



Karol Sitarz  
Fizjoactiv



## Bilateralna Integracja

Numer usługi 2024/07/17/15046/2224838

📍 Lublin / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 16 h

📅 05.10.2024 do 06.10.2024

800,00 PLN brutto

800,00 PLN netto

50,00 PLN brutto/h

50,00 PLN netto/h

## Informacje podstawowe

<b>Kategoria</b>	Zdrowie i medycyna / Medycyna
<b>Sposób dofinansowania</b>	wsparcie dla pracodawców i ich pracowników wsparcie dla osób indywidualnych
<b>Grupa docelowa usługi</b>	Kurs skierowany jest do fizjoterapeutów, nauczycieli przedszkolnych i szkolnych, nauczycieli wychowania fizycznego i innych zajęć ruchowych, pedagogów i pedagogów specjalnych, logopedów i neurologopedów, terapeutów metod neurorozwojowych takich jak SI, INPP, MNRI, Tomatisa, Johansena, psychologów pracujących z dziećmi, osób chcących nabyć narzędzia do wspierania rozwoju i możliwości uczenia się dzieci, młodzieży i dorosłych
<b>Minimalna liczba uczestników</b>	10
<b>Maksymalna liczba uczestników</b>	30
<b>Data zakończenia rekrutacji</b>	21-09-2024
<b>Forma prowadzenia usługi</b>	stacjonarna
<b>Liczba godzin usługi</b>	16
<b>Podstawa uzyskania wpisu do BUR</b>	Standard Usługi Szkoleniowo-Rozwojowej PIFS SUS 2.0

## Cel

### Cel edukacyjny

Kursanci nauczą się wykonywać wybrane ćwiczenia do treningu Bilateralnej Integracji, które ułożone są w usystematyzowany program do pracy z grupą przez okres roku szkolnego oraz wybrane elementy diagnozy. Dodatkowo, celem szkolenia jest nabycie przed kursantów wiedzy na temat programu Bilateralnej Integracji, który jest cyklem ćwiczeń ruchowych pobudzającym mózg do bardziej efektywnego i szybszego przetwarzania bodźców.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Posługuje się wiedzą z zakresu Bilateralnej Integracji	rozdzielanie pojęć: „mapa ciała”, „schemat ciała”, „przestrzeń osobista”	Wywiad ustrukturyzowany
	wymienia reguły rządzące Programem Przed/Szkolnym Bilateralnej Integracji	Wywiad ustrukturyzowany
	opisuje zastosowania testów sprawdzającym równowagę w statyce i dynamice (kontrolę postawy), schematy rozwoju ruchowego, świadomość ciała oraz w zakresie dodatkowych testów diagnostycznych użytecznych przy wprowadzeniu programu ćwiczeń BI	Wywiad ustrukturyzowany
Stosuje wybrane ćwiczenia z zakresu Bilateralnej Integracji	konstruuje program ćwiczeń Bilateralnej dla grup	Obserwacja w warunkach symulowanych
	dokonuje oceny, czy osoba wymaga pracy Programem Ćwiczeń BI	Obserwacja w warunkach symulowanych
	prawidłowo wykonuje i demonstruje ćwiczenia z Programu Ćwiczeń BI podczas zajęć	Obserwacja w warunkach symulowanych
	dostosowuje ćwiczenia do „stanu wyjściowego grupy”, indywidualizacji Programu Ćwiczeń	Obserwacja w warunkach symulowanych
	potrafi prezentować ćwiczenia i prowadzić w nich grupę	Obserwacja w warunkach symulowanych
Potrafi komunikować się z grupą z którą wykonuje ćwiczenia z BI	potrafi elastycznie dostosować Program Ćwiczeń do możliwości grupy i informacji zwrotnej	Obserwacja w warunkach symulowanych
	potrafi komunikować się w grupie	Obserwacja w warunkach symulowanych
	potrafi motywować poszczególne osoby w grupie poprzez modyfikację trudności Programu i indywidualizację ćwiczeń	Obserwacja w warunkach symulowanych

# Kwalifikacje

## Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

### Warunki uznania kompetencji

#### Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Uczestnik otrzymuje zaświadczenie potwierdzające osiągnięcie opisanych efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych.

#### Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

Uczestnik otrzymuje zaświadczenie potwierdzające, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji.

#### Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Uczestnik otrzymuje zaświadczenie potwierdzające zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji.

## Program

Warunki niezbędne do spełnienia, aby realizacja usługi pozwoliła na osiągnięcie celu:

Kurs skierowany jest do fizjoterapeutów, nauczycieli przedszkolnych i szkolnych, nauczycieli wychowania fizycznego i innych zajęć ruchowych, pedagogów i pedagogów specjalnych, logopedów i neurologopedów, terapeutów metod neurorozwojowych takich jak SI, INPP, MNRI, Tomatisa, Johansena, psychologów pracujących z dziećmi, osób chcących nabyć narzędzia do wspierania rozwoju i możliwości uczenia się dzieci, młodzieży i dorosłych.

Czas trwania kursu: 16 godzin dydaktycznych.

