



UNIwersytet
Śląski w
Katowicach



Kwalifikacyjne studia podyplomowe Edukacja i rehabilitacja osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu

Numer usługi 2024/07/12/9817/2219909

📍 Cieszyn / mieszana (stacjonarna połączona z usługą
zdalną w czasie rzeczywistym)

🏠 Studia podyplomowe

🕒 630 h

📅 19.10.2024 do 28.02.2026

6 900,00 PLN brutto
6 900,00 PLN netto
10,95 PLN brutto/h
10,95 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Grupa docelowa usługi	Kandydaci Studia podyplomowe są kierowane do absolwentów szkół wyższych posiadających dyplom ukończenia studiów I i II stopnia i/lub jednolitych studiów magisterskich na kierunku pedagogika lub innym kierunku, które uprawniają do pracy w placówkach oświatowo-wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych i innych placówkach edukacyjnych.
Minimalna liczba uczestników	25
Maksymalna liczba uczestników	50
Data zakończenia rekrutacji	30-09-2024
Forma prowadzenia usługi	mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)
Liczba godzin usługi	630

Cel

Cel edukacyjny

Celem studiów jest przygotowanie uczestników do przeprowadzania diagnozy funkcjonalnej, wsparcia procesu edukacji oraz organizacji zajęć rewalidacyjnych dla osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu. Jednym z elementów jest nauka projektowania i realizowania programów rozwojowych dla osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
ma wiedzę o miejscu pedagogiki specjalnej w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązanych z innymi dyscyplinami naukowymi, ma wiedzę na temat subdyscyplin pedagogiki specjalnej, w szczególności związanych z zagadnieniami dotyczącymi zaburzeń ze spektrum autyzmu, P7S_GW	egzamin	Test teoretyczny
posiada podstawy wiedzy dydaktycznej niezbędnej dla wsparcia rozwoju osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu, zna uwarunkowania wsparcia i pracy z rodzinami tych osób, P6S_GW	egzamin	Test teoretyczny
posiada wiedzę o nieprawidłowościach i patologiach rozwoju osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu, zna etiologię tych zaburzeń oraz ich związek z symptomatologią, P6S_GW	egzamin	Test teoretyczny
posiada wiedzę o potrzebach rozwojowych, społecznych, edukacyjnych i możliwościach rehabilitacyjnych oraz terapeutycznych osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu, posiada wiedzę na temat regulacji prawnych wspierających rozwój tych osób oraz ich rodzin, P6S_GW	egzamin	Test teoretyczny
potrafi dostosować działania do deficytów rozwojowych osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu, na podstawie wiedzy o zaburzeniach rozwojowych potrafi opracować indywidualne zadania edukacyjne, P7S_UW	rozwiązywanie zadań problemowych	Prezentacja
posiada umiejętność poszukiwania twórczych metod pracy z osobami z zaburzeniami ze spektrum autyzmu, wykorzystując różne źródła i zasoby indywidualne, społeczne i kulturowe, P7S_UW	zadania wykonywane grupowo	Prezentacja

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
potrafi posługiwać się wiedzą psychologiczną w rozwiązywaniu problemów pedagogicznych, rozpoznaje różne przejawy zaburzeń rozwojowych, korzysta z diagnozy interdyscyplinarnej dla potrzeb nauczania, wychowania, rehabilitacji i wsparcia osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu, P6S_UW	zadania wykonywane grupowo	Prezentacja
ma świadomość ważności i zrozumienie pracy interdyscyplinarnej w procesie wsparcia osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu; wykazuje gotowość do uczestniczenia w pracach zespołów interdyscyplinarnych, w przygotowywaniu indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych, profilaktycznych w instytucjach jak i w środowisku otwartym ze szczególnym uwzględnieniem środowiska rodzinnego, P7sS_KK	zadania wykonywane grupowo	Prezentacja
charakteryzuje się postawą szacunku i zrozumienia wobec osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu, a także umiejętnością właściwego zachowania się wobec nich i ich rodzin. Cechuje się moralnym, opartym na zasadach etyki społecznej sposobie działania, P6S_KO	rozwiązywanie zadań problemowych	Prezentacja
charakteryzuje się kreatywnością, twórczą postawą w poszukiwaniu rozwiązywania problemów w codziennej pracy z osobami z zaburzeniami ze spektrum autyzmu, cechuje go otwartość w kontaktach interpersonalnych, P6S_KR	rozwiązywanie zadań problemowych	Prezentacja

