



Świętokrzyska
Szkoła Wyższa w
Kielcach

Brak ocen dla tego dostawcy

Usługa - Studia podyplomowe - PEDAGOGIKA SPECJALNA – DIAGNOZA I TERAPIA PEDAGOGICZNA

Numer usługi 2024/07/17/155605/2224829

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

📚 Studia podyplomowe

🕒 715 h

📅 18.10.2024 do 31.08.2025

4 000,00 PLN brutto

4 000,00 PLN netto

5,59 PLN brutto/h

5,59 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Sposób dofinansowania	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
Grupa docelowa usługi	Studia przeznaczone są dla osób, które ukończyły studia magisterskie lub zawodowe (licencjat) z przygotowaniem pedagogicznym, głównie nauczyciele, wychowawcy, pedagodzy szkolni, zainteresowani zdobyciem dodatkowych kwalifikacji w zakresie terapii pedagogicznej.
Minimalna liczba uczestników	5
Maksymalna liczba uczestników	100
Data zakończenia rekrutacji	17-10-2024
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Liczba godzin usługi	715
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	art. 163 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 742, z późn. zm.)
Zakres uprawnień	Studia podyplomowe

Cel

Cel edukacyjny

Absolwent studiów podyplomowych nabywa kwalifikacje w zakresie m.in. podstaw pedagogiki specjalnej, dydaktyki specjalnej, diagnostyki w pedagogice specjalnej oraz etyki zawodu nauczyciela. Studenci będą zapoznani również z wybranymi zagadnieniami z edukacji wczesnoszkolnej.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Studenci uzyskują kwalifikacje do prowadzenia indywidualnych oraz grupowych zajęć terapeutycznych z dziećmi i młodzieżą. Absolwenci mogą starać się o zatrudnienie jako nauczyciel- terapeuta w przedszkolach, szkołach i placówkach oświatowo-wychowawczych. Nabędzie także uprawnienia do prowadzenia zajęć korekcyjno-kompensacyjnych	Studia przeznaczone są dla osób, które ukończyły studia magisterskie lub zawodowe (licencjat) z przygotowaniem pedagogicznym, głównie nauczyciele, wychowawcy, pedagodzy szkolni, zainteresowani zdobyciem dodatkowych kwalifikacji w zakresie terapii pedagogicznej.	Test teoretyczny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Studenci uzyskują kwalifikacje do prowadzenia indywidualnych oraz grupowych zajęć terapeutycznych z dziećmi i młodzieżą. Absolwenci mogą starać się o zatrudnienie jako nauczyciel- terapeuta w przedszkolach, szkołach i placówkach oświatowo-wychowawczych.

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

tak

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

tak

Program

Przygotowanie w zakresie merytorycznym obejmuje m.in. przedmioty:

- Podstawy pedagogiki specjalnej.
- Dydaktyka specjalna.
- Diagnostyka w pedagogice specjalnej.
- Etyka zawodu nauczyciela.
- Elementy psychologii klinicznej i psychopatologii.
- ADHD i zahamowania psychoruchowe – perspektywa psychologiczno-pedagogiczna.

- Wybrane zagadnienia z logopedii i zaburzeń rozwoju mowy.
- Podstawy neuropsychologii.
- Anatomia i fizjologia układu nerwowego z elementami neurologii.
- Psychologiczne uwarunkowania procesów poznawczych.
- Prawne aspekty opieki nad uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
- Przyczyny i profilaktyka trudności w nauce czytania i pisania.
- Organizacja procesu terapeutycznego.
- Metoda dobrego startu.
- Leworęczność i oburęczność u dzieci – diagnoza i zasady postępowania.
- Syndrom nieadekwatnych osiągnięć.
- Diagnoza dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
- Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci z zaburzeniami rozwoju ruchowego.
- Metodyka zajęć terapeutycznych dla dzieci z zaburzeniami rozwoju emocjonalnego i społecznego.
- Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się matematyki.
- Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci z trudnościami w nauce czytania i pisania.
- Wybrane zagadnienia z metodyki edukacji wczesnoszkolnej.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 108

