



Karol Sitarz
Fizjoactiv



Bilateralna Integracja

Numer usługi 2024/07/17/15046/2224838

📍 Lublin / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 16 h

📅 10.05.2025 do 11.05.2025

800,00 PLN brutto

800,00 PLN netto

50,00 PLN brutto/h

50,00 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Zdrowie i medycyna / Medycyna
Sposób dofinansowania	wsparcie dla pracodawców i ich pracowników wsparcie dla osób indywidualnych
Grupa docelowa usługi	Kurs skierowany jest do fizjoterapeutów, nauczycieli przedszkolnych i szkolnych, nauczycieli wychowania fizycznego i innych zajęć ruchowych, pedagogów i pedagogów specjalnych, logopedów i neurologopedów, terapeutów metod neurorozwojowych takich jak SI, INPP, MNRI, Tomatisa, Johansena, psychologów pracujących z dziećmi, osób chcących nabyć narzędzia do wspierania rozwoju i możliwości uczenia się dzieci, młodzieży i dorosłych.
Minimalna liczba uczestników	10
Maksymalna liczba uczestników	30
Data zakończenia rekrutacji	07-05-2025
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Liczba godzin usługi	16
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Standard Usługi Szkoleniowo-Rozwojowej PIFS SUS 2.0

Cel

Cel edukacyjny

Kurs przygotowuje do wykonywania wybranych ćwiczeń do treningu Bilateralnej Integracji, które ułożone są w usystematyzowany program do pracy z grupą przez okres roku szkolnego oraz wybrane elementy diagnozy. Dodatkowo, celem szkolenia jest nabycie przez kursantów wiedzy na temat programu Bilateralnej Integracji, który jest cyklem ćwiczeń ruchowych pobudzającym mózg do bardziej efektywnego i szybszego przetwarzania bodźców.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Posługuje się wiedzą z zakresu Bilateralnej Integracji	Rozróżniania pojęć: „mapa ciała”, „schemat ciała”, „przestrzeń osobista”	Wywiad ustrukturyzowany
	Wymienia reguły rządzące Programem Przed/Szkolnym Bilateralnej Integracji	Wywiad ustrukturyzowany
	Opisuje zastosowania testów sprawdzającym równowagę w statyce i dynamice (kontrolę postawy), schematy rozwoju ruchowego, świadomość ciała oraz w zakresie dodatkowych testów diagnostycznych użytecznych przy wprowadzeniu programu ćwiczeń BI	Wywiad ustrukturyzowany
Dokonuje diagnozy grupy oraz stosuje wybrane ćwiczenia z zakresu Bilateralnej Integracji.	Konstruuje program ćwiczeń Bilateralnej dla grup	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Dokonuje oceny, czy osoba wymaga pracy Programem Ćwiczeń BI	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Prawidłowo wykonuje i demonstruje ćwiczenia z Programu Ćwiczeń BI podczas zajęć	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Dostosowuje ćwiczenia do „stanu wyjściowego grupy”, indywidualizacji Programu Ćwiczeń	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Prezentuje ćwiczenia i prowadzić w nich grupę	Obserwacja w warunkach symulowanych
Komunikuje się i współpracuje z grupą z którą wykonuje ćwiczenia z BI.	Elastycznie dostosowuje Program Ćwiczeń do możliwości grupy i informacji zwrotnej	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Komunikuje się w grupie.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Motywuje poszczególne osoby w grupie poprzez modyfikację trudności Programu i indywidualizację ćwiczeń.	Obserwacja w warunkach symulowanych

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Uczestnik otrzymuje zaświadczenie potwierdzające osiągnięcie opisanych efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych.

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

Uczestnik otrzymuje zaświadczenie potwierdzające, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji.

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielanie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Uczestnik otrzymuje zaświadczenie potwierdzające zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielanie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji.

Program

Warunki niezbędne do spełnienia, aby realizacja usługi pozwoliła na osiągnięcie celu:

Kurs skierowany jest do fizjoterapeutów, nauczycieli przedszkolnych i szkolnych, nauczycieli wychowania fizycznego i innych zajęć ruchowych, pedagogów i pedagogów specjalnych, logopedów i neurologopedów, terapeutów metod neurorozwojowych takich jak SI, INPP, MNRI, Tomatisa, Johansena, psychologów pracujących z dziećmi, osób chcących nabyć narzędzia do wspierania rozwoju i możliwości uczenia się dzieci, młodzieży i dorosłych.

Sposób realizacji zajęć:

Część teoretyczna zajęć będzie prowadzona z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej wyświetlonej za pomocą projektora multimedialnego. Do dyspozycji wykładowcy jest tablica flipchart. Uczestnicy będą korzystali ze skryptów. Sala wyposażona będzie w krzesła i sprzęt rehabilitacyjny – stoły, maty, piłki, model szkieletu człowieka, modele anatomiczne stawów i kręgosłupa w zależności od potrzeb danego dnia szkoleniowego.

Zajęcia praktyczne odbywają się głównie na matach, na jedną matę przypadają 2 osoby. Kursanci wykonują techniki na sobie nawzajem. Każdy uczestnik ma możliwość przećwiczenia każdej z technik. Cały sprzęt wykorzystywany do realizacji szkolenia zapewniony jest przez instytucję. W trakcie trwania szkolenia jest ogólnodostępny dla kursantów.

