



Kwalifikacyjne studia podyplomowe PRZYGOTOWUJĄCE NAUCZYCIELI DO NAUCZANIA INFORMATYKI

Numer usługi 2024/07/12/9817/2220143

11 700,00 PLN brutto

11 700,00 PLN netto

32,50 PLN brutto/h

32,50 PLN netto/h

UNIwersytet
Śląski w
KATOWICACH



📍 Katowice / mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)

📖 Studia podyplomowe

🕒 360 h

📅 19.10.2024 do 28.02.2026

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Grupa docelowa usługi	Kandydaci Studia skierowane są dla nauczycieli a także dla osób legitymujących się ukończeniem informatycznych studiów wyższych lub na kierunku zbliżonym do informatyki i posiadają uprawnienia do nauczania w szkole, którzy zamierzają zdobyć kompetencje do nauczania informatyki w szkole.
Minimalna liczba uczestników	19
Maksymalna liczba uczestników	21
Data zakończenia rekrutacji	30-09-2024
Forma prowadzenia usługi	mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)
Liczba godzin usługi	360

Cel

Cel edukacyjny

Celem studiów podyplomowych jest przygotowanie nauczycieli w zakresie wiedzy, umiejętności i metodyki nauczania informatyki w szkole podstawowej i szkołach ponadpodstawowych, na poziomie wymagań, które określają zapisy obowiązującej podstawy programowej przedmiotu informatyka.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>zna podstawowe działy informatyki, powiązania między nimi, obszary ich zastosowań, tendencje w ich rozwoju; (w zarysie) kamienie milowe historii informatyki oraz rozwoju edukacji informatycznej w Polsce</p> <p>zna podstawę programową kształcenia informatycznego na kolejnych etapach edukacyjnych i główne zasady jej budowy</p>	<p>weryfikacja na podstawie testu złożonego z pytań otwartych</p> <p>weryfikacja na podstawie opracowania własnego rozkładu materiału oraz scenariuszy zajęć z uczniami w szkole</p>	<p>Test teoretyczny</p> <p>Prezentacja</p>
<p>zna obszary wykorzystania informatyki w szkole i w edukacji, szczególnie w odniesieniu do własnego warsztatu pracy nauczycieli; sposoby aktywnego udziału w społecznościach praktykujących nauczycieli</p>	<p>weryfikacja analizy odpowiedzi na pytania o charakterze teoretycznym lub praktycznym</p>	<p>Prezentacja</p>
<p>zna urządzenia o funkcjach komputera (komputer, tablet, smartfon) i urządzenia dodatkowe (drukarkę) oraz ich funkcje przydatne na zajęciach szkolnych i w pracy własnej; dodatkowe urządzenia na zajęcia z użyciem komputerów oraz ich funkcje: projektor, tablicę interaktywną, drukarkę 3D</p>	<p>weryfikacja na podstawie obserwowanej aktywności, analizy odpowiedzi na pytania o charakterze teoretycznym lub praktycznym, wykonanych zadań</p>	<p>Analiza dowodów i deklaracji</p>
<p>zna schemat ideowy i funkcjonalny sieci Internet oraz model warstwowy; budowę sieci komputerowej i przeznaczenie oraz funkcje jej elementów; infrastrukturę sieciową w swojej (lub typowej) szkole oraz usługi sieciowe dostępne dla uczniów i dla nauczycieli; budowę i funkcje przykładowej sieci domowej</p>	<p>weryfikacja analizy odpowiedzi na pytania o charakterze teoretycznym lub praktycznym</p>	<p>Analiza dowodów i deklaracji</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>zna podstawowe elementy infrastruktury informatycznej w szkole, zaprojektowanej dla nauczycieli i ich zajęć; elementy oprogramowania systemowego, użytkowego i edukacyjnego, niezbędne w pracy nauczyciela informatyki; środowisko komputerowe wspierające prace administracyjne nauczycieli, jak np. dziennik elektroniczny</p>	<p>weryfikacja analizy odpowiedzi na pytania o charakterze teoretycznym lub praktycznym</p>	<p>Analiza dowodów i deklaracji</p>
<p>zna sytuacje problemowe odpowiednie dla różnorodnych konstrukcji algorytmicznych i programistycznych, takich jak: sekwencja poleceń, iteracja (pętla), instrukcje warunkowe, zdarzenia</p> <p>zna sposoby reprezentowania informacji i danych w postaci cyfrowej, w szczególności w systemie binarnym</p> <p>zna sposoby uzasadniania poprawności rozwiązań sytuacji problemowej; sposoby testowania poprawności programów; sposoby obliczania złożoności (efektywności) algorytmów i ich komputerowych realizacji</p>	<p>weryfikacja na podstawie obserwowanej aktywności, analizy odpowiedzi na pytania o charakterze teoretycznym lub praktycznym, wykonanych zadań</p> <p>weryfikacja na podstawie obserwowanej aktywności, analizy odpowiedzi na pytania o charakterze teoretycznym lub praktycznym, wykonanych zadań</p> <p>weryfikacja na podstawie obserwowanej aktywności, analizy odpowiedzi na pytania o charakterze teoretycznym lub praktycznym, wykonanych zadań</p>	<p>Analiza dowodów i deklaracji</p> <p>Analiza dowodów i deklaracji</p> <p>Analiza dowodów i deklaracji</p>
