przerwa	Ilona Zając	14-11-2024	14:30	14:45	00:15
21 z 35 Moduł 2 - zajęcia teoretyczno-praktyczne	Ilona Zając	14-11-2024	14:45	16:00	01:15
22 z 35 Moduł 2 - zajęcia teoretyczno-praktyczne	Ilona Zając	15-11-2024	08:00	10:00	02:00
23 z 35 Przerwa	Ilona Zając	15-11-2024	10:00	10:15	00:15
24 z 35 Moduł 3 - zajęcia teoretyczno-praktyczne	Ilona Zając	15-11-2024	10:15	12:15	02:00
25 z 35 Przerwa	Ilona Zając	15-11-2024	12:15	12:30	00:15
26 z 35 Moduł 3 - zajęcia teoretyczno-praktyczne	Ilona Zając	15-11-2024	12:30	14:30	02:00
27 z 35 Przerwa	Ilona Zając	15-11-2024	14:30	14:45	00:15
28 z 35 Moduł 3 - zajęcia teoretyczno-praktyczne	Ilona Zając	15-11-2024	14:45	16:00	01:15
29 z 35 Moduł 4 - zajęcia teoretyczno-praktyczne	Ilona Zając	18-11-2024	08:00	10:00	02:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
30 z 35 Przerwa	Ilona Zając	18-11-2024	10:00	10:15	00:15
31 z 35 Moduł 4 - zajęcia teoretyczno-praktyczne	Ilona Zając	18-11-2024	10:15	12:15	02:00
32 z 35 Przerwa	Ilona Zając	18-11-2024	12:15	12:30	00:15
33 z 35 Moduł 4 - zajęcia teoretyczno-praktyczne	Ilona Zając	18-11-2024	12:30	13:45	01:15
34 z 35 Przerwa	Ilona Zając	18-11-2024	13:45	14:00	00:15
35 z 35 Moduł 4 - egzamin końcowy	-	18-11-2024	14:00	16:00	02:00

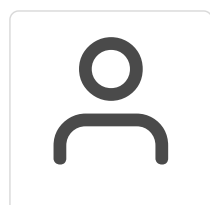
Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	5 000,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	5 000,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	125,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	125,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Ilona Zając

Wykształcenie:

- Doktorantka na Wydziale Nauk Pedagogicznych
- Zarządzanie Oświatą - Studia Podyplomowe, uzyskane kwalifikacje jako Dyrektor placówek

oświatowych

- Certyfikat Trenera/Wykładowcy – zaświadczenie PSM Łódź
- Awans zawodowy na Nauczyciela Mianowanego – zaświadczenie Prezydent Miasta Tychy
- Pedagogika Marii Montessori - Studia Podyplomowe, uzyskane kwalifikacyjne jako Specjalista Pedagogiki Marii Montessori
- Logopedia przedszkolna i szkolna - Studia Podyplomowe, uzyskane kwalifikacyjne jako Logopeda
- mgr pedagogiki w specjalności pedagogika wczesnoszkolna i wychowanie przedszkolne – dyplom studiów wyższych II stopnia
- Certyfikat Szkoleniowiec/Wykładowca
- licencjat pedagogiki w specjalności edukacji humanistycznej w szkole – dyplom ukończenia studiów wyższych I stopnia
- Kurs podstawowy dla kierowników zakładów pracy
- Sekretarka/pracownik biurowy

Doświadczenie:

Aktywny nauczyciel. Od 2013 roku przeprowadziła ponad 500 godzin szkoleń z zakresu pomocy nauczyciela przedszkolnego z animacją czasu wolnego oraz organizacją imprez. W szkoleniach prowadzonych przez trenerkę uczestniczyło ponad 300 osób. Od 2019 roku prowadzi również szkolenia związane z udzielaniem pomocy przed medycznej, tylko w 2024 roku przeprowadziła 4 szkolenia z tego zakresu dla ponad 50 osób.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Opracowania własne trenera, skrypty szkoleniowe, przykładowe plany zajęć, narzędzia do pracy z dziećmi (zabawki edukacyjne, materiały plastyczne, itp.), materiały do realizacji projektów ekologicznych

Informacje dodatkowe

Dla uczestników z dofinansowaniem min. 70% kwoty szkolenia - stawka „zw” – „§ 3 ust. 1 pkt 14 Rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20 grudnia 2013 r. w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług oraz warunków stosowania tych zwolnień”

Adres

ul. Fryderyka Chopina 1
40-093 Katowice
woj. śląskie

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja

Kontakt



Dawid Ciupek

E-mail dawidciupek@letowskiconsulting.pl

Telefon (+48) 784 065 941