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Tak

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

Tak

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Tak

Program

Czas trwania:

Semestry: 3

Liczba godzin: 630 (450 +180 praktyki)

Organizacja zajęć:

Zajęcia odbywają się raz w weekendy, co 2 tygodnie (ew. dodatkowo piątek od godz. 15.30)

Wykaz treści realizowanych podczas studiów:

- Dydaktyka specjalna - 30 h
- Psychologia rozwojowa - 10 h
- Psychologia kliniczna - 20 h
- Diagnostyka w pedagogice specjalnej - 30 h
- Choreoterapia - 10 h
- Dojrzewanie i dorosłości osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu - 10 h
- Metody terapii osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu - 20 h
- Neurofizjologiczne podstawy zaburzeń - 10 h
- Praktyki – projekt własny słuchacza - 60 h
- Integracja sensoryczno-motoryczna i stymulacja zmysłów - 10 h
- Bajkoterapia - 10 h
- Drama - 10 h
- Wczesne wspomaganie rozwoju dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu - 10 h
- Trening kompetencji społecznych - 10 h
- Coaching rodzicielski - 10 h
- Seksualność osób ze spektrum autyzmu - 10 h
- Terapia zaburzeń mowy - 10 h
- Metodyka nauczania i wsparcia rozwoju dzieci ze spektrum autyzmu w przedszkolu i I etapie edukacyjnym - 20 h
- Metodyka nauczania i wsparcia rozwoju dzieci ze spektrum autyzmu w I etapie edukacyjnym - 20 h
- Metodyka nauczania osób ze spektrum autyzmu w II i III etapie edukacyjnym - 20 h
- Metodyka konstruowania indywidualnych planów rozwoju oraz programów terapeutycznych - 5 h
- Praktyki – indywidualne praktyki w placówkach - 120 h
- Sztuki wizualne - 10 h
- Edukacja leśna - 20 h
- Edukacja alternatywna - 15 h
- Organizacja nauczania zdalnego; metody, narzędzia internetowe, komunikacja z rodzicami i podopiecznymi - 10 h
- Fizjoterapia w rozwoju osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu - 10 h
- Organizacja nauczania zdalnego; metody, narzędzia internetowe, komunikacja z rodzicami i podopiecznymi - 10 h
- Organizacja ośrodków rozwojowych i edukacyjnych dla osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu - 20 h
- Elementy samoobrony - 10 h
- Seminarium dyplomowe* - 60 h

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 0

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
Brak wyników.					

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	6 900,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	6 900,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	10,95 PLN
Koszt osobogodziny netto	10,95 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

dr Szymon Godawa

Kierownik studiów podyplomowych

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały dydaktyczne zostaną zapewnion w zależności od potrzeb.

Informacje dodatkowe

W wyniku realizacji zajęć przewidzianych planem studiów absolwent jest przygotowany do:

- pracy w procesie wieloprofilowej diagnozy autyzmu oraz całościowych zaburzeń rozwoju

- planowania, prowadzenia oraz oceny efektów zajęć osób z autyzmem oraz całościowymi zaburzeniami rozwoju w placówce i w środowisku domowym
- planowania i prowadzenia zajęć terapeutycznych indywidualnych i grupowych z uczniami z autyzmem lub całościowymi zaburzeniami
- rozwoju na każdym etapie edukacyjnym oraz do monitorowania ich osiągnięć
- współpracy z innymi specjalistami w ramach zespołów diagnostycznych
- organizowania profesjonalnego wsparcia dla osób z autyzmem lub całościowymi zaburzeniami rozwoju, a także dla ich rodzin
- wspomagania ucznia z autyzmem lub z całościowymi zaburzeniami rozwoju w warunkach przedszkola lub szkoły.

Warunki techniczne

Sale dydaktyczne dostosowane są do potrzeb prowadzenia zajęć.

Adres

ul. Bielska 62
43-400 Cieszyn
woj. śląskie

Kontakt



Aleksandra Kobielus

E-mail aleksandra.kobielus@us.edu.pl

Telefon (+48) 338 546 371