<p>zna praktyczne aspekty teorii w odniesieniu do kształcenia informatycznego; teorię i praktykę myślenia komputacyjnego w kształceniu, nie tylko informatycznym</p>	<p>weryfikacja na podstawie obserwowanej aktywności, analizy odpowiedzi na pytania o charakterze teoretycznym lub praktycznym</p>	<p>Analiza dowodów i deklaracji</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>zna przykładowe programy nauczania i rozkłady materiału kształcenia informatycznego dla poszczególnych etapów edukacyjnych; przykładowe propozycje (scenariusze) realizacji wybranych zapisów podstawy programowej; metody realizacji scenariuszy typowych zajęć informatycznych, w tym metodę projektów</p>	<p>weryfikacja na podstawie obserwowanej aktywności, analizy odpowiedzi na pytania o charakterze teoretycznym lub praktycznym</p>	<p>Analiza dowodów i deklaracji</p>
<p>zna zagrożenia związane z obecnością i aktywnością w sieci oraz sposoby ochrony przed nimi; obszary zainteresowań uczniów w sieci, przed którymi powinien ich chronić</p>	<p>weryfikacja na podstawie obserwowanej aktywności, analizy odpowiedzi na pytania o charakterze teoretycznym lub praktycznym</p>	<p>Analiza dowodów i deklaracji</p>
<p>potrafi zanalizować podstawę programową informatyki dla swojego etapu edukacyjnego i jej spiralne powiązania z podstawami dla poprzedniego i następnego etapu edukacyjnego</p>	<p>weryfikacja na podstawie obserwowanej aktywności na zajęciach</p>	<p>Debata swobodna</p>
<p>potrafi w swoim rozwoju kierować się standardami przygotowania nauczycieli informatyki i różnymi drogami dochodzić do ich spełnienia</p> <p>potrafi zaaranżować stanowiska komputerowe do pracy uczniów nad wybranymi zagadnieniami; instalować, konfigurować i stosować wraz z uczniami oprogramowanie przeznaczone do zajęć informatycznych (np. środowiska języków programowania), jak i wspomagania komputerami zajęć z innych przedmiotów; poradzić sobie w sytuacjach prostych i typowych awarii sprzętu i oprogramowania</p>	<p>weryfikacja na podstawie obserwowanej aktywności na zajęciach</p> <p>weryfikacja na podstawie opracowania infrastruktury informatycznej w szkole</p>	<p>Debata swobodna</p> <p>Prezentacja</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>potrafi objaśniać budowę sieci komputerowej i przeznaczenie oraz funkcje jej elementów; zaprojektować domową sieć komputerową</p>	<p>weryfikacja umiejętności na podstawie analizy odpowiedzi na pytania lub wykonanych zadań</p>	<p>Prezentacja</p>
<p>potrafi instalować i konfigurować aplikacje użytkowe, lokalnie i w chmurze, dla potrzeb zajęć i swoich zawodowych celów</p>	<p>weryfikacja umiejętności na podstawie analizy odpowiedzi na pytania lub wykonanych zadań</p>	<p>Prezentacja</p>
<p>potrafi identyfikować lub tworzyć sytuacje problemowe, w szczególności z otoczenia uczniów, wspierające ich aktywność, zaangażowanie i kreatywność, służące odkrywaniu algorytmów jak i posłużeniu się wybranymi algorytmami; znajdować w sytuacjach problemowych podstawowe konstrukcje algorytmiczne i stymulować ich wykorzystanie w rozwiązaniach różnych problemów</p>	<p>weryfikacja umiejętności na podstawie analizy odpowiedzi na pytania lub wykonanych zadań</p>	<p>Prezentacja</p>
<p>potrafi instalować, konfigurować i stosować oprogramowanie przeznaczone do zajęć informatycznych; swobodnie poruszać się w zintegrowanych środowiskach programistycznych (środowiskach programowania wizualno-blokowego i tekstowego języka programowania)</p> <p>potrafi uwzględniać w planowaniu i realizacji zajęć wskazania teorii pedagogicznych, odnoszące się do nauczania informatyki, takich jak konstrukcjonizm i konektywizm</p> <p>potrafi pokierować pracą uczniów z wykorzystaniem metody projektów</p>	<p>weryfikacja umiejętności na podstawie analizy odpowiedzi na pytania lub wykonanych zadań</p> <p>weryfikacja umiejętności na podstawie analizy odpowiedzi na pytania lub wykonanych zadań – opracowania scenariusza zajęć i przeprowadzenia lekcji w szkole</p> <p>weryfikacja umiejętności na podstawie przygotowanego scenariusza lekcji i poprowadzenie wg niego lekcji lub przygotowanych propozycji zadań obrazujących wykorzystanie metody projektu</p>	<p>Prezentacja</p> <p>Prezentacja</p> <p>Prezentacja</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
potrafi przywiązać szczególną uwagę do trudnych i złożonych zagadnień, stosując odpowiednio dobrane metody pracy	weryfikacja umiejętności na podstawie analizy odpowiedzi na pytania lub wykonanych zadań – przygotowanie stosownego scenariusza zajęć	Prezentacja
potrafi przejawiać praktyczną znajomość współpracy uczniów, metod pracy grupowej i współdziałania w zespole (np. nad projektem); dobierać problemy, sytuacje problemowe, projekty, które w naturalny sposób angażują do współpracy i pracy w zespołach	weryfikacja umiejętności na podstawie analizy odpowiedzi na pytania lub wykonanych zadań – opracowanie stosownego scenariusza zajęć	Prezentacja
potrafi charakteryzować informatykę jako dziedzinę i jej znaczenie z perspektywy społecznej, ekonomicznej, politycznej, etycznej i prawnej	weryfikacja na podstawie przygotowanego scenariusza zajęć	Prezentacja
zauważa i docenia wkład informatyki do niemal każdej dziedziny: przemysłu, biznesu, komunikacji, edukacji, nauki, kultury, sztuki i w życiu osobistym obywateli	weryfikacja na podstawie przygotowanego scenariusza zajęć	Prezentacja

