



UNIwersytet
Śląski w
Katowicach



Studia podyplomowe Pedagogika specjalna w zakresie edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną (oligofrenopedagogika) dla pedagogów specjalnych

Numer usługi 2024/07/12/9817/2219834

📍 Cieszyn / mieszana (stacjonarna połączona z usługą
zdalną w czasie rzeczywistym)

🎓 Studia podyplomowe

🕒 540 h

📅 19.10.2024 do 28.02.2026

6 750,00 PLN brutto
6 750,00 PLN netto
12,50 PLN brutto/h
12,50 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Grupa docelowa usługi	Kandydaci Adresatami studiów są pedagodzy specjaliści (posiadający kwalifikacje z pedagogiki specjalnej) pragnący uzyskać dodatkowe kwalifikacje ze specjalności edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną. Program studiów podyplomowych ukierunkowany jest na kształtowanie kompetencji do pracy z osobami niepełnosprawnymi, ze szczególnym uwzględnieniem wskazanej grupy osób w szkołach specjalnych, integracyjnych, ogólnodostępnych oraz w formie indywidualnej, a także innych placówkach podejmujących trud opieki i terapii osób z niepełnosprawnością intelektualną.
Minimalna liczba uczestników	25
Maksymalna liczba uczestników	50
Data zakończenia rekrutacji	30-09-2024
Forma prowadzenia usługi	mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)
Liczba godzin usługi	540

Cel

Cel edukacyjny

Celem studiów jest zapoznanie słuchaczy z podstawowymi zagadnieniami teoretycznymi i praktycznymi dotyczącymi edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną, a zwłaszcza wyposażenie w wiedzę o niepełnosprawności intelektualnej, rozwoju i funkcjonowaniu osób niepełnosprawnych oraz ich specyficznych potrzebach edukacyjnych, emocjonalnych i społecznych. Istotnym celem studiów jest również kształtowanie umiejętności interpersonalnych pedagoga.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
zna i rozumie podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących, 2018_PS7WK	egzamin/ kolokwium/ praca pisemna	Test teoretyczny
zna i rozumie klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia, socjalizacji oraz różnorodne uwarunkowania tych procesów, 2018_PS7WG	egzamin, kolokwium, praca pisemna	Test teoretyczny
zna i rozumie zakresy pedagogiki specjalnej, 2018_PS7WG	egzamin, kolokwium, praca pisemna	Test teoretyczny
zna i rozumie koncepcje rehabilitacji, edukacji, resocjalizacji i terapii uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz różnorodne uwarunkowania tych procesów, 2018_PS7WG	egzamin, kolokwium, praca pisemna	Test teoretyczny
zna i rozumie metodologiczne założenia i zasady oraz etyczne normy projektowania i realizacji badań naukowych zakresie pedagogiki specjalnej, 2018_P7S_UW	praca dyplomowa	Prezentacja
zna i rozumie procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia, 2018_P7S_WG	egzamin, kolokwium, praca pisemna	Test teoretyczny
potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę z zakresu pedagogiki specjalnej oraz powiązanych z nią dyscyplin naukowych w celu analizy problemów rehabilitacyjnych, edukacyjnych, terapeutycznych i resocjalizacyjnych, 2018_P7S_UW	egzamin, kolokwium, praca pisemna, projekt	Prezentacja

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
potrafi diagnozować złożone sytuacje rehabilitacyjne, edukacyjne, terapeutyczne i resocjalizacyjne, projektować i prowadzić zajęcia z uwzględnieniem specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów, 2018_P7S_UW	egzamin, kolokwium, praca pisemna, projekt	Prezentacja
potrafi wykorzystywać aktualne koncepcje psychologiczne i pedagogiczne w planowaniu, realizacji, monitorowaniu i ewaluacji procesu wychowania i nauczania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, 2018_P7S_UW	egzamin, kolokwium, praca pisemna, projekt	Prezentacja
potrafi wykorzystywać na podstawowym poziomie wiedzę psychologiczną i na poziomie rozszerzonym wiedzę pedagogiczną oraz pozyskiwać dane do analizowania zachowań, procesów i zjawisk w obszarze rehabilitacji, edukacji, terapii i resocjalizacji, 2018_P7S_UW	egzamin, kolokwium, praca pisemna, projekt	Prezentacja
potrafi pracować w zespole, pełniąc w nim różne role, podejmować i wyznaczać zadania, współpracować z nauczycielami, specjalistami, rodzicami i opiekunami uczniów, 2018_P7S_UO	egzamin, kolokwium, praca pisemna, projekt	Prezentacja
potrafi projektować i prowadzić zajęcia oraz dokonywać ich ewaluacji - zgodnie z wybranym zakresem pedagogiki specjalnej, 2018_P7S_UW	egzamin, kolokwium, praca pisemna, projekt	Prezentacja
potrafi samodzielnie rozwijać wiedzę oraz umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych i technologii, 2018_P7S_UU	egzamin, kolokwium, praca pisemna, projekt	Prezentacja
ma świadomość ważności i zrozumienia gotowości do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka, 2018_P7S_KR	praca pisemna, projekt	Prezentacja