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 108 Podstawy pedagogiki specjalnej	18-10-2024	16:00	20:05	04:05
2 z 108 Dydaktyka specjalna	19-10-2024	08:10	12:15	04:05
3 z 108 Diagnostyka w pedagogice specjalnej	19-10-2024	12:20	16:25	04:05
4 z 108 Etyka zawodu nauczyciela	19-10-2024	16:30	20:35	04:05
5 z 108 Etyka zawodu nauczyciela	20-10-2024	08:10	12:15	04:05
6 z 108 Elementy psychologii klinicznej i psychopatologii	20-10-2024	12:20	16:25	04:05
7 z 108 ADHD i zahamowania psychoruchowe - perspektywa psychologiczno-pedagogiczna	20-10-2024	16:30	20:35	04:05

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
8 z 108 Wybrane zagadnienia z logopedii i zaburzeń mowy	09-11-2024	08:10	12:15	04:05
9 z 108 Podstawy neuropsychologii	09-11-2024	12:20	16:25	04:05
10 z 108 Anatomia i fizjologia układu nerwowego z elementami neurologii	09-11-2024	12:20	16:25	04:05
11 z 108 Psychologiczne uwarunkowania procesów poznawczych	09-11-2024	16:30	20:35	04:05
12 z 108 Prawne aspekty opieki nad uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	10-11-2024	08:10	12:15	04:05
13 z 108 Przyczyny i profilaktyka trudności w nauce czytania i pisania	10-11-2024	12:20	16:25	04:05
14 z 108 Organizacja procesu terapeutycznego	10-11-2024	16:30	20:35	04:05
15 z 108 Metoda dobrego startu	22-11-2024	16:00	20:35	04:35
16 z 108 Leworęczność i oburęczność u dzieci - diagnoza i zasady postępowania	23-11-2024	08:10	12:15	04:05
17 z 108 Syndrom nieadekwatności osiągnięć	23-11-2024	12:20	16:25	04:05

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
18 z 108 Diagnoza dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	23-11-2024	16:30	20:35	04:05
19 z 108 Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci z zaburzeniami rozwoju ruchowego	24-11-2024	08:10	12:15	04:05
20 z 108 Metodyka zajęć terapeutycznych dla dzieci z zaburzeniami rozwoju emocjonalnego i społecznego	24-11-2024	12:20	16:25	04:05
21 z 108 Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się matematyki	07-12-2024	08:10	12:15	04:05
22 z 108 Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci z trudnościami w nauce czytania i pisania	07-12-2024	12:20	16:25	04:05
23 z 108 Wybrane zagadnienia z metodyki edukacji wczesnoszkolnej	07-12-2024	16:30	20:35	04:05
24 z 108 Podstawy pedagogiki specjalnej	08-12-2024	08:10	12:15	04:05
25 z 108 Dydaktyka specjalna	08-12-2024	12:20	16:25	04:05
26 z 108 Diagnostyka w pedagogice specjalnej	08-12-2024	16:30	20:35	04:05
27 z 108 Etyka zawodu nauczyciela	20-12-2024	16:00	20:05	04:05

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
28 z 108 Elementy psychologii klinicznej i psychopatologii	21-12-2024	08:10	12:15	04:05
29 z 108 ADHD i zahamowania psychoruchowe - perspektywa psychologiczno-pedagogiczna	21-12-2024	12:20	16:25	04:05
30 z 108 Wybrane zagadnienia z logopedii i zaburzeń rozwoju mowy	21-12-2024	16:30	20:35	04:05
31 z 108 Podstawy neuropsychologii	22-12-2024	08:10	12:15	04:05
32 z 108 Anatomia i fizjologia układu nerwowego z elementami neurologii	22-12-2024	12:20	16:25	04:05
33 z 108 Psychologiczne uwarunkowania procesów poznawczych	22-12-2024	16:30	20:35	04:05
34 z 108 Prawne aspekty opieki nad uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	10-01-2025	16:00	20:05	04:05
35 z 108 Przyczyny i profilaktyka trudności w nauce czytania i pisania	11-01-2025	08:10	12:15	04:05
36 z 108 Organizacja procesu terapeutycznego	11-01-2025	12:20	16:25	04:05
37 z 108 Metoda Dobrego Startu	11-01-2025	16:30	20:35	04:05