Kwalifikacje

Inne kwalifikacje

Uznane kwalifikacje

Pytanie 2. Czy dokument został wydany przez organy władz publicznych lub samorządów zawodowych na podstawie ustawy lub rozporządzenia?

Świadectwo ukończenia studiów podyplomowych wydane przez Uniwersytet Śląski w Katowicach

Informacje

Podstawa prawna dla Podmiotów / kategorii Podmiotów	organ władzy publicznej lub samorządu zawodowego, uprawniony do wydawania dokumentów potwierdzających kwalifikację na podstawie ustawy lub rozporządzenia
Nazwa/Kategoria Podmiotu prowadzącego walidację	nd.

Podmiot prowadzący walidację jest zarejestrowany w BUR	Nie
Nazwa/Kategoria Podmiotu certyfikującego	nd.
Podmiot certyfikujący jest zarejestrowany w BUR	Tak

Program

Czas trwania:

Semestry: 3

Liczba godzin: 360

Organizacja zajęć:

Zajęcia będą prowadzone w czwartki i piątki (godziny popołudniowe – zajęcia zdalne) oraz w soboty (zajęcia stacjonarne), średnio co dwa tygodnie. W semestrze 2 i 3, z uwagi na realizację ćwiczeń praktycznych w szkole, zajęcia przez kilka dni będą prowadzone w godzinach przedpołudniowych.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 0

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
Brak wyników.					

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	11 700,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	11 700,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	32,50 PLN
Koszt osobogodziny netto	32,50 PLN
W tym koszt walidacji brutto	0,00 PLN

W tym koszt walidacji netto	0,00 PLN
W tym koszt certyfikowania brutto	0,00 PLN
W tym koszt certyfikowania netto	0,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

dr Jolanta Sobera

Kierownik studiów podyplomowych

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały dydaktyczne zostaną zapewnione w zależności od potrzeb.

Informacje dodatkowe

Uczestnicy studiów podyplomowych zostaną przygotowani w zakresie wiedzy, umiejętności i metodyki nauczania informatyki w szkole podstawowej i szkołach ponadpodstawowych na poziomie wymagań, które określają zapisy obowiązującej podstawy programowej przedmiotu informatyka. Absolwenci studiów będą spełniać standardy przygotowania nauczycieli informatyki.

Dodatkowo, w ramach studiów słuchacze zostaną przygotowani do prowadzenia autorskich zajęć w szkole, dokładniej: opracują swój własny program nauczania informatyki i materiały do tego programu oraz praktycznie go zweryfikują na zajęciach w szkole w trakcie praktyk.

Warunki techniczne

Sale dydaktyczne dostosowane są do potrzeb prowadzenia zajęć.

Adres

ul. Uniwersytecka 4

40-007 Katowice

woj. śląskie

Kontakt



Martyna Kantorysińska

E-mail martyna.kantorysinska@us.edu.pl

Telefon (+48) 323 591 652