### Zakres tematyczny oraz opis treści nauczania:

1. Motoryka a rozwój poznawczy i społeczny
2. Neuroplastyczność mózgu
3. Mapa ciała, schemat ciała, przestrzeń osobista
4. Reguły kierujące rozwojem kontroli motorycznej
5. Reguły kierujące Programem Przed/Szkolnym Bilateralnej Integracji w odniesieniu do rozwoju motorycznego
6. Diagnostyka przed wprowadzeniem Ćwiczeń z Programu Przed/Szkolnego Bilateralnej Integracji:
  - próby związane z równowagą,
  - kontrolą postawy,
  - schematami rozwoju ruchowego,
  - świadomością ciała,
  - dodatkowe testy diagnostyczne
7. Ćwiczenia z Programu Przed/Szkolnego Bilateralnej Integracji

## Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 0

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
Brak wyników.					

# Cennik

## Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	800,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	800,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	50,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	50,00 PLN

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 2



1 z 2

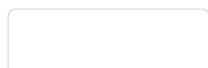
### Anna Maksim

Fizjoterapeuta (PWZF 13177), pedagog przedszkolny, oligofrenopedagog, terapeuta metod rozwojowych (m.in.: Integracji Sensorycznej, Indywidualnej Stymulacji Słuchu Johansena JIAS, NeuroFlow, Integracji Odruchów Pierwotnych wg Sally Goddard – Blythe INPP, Bilateralnej Integracji BI, Dynamic Neuromuscular Stabilization DNS, terapii ręki).

Współwłaściciel Podmiotu Leczniczego Centrum REST ([www.restlublin.pl](http://www.restlublin.pl)), w którym głównie zajmuje się diagnostyką neurorozwojową dzieci, konsultacjami z rodzicami, tworzeniem indywidualnych programów ćwiczeń dla dzieci z trudnościami (korzystając z metod SI, INPP, BI, DNS). Pomaga dzieciom z trudnościami w uczeniu się, opóźnionym rozwojem psychoruchowym i mowy, zaburzeniami integracji sensorycznej, wadami postawy, autyzmem i Zespołem Aspergera, ADHD. Ceni sobie podejście interdyscyplinarne - czerpie inspiracje i wiedzę w ramach współpracy z psychologiem, psychoterapeutą, logopedą, pedagogiem. Swym doświadczeniem terapeutycznym dzieli się kierując pracą zespołu terapeutów w Centrum REST.

Doświadczenie trenerskie zdobywa prowadząc szkolenia dla terapeutów, nauczycieli i rodziców. Szkoli w zakresie ćwiczeń i zabaw wspierających rozwój dzieci (m.in. szkolenia: „Podstawy Integracji Sensorycznej dla nauczycieli, wychowawców, opiekunów”; „Zabawy sensoryczno-motoryczne. Walizka praktycznych ćwiczeń do wykorzystania w edukacji”; „Bilateralna Integracja program dla grup”). Certyfikowany Trener Bilateralnej Integracji programu dla grup od 2014 roku.

2 z 2





## Jarosław Maksim

Terapeuta Indywidualnej Stymulacji Słuchu metodą K. Johansena (JIAS), terapeuta i trener programu szkolnego Bilateralnej Integracji (BI), masażysta, kwalifikowany nauczyciel jęz. angielskiego (SWPS w Warszawie). Prelegent prac dotyczących problemów przetwarzania słuchowego na konferencjach naukowych (m. in. „Genom-Niepełnosprawność-Edukacja-Pacjent-Technologie” na Politechnice Lubelskiej). Współprowadzący szkoleń dotyczących pracy z osobami z trudnościami neurorozwojowymi. Posiada doświadczenie w pracy z dziećmi i dorosłymi podczas zajęć terapeutycznych, językowych, muzyczno – rozwojowych oraz ruchowych. Terapeuta turnusów rehabilitacyjnych.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Każdy z uczestników otrzymuje skrypt z opisem technik prezentowanych na zajęciach. W skrypcie kursanci mogą także umieszczać własne notatki. Każdy z uczestników otrzymuje także długopis i notanik.

### Warunki uczestnictwa

W celu dokonania zgłoszenia na kurs należy pobrać ze strony organizatora formularz zgłoszeniowy i wypełniony przesłać na adres mailowy wraz z dokumentem potwierdzającym wykształcenie i informacją o formie płatności

### Informacje dodatkowe

**Zajęcia rozliczane są w godzinach dydaktycznych (godzina dydaktyczna to 45 minut)**

## Adres

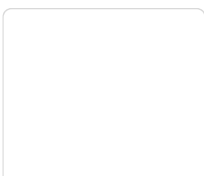
ul. Krochmalna 3  
20-401 Lublin  
woj. lubelskie

Pomieszczenia, w których odbędą się zajęcia mieszczą się przy ul. Krochmalna 3 w Lublinie. Pomieszczenie wyposażone jest w projektor multimedialny, stoły i sprzęt rehabilitacyjny, krzesła. Uczestnicy będą mieli do swojej dyspozycji szatnię na pozostawienie odzieży wierzchniej.

### Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi
- Do dyspozycji szatnia, darmowy parking z przodu i z tyłu budynku.

## Kontakt



**Karol Sitarz**

**E-mail** [ksfizjoactiv@gmail.com](mailto:ksfizjoactiv@gmail.com)



**Telefon** (+48) 501 078 971