



Anna Soćko Top
Med

Brak ocen dla tego dostawcy

Szkolenie: Akademia Okluzji w 3 odsłonach - pacjenci z parafunkcją (bruksizm) - spotkanie III

Numer usługi 2024/07/16/166833/2224471

📍 Częstochowa / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 17 h

📅 09.12.2024 do 10.12.2024

5 500,00 PLN brutto

5 500,00 PLN netto

323,53 PLN brutto/h

323,53 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Zdrowie i medycyna / Stomatologia
Sposób dofinansowania	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
Grupa docelowa usługi	Warunkiem przystąpienia do szkolenia jest odbycie spotkania I i spotkania II Szkolenia: Akademia Okluzji w 3 odsłonach .
Minimalna liczba uczestników	8
Maksymalna liczba uczestników	15
Data zakończenia rekrutacji	02-12-2024
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Liczba godzin usługi	17
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Certyfikat VCC Akademia Edukacyjna

Cel

Cel edukacyjny

Celem usługi " Szkolenie: Akademia Okluzji w 3 odsłonach - pacjenci z parafunkcją" jest uzupełnienie wiedzy w protokołach postępowania o szczególną grupę pacjentów jaką są bruksiści, tj, osoby ścierające zęby. Celem jest przygotowanie uczestników do samodzielnego zaplanowania leczenia pacjentów z tej szczególnej grupy w zależności od wzorców zachowań tak by efekt był utrzymany czasie.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Potrafi zaplanować leczenie u pacjenta w bruksizmem	Diagnostuje pacjenta z parafunkcją	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
Potrafi dokładnie zaprojektować zwarcie u pacjenta z bruksizmem	Analizuje jak ustalić pionowy wymiar zwarcia dla startych patologicznie zębów oraz podanie sposobów na jego prawidłowe wyznaczenie.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się.

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

Dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji.

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji.

Program

Program szkolenia :

Czemu będzie poświęcone seminarium ?

dzień I

Dlaczego pacjent ściera swoje zęby. Czy każde starcie patologiczne zębów jest tak samo trudne do leczenia?

Wzorce starcia zębów; pionowe, poziome, typu crossover, mieszane. Obraz kliniczny, charakterystyka.

Czym jest bruksizm dzisiaj i jaką pełni rolę. Definicja, sposoby diagnozowania, leczenie skutków bruksizmu w obrębie narządu żucia. Rola dróg oddechowych i specyfika bruksizmu u dzieci.

Starcie patologiczne zębów w odcinku przednim, bocznym, uogólnione. Przyczyny,

obraz kliniczny, strategię leczenia.

Zrozumieniu jak pozycja zęba, poziom dziąseł, poziom brodawek i okluzja mogą zmieniać się wraz z ścieraniem się zębów i jak wpływa to na plan leczenia.

dzień II

Ustaleniu roli pionowego wymiaru zwarcia dla startych patologicznie zębów oraz podanie sposobów na jego prawidłowe wyznaczenie.

Planowanie interdyscyplinarne u pacjentów z patologicznie startym uzębieniem. Rola ortodonta, periodontologa i chirurga szczękowo-twarzowego w stworzeniu optymalnego protokołu leczenia.

Jak zoptymalizować przewidywalność leczenia i rozłożyć koszty używając materiałów kompozytowych w terapii wstępnej długoterminowej. Jak dzielić leczenie na etapy w przypadkach uogólnionego patologicznego starcia się zębów.

Jaki rodzaj materiałów do odbudowy zastosować jako wypełnienia zębów przednich i bocznych u pacjentów z patologicznie startym uzębieniem i jak omówić ich trwałość z pacjentem. Budowanie zwarcia u pacjentów tzw. Dual-bite.

Czego się nauczysz ?

Dlaczego drogi oddechowe są ważną częścią diagnostyki różnicowej patologicznego starcia się zębów.

Diagnostować i planować leczenie pacjentów z patologicznie startym uzębieniem uwzględniając etiologię starcia się zębów, ich rodzaj oraz sposoby leczenia interdyscyplinarnego.

Jak najprecyzyjniej zaprojektować zwarcie u pacjentów w odniesieniu do tego jak pacjent ściera swoje zęby.

Jak zarządzać efektem końcowym leczenia pod kątem estetycznym w oparciu o pozycję zęba, poziom dziąseł i zmiany zgryzu w procesie ścierania się zębów.

Pełnego zrozumienia pionowego wymiaru zwarcia – kiedy i jak to zmienić.

Różnic pomiędzy wieloma opcjami leczenia interdyscyplinarnego.

Jak zweryfikować diagnozę i plan leczenia poprzez terapię wstępną wykorzystującą rejestrację zwarcia z wykorzystaniem rejestratów listkowych, nadbudowy kompozytowe bezpośrednie, czy uzupełnienia protetyczne tymczasowe pod kątem zoptymalizowania przewidywalności leczenia.

Jak stworzyć plan leczenia patologicznie startego uzębienia, który pozwoli z dużym prawdopodobieństwem na odniesienie sukcesu.

Zakres zajęć praktycznych

Demonstracja wykonanej techniką druku 3D mock-up'u kompozytowego na podstawie zaplanowanego cyfrowo wax-up'u.

Demonstracja cyfrowa nowej płaszczyzny zwarcia spełniającej wymagania estetyczno-czynnościowe.

Demonstracja cyfrowa nowego wymiaru pionowego zwarcia u pacjentów z patologicznie startym uzębieniem.

Demonstracja cyfrowych tymczasowych overlay'i na zębach pacjentów z poziomym starciem zębów.

Demonstracja cyfrowych uzupełnień tymczasowych u pacjentów z pionowym starciem zębów.

Demonstracja cyfrowych prowadzeń grupowych dla ruchów protruzyjnego i bocznych przy zaplanowanym wcześniej modelu zwarcia.

Przygotowanie planu leczenia dla przypadku klinicznego przedstawionego przez kursanta. Ważne: wcześniej należy skontaktować się z prowadzącym w celu omówienia szczegółów.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 0

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
Brak wyników.					

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	5 500,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	5 500,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	323,53 PLN
Koszt osobogodziny netto	323,53 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Błażej Szczerbaniewicz

Absolwent Śląskiej Akademii Medycznej na Wydziale Stomatologii, od wielu lat wykładowca, zajmuje się leczeniem trudnych przypadków i specjalizuje w leczeniu interdyscyplinarnym zaburzeń zwarcia oraz zespołów bólowych jamy ustnej i twarzy. Od 5 lat prowadzi prace nad innowacyjnymi rozwiązaniami cyfrowymi w stomatologii w zakresie planowania interdyscyplinarnego. Efektem tych prac było wdrożenie pierwszego polskiego cyfrowego łuku twarzowego do kompleksowej kontroli podstawowych parametrów okluzji w świecie cyfrowym: jak płaszczyzna okluzyjna, centralna relacja czy okluzja linia uśmiechu, a także ich pozycjonowania w oparciu o planowanie leczenia w oparciu o twarz pacjenta (Facially Generated Treatment Planning – FGTP). Jest współautorem 4 patentów, w tym 2 na poziomie międzynarodowym. Od przeszło 15 lat związany z European Academy of Craniomandibular Disorders (EACD) i American Academy of Orofacial Pain. (AAOP). Założyciel Sekcji Bólu Jamy Ustnej i Twarzy przy Polskim Towarzystwie Badania Bólu

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnik otrzymuje materiały szkoleniowe w formie papierowej, materiały reklamowe,

Warunki uczestnictwa

Warunkiem uczestnictwa jest odesłanie podpisanego formularza zgłoszeniowego.

Adres

ul. Wręczycka 44/46
42-200 Częstochowa
woj. śląskie

Gabinet stomatologiczny Kodent

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi

Kontakt



Anna Soćko

E-mail kontakt@annasocko.pl

Telefon (+48) 574 401 918