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
jest gotów do komunikowania się i współpracy z otoczeniem oraz aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania edukacyjne, rehabilitacyjne, terapeutyczne i resocjalizacyjne, 2018_P7S_KO	praca pisemna, projekt	Prezentacja
jest gotów do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią, 2018_P7S_KR	praca pisemna, projekt	Prezentacja
jest gotów do działania na rzecz poprawy jakości działania przedszkola, szkoły lub placówki systemu oświaty, 2018_P7S_KR	praca pisemna, projekt	Prezentacja
jest gotów do pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej, 2018_P7S_KR	praca pisemna, projekt	Prezentacja
jest gotów do doceniania tradycji i dorobku badań naukowych w zakresie pedagogiki specjalnej oraz ich kontynuacji i poszerzania o nowe obszary i procedury badawcze, 2018_P7S_KK	praca pisemna, projekt	Prezentacja
Zna i rozumie źródła źródła i miejsce pedagogiki specjalnej w nauce oraz jej przedmiotowe i metodologiczne powiązania z dziedzinami nauk społecznych, humanistycznych oraz medycznych i nauk o zdrowiu, 2018_PS7_WG	Egzamin, kolokwium, praca pisemna	Test teoretyczny
Zna i rozumie metodologię badań naukowych stosowanych w dziedzinach nauk humanistycznych i nauk społecznych, w szczególności zasady projektowania i prowadzenia badań naukowych w zakresie pedagogiki specjalnej oraz postulat wieloparadygmatyczności, 2018_P7S_WK	Praca dyplomowa	Prezentacja

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Zna i rozumie koncepcje rehabilitacji, edukacji, resocjalizacji i terapii uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz różnorodne uwarunkowania tych procesów, 2018_PS7WG	Egzamin, kolokwium, praca pisemna	Test teoretyczny
Zna i rozumie zasady i normy etyczne obowiązujące w zakresie rehabilitacji, edukacji, terapii i resocjalizacji, 2018_PS7WK	Egzamin, kolokwium, praca pisemna	Test teoretyczny
Zna i rozumie współczesne podejście do problemów uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i wynikające z niego nowe formy edukacji, w tym integracyjna i włączająca, 2018_P7S_WK	Egzamin, kolokwium, praca pisemna	Test teoretyczny
Zna i rozumie system kształcenia specjalnego w kontekście systemu kształcenia powszechnego, 2018_P7S_WG	Egzamin, kolokwium, praca pisemna	Test teoretyczny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Tak

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

Tak

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Tak

Program

Czas trwania:

Semestry: 3

Liczba godzin: 540 godzin (łącznie z praktykami)

Organizacja zajęć:

Zajęcia odbywają się w piątek (od godz. 15.00), sobotę i niedzielę – średnio dwa zjazdy w miesiącu. Nieliczna część zajęć praktycznych odbywa się w piątek od godz. 9.00.

Wykaz treści realizowanych podczas studiów:

- Wprowadzenie do pedagogiki specjalnej osób niepełnosprawnych intelektualnie - 10 h
- Podstawy surdopedagogiki - 15 h
- Podstawy tyflopedagogiki - 15 h
- Podstawy pedagogiki osób ze spektrum autyzmu - 15 h
- Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną - 45 h
- Prawne aspekty niepełnosprawności intelektualnej - 5 h
- Medyczne aspekty edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną z elementami pedagogiki terapeutycznej - 30 h
- Elementy resocjalizacji osób z niepełnosprawnością intelektualną - 15 h
- Psychologiczne aspekty edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną - 45 h
- Konstruowanie programów badawczych - seminarium dyplomowe - 20 h
- Metodyka nauczania i wychowania osób z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim w edukacji wczesnoszkolnej - 25 h
- Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka - 45 h
- Metodyka nauczania i wychowania osób z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim na II i III etapie edukacji - 25 h
- Metodyka wychowania i kształcenia uczniów z umiarkowaną i znaczną niepełnosprawnością intelektualną - 30 h
- Podstawy logopedii w pracy z osobą z niepełnosprawnością intelektualną - 15 h
- Metodyka pracy rewalidacyjno-wychowawczej osób ze sprzężoną i głęboką niepełnosprawnością intelektualną - 30 h
- Społeczne i kulturowe aspekty niepełnosprawności intelektualnej - 15 h
- Alternatywna i wspomagająca komunikacja - 20 h
- Praktyka z tutoringiem (specjalnościowa) - 30 h
- Praktyka zawodowa (specjalnościowa) wakacyjna po II r. - 90 h

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 0

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
Brak wyników.					

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	6 750,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	6 750,00 PLN

Koszt osobogodziny brutto	12,50 PLN
Koszt osobogodziny netto	12,50 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

prof. dr hab. Zenon Gajdzica

Kierownik studiów podyplomowych

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały dydaktyczne zostaną zapewnione w zależności od potrzeb.

Informacje dodatkowe

Absolwent jest wyposażony w rzetelną, pogłębioną wiedzę interdyscyplinarną w obrębie grup modułów pedagogicznych, psychologicznych. Posiada kwalifikację do pracy z uczniami z niepełnosprawnością intelektualną w szkole specjalnej: oddziałach dla uczniów z umiarkowaną i znaczną niepełnosprawnością intelektualną (ZET), głęboką niepełnosprawnością intelektualną (zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze), a także zajęć rewalidacyjnych w szkołach ogólnodostępnych, integracyjnych i specjalnych; nauczyciela współorganizującego proces edukacji w oddziałach integracyjnych; wychowawcy i opiekuna w innych placówkach o charakterze opiekuńczym i terapeutycznym. Absolwent specjalności posiada usystematyzowaną i rozszerzoną wiedzę w zakresie pedagogiki specjalnej i jej współczesnych koncepcji.

Warunki techniczne

Sale dydaktyczne dostosowane są do potrzeb prowadzenia zajęć.

Adres

ul. Bielska 62
43-400 Cieszyn
woj. śląskie

Kontakt



Aleksandra Kobielus

E-mail aleksandra.kobielus@us.edu.pl

Telefon (+48) 338 546 371