



BRITISH SCHOOL  
ANNA  
RACINOWSKA



## Grupowy intensywny kurs języka angielskiego na poziomie Pre-Intermediate - semestr II (Kierunek-Rozwój) - Osielsko

Numer usługi 2024/07/12/16005/2220116

📍 Osielsko / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 60 h

📅 07.01.2025 do 15.04.2025

3 180,00 PLN brutto

3 180,00 PLN netto

53,00 PLN brutto/h

53,00 PLN netto/h

## Informacje podstawowe

<b>Kategoria</b>	Języki / Angielski
<b>Sposób dofinansowania</b>	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
<b>Grupa docelowa usługi</b>	Osoby, które ukończyły poziom Pre-Intermediate - semestr I. Usługa adresowana również dla nowych Uczestników w tym z Projektu Kierunek-Rozwój.
<b>Minimalna liczba uczestników</b>	4
<b>Maksymalna liczba uczestników</b>	13
<b>Forma prowadzenia usługi</b>	stacjonarna
<b>Liczba godzin usługi</b>	60
<b>Podstawa uzyskania wpisu do BUR</b>	Znak Jakości TGLS Quality Alliance

## Cel

### Cel edukacyjny

Podniesienie kompetencji językowych w zakresie języka angielskiego i osiągnięcie przez uczestników założonego poziomu językowego, co umożliwi im komunikację w języku obcym na poziomie Pre-Intermediate.

### Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
	Rozróżnia wypowiedzi i często używane wyrażenia w zakresie tematów związanych z życiem codziennym i zawodowym (na przykład podstawowe informacje dotyczące osoby rozmówcy, otoczenia, pracy etc.)	Test teoretyczny
		Wywiad ustrukturyzowany
Uczestnik posługuje się językiem angielskim na poziomie Pre-Intermediate w formie ustnej i pisemnej w kontekście życia codziennego	Porozumiewa się w rutynowych, prostych sytuacjach komunikacyjnych, wymagających jedynie bezpośredniej wymiany zdań na tematy znane i typowe.	Wywiad ustrukturyzowany
		Obserwacja w warunkach rzeczywistych
	Stosuje słownictwo typowe dla prostych rozmów dotyczących życia codziennego	Wywiad ustrukturyzowany
	Rozróżnia zasady gramatyki w zakresie przewidzianym programem	Test teoretyczny

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

#### Warunki uznania kompetencji

**Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?**

Dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się.

**Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?**

Dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji.

**Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?**

Dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji.

## Program

Kurs obejmuje 60 godzin lekcyjnych.

### PROGRAM

#### I. Zaimki:

- osobowe (*I, you, he, she, it, we, you, they*)

- dzierżawcze (*mine, yours, his...*)

## II. Czasogramatyczne:

- Past Simple

- Present Perfect

- Past Perfect

## III. Czasowniki:

- frazowe

- składnia czasownika z bezokolicznikiem i formą *gerund*

- modalne (*have to, don't have to, must, mustn't, should, might*)

## IV. Przyimki

- przyimki ruchu (*into, through, round*)

- wyrażenie ruchu (*under, along, into...*)

## V. Pozostałe zagadnienia

- pierwszy tryb warunkowy

- drugi tryb warunkowy

- strona bierna: *be* + imiesłów bierny

- szyk wyrazów w czasownikach frazowych

- mowa zależna

## VI. Leksyka

- często mylone czasowniki

- zwierzęta (*bee, spider, bear...*)

- czasowniki frazowe (*go away, get up, check in...*)

## VII. Rozmówki

- rozmowa z farmaceutą

- pytanie o drogę

- wywiad na podstawie kwestionariusza

- rozmowa przez telefon

## VIII. Pisanie

- pisanie artykułów

- pisanie formalnych e-maili

- opisywanie osób

## IX. Czytanie

- krótkie artykuły

- krótkie historie

- strony internetowe

- streszczenie

## X. Słuchanie

Na tym poziomie Uczestnik rozumie proste wypowiedzi, zawierające znane mu słownictwo. Potrafi zidentyfikować główne tematy i informacje w sytuacjach komunikacyjnych (np. wyrażanie ruchu).

# Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 25

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>1 z 25</b> Omówienie składni czasowników łączących się z bezokolicznikiem : try to, forget to, itp. Ćwiczenie łączenia nieakcentowanych form z to.	Izabela Sznajder	07-01-2025	17:20	19:05	01:45
<b>2 z 25</b> Omówienie użycia składni czasowników łączących się z formą gerund (czasownik z końcówką -ing). Ćwiczenie tworzenia rzeczowników odczasownikowych. Nauka wymowy końcówek -ing i głóski o.	Izabela Sznajder	09-01-2025	17:20	19:05	01:45
<b>3 z 25</b> Omówienie konstrukcji have to, don't have to, must, mustn't. Ćwiczenie użycia przymiotników i przyimków: afraid of, itp. Ćwiczenie akcentowania przyimków.	Izabela Sznajder	14-01-2025	17:20	19:05	01:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<p><b>4 z 25</b> Ćwiczenia konwersacyjne: słownictwo związane z zakupami w aptece oraz złym samopoczuciem. Praktycznie zastosowanie nowych umiejętności poprzez scenki sytuacyjne.</p>	Izabela Sznajder	16-01-2025	17:20	19:05	01:45
<p><b>5 z 25</b> Omówienie użycia should. Ćwiczenie wykorzystywania czasownika get w zdaniach. Ćwiczenie wymowy.</p>	Izabela Sznajder	04-02-2025	17:20	19:05	01:45
<p><b>6 z 25</b> Omówienie konstrukcji pierwszego trybu warunkowego: if+present, +will+infinitive. Ćwiczenie użycia często mylonych par czasowników. Omówienie przykładowych homofonów.</p>	Izabela Sznajder	06-02-2025	17:20	19:05	01:45
<p><b>7 z 25</b> Omówienie użycia zaimków dzierżawczych i przysłówków sposobu w zdaniach. Ćwiczenie wymowy poprzez czytanie tekstu na głos.</p>	Izabela Sznajder	11-02-2025	17:20	19:05	01:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<p><b>8 z 25</b> Powtórzenie i utwalenie materiału z rozdziałów 7 i 8 poprzez różne ćwiczenia konwersacyjne, quizy oraz dodatkowe praktyczne zastosowania nowo poznanych struktur gramatycznych i słownictwa.</p>	Izabela Sznajder	13-02-2025	17:20	19:05	01:45
<p><b>9 z 25</b> Omówienie konstrukcji drugiego trybu warunkowego: if+past, would+infinitive. Ćwiczenie słownictwa związanego ze zwierzętami i owadami oraz akcentu wyrazowego.</p>	Izabela Sznajder	18-02-2025	17:20	19:05	01:45
<p><b>10 z 25</b> Omówienie czasu Present Perfect (zwroty for i since). Wprowadzenie słownictwa związanego ze strachem z użyciem zwrotów for i since. Ćwiczenie akcentu zdaniowego.</p>	Izabela Sznajder	20-02-2025	17:20	19:05	01:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<p><b>11 z 25</b></p> <p>Omówienie różnic w zdaniach w czasach Present Perfect i Past Simple. Ćwiczenie czytania i prawidłowego akcentowania wyrazów.</p>	Izabela Sznajder	25-02-2025	17:20	19:05	01:45
<p><b>12 z 25</b></p> <p>Ćwiczenia konwersacyjne: słownictwo związane z pytaniem o drogę i kierunki. Praktycznie zastosowanie nowych umiejętności poprzez scenki sytuacyjne.</p>	Izabela Sznajder	27-02-2025	17:20	19:05	01:45
<p><b>13 z 25</b></p> <p>Omówienie zwrotów wyrażających ruch. Wprowadzenie słownictwa związanego ze sportem i wyrażaniem ruchu. Ćwiczenie akcentu wyrazowego.</p>	Izabela Sznajder	04-03-2025	17:20	19:05	01:45
<p><b>14 z 25</b></p> <p>Omówienie szyku wyrazów w czasownikach frazowych. Ćwiczenie użycia czasowników frazowych oraz poprawnego łączenia głosek.</p>	Izabela Sznajder	06-03-2025	17:20	19:05	01:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<p><b>15 z 25</b></p> <p>Omówienie strony biernej. Ćwiczenie słownictwa związanego z pochodzeniem ludzi z różnych krajów oraz poprawnej wymowy głosek.</p>	Izabela Sznajder	11-03-2025	17:20	19:05	01:45
<p><b>16 z 25</b></p> <p>Powtórzenie i utrwalenie materiału z rozdziałów 9 i 10 poprzez różne ćwiczenia konwersacyjne, quizy oraz dodatkowe praktyczne zastosowania nowo poznanych struktur gramatycznych i słownictwa.</p>	Izabela Sznajder	13-03-2025	17:20	19:05	01:45
<p><b>17 z 25</b></p> <p>Omówienie konstrukcji used to. Ćwiczenie słownictwa związanego z przedmiotami w szkole i poprawnej wymowy zwrotów used to i didn't use to.</p>	Izabela Sznajder	18-03-2025	17:20	19:05	01:45
<p><b>18 z 25</b></p> <p>Omówienie użycia might w zdaniach. Ćwiczenie tworzenia rzeczowników od czasowników i wymowy dyftongów.</p>	Izabela Sznajder	20-03-2025	17:20	19:05	01:45



Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<p><b>19 z 25</b></p> <p>Omówienie użycia so, neither+ czasowników posiłkowych. Ćwiczenie opisywania podobieństw i różnic między ludźmi oraz poprawnej wymowy głosek.</p>	Izabela Sznajder	25-03-2025	17:20	19:05	01:45
<p><b>20 z 25</b></p> <p>Ćwiczenia konwersacyjne: słownictwo związane z rozmową przez telefon. Praktyczne zastosowanie nowych umiejętności poprzez scenki sytuacyjne.</p>	Izabela Sznajder	27-03-2025	17:20	19:05	01:45
<p><b>21 z 25</b></p> <p>Omówienie czasu Past Perfect. Ćwiczenie użycia wyrażń związanych z czasem oraz poprawnej wymowy głoski i.</p>	Izabela Sznajder	01-04-2025	17:20	19:05	01:45
<p><b>22 z 25</b></p> <p>Omówienie mowy zależnej. Ćwiczenie użycia say lub tell oraz wymowy podwójnych spółgłosek.</p>	Izabela Sznajder	03-04-2025	17:20	19:05	01:45
<p><b>23 z 25</b></p> <p>Omówienie pytań o podmiot. Ćwiczenie użycia słów pytających i ich poprawnej wymowy.</p>	Izabela Sznajder	08-04-2025	17:20	19:05	01:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>24 z 25</b> Przygotowanie do walidacji.	Izabela Sznajder	10-04-2025	17:20	19:05	01:45
<b>25 z 25</b> Walidacja efektów uczenia się	-	15-04-2025	17:20	20:20	03:00

## Cennik

### Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	3 180,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	3 180,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	53,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	53,00 PLN

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



**1 z 1**

### Izabela Sznajder

Szkoła językowa British School Anna Racinowska oświadcza, że Pani Izabela Sznajder w roku 2016 ukończyła UMK w Toruniu uzyskując stopień magistra na kierunku: filologia angielska, specjalizacja: edytorstwo tekstów anglojęzycznych. W latach 2013-2014 Pani Izabela brała udział w programie Erasmus, odbywając ponad roczną praktykę w Cag University w Turcji. Wcześniej ukończyła studia licencjackie w Kujawsko-Pomorskiej Szkole Wyższej w Bydgoszczy na kierunku: filologia angielska. Pani Izabela posiada doświadczenie zawodowe na stanowisku: lektor języka angielskiego. Pracowała min. w Akademii Nauk w Toruniu.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Wykaz materiałów:

1) Podręcznik + ćw. English File Pre-Intermediate wyd. IV wydawnictwo OXFORD

Materiały uzupełniające:

- 1) Platforma Oxford Learnes Bookshelf, Oxford Online Practice
- 2) Aplikacja na telefon do fiszek i zagadnień leksykalnych oraz testów wiedzy np. Kahoot, Quizlet, test-english.com
- 3) Materiały autorskie przygotowywane przez osobę prowadzącą usługę

## Warunki uczestnictwa

1. Wykonanie testu poziomującego (pre-test) na stronie British School:

<https://www.britishschool.pl/test/>

(wyłącznie osoby, które nie brały udziału w "Grupowym intensywnym kursie języka angielskiego na poziomie Pre-Intermediate - semestr I (Kierunek-Rozwój)").

2. Zawarcie umowy z British School Anna Racinowska

3. Posiadanie przez Uczestnika wskazanego przez Usługodawcę kompletu podręczników (podr. + ćw.).

## Informacje dodatkowe

Zawarto umowę z WUP w Toruniu w ramach Projektu Kierunek-Rozwój.

## Adres

ul. Centralna 2T  
86-031 Osielsko  
woj. kujawsko-pomorskie

Zajęcia będą odbywać się w siedzibie Usługodawcy.

## Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi

## Kontakt



**Jolanta Goncerzewicz**

**E-mail** [bydgoszcz@britishschool.pl](mailto:bydgoszcz@britishschool.pl)

**Telefon** (+48) 660 599 271