Czas trwania kursu: 16 godzin dydaktycznych (w zakres godzinowy kursu nie są wliczane przerwy)

Za jedną godzinę dydaktyczną przyjmuje się 45 minut.

Zakres tematyczny oraz opis treści nauczania:

1. Motoryka a rozwój poznawczy i społeczny
2. Neuroplastyczność mózgu
3. Mapa ciała, schemat ciała, przestrzeń osobista
4. Reguły kierujące rozwojem kontroli motorycznej
5. Reguły kierujące Programem Przed/Szkolnym Bilateralnej Integracji w odniesieniu do rozwoju motorycznego
6. Diagnostyka przed wprowadzeniem Ćwiczeń z Programu Przed/Szkolnego Bilateralnej Integracji:
 - próby związane z równowagą,
 - kontrolą postawy,
 - schematami rozwoju ruchowego,
 - świadomością ciała,

- dodatkowe testy diagnostyczne

7. Ćwiczenia z Programu Przed/Szkolnego Bilateralnej Integracji

8. Walidacja

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 0

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
Brak wyników.					

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	800,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	800,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	50,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	50,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 2



1 z 2

Anna Maksim

Fizjoterapeuta (PWZF 13177), pedagog przedszkolny, oligofrenopedagog, terapeuta metod rozwojowych (m.in.: Integracji Sensorycznej, Indywidualnej Stymulacji Słuchu Johansena JIAS, NeuroFlow, Integracji Odruchów Pierwotnych wg Sally Goddard – Blythe INPP, Bilateralnej Integracji BI, Dynamic Neuromuscular Stabilization DNS, terapii ręki).

Współwłaściciel Podmiotu Leczniczego Centrum REST (www.restlublin.pl), w którym głównie zajmuje się diagnostyką neurorozwojową dzieci, konsultacjami z rodzicami, tworzeniem indywidualnych programów ćwiczeń dla dzieci z trudnościami (korzystając z metod SI, INPP, BI, DNS). Pomaga dzieciom z trudnościami w uczeniu się, opóźnionym rozwojem psychoruchowym i mowy, zaburzeniami integracji sensorycznej, wadami postawy, autyzmem i Zespołem Aspergera,

ADHD. Ceni sobie podejście interdyscyplinarne - czerpie inspiracje i wiedzę w ramach współpracy z psychologiem, psychoterapeutą, logopedą, pedagogiem. Swym doświadczeniem terapeutycznym dzieli się kierując pracą zespołu terapeutów w Centrum REST.

Doświadczenie trenerskie zdobywa prowadząc szkolenia dla terapeutów, nauczycieli i rodziców. Szkoli w zakresie ćwiczeń i zabaw wspierających rozwój dzieci (m.in. szkolenia: „Podstawy Integracji Sensorycznej dla nauczycieli, wychowawców, opiekunów”; „Zabawy sensoryczno-motoryczne. Walizka praktycznych ćwiczeń do wykorzystania w edukacji”; „Bilateralna Integracja program dla grup”). Certyfikowany Trener Bilateralnej Integracji programu dla grup od 2014 roku.



2 z 2

Jarosław Maksim

Terapeuta Indywidualnej Stymulacji Słuchu metodą K. Johansena (JIAS), terapeuta i trener programu szkolnego Bilateralnej Integracji (BI), masażysta, kwalifikowany nauczyciel jęz. angielskiego (SWPS w Warszawie). Prelegent prac dotyczących problemów przetwarzania słuchowego na konferencjach naukowych (m. in. „Genom-Niepełnosprawność-Edukacja-Pacjent-Technologie” na Politechnice Lubelskiej). Współprowadzący szkoleń dotyczących pracy z osobami z trudnościami neurorozwojowymi. Posiada doświadczenie w pracy z dziećmi i dorosłymi podczas zajęć terapeutycznych, językowych, muzyczno – rozwojowych oraz ruchowych. Terapeuta turnusów rehabilitacyjnych.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Każdy z uczestników otrzymuje skrypt z opisem technik prezentowanych na zajęciach. W skrypcie kursanci mogą także umieszczać własne notatki. Każdy z uczestników otrzymuje także długopis i notanik.

Warunki uczestnictwa

Przed zapisem na kurs prosimy o kontakt z organizatorem w celu sprawdzenia dostępności wolnych miejsc.

W celu dokonania zgłoszenia na kurs należy przesłać na adres mailowy formularz zgłoszeniowy dostępny na stronie <http://www.fizjoactiv.pl/>

Po potwierdzeniu dostępności miejsc przez organizatora można dokonać zapisu na usługę poprzez BUR.

Adres

ul. Krochmalna 3
20-401 Lublin
woj. lubelskie

Pomieszczenia, w których odbędą się zajęcia mieszczą się przy ul. Krochmalna 3 w Lublinie. Pomieszczenie wyposażone jest w projektor multimedialny, stoły i sprzęt rehabilitacyjny, krzesła. Uczestnicy będą mieli do swojej dyspozycji szatnię na pozostawienie odzieży wierzchniej.

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi
- Do dyspozycji szatnia, darmowy parking z przodu i z tyłu budynku.

Kontakt



Karol Sitarz

E-mail ksfizjoactiv@gmail.com

Telefon (+48) 501 078 971