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
38 z 108 Leworęczność i oburęczność u dzieci - diagnoza i zasady postępowania	12-01-2025	08:10	12:15	04:05
39 z 108 Syndrom nieadekwatności osiągnięć	12-01-2025	12:20	16:25	04:05
40 z 108 Diagnoza dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	12-01-2025	16:30	20:35	04:05
41 z 108 Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci z zaburzeniami rozwoju ruchowego	24-01-2025	16:00	20:05	04:05
42 z 108 Metodyka zajęć terapeutycznych dla dzieci z zaburzeniami rozwoju emocjonalnego i społecznego	25-01-2025	08:10	12:15	04:05
43 z 108 Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się matematyki	25-01-2025	12:20	16:25	04:05
44 z 108 Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci z trudnościami w nauce czytania i pisania	25-01-2025	16:30	20:35	04:05
45 z 108 Wybrane zagadnienia z metodyki edukacji wczesnoszkolnej	26-01-2025	08:10	12:15	04:05
46 z 108 Podstawy pedagogiki specjalnej	26-01-2025	12:20	16:25	04:05

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
47 z 108 Dydaktyka specjalna	26-01-2025	16:30	20:35	04:05
48 z 108 Diagnostyka w pedagogice specjalnej	07-02-2025	16:00	20:05	04:05
49 z 108 Elementy psychologii klinicznej i psychopatologii	08-02-2025	08:10	12:15	04:05
50 z 108 ADHD i zahamowania psychoruchowe - perspektywa psychologiczno-pedagogiczna	08-02-2025	12:20	16:25	04:05
51 z 108 Wybrane zagadnienia z logopedii i zaburzeń mowy	08-02-2025	16:30	20:35	04:05
52 z 108 Podstawy neuropsychologii	09-02-2025	08:10	12:15	04:05
53 z 108 Anatomia i fizjologia układu nerwowego z elementami neurologii	09-02-2025	12:20	16:25	04:05
54 z 108 Psychologiczne uwarunkowania procesów poznawczych	09-02-2025	16:30	20:35	04:05
55 z 108 Prawne aspekty opieki nad uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	15-02-2025	08:10	12:15	04:05
56 z 108 Przyczyny i profilaktyka trudności w nauce czytania i pisania	15-02-2025	12:20	16:25	04:05

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
57 z 108 Organizacja procesu terapeutycznego	15-02-2025	16:30	20:35	04:05
58 z 108 Metoda dobrego startu	16-02-2025	08:10	12:15	04:05
59 z 108 Diagnoza dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	16-02-2025	12:20	16:25	04:05
60 z 108 Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci z zaburzeniami rozwoju ruchowego	16-02-2025	16:30	20:35	04:05
61 z 108 Metodyka zajęć terapeutycznych dla dzieci z zaburzeniami rozwoju emocjonalnego i społecznego	01-03-2025	08:10	12:15	04:05
62 z 108 Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się matematyki	01-03-2025	12:20	16:25	04:05
63 z 108 Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci z trudnościami w nauce czytania i pisania	01-03-2025	16:30	20:35	04:05
64 z 108 Wybrane zagadnienia z metodyki edukacji wczesnoszkolnej	02-03-2025	08:10	12:15	04:05
65 z 108 Dydaktyka specjalna	02-03-2025	12:20	16:25	04:05

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
66 z 108 Diagnostyka w pedagogice specjalnej	02-03-2025	16:30	20:35	04:05
67 z 108 Elementy psychologii klinicznej i psychopatologii	14-03-2025	16:00	20:05	04:05
68 z 108 ADHD i zahamowania psychoruchowe - perspektywa psychologiczno-pedagogiczna	15-03-2025	08:10	12:15	04:05
69 z 108 Wybrane zagadnienia z logopedii i zaburzeń mowy	15-03-2025	12:20	16:25	04:05
70 z 108 Podstawy neuropsychologii	15-03-2025	16:30	20:35	04:05
71 z 108 Anatomia i fizjologia układu nerwowego z elementami neurologii	16-03-2025	08:10	12:15	04:05
72 z 108 Przyczyny i profilaktyka trudności w nauce czytania i pisania	16-03-2025	12:20	16:25	04:05
73 z 108 Organizacja procesu terapeutycznego	16-03-2025	16:30	20:35	04:05
74 z 108 Metoda dobrego startu	28-03-2025	16:00	20:05	04:05
75 z 108 Diagnoza dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	29-03-2025	08:10	12:15	04:05
76 z 108 Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci z zaburzeniami rozwoju ruchowego	29-03-2025	12:20	16:25	04:05

