



BRITISH SCHOOL  
ANNA  
RACINOWSKA



## Grupowy intensywny kurs języka angielskiego na poziomie Upper-Intermediate - semestr II (Kierunek-Rozwój) - Osielsko

Numer usługi 2024/07/12/16005/2220391

📍 Osielsko / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 60 h

📅 07.01.2025 do 15.04.2025

3 180,00 PLN brutto

3 180,00 PLN netto

53,00 PLN brutto/h

53,00 PLN netto/h

## Informacje podstawowe

<b>Kategoria</b>	Języki / Angielski
<b>Sposób dofinansowania</b>	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
<b>Grupa docelowa usługi</b>	Osoby, które ukończyły poziom Upper-intermediate - semestr I. Usługa adresowana również dla nowych Uczestników w tym z Projektu Kierunek-Rozwój.
<b>Minimalna liczba uczestników</b>	4
<b>Maksymalna liczba uczestników</b>	13
<b>Forma prowadzenia usługi</b>	stacjonarna
<b>Liczba godzin usługi</b>	60
<b>Podstawa uzyskania wpisu do BUR</b>	Znak Jakości TGLS Quality Alliance

## Cel

### Cel edukacyjny

Podniesienie kompetencji językowych w zakresie języka angielskiego i osiągnięcie przez uczestników założonego poziomu językowego, co umożliwi komunikację w języku obcym na poziomie Upper-Intermediate.

### Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik posługuje się językiem angielskim na poziomie Upper-Intermediate w formie ustnej i pisemnej w kontekście życia codziennego.	Interpretuje główne wątki przekazu zawarte w złożonych tekstach mówionych i pisanych na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie z tematami z zakresu jego specjalności.	Wywiad swobodny
		Test teoretyczny
	Formułuje przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne, a także wyjaśnia swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, rozważając wady i zalety różnych rozwiązań.	Debata swobodna
		Test teoretyczny
	Prowadzi płynną i spontaniczną komunikację, która umożliwia swobodne rozmowy z innym użytkownikiem języka bez obciążania żadnej ze stron.	Wywiad swobodny
	Rozróżnia zasady gramatyki w zakresie objętym programem kursu	Test teoretyczny

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

### Warunki uznania kompetencji

**Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?**

Dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się.

**Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?**

Dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji.

**Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?**

Dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji.

## Program

Kurs obejmuje 60 godzin lekcyjnych.

## **PROGRAM**

### **I. Czasogramatyczne:**

- Present Simple
- Present Continuous
- Past Simple
- Present Perfect
- Past Perfect
- Past Continuous
- Future Perfect
- Future Continuous

### **II. Czasowniki:**

- modalne
- posiłkowe
- posiłkowe
- regularne i nieregularne
- składnia czasownika z bezokolicznikiem i czasownikami zakończonymi na *-ing*
- czasowniki modalne w trzecim trybie warunkowym

### **III. Przyimki**

- miejsca (*at, between, for...*)
- czasu (*at, on, in...*)

### **IV. Pozostałe zagadnienia**

- strona bierna w czasie teraźniejszym, przeszłym i przyszłym
- czasowniki modalne
- mowa zależna w zdaniach i pytaniach
- zdania względne definiujące i niedefiniujące
- gramatyka strony biernej
- różnice pomiędzy rzeczownikami policzalnymi i niepoliczalnymi
- konstrukcja zdań wyrażających kontrast i cel

### **V. Leksyka**

- sen (*snore, duvet, insomnia...*)
- muzyka (*a violin, a flute, an orchestra...*)
- ciało (*heel, kidneys, shrug...*)
- zbrodnia i kara (*mugging, bribery, smuggling...*)
- media (*commentator, agony aunt, freelance journalist...*)
- biznes (*merge, the market leader, a deal...*)

### **VI. Rozmówki**

- wyrażanie opinii

- wywiad

- dyskusja

- quiz

#### VII. Pisanie

- pisanie artykułów

- pisanie e-maili

- pisanie historii

- pisanie opowiadania

- opis zdjęcia

- wyrażanie opinii

- raport

#### VIII. Czytanie

- długie artykuły

- długie historie

- biografia

- książka

#### IX. Słuchanie

Na tym poziomie Uczestnik rozumie złożone wypowiedzi, zawierające znane mu słownictwo. Potrafi zrozumieć główne idee i najważniejsze szczegóły w rozmowach i wypowiedziach dotyczących znanych tematów. Potrafi skutecznie się komunikować, co ułatwia mu rozumienie różnorodnych treści.

## Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 25

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>1 z 25</b> Omówienie gramatyki: used to, be used to, get used to - różnice i zastosowanie w kontekście przyzwyczajzeń. Ćwiczenia pisemne i ustne związane z nowym słownictwem dotyczącym snu.	Marcin Frankiewicz	07-01-2025	17:20	19:05	01:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<p><b>2 z 25</b> Ćwiczenie mówienia i rozumienia ze słuchu dotyczących nawyków związanych ze snem. Praca w parach nad dialogami z wykorzystaniem gramatyki used to i be used to.</p>	Marcin Frankiewicz	09-01-2025	17:20	19:05	01:45
<p><b>3 z 25</b> Omówienie składni czasownika z bezokolicznikiem i czasownikami zakończonymi na -ing - różnice w użyciu i zastosowanie w kontekście zainteresowań muzycznych. Ćwiczenia pisemne i ustne.</p>	Marcin Frankiewicz	14-01-2025	17:20	19:05	01:45
<p><b>4 z 25</b> Ćwiczenia słuchania związane z preferencjami muzycznymi. Dyskusja w parach na temat ulubionych gatunków muzycznych i powodów ich preferencji.</p>	Marcin Frankiewicz	16-01-2025	17:20	19:05	01:45
<p><b>5 z 25</b> Ćwiczenia na poszerzenie słownictwa i jego stosowanie w zdaniach.</p>	Marcin Frankiewicz	04-02-2025	17:20	19:05	01:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<p><b>6 z 25</b>  Wprowadzenie do czasowników modalnych przeszłych must have, would rather - zastosowanie w kontekście wyrażania preferencji i przeszłych decyzji. Ćwiczenia pisemne i ustne związane z nowym słownictwem.</p>	Marcin Frankiewicz	06-02-2025	17:20	19:05	01:45
<p><b>7 z 25</b>  Kontynuacja tematu konfliktów interpersonalnych. Ćwiczenia pisemne i ustne, w których kursanci kreują sytuacje konfliktowe i próbują znaleźć rozwiązania, używając nowo poznanej gramatyki.</p>	Marcin Frankiewicz	11-02-2025	17:20	19:05	01:45
<p><b>8 z 25</b> Omówienie gramatyki czasowników zmysłów - różnice w użyciu i zastosowanie w kontekście wyrażania doświadczeń zmysłowych. Ćwiczenia pisemne i ustne z nowym słownictwem związanym z ciałem.</p>	Marcin Frankiewicz	13-02-2025	17:20	19:05	01:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<p><b>9 z 25</b> Ćwiczenia konwersacyjne: słownictwo związane z występami. Praktycznie zastosowanie nowych umiejętności poprzez scenki sytuacyjne.</p>	Marcin Frankiewicz	18-02-2025	17:20	19:05	01:45
<p><b>10 z 25</b> Powtórzenie i utrwalenie materiału z rozdziałów 6 i 7 poprzez różne ćwiczenia konwersacyjne, quizy oraz dodatkowe praktyczne zastosowania nowo poznanych struktur gramatycznych i słownictwa.</p>	Marcin Frankiewicz	20-02-2025	17:20	19:05	01:45
<p><b>11 z 25</b> Wprowadzenie do gramatyki strony biernej we wszystkich formach oraz konstrukcji have something done i is said that, he is thought to, etc..</p>	Marcin Frankiewicz	25-02-2025	17:20	19:05	01:45
<p><b>12 z 25</b> Ćwiczenia pisemne i ustne związane z nowym słownictwem dotyczącym przestępczości i kar.</p>	Marcin Frankiewicz	27-02-2025	17:20	19:05	01:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<p><b>13 z 25</b></p> <p>Omówienie różnych przykładów fałszywych informacji i ich wpływ na społeczeństwo. Ćwiczenia gramatyczne obejmujące praktykę czasowników raportujących. Rozwinięcie słownictwa związanego z mediami.</p>	Marcin Frankiewicz	04-03-2025	17:20	19:05	01:45
<p><b>14 z 25</b></p> <p>Rozwijanie umiejętności konstruowania zdań wyrażających kontrast i cel w kontekście biznesowym. Ćwiczenia leksykalne skoncentrowane na słownictwie związanym z reklamą i biznesem.</p>	Marcin Frankiewicz	06-03-2025	17:20	19:05	01:45
<p><b>15 z 25</b></p> <p>Ćwiczenie zmiany akcentu w rzeczownikach i czasownikach. Ćwiczenia na poszerzenie słownictwa i jego stosowanie w zdaniach.</p>	Marcin Frankiewicz	11-03-2025	17:20	19:05	01:45



Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<p><b>16 z 25</b>  Omówienie różnic pomiędzy rzeczownikami policzalnymi i niepoliczalnymi. Ćwiczenia zastosowania przedrostków i przyrostków w budowaniu słów związanych z tematyką miejską.</p>	Marcin Frankiewicz	13-03-2025	17:20	19:05	01:45
<p><b>17 z 25</b> Nauka poprawnego akcentu wyrazowego w przypadku słów tworzonych z użyciem przedrostków i przyrostków. Ćwiczenie potocznego używania języka angielskiego w kontekście reklamowym.</p>	Marcin Frankiewicz	18-03-2025	17:20	19:05	01:45
<p><b>18 z 25</b> Ćwiczenia konwersacyjne: słownictwo związane z reklamami. Praktycznie zastosowanie nowych umiejętności poprzez scenki sytuacyjne.</p>	Marcin Frankiewicz	20-03-2025	17:20	19:05	01:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<p><b>19 z 25</b> Powtórzenie i utrwalenie materiału z rozdziałów 8 i 9 poprzez różne ćwiczenia konwersacyjne, quizy oraz dodatkowe praktyczne zastosowania nowo poznanych struktur gramatycznych i słownictwa.</p>	Marcin Frankiewicz	25-03-2025	17:20	19:05	01:45
<p><b>20 z 25</b> Omówienie różnych rodzajów określników all, every, both, itp. oraz ich odpowiedniego użycia w kontekście opowiadania o faktach naukowych i science fiction.</p>	Marcin Frankiewicz	27-03-2025	17:20	19:05	01:45
<p><b>21 z 25</b> Nauka używania przedimków w kontekście wolności słowa oraz kolokacji par wyrazów. Ćwiczenia wymowy koncentrujące się na pauzowaniu i poprawnym akcencie w zdaniach z użyciem przedimków.</p>	Marcin Frankiewicz	01-04-2025	17:20	19:05	01:45
<p><b>22 z 25</b> Ćwiczenia na poszerzenie słownictwa i jego stosowanie w zdaniach.</p>	Marcin Frankiewicz	03-04-2025	17:20	19:05	01:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>23 z 25</b> Rozwój umiejętności czytania: ćwiczenia na zrozumienie tekstu i wydobycie informacji.	Marcin Frankiewicz	08-04-2025	17:20	19:05	01:45
<b>24 z 25</b> Przygotowanie do walidacji.	Marcin Frankiewicz	10-04-2025	17:20	19:05	01:45
<b>25 z 25</b> Walidacja efektów uczenia się.	-	15-04-2025	17:20	20:20	03:00

## Cennik

### Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	3 180,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	3 180,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	53,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	53,00 PLN

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



**1 z 1**

### Marcin Frankiewicz

British School Anna Racinowska oświadcza, że Pan Marcin Frankiewicz jest pracownikiem firmy od 15.04.2015 roku, na stanowisku: lektor języka angielskiego. 10.07.2015 roku ukończył filologię angielską na Uniwersytecie Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy (studia stacjonarne, II stopnia). Od tego czasu Pan Marcin Frankiewicz prowadzi zajęcia indywidualne i grupowe na poziomach od A1 do C2. Od 5 lat przygotowuje również kursantów do egzaminów państwowych na poziomach FCE i CAE. Kursy, które prowadzi Pan Marcin Frankiewicz, są to kursy dla: firm, osób prywatnych, osób dorosłych, młodzieży i dzieci. Kursanci wysoko oceniają umiejętności Pana Marcina o czym mogą

świadczą opinie zamieszczane przez naszych Słuchaczy w google. Ponadto Pan Marcin Frankiewicz wciąż poszerza swoje kompetencje i umiejętności poprzez udział w szeregu dodatkowych kursów i szkoleń. Są to kursy metodyczne prowadzone przez Metodyków British School, jak i organizowane przez firmy zewnętrzne (np. kurs EDU MACH: „Psychologia dla nauczycieli-czyli co każdy nauczyciel wiedzieć powinien”, „Prawo autorskie w pracy nauczyciela i ucznia”). 30.06.2015 roku ukończył studia podyplomowe na kierunku: „Przygotowanie pedagogiczne” w Wyższej Szkole Gospodarki w Bydgoszczy. Od listopada 2019 roku prowadzi zajęcia indywidualne na różnych poziomach zaawansowania językowego na kursach organizowanych dla firm i ich pracowników, którzy otrzymali dofinansowanie z Regionalnego Funduszu Szkoleniowego.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Wykaz materiałów:

1. Podręcznik + ćw. English File Upper-Intermediate wyd. IV wydawnictwo OXFORD

Materiały uzupełniające:

1 Platforma Oxford Learnes Bookshelf, Oxford Online Practice

2. Aplikacja na telefon do fiszek i zagadnień leksykalnych oraz testów wiedzy np. Kahoot, Quizlet, test-english.com

3. Materiały autorskie przygotowywane przez osobę prowadzącą usługę

### Warunki uczestnictwa

1. Wykonanie testu poziomującego (pre-test) na stronie British School:

<https://www.britishschool.pl/test/>

(wyłącznie osoby, które nie brały udziału w "Grupowym intensywnym kursie języka angielskiego na poziomie Upper-intermediate - semestr I (Kierunek-Rozwój)").

2. Zawarcie umowy z British School Anna Racinowska.

3. Posiadanie przez Uczestnika wskazanego przez Usługodawcę kompletu podręczników (podr. + ćw.)

### Informacje dodatkowe

Zawarto umowę z WUP w Toruniu w ramach Projektu Kierunek-Rozwój.

## Adres

ul. Centralna 2T

86-031 Osielsko

woj. kujawsko-pomorskie

Zajęcia będą odbywać się w siedzibie Usługodawcy.

### Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja

- Wi-fi

## Kontakt



**Jolanta Goncerzewicz**

**E-mail** [bydgoszcz@britishschool.pl](mailto:bydgoszcz@britishschool.pl)

**Telefon** (+48) 660 599 271