



Wyższa Szkoła
Gospodarki w
Bydgoszczy



Terapia ręki I i II stopnia

Numer usługi 2024/07/16/10567/2223824

📍 Bydgoszcz / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 15 h

📅 05.10.2024 do 05.10.2024

500,00 PLN brutto

500,00 PLN netto

33,33 PLN brutto/h

33,33 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Sposób dofinansowania	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
Grupa docelowa usługi	Adresatami są nauczyciele wychowania przedszkolnego i wczesnoszkolnego, logopedzi, terapeuci, pedagodzy, psycholodzy, pedagodzy specjalni, nauczyciele wspomagający, terapeuci zajęciowi, inni specjaliści pracujący z dziećmi w wieku żłobkowym, przedszkolnym, szkolnym a także studenci i rodzice.
Minimalna liczba uczestników	1
Maksymalna liczba uczestników	12
Data zakończenia rekrutacji	15-09-2024
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Liczba godzin usługi	15
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	art. 163 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 742, z późn. zm.)
Zakres uprawnień	Kursy i szkolenia

Cel

Cel edukacyjny

Celem kursu jest podniesienie kwalifikacji zawodowych Uczestników poprzez nabycie wiedzy i umiejętności w zakresie samodzielnego prowadzenia diagnozy sprawności motorycznej dziecka, planowania i prowadzenia terapii ręki i zaburzeń motoryki małej oraz opracowania programów terapeutycznych z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb odbiorców, w tym osób z niepełnosprawnościami.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
- potrafi prowadzić diagnozę sprawności motorycznej dziecka	- aktywny udział w zajęciach na poziomie 80%	Obserwacja w warunkach symulowanych
- potrafi planować i prowadzić terapię ręki i zaburzeń motoryki małej	- aktywny udział w zajęciach na poziomie 80%	Obserwacja w warunkach symulowanych
- umie opracowywać programy terapeutyczne z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb odbiorców, w tym osób z niepełnosprawnościami	- aktywny udział w zajęciach na poziomie 80%	Obserwacja w warunkach symulowanych
- rozumie potrzebę dokończania się i pogłębiania wiedzy w zakresie poszczególnych bloków tematycznych zrealizowanych w trakcie trwania szkolenia	- aktywny udział w zajęciach na poziomie 80%	Obserwacja w warunkach symulowanych

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Tak

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

Tak

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Tak

Program

1. Sprawność ręki a rozwój psychomotoryczny dziecka
2. Zarys anatomii i fizjologii ręki
3. Prawidłowa postawa, wpływ postawy dziecka na sprawność ręki
4. Wpływ napięcia mięśniowego na rozwój małej motoryki
5. Dysfunkcje procesów integracji sensorycznej oraz ich wpływ na rozwój manualny i grafomotoryczny
6. Rozwój chwytu pisarskiego
7. Omówienie zasad konstruowania programu terapii
8. Tworzenie programów terapeutycznych dla dzieci z zaburzeniami
9. Prezentacja wybranych metod, ćwiczeń, zabaw i technik wykorzystywanych w terapii ręki
10. Masaż sensoryczny rąk
11. Prezentacja narzędzi pomocnych w diagnostyce prawidłowego rozwoju dzieci, ze szczególnym uwzględnieniem zaburzeń funkcji ręki
12. Podstawowe zasady pracy z dziećmi z niepełnosprawnością ruchową i intelektualną
13. Podstawowe zasady pracy z dziećmi z zaburzeniami ze spektrum autyzmu
14. Cele i założenia terapii ręki dziecka z MPD
15. Zasady wprowadzania umiejętności samoobsługowych
16. Etapy rozwijania umiejętności grafomotorycznych u dzieci z głębszą niepełnosprawnością intelektualną i ruchową (rysowanie, kolorowanie, modelowanie)
17. Ćwiczenia i zabawy wykorzystywane podczas terapii z dziećmi z mózgowym porażeniem dziecięcym i zespołem Downa
18. Prezentacja materiałów filmowych

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 0

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
Brak wyników.					

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	500,00 PLN

Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	500,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	33,33 PLN
Koszt osobogodziny netto	33,33 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Ewa Kaniewska-Mackiewicz

Pedagog, oligofrenopedagog, terapeuta osób ze spektrum autyzmu, diagnosta i terapeuta procesów integracji sensorycznej, coach i trener. Pracuje w Wyższej Szkole Gospodarki pełniąc od dziewięciu lat obowiązki dyrektora Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Bydgoszczy oraz w Inowrocławiu. Wcześniej była dyrektorem Żłobka oraz Przedszkola WSG w Bydgoszczy. W swojej pracy kieruje się zarówno bardzo szeroką wiedzą i umiejętnościami merytorycznymi w zakresie pracy z osobami z różnego rodzaju trudnościami, niepełnosprawnościami, jak i ogromną empatią oraz kompetencjami interpersonalnymi. Przykłada niezwykłą uwagę do podmiotowego, holistycznego, pełnego szacunku podejścia do każdego człowieka. Jako terapeuta podąża za potrzebami swoich pacjentów, kierując się zawsze systemowym podejściem do całej rodziny. W swojej pracy czerpie m.in. z wieloletnich doświadczeń w pracy z osobami z niepełnosprawnością psychiczną i intelektualną (m.in. kierownik Mieszkań Chronionych dla osób z zaburzeniami psychicznymi, koordynator i terapeuta SUO). W ramach Bydgoskiego Festiwalu Nauki prowadziła wiele bogatych merytorycznie, kreatywnych warsztatów i szkoleń. Jest autorem, współautorem, koordynatorem oraz terapeutą wielu projektów.

Informacje dodatkowe

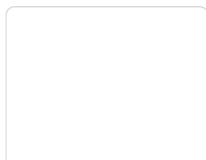
Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały w wersji papierowej i elektronicznej.

Adres

ul. Garbary 2
85-229 Bydgoszcz
woj. kujawsko-pomorskie

Kontakt



Centrum Szkoleń i Certyfikacji

E-mail centrum@byd.pl



Telefon (+48) 525 670 017