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
77 z 108 Metodyka zajęć terapeutycznych dla dzieci z zaburzeniami rozwoju emocjonalnego i społecznego	29-03-2025	16:30	20:35	04:05
78 z 108 Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się matematyki	30-03-2025	08:10	12:15	04:05
79 z 108 Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci z trudnościami w nauce czytania i pisania	30-03-2025	12:20	16:25	04:05
80 z 108 Dydaktyka specjalna	30-03-2025	16:30	20:35	04:05
81 z 108 Diagnostyka w pedagogice specjalnej	12-04-2025	08:10	12:15	04:05
82 z 108 Elementy psychologii klinicznej i psychopatologii	12-04-2025	12:20	16:25	04:05
83 z 108 Podstawy neuropsychologii	12-04-2025	16:30	20:35	04:05
84 z 108 Psychologiczne uwarunkowania procesów poznawczych	13-04-2025	08:10	12:15	04:05
85 z 108 Organizacja procesu terapeutycznego	13-04-2025	12:20	16:25	04:05
86 z 108 Diagnoza dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	13-04-2025	16:30	20:35	04:05

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
87 z 108 Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci z zaburzeniami rozwoju ruchowego	25-04-2025	16:00	20:05	04:05
88 z 108 Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci z zaburzeniami rozwoju ruchowego	26-04-2025	08:10	12:15	04:05
89 z 108 Metodyka zajęć terapeutycznych dla dzieci z zaburzeniami rozwoju emocjonalnego i społecznego	26-04-2025	12:20	16:25	04:05
90 z 108 Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się matematyki	26-04-2025	16:30	20:35	04:05
91 z 108 Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci z trudnościami w nauce czytania i pisania	27-04-2025	08:10	12:15	04:05
92 z 108 Dydaktyka specjalna	27-04-2025	08:10	12:15	04:05
93 z 108 Diagnostyka w pedagogice specjalnej	27-04-2025	12:20	16:25	04:05
94 z 108 Elementy psychologii klinicznej i psychopatologii	27-04-2025	16:30	20:35	04:05
95 z 108 Podstawy neuropsychologii	09-05-2025	16:00	20:05	04:05

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
96 z 108 Diagnoza dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	10-05-2025	08:10	12:15	04:05
97 z 108 Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci z zaburzeniami rozwoju ruchowego	10-05-2025	12:20	16:25	04:05
98 z 108 Metodyka zajęć terapeutycznych dla dzieci z zaburzeniami rozwoju emocjonalnego i społecznego	10-05-2025	16:30	20:35	04:05
99 z 108 Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się matematyki	11-05-2025	08:10	12:15	04:05
100 z 108 Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci z trudnościami w nauce czytania i pisania	11-05-2025	16:30	20:35	04:05
101 z 108 Diagnoza dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	24-05-2025	08:10	12:15	04:05
102 z 108 Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci z zaburzeniami rozwoju ruchowego	24-05-2025	12:20	16:25	04:05

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
103 z 108 Metodyka zajęć terapeutycznych dla dzieci z zaburzeniami rozwoju emocjonalnego i społecznego	24-05-2025	16:30	20:35	04:05
104 z 108 Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się matematyki	25-05-2025	08:10	12:15	04:05
105 z 108 Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci z trudnościami w nauce czytania i pisania	25-05-2025	12:20	16:25	04:05
106 z 108 Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci z zaburzeniami rozwoju ruchowego	25-05-2025	16:30	20:25	03:55
107 z 108 Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się matematyki	14-06-2025	08:10	12:15	04:05
108 z 108 Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci z trudnościami w nauce czytania i pisania	14-06-2025	12:20	16:35	04:15

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
-------------	------

Koszt usługi brutto	4 000,00 PLN
Koszt usługi netto	4 000,00 PLN
Koszt godziny brutto	5,59 PLN
Koszt godziny netto	5,59 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 2



1 z 2

Anna Machnicka

Wykształcenie: Dyplom Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Kielcach, Wydział Pedagogiczny w zakresie pracy kulturalno-oświatowej - tytuł: magister pedagogiki; Studium Pedagogiczne z metodyką geografii dla nauczania przedmiotów ogólnokształcących; Studia Podyplomowe w zakresie geografii w zreformowanej szkole - Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Kielcach, Wydział Matematyczno-Przyrodniczy; Studia Podyplomowe w zakresie nauczycieli przedmiotów zawodowych w zakresie turystyki i hotelarstwa. Wyższa Szkoła Humanistyczno-Ekonomiczna w Brzegu, Wydział Nauk Społecznych i Ekonomicznych; Studia Podyplomowe : Pedagogika Specjalna - Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną (oligofrenopedagogika), Pedagogika Specjalna - logopedia Pedagogika specjalna - Edukacja, terapia i wspomaganie osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu Pedagogika Specjalna - Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością wzrokową (tyflop pedagogika) Wyższa Szkoła Humanistyczno-Ekonomiczna w Brzegu, Wydział Nauk Społecznych i Ekonomicznych; Ukończone Kursy: Dziecko z autyzmem w przedszkolu i szkole Dostosowanie wymagań edukacyjnych i indywidualizacja nauczania Gry i zabawy w terapii dzieci z trudnościami w nauce czytania i pisania Dziecko z ADHD w przedszkolu i szkole Przemoc i agresja w szkole Trening Umiejętności Społecznych (TUS) Współpraca z rodzicami warunkiem sukcesu wychowawczego



2 z 2

Aneta Matjas

Wykształcenie: Studia wyższe magisterskie na kierunku - pedagogika w zakresie pedagogiki opiekuńczo- wychowawczej ukończone w Wyższej Szkole Pedagogicznej w Kielcach Studia podyplomowe z zakresie Pedagogiki Specjalnej - Oligofrenopedagogika ukończone w Wyższej Szkole Pedagogicznej w Częstochowie Studia podyplomowe z profilaktyki społecznej i terapii uzależnień ukończone w Akademii Świętokrzyskiej w Kielcach Studia podyplomowe z resocjalizacji i socjoterapii ukończone w Centrum Edukacji -College Medycznym w Kielcach Studia Podyplomowe z diagnozy i terapii pedagogicznej ukończone w Instytucie Studiów Podyplomowych Andrago-Centrum w Kielcach Doświadczenie zawodowe: 2001r - do chwili obecnej - Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna w Jędrzejowie, stanowisko: pedagog, diagnosta, terapeuta, oligofrenopedagog, profilaktyk, specjalista ds. resocjalizacji i socjoterapii, specyficznych trudności wychowawczych 2018- do chwili obecnej - Diagnosta, terapeuta w Niepublicznej Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej " Świętokrzyskiej" w Kielcach 2018r - do chwili obecnej - wykładowca w College Medyczny w Kielcach

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały dla studentów są udostępniane na platformie MSTeams

Uruchomienie kierunku uzależnione jest od minimalnej liczby chętnych.

Ocenę na świadectwie stanowi średnia ocen uzyskanych z zaliczeń poszczególnych przedmiotów w toku studiów.

Absolwenci studiów otrzymują świadectwo ukończenia studiów podyplomowych wydane przez Świętokrzyską Szkołę Wyższą.

Warunki uczestnictwa

Warunki uczestnictwa Warunkiem uczestnictwa jest zarejestrowanie się i założenie konta w Bazie Usług Rozwojowych, zapisanie się na szkolenie za pośrednictwem Bazy oraz spełnienie wszystkich warunków określonych przez operatora, do którego składają Państwo dokumenty o dofinansowanie.

Informacje dodatkowe

Słuchacze studiów podyplomowych mieszkający w województwie Świętokrzyskim ponoszą tylko koszt wkładu własnego (10% całkowitej ceny usługi).

Dodatkowo, poza zajęciami ujętymi w harmonogramie, należy odbyć praktyki w ilości: 180 godzin.

Warunki techniczne

Studia do wyboru w formie stacjonarnej lub online

Koszt całej usługi 4000 zł, w tym:

- 3900 zł czesne
- 100 zł wpisowe

Kontakt



Katarzyna Witecka

E-mail witeckakatarzyna@konsorcjum.edu.pl

Telefon (+48